ДЕСЯТЫЕ ЯМБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ



ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

КИНГИСЕППСКИЙ ФИЛИАЛ

ДЕСЯТЫЕ
ЯМБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
г. Кингисепп
10 апреля 2015 года

Под общей редакцией профессора В.Н. Скворцова

Санкт-Петербург
2015

ББК 60.5
УДК 130.3(075)

Редакционная коллегия:
доктор экономических наук, проф. Н.В. Дедюхина,
канд. философских наук, доцент М.М. Довжинец,
канд. исторических наук, доцент О.А. Рашитова,
канд. педагогических наук, доцент Е.А. Мизарбаева,
канд. педагогических наук, доцент Л.В. Нагаев

За содержание материалов ответственность несут авторы

Фундаментальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы международной научно-практической конференции, г. Кингисепп, 10 апреля 2015 г. / Десятые Ямбургские чтения: под. общ. ред. проф. В.Н. Скворцова – Санкт-Петербург: 10 апреля 2015 . – 252 с.

В надзаг.: автономное образ. учреждение высш. проф. образования «Ленингр. гос. ун-т им. А.С. Пушкина» – ISBN 978-5-9906498-9-7

В сборнике «X Ямбургские чтения» собраны материалы научно-практической конференции «Фундаментальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность». В представленных докладах и статьях освещаются актуальные проблемы экономического развития, философии, психологии, образования, языковой культуры современного общества,

Материалы конференции представляют интерес для преподавателей вузов, учителей, а также научных работников, аспирантов, студентов.

ISBN 978-5-9906498-9-7

© Кингисеппский филиал Ленинградского государственного университета (ЛГУ) им. А.С. Пушкина

© ООО "Цифровая фабрика "Быстрый цвет"

СОДЕРЖАНИЕ

Скворцов В.Н.
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ..... 7

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Дедюхина Н.В.
ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ 8

Рудакова Р.П.
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 11

Амагаева Ю.Г.
НЕДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ СКВОЗНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ 16

Макашева А.К., Омаров Берик
МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... 18

Стародубцева Л.В., Ломаченко Дарья
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ФИНЛЯНДИИ). 21

Булей Н.В.
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТРОИТЕЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ 23

Койбагарова А.Ж.
РАЗВИТИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В КАЗАХСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.... 27

Пакканен А.И.
ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ. 31

Черникова Е.В.
«ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В КОНВЕРТЕ» В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ..... 36

Стародубцева Л.В., Гилоева Т.Ю.
ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В РФ 38

Дмитриева Н.В.
НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В СФЕРЕ ЖКХ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ. 41

Шматко А. Д., Никифорова Г.Ю.
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕПОЧЕК ПРЕДПРИЯТИЙ..... 44

Булей Н.В.
ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА..... 47

Иевлев Н.В.
ПРОЕКТ «СЕРЕБРЯНОЕ КОЛЬЦО РОССИИ» РАСКРОЕТ ГЛАВНЫЕ БОГАТСТВА СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ..... 50

Самаров В.Н., Непомнящий В.З., Комлева Е.В.
КОНЦЕПЦИЯ КОЛЬСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАСТЕРА ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЩЕНИЯ С ВЫСОКОАКТИВНЫМИ ОТХОДАМИ И ОТРАБОТАВШИМ ЯДЕРНЫМ ТОПЛИВОМ..... 59

Черкашенинова М.С.
ГАРАНТИЙНЫЙ ВЗНОС КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОГОВОРА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... 63

Уахитжанова А.М.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ВЕДЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА 66
Порядина И.В.
К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ..... 70
Шматко А.Д., Смола Н.В.
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ 73
Стацурина Ю.А.
АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ
КАЗАХСТАНА 77
Стародубцева Л.В., Комкова И.
БИТКОИН – ЧТО ЭТО ТАКОЕ? 80

ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ, ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Довжинец М.М.
ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ О ЧЕЛОВЕКЕ 84
Лаврукова М.Ю.
ПИФАГОРЕЙСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧИСЛАХ – ПУТЬ К ПОРЯДКУ И КРАСОТЕ 90
Хайруллаева В.Х.
ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕННОГО СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ 93
Акбаева Л.Н., Акбаева А.Н.
КАТЕГОРИЯ «БЕЗОБРАЗНОЕ» В КУРСЕ ИЗУЧЕНИЯ
ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОЭСТЕТИКА»
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... 97
Скитневский В.О., Таджибова Л.Н.
АБСУРДЫ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
(НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ ЯМБУРГСКОГО УЕЗДА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ) 102
Мизарбаева Е.А.
ТОПОНИМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА
(НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ МАЛЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ)..... 106
Славнитский Н.Р.
ОБОРОНА СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ РУБЕЖЕЙ РОССИИ В 1708 Г. И
СУДЬБА ЖИТЕЛЕЙ НАРВЫ И ДЕРПТА 109
Никифоров А.Л.
ТРАДИЦИИ СТОЛИЧНОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ ГВАРДИИ
В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ..... 112
Кузнецова О.Н.
«КРЕДО» Е.Д. КУСКОВОЙ И «ЭКОНОМИЗМ» С.Н. ПРОКОПОВИЧА
В СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ
КОНЦА 19 – НАЧАЛА 20 ВВ. 116
Сударикова А.М.
СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БРИЗАНТНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ
В РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 119
Портнягина Н.А.
«ЗЛОДЕЙСТВА ДОЛЖНЫ ПРЕСЕКАТЬСЯ БЕЗ КОЛЕБАНИЙ»: П.А. СТОЛЫПИН
ПРОТИВ ТЕРРОРА В ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ..... 126
Жаркой М.Э.
БЕЛЫЙ ТЕРРОР КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УЖЕСТОЧЕНИЯ КАРАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ В 1918 – 1919 ГГ. 130

Зирин С.Г.
РЕПРЕССИИ БЕЛЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ПСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ КАК ОТВЕТ НА КАРАТЕЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ КРАСНЫХ В 1918 – 1919 ГГ. 135

Славнитская (Комогорова) Л.А.
О ВЗАИМООТНОШЕНИИ КРЕСТЬЯНСТВА И МЕСТНЫХ ВЛАСТЕЙ УРАЛА И ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ В ГОДЫ НЭПА 140

Личак Н.А.
ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ В ТВЕРСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ. 143

Рашитова О.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДОВ ПЕТЕРБУРГСКИХ АРХИВОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА 146

Коняев А.Е.
ОБУТЫЕ ГЕРОИ. ЯРОСЛАВСКАЯ ОБУВНАЯ ФАБРИКА «СЕВЕРОХОД» В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 149

Горелов И.П.
«ВЕСНА 45-ГО ГОДА. ДОЛГИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ…» (К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.) 153

Будашевский Г.В.
ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД ЗАКЛЮЧЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КИНГИСЕППСКОГО И СЛАНЦЕВСКОГО РАЙОНОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ 158

Васина Е.А.
ПАТРИОТИЗМ В ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 162

Плешков Е.О.
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СССР 165

Евдокимова Н.В.
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МУЗЕЕВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1960-1980-Е ГОДЫ XX ВЕКА 169

Бондаревский А.В.
ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ В УКРАИНЕ И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ 172

Синюкова Т.В.
ЮРИДИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА 176

Стрыгина С.В.
РОЛЬ ПРАВА В ФАКТОРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ СТРАНЫ 180

Андрияшко М.В.
СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ 183

Сыздыкова А.А.
МЕСТО ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ 186

Каленова Б.Н.
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 190

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Базанова С.В.
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ 196

Есикова Т.В.
РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 199

Лаврова О.В., Мыльникова С.А.
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ) 202

Нагаев Л.В.
ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ 206

Джусубалиева Д.М., Габдсаттарова А.Х.
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ЯЗЫКОВОМ ОБУЧЕНИИ ТРЕХЪЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ
(КАЗАХСКИЙ, РУССКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ) 209

Скитневская О.В.
ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРИЗНАКОВ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ
НА УРОКАХ ПО КЛАССУ СКРИПКИ 212

Кац Н.А.
СПОРТ – ЛУЧШАЯ ПОМОЩЬ ЗДОРОВЬЮ 216

Ким В.А.
СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 219

Трубицкая Л.А., Коночкин А.А.
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И КУЛЬТУРНОГО ОБОГАЩЕНИЯ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ВУЗОВ 221

