

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. ПУШКИНА»

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
«29» марта 2018 года  
Протокол № 7/238

Утверждаю  
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский  
государственный университет  
имени А.С. Пушкина»  
С.Г. Еремеев  
2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Кингисеппского филиала государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет  
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....                                     | 3  |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение<br>образовательной деятельности университета..... | 4  |
| 2. Образовательная деятельность.....   | 6  |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....   | 10 |
| 4. Международное сотрудничество в рамках<br>научной деятельности .....                     | 16 |
| 5. Материально-техническое обеспечение .....   | 17 |
| 6. Выводы .....  | 18 |

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Кингисеппский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» создан 19.10.2000г. приказом ректора №522 на основании протокола собрания учредителей ЛГОУ им. А.С. Пушкина в соответствии с решением Ученого совета № 4/46 от 27.01.2000г.

Место нахождения: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Театральная, д.1.

Контактные телефоны: (81375) 4-14-10, 4-14-20, 2-32-65, электронная почта [kflgu@yandex.ru](mailto:kflgu@yandex.ru).

Директор – Довжинец Мария Михайловна

Лицензия 90Л01 № 0009452 от 15.09.2016г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0002483 от 15.11.2016г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Главными целями деятельности филиала являются:

- организация предоставления дополнительного профессионального образования;

- защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления ускоренного приобретения гражданами трудовых навыков для выполнения определенной работы или групп работ;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала**

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми актами учредителя университета и иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», Положением о филиале; локальными актами и нормативно-распорядительными документами ЛГУ им. А.С.Пушкина.

В филиале разработана собственная нормативно-правовая база, регламентирующая его деятельность. Локальные нормативные акты регулярно обновляются и соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Деятельность всех структурных подразделений филиала осуществляется на основе соответствующих положений и инструкций, утвержденных директором филиала.

Текущая работа филиала регламентируется организационно-распорядительной документацией, издаваемой директором Филиала и уполномоченными им должностными лицами.

В настоящий момент в отношении работников и обучающихся Кингисеппского филиала действуют следующие локальные акты:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о структуре и содержании дополнительных профессиональных программ;
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о порядке оформления и выдачи документов о квалификации;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- Правила внутреннего распорядка;
- Кодекс этики;
- Положение о Совете филиала;
- Положение о кафедре;

## **2. Образовательная деятельность**

Содержание и качество подготовки обучающихся

За отчетный период в филиале реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

- «Приемы и навыки оказания первой помощи» - контингент обучающихся составил 264 человека

Реализуются программы переподготовки:

- «Коррекционная педагогика» - контингент обучающихся – 30 чел.

- «Управление образованием» - контингент обучающихся 38 чел.

По заказу Кингисеппского центра занятости были организованы семинарские и тренинговые занятия по программе «Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных граждан» - контингент составил 14 человек.

Категория слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- руководители образовательных организаций города и района;
- воспитатели дошкольных образовательных организаций города и района;
- педагогические работники общеобразовательных учреждений города и района;
- педагогические работники организаций среднего профессионального образования;
- педагогические работники организаций дополнительного образования.

Программы дополнительной профессиональной подготовки реализуются в двух формах:

с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы.

Программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», положением о структуре и содержании дополнительных профессиональных программ, утвержденным ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Обучение по дополнительным профессиональным программам завершается итоговой аттестацией, определенной программой курса.

Отзывы организаций о качестве подготовки выпускников по программам дополнительного профессионального образования – положительные.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)

Основной задачей библиотеки является обеспечение качественной информационной поддержки слушателей дополнительной профессиональной подготовки.

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. Техническое обеспечение включает 6 компьютеров с выходом в Интернет, копир, сканер, принтер.

Книжный фонд насчитывает 11295 экземпляров из них учебной и учебно-методической 10208 экземпляров.