Игнатьева И.В.
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ 225

Карвонен А.Е.
КРЕСТЬЯНСКОЕ ПОДВОРЬЕ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
КРИЗИСА (к вопросу о методике чтения данного спецкурса) 228

Макаридина В.А.
О ПОНЯТИИ ЧИСЛА 232

Нагаева Л.Г., Писарева О.В.
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 235

Нестерова Ю.С.
ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
СТУДЕНТАМ НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 237

Сказочкина Т.В.
РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ
СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 241

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 247

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствую участников юбилейных X Ямбургских чтений, обсуждающих на международной научно-практической конференции тему: «Фундаментальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность».

Проведение конференции является важным событием в жизни Кингисеппского филиала, которое, несомненно, внесёт вклад в улучшение процесса научных исследований, создаст стимулы для дальнейшей плодотворной работы.

Вопросы, обсуждаемые на конференции, имеют важное теоретическое и практическое значение, активизируют научную мысль на поиск оптимальных решений проблем развития российского общества.

Считаю, что проведение конференции является значительным шагом в развитии науки, способствует обмену мнениями между молодыми и опытными учёными различных регионов нашей страны и других государств, поддерживает связь между наукой и практикой.

Благодарю за проявленное внимание и участие в конференции. Желаю всем плодотворной и содержательной работы, установления новых деловых контактов, успехов и всего самого доброго.

В.Н. Скворцов
доктор экономических наук, профессор,
ректор Ленинградского государственного
университета им. А.С. Пушкина

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Дедюхина Н.В.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В марте текущего года в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации состоялась Ежегодная международная научно-методическая конференция учебно-методического объединения (УМО) вузов России в области финансов, учета и мировой экономики «Высшее образование по новым стандартам: перезагрузка образовательных программ». Конференция, в которой приняли участие представители более 160 вузов из 15 федеральных округов нашей страны продемонстрировала высокую заинтересованность в конструктивном диалоге научно-педагогического сообщества с потенциальными работодателями будущих выпускников вузов, принимая во внимание перманентность структурных изменений в отечественной экономике и рынка труда за последние десятилетия.

Так, например, исполнительный вице-президент Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) Александр Мурычев, отметил, что в сегодняшних непростых условиях образование должно способствовать развитию экономики при непрерывно возрастающих требованиях работодателей к подготовке профессиональных специалистов в данной области [3]. В этой связи только за 2014 год при участии РСПП были разработаны 19 стандартов профессиональной деятельности специалистов финансовых рынков, утверждены 2 профессиональных стандарта для работников Пенсионного фонда. В настоящее время к работе по подготовке профстандартов привлекаются специалисты и руководство Росфинмониторинга, Центробанка и других финансовых институтов страны.

Ведущие отечественные университеты финансово-экономического профиля все более активно и плодотворно взаимодействуют с работодателями, что усиливает вектор профессионально-общественной ориентации вузов. За центрами сертификации стандартов труда и образования сейчас фактически закреплена функция разработки профессиональных стандартов, которые затем проходят дополнительную процедуру согласования в Федеральной службе по труду и занятости и профильных министерствах и ведомствах. На данный момент получила юридический статус ассоциация «Совет по развитию профессиональных квалификаций финансового рынка», созданная при РСПП с участием профессорско-преподавательского состава Финансового университета

при Правительстве РФ. В 2015 году будут утверждены уже подготовленные и согласованные с Министерством финансов 21 новых профессиональных стандартов в области экономики и финансов, что потребует изменения сложившейся корреляционной зависимости между этими документами и федеральными государственными образовательными стандартами, более тесной координации работы бизнеса, научного и вузовского сообщества над повышением качества подготовки кадров финансово-экономического профиля.

Особую актуальность и неоднозначность, по мнению теоретиков и практиков, приобретают сегодня вопросы взаимодействия между Ассоциацией и Банком России. С одной стороны, система таких отношений должна носить характер размежевания зон ответственности и функционала, с другой - консолидации и конструктивной совместной работы в части согласования методологических принципов разработки профессиональных стандартов действующим требованиям и инструкциям Банка России.

При этом опыт апробации уже разработанных в 2014 году профессиональных стандартов для организаций системы Пенсионного Фонда РФ (ПФР) показал, что необходимо в значительной мере переработать систему должностных инструкций ПФР и изменить акценты в системе компетенций, которые учитываются при приеме на работу новых сотрудников. К такому выводу пришли сами специалисты кадровой службы ПФР после проведения внутреннего аудита на соответствие квалификации специалистов фонда требованиям разработанных профессиональных стандартов. Очевидно, что в этих условиях потребуется дальнейшая переработка действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целях их гармонизации с принятыми профессиональными стандартами для финансовых рынков. Работу по повышению качества стандартов высшего финансово-экономического образования и их адаптации к профессиональным стандартам одобряет и поддерживает Рособрнадзор, о чем в ходе конференции заявил заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Александр Бисеров [2].

Сегодня более 30% обучающихся в вузах страны студентов – это студенты, получающие экономическое образование. Большая их часть пользуется образовательными услугами заочно. К сожалению, по мнению, представителя Рособрнадзора, подавляющее большинство форм работы вузов по данному направлению образования требуют серьезной доработки, потому что качество обучения во многом оставляет желать лучшего. Мы находимся в непростой политической и экономической ситуации, и в зависимости от того, как будут обучать вузы и кого выпускать на рынок труда зависит будущее страны.

По словам А. Бисерова, проверка качества работы образовательных организаций идет постоянно. Из 508 организаций, проверенных за последнее время, у 128 были отозваны лицензии, более чем 50 органи-

зациям запрещен прием обучающихся. Проверки показали, что большая часть образовательных организаций-нарушителей допускают огромное количество ошибок – кадры не соответствуют требованиям федеральных стандартов, в учебный процесс не привлекаются работодатели, отсутствует научно-исследовательская работа, имеют место нарушения в процедурах выдачи документов об образовании, предоставления платных образовательных услуг, недостаточно развита инфраструктура и административно-хозяйственное обеспечение учебного процесса и т.д. В 2014 году были исключены из реестра образовательных учреждений 357, не получили государственную аккредитацию более 30 вузов и их филиалов. Большая часть из них – негосударственные [2].

В то же время Рособрнадзор начал проводить самостоятельный эксперимент по оценке деятельности вузов, исходя из результатов промежуточной аттестации студентов, полученных во время зимней экзаменационной сессии. На данный момент в нем приняли инициативное участие 6 вузов – 5 государственных и 1 негосударственный. Согласно условиям данного эксперимента, к проведению промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине не допускается преподаватель, обучавший студентов в течение семестра. Перед проведением эксперимента вузы подготовили фонды оценочных средств (ФОС) и обменялись преподавателями, на которых была возложена ответственность за проведение экзаменационной сессии по соответствующим дисциплинам согласно требованиям ФОС. В данном мероприятии приняли участие более 300 студентов Согласно результатам эксперимента, изученным в Рособрнадзоре, оценки компетенций обучающихся сторонними экспертами совпали с предварительными оценками знаний студентов преподавателями-лекторами в 85% случаев. К данному незавершенному проекту, который по праву можно назвать инновационным, сегодня может присоединиться любое высшее учебное заведение.

Ключевую роль образования в развитии экономики отметили и представители профильных министерств, в частности, заместитель министра финансов России М. Орешкин: «Нам нужно понять, как и куда двигаться дальше, находясь в условиях глобальных вызовов. На фоне того, что мировая экономика растет не такими быстрыми темпами, как это было в 2000-е годы, сегодня нужно не просто учиться, а учиться адаптироваться к новым реалиям». Рынок сырья находится под давлением фундаментальных экономических факторов на фоне снижения спроса и появления альтернативных вариантов для инвестиций, что требует переориентации отечественной экономики в сторону структурных изменений сырьевого рынка. Кроме того, требуют внимания и внутренние вызовы в нашей стране, в частности – демографическая ситуация. Трудоспособное население в России снижается на 1 млн. человек ежегодно, поэтому даже в условиях кризиса уровень безработицы ожидается сравнительно небольшой, поскольку у нас все ещё недостаточно рабочих рук. В этих условиях становится важным широкое вовлечение в