Заключен договор с «Университетская библиотека Онлайн». Обеспечен доступ к Российской государственной библиотеке, к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», к единой реферативной базе данных Scopus, к базе научных статей издательства «Грамота»

Качество программ дополнительного образования реализующихся в Кингисеппском филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава

Общее количество ППС составляет 4 человека

Профессорско-преподавательский состав имеющий ученую степень и ученое звание:

- кандидатов наук/ доцентов – 3 человека (75%),
- докторов наук/профессоров – 1 человек (25%)

Ежегодно в соответствии с планами, предоставленными кафедрой филиала, преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется путем сочетания самообразования и обучения, как в головном вузе, так и в

других образовательных организациях (на курсах), а также стажировкой на предприятиях и в организациях.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа кафедры экономики и управления

#### ***Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы подразделений за отчетный период***

##### **Раздел I. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы подразделений за отчетный период**

1. В 2017 году на кафедре осуществлялась научно-исследовательская работа, направленная на изучение и анализ субъектов образовательного процесса.

2. Условия выполнения поставленных задач НИР:

*Состав кафедры:*

1. Нагаев Л.В. кандидат педагогических наук, доцент,
2. Мизарбаева Е.А. кандидат педагогических наук, доцент,
3. Рашитова О.А. – кандидат исторических наук, доцент
4. Дедюхина Н.В. доктор экономических наук, профессор
5. Пакканен А.И старший преподаватель

#### ***Результаты выполнения научно-исследовательских работ по тематическому плану подразделений.***

Одним из основных разделов НИР была подготовка и проведение «Двенадцатых Ямбургских чтений», статус конференции – международная научно-практическая, тема – «Социально-экономическое развитие общества: история и современность».

В конференции приняли участие преподаватели высших учебных заведений Санкт-Петербурга: ФГБУН Институт проблем региональной экономики РАН, Российский государственный гидрометеорологический университет, государственный университет путей сообщения императора Александра I, Политехнический университет Петра Великого, университет МВД России, Институт истории Санкт-Петербургского государственного университета.

В сборник научных трудов вошли статьи ученых из Государственного музея истории Санкт-Петербурга, Московского Международного юридического университета, Ярославской региональной общественной организации «Ветераны боевых действий» и др.

В работе конференции приняли участие представители Казахской Финансовой Академии, Барановичского государственного университета, Университет прикладных наук по предпринимательству Майнор (Эстония), всего из 3 стран: Эстонии, Белоруссии, Казахстана.

По итогам конференции издан сборник Социально-экономическое развитие общества: история и современность: материалы международной научно-практической конференции. г. Кингисапп 07 апреля 2017 г. / Двенадцатые Ямбургские чтения Кингисеппский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина. СПб. 2017– 178 с. ISBN 978-5-4386-1295-7. В сборник вошли 39 статей 41 участника. Объем сборника 11,5 п.л.

При кафедре в 2017 году продолжила работу проблемная лаборатория профессиональной ориентации молодежи. Цель работы - повышения психолого-педагогической компетентности обучающихся филиала, преподавателей, специалистов по работе с персоналом учреждений и др. по проблемам профессионального самоопределения. Исходя из цели, была поставлена следующая задача: научно-методической поддержки процессов профессионального

самоопределения обучающихся в практике профориентационной работы филиала университета, школ и других учреждений и предприятий.

Профориентационную деятельность лаборатории осуществляют Л.В. Нагаев. О результатах работы лаборатории докладывается на Совете филиала, конференциях, заседаниях кафедры.

Научно-исследовательская работа кафедры выполнялась на основании плана НИР. В текущем учебном году на кафедре были заслушаны отчеты преподавателей о научной работе.

- *Годонимическая система города Кингисеппа и его района.* (К.пед.н., доцент кафедры Мизарбаева Е.А.) Были изучены годонимическая система города Кингисеппа и топонимическое пространство Кингисеппского района, материалы можно использовать на лекциях по Истории региона.

- Инициативной темой исследования Л.В. Нагаева является: *Изучение профессиональных предпочтений старшеклассников Кингисеппского района. Компьютерная диагностика.* Программа диагностики старшеклассников внедряется в практику профессиональной ориентации школьников Кингисеппского района. Каждый год осуществляется тестирование более 100 старшеклассников, с целью выявления психологических и педагогических факторов выбора профессии и формирования индивидуального образовательного маршрута. В ходе обработки результатов тестирования отрабатываются методы и методики оценивания факторов выбора учащимися профиля обучения и будущей профессии. Результаты диагностики передаются специалистам образовательных учреждений для уточнения направлений профориентационной работы с учащимися и родителями. Ведется сотрудничество с ГКУ ЛО «Кингисеппский Центр занятости населения» по организации и проведению мероприятий профориентационной Ярмарки учебных мест для школьников Кингисеппского района, занятий и тренингов по обучению безработных граждан. В течение ряда лет

научная работа направлена на изучение условий использования современных информационных технологий в образовательной деятельности вуза, как в организационно-управленческом, так и в учебном процессе, в том числе в системе дополнительного образования.