трудовой процесс людей предпенсионного возраста. Возможно, следует рассмотреть привлечение на рынок труда и высококвалифицированных мигрантов. По мнению М. Орешкина, рано или поздно на повестке дня в нашей стране встанет увеличение пенсионного возраста и отмена досрочных пенсий [1]. Не исключено также, что сложившаяся в стране демографическая ситуация придаст новый импульс дальнейшей комплексной структурной перестройке и тесной интеграции систем высшего и среднего профессионального образования с тем, чтобы избежать углубления кризиса национальной экономики и рынка труда.

Информационные источники

1. Профстандарты финансовой отрасли пишет сама жизнь / [Электронный ресурс] / Режим доступа:www.http://bankir.ru/novosti/s/profstandarty-finansovoi-otrasli-pishet-sama-zhizn- 10101481/.

2. Рособорнадзор одобряет работу по повышению качества и разработки стандартов высшего экономического и финансового образования/[Электронный ресурс] / Режим доступа:www.http://bankir.ru/novosti/s/rosobornadzor-odobryaet-rabotu-po-povysheniyu-kachestva-i-razrabotki-standartov-vysshego-konomicheskogo-i-finansovogo-obrazovaniya-10101033/.

3. Состоялось первое заседание новой ассоциации «Совет по развитию профессиональных квалификаций финансового рынка» / Секретариат РСПП / [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.http://рспп.рф/news/view/6721/.

Рудакова Р.П.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В последние годы на уровне регионов (республик, краев, областей) проводилась и проводится работа по составлению краткосрочных и среднесрочных прогнозов экономического и социального развития.

Методологическими предпосылками такого прогнозирования являются следующие положения:

- регион представляет собой целостную подсистему общей системы общественного производства, выполняющую определенную народнохозяйственную функцию посредством производства некоторого числа продуктов или услуг, являющихся предметом его специализации;

-ухудшение показателей экономической деятельности региона способно вызвать негативные изменения в функционировании всей системы общественного производства или социально-экономической системы общества

Исходя из этих положений определяются основные этапы прогноза регионального экономического развития.

Процесс разработки прогноза включает в себя три блока: аналитический, концептуальный и прогнозный.

В рамках аналитического блока необходимо исследовать внутреннюю связанность данной территории, определить существенные структурные связи, экономическое ядро региональной системы и производства, определяющие эффективность функционирования системы в целом. Это дает возможность определить те звенья регионального хозяйства, которые выполняют основную функцию региона в системе общественного разделения труда. Кроме того, необходимо рассмотреть тенденции развития региона в составе всей экономики страны. Это покажет степень зависимости всего общественного производства в данный момент и в перспективе от функционирования региональной экономики.

Основным содержанием исследований в рамках концептуального блока является выработка концепции развития региональной экономической системы с учетом стоящих перед регионом экономических и социальных целей, определение приоритетов целей и задач экономического и социального развития

При разработке концепции регионального развития можно выделить основные этапы это- формирование целей и их конкретизация в виде *определенных задач, направленных на решение* соответствующих проблем; социального развития и разработка на этой основе стратегии регионального развития.

Специфика целей, конкретных проблем и факторов развития в каждом данном регионе не позволяет унифицировать решение этой проблемы, однако, можно назвать ряд целей и задач, присущих всем регионам, это:

- стабилизация производства и обеспечение экономического роста;
- формирование развитых рыночных отношений;
- решение комплекса социальных вопросов;
- защита окружающей среды и т.д.

Основной задачей в рамках прогнозного блока является определение количественных параметров и показателей развития региональной экономической системы в перспективе. При этом используются три типа прогнозов:

- общеэкономические прогнозы развития региональной экономической системы в целом;
- прогнозы развития отдельных отраслей и производств регионального хозяйства;
- прогнозы развития отдельных административно-территориальных единиц региона (городов, районов и т.д.).