- *Положение Русской Православной церкви в первой половине двадцатого века.* Доцент кафедры Рашитова О.А. продолжает исследование данной темы. В результате проведенных исследований были введены в научный оборот архивные материалы, ранее не опубликованные. Впервые было проведено исследование религиозной ситуации во время Великой Отечественной войны на территории Принаровья и Кингисеппского района, дана оценка состоянию Русской Православной церкви после революционных событий 1917 года. Результаты исследований опубликованы в сборниках статей научных конференций.

- Пакканен А.И. продолжает работу над темой *Государственная поддержка малого бизнеса в Ленинградской области: проблемы и перспективы.*

1. Изучены и проанализированы положения МБУ «ЦППП» по вопросам получения стартапов на открытие нового дела предприятиями малого бизнеса Кингисеппского района Ленинградской области.

2. Проведено анкетирование и интервьюирование на предприятиях малого бизнеса Кингисеппского района по вопросам получения и использования видов гос. поддержки МБ, а также изучена доступность информации по видам гос. поддержки МБ.

Была оказана помощь предприятию малого бизнеса в сфере производства верхней женской одежды (ИП Пакканен Т.А.) по вопросам перехода с общего режима налогообложения на упрощенный режим (УСНО). Произведены расчеты по выбору оптимального для предприятия

объекта налогообложения УСНО. Результаты представлены в виде отчета и рекомендованы к использованию и внедрению на предприятии.

- Дедюхина Наталья Вильгельмовна доктор экономических наук, профессор продолжает работу над темой: *Сценарные условия и прогнозирование долгосрочного развития экономики региона*. По результатам научных исследований опубликован раздел в коллективной монографии. Опубликовано всего 98 научных труда.

### **Координационные связи**

1. Члены кафедры сотрудничают с историческим обществом «Ямбурга Кингисеппа» О.А. Рашитова является председателем правления общества. Один раз в семестр организовываются встречи студентов с краеведами Кингисеппа и Кингисеппского района. При написании научных работ студенты обращаются за консультацией к членам исторического общества.

2. Кингисеппский филиал тесно сотрудничает с Кингисеппским историко-краеведческим музеем и Ижорским этнографическим музеем в д. Вистино. Студенты изучают декоративно-прикладное творчество народов, анализируют элементы украшения домашней утвари, народов проживающих в Кингисеппском районе.

3. Сотрудничество с ГКУ ЛО Кингисеппский ЦЗН по организации и проведению профориентационной Ярмарки учебных мест для школьников Кингисеппского района, занятий и тренингов по обучению безработных граждан и граждан третьего возраста.

4. Дедюхина Н.В. сотрудничает с кафедрой «Аудит и контроль» Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Наталья Вильгельмовна является постоянным участником международных научно-практических конференций по проблемам развития экономического анализа и совершенствования преподавания

учено-аналитических дисциплин организуемых кафедрой на базе университета.

**Научные командировки, конференции, симпозиумы, семинары и т.п.**

Все члены кафедры приняли участие в Двенадцатых Ямбургских чтениях и XXI Царскосельских чтениях. Международная научная конференция Рашитова О.А. выступала с докладами на международных научных конференциях: X международный петровский конгресс «Россия - Франция: культурный диалог в панораме веков», Международная научно-практическая конференция Исторического общества Ямбурга – Кингисеппа, посвящённая 90-летней годовщине Кингисеппского района XV Международной научной конференции ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО, ЦЕРКОВЬ в истории России XX–XXI веков. Иваново, «ЦЕРКОВЬ И ВОЙНА. 1917-2017: УРОКИ СТОЛЕТИЯ» Девятая Всероссийская научная конференция «Архивы и история российской государственности»; Взгляд через столетие. Октябрьская революция 1917 года и ее последствия в истории религиозной жизни России и Финляндии; Международная научно-практическая конференция Исторического общества Ямбурга – Кингисеппа, посвящённая 90-летней годовщине Кингисеппского района и 100-летию революции 1917 года в России. Рашитова О.А. была организатором XII Ямбургских чтений.

## Международная деятельность

### *Международные конференции проводимые Кингисеппским филиалом*

| <b>Х ЯМБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ « ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ» 07.04.16</b> |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| <b>№</b>  | <b>Страна</b>       | <b>Название (университет /иная образовательная и/или научная организация за рубежом)</b> | <b>ФИ(О) иностранного участника полностью</b> |
| 1   | Германия            | <i>Институт философии и политологии</i>  | <i>Комлева Елена Владимировна</i>             |
|   | Республика Беларусь | <i>УО «Барановичский государственный университет»</i>                                    | <i>Андряшко Марина Васильевна</i>             |
|   | Республика Беларусь | <i>УО «Барановичский государственный университет»</i>                                    | <i>Лабейко Ольга Анатольевна</i>              |
|   | Казахстан           | <i>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</i>                            | <i>Порядина Ирина Валериевна</i>              |
|   | Казахстан           | <i>Евразийский гуманитарный институт</i>   | <i>Стацурина Юлия Александровна</i>           |
|   | Казахстан           | <i>Павлодарский государственный педагогический институт</i>                              | <i>Сергазина Жумабике Жаныбековна</i>         |
|   | Казахстан           | <i>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</i>                            | <i>Дусметова Севара Икрамовна</i>             |
|   | Эстония             | <i>Университет прикладных наук по предпринимательству</i>                                | <i>Савенкова Татьяна Ивановна</i>             |
|   | Украина             | <i>Институт демографии и социальных исследований им. М. В. Птухи НАН Украины</i>         | <i>Бойко Елена Николаевна</i>                 |
|   | Украина             | <i>Институт демографии и социальных исследований им. М. В. Птухи НАН Украины</i>         | <i>Терон Ирина Васильевна</i>                 |
|   | Эстония             | <i>Университет прикладных наук по предпринимательству</i>                                | <i>Савенкова Татьяна Ивановна</i>             |
|   | Эстония             | <i>Университет прикладных наук по предпринимательству</i>                                | <i>Высокова Раиса Александровна</i>           |
|   | Эстония             | <i>Университет прикладных наук по предпринимательству</i>                                | <i>Мальшева Анна Николаевна</i>               |
|   | Эстония             | <i>Морская Академия</i>  | <i>Рыбалко Диана Николаевна</i>               |

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Кингисеппский филиал располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей реализовать все виды дополнительных профессиональных программ, соответствующей действующим санитарным (санитарно-эпидемиологическое заключение № 47.07.01.000М.000004.01.09 от 20.01.2009) и противопожарным правилам и нормам (заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ЛО № 009390 от 27.12.2011г.)

Всего для организации и проведения учебного процесса Кингисеппским филиалом используется 945,6 м<sup>2</sup> (договор безвозмездного пользования с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса».

Филиал для реализации дополнительных профессиональных программ располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями: 2 компьютерных класса (31 компьютер подключенных к сети Интернет пригодных для тестирования обучающихся в режиме Online), 2 аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, все кабинеты оборудованы аудио и видео средствами обучения, актовый зал, кабинет для проведения конференций в режиме круглого стола.

Для обучающихся и преподавателей организовано горячие питание (договор с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»), медицинское обслуживание (договор с Муниципальным учреждением здравоохранения «Кингисеппская центральная районная больница им. П.Н. Прохорова»).

Для иногородних обучающихся предоставляются места в общежитии (договор о предоставлении мест с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»).

Для организации дополнительных профессиональных программ и для укрепления здорового образа жизни преподавателей располагает спортивным комплексом для занятия волейболом, футболом, настольным теннисом, большим теннисом, тренажерным залом.

## **6. ВЫВОДЫ**

Проанализировав показатели деятельности Кингисеппского филиала ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» можно сделать следующие выводы:

- филиал выполняет поставленные перед ним задачи в полном объеме

- образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных законов Российской Федерации и приказам Министерства образования и науки Российской Федерации.

- подготовка по дополнительным профессиональным программам ведется в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основной задачей на сегодняшний день для филиала является расширение спектра предоставления платных услуг по дополнительным профессиональным программам и увеличение контингента обучающихся.