Основным методом разработки указанных прогнозов является составление сценария перспективного развития. В этих сценариях описываются вероятные ситуации будущего развития региональной экономической системы и ее структур, ее взаимосвязь с другими системами, определяются оптимальные показатели развития региональной экономики

при различных сочетаниях факторов и условий регионального развития. Выделяют следующие группы сценариев:

- сценарии общеэкономического развития;
- сценарии развития отдельных отраслей и производств;
- сценарии развития отдельных административно-территориальных единиц региона.

В свою очередь, можно выделить группы сценариев обще экономического развития региона:

- сценарии, определяемые условиями развития экономики страны, оказывающими воздействие на параметры роста производства в региональной системе;
- сценарии, определяемые внутрирегиональными факторами развития производства, среди которых наиболее важны структурные изменения, обеспеченность финансовыми, природными ресурсами, показатели эффективности производства и др.;
- сценарии общеэкономического развития региона, сочетающие условия, складывающиеся при сохранении отраслевого подхода к прогнозированию развития экономики отдельных регионов.

При построении сценариев развития отдельных отраслей и производств необходимо руководствоваться тем, что сочетание факторов и условий развития для разных групп отраслей различно. Всю совокупность отраслей материального производства необходимо разделить на однородные группы с точки зрения сочетания факторов и условий перспективного развития:

-отрасли народнохозяйственной специализации и отрасли регионального значения.

Для обеих групп отраслей необходимо разработать два варианта сценария или прогноза развития: поисковый и нормативный.

В соответствии с поисковым прогнозом развития обеих групп отраслей будет определяться сложившимися тенденциями базового периода.

В соответствии с нормативным вариантом прогноза развитие первой группы отраслей будет определяться общеэкономическими потребностями и ресурсами, а развитие второй группы отраслей будет определяться региональными потребностями в соответствующей продукции, а также финансовыми и ресурсными возможностями региона.

При прогнозировании экономического и социального развития региона используется целый ряд моделей, из которых наиболее важны:

- модели экономической базы
- модели “затраты – выпуск”
- эконометрические модели

Модели экономической базы основаны на предпосылке о том, что региональная экономика подразделяется на два производственных сектора в соответствии с рынками сбыта товаров: а) вне данного региона (базовый сектор); б) внутри данного региона (обслуживающий сектор).

Она показывает соотношение суммарного дохода в регионе и поставок из региона. Она позволяет оценить лишь общее влияние внешнего воздействия на рынок.

Чтобы понять процесс распространения этого воздействия от отрасли к отрасли и степень его влияния на различные отрасли и межотраслевые различия в величине мультипликатора, необходимо более детальное описание региональной экономической системы. В этом случае могут быть использованы модели “затраты-выпуск”, При использовании этой модели рассматривается конечное число отраслей- производителей в регионе. Каждая из них может считаться при этом зависимой от любой другой. Выпуск отрасли 1-ой может быть использован в качестве затрат в отрасли 2-ой. Продукция 2-ой отрасли может быть в свою очередь, использована в качестве производственных затрат 3-ей отрасли и т.д. Это позволяет отслеживать эффекты мультипликатора, возникающие из-за внешнего воздействия на экономику, более детально.

Внешнеэкономической причиной дифференциации темпов промышленного и социального развития регионов в 90-е годы стало обострение противоречий между Федеральным центром и некоторыми регионами. Эти противоречия были связаны с возникновением центробежных устремлений некоторых относительно “богатых” субъектов Федерации, что затрудняло и затрудняет в настоящее время Федеральному центру осуществлять в полной мере перераспределительную функцию государства и нивелировать неравномерное развитие регионов.

Отказ от государственной монополии внешней торговли способствовал усилению взаимообмена между регионами РФ, специализирующимися на добыче и первичной обработке природных ресурсов, и странами дальнего зарубежья. Этому способствовала и общая направленность экономической политики государства, обеспечивающая в последние годы поддержку топливно-энергетического и сырьевого комплексов.

Машиностроение и производство, удовлетворяющих конечный потребительский спрос (за исключением потребности в электроэнергии и топливе) фактически остались без государственной поддержки и могли рассчитывать лишь на свои возможности и возможности регионов. Именно в этихрегионах (машиностроение, легкая промышленность) произошел особенно резкий спад производства. Причинами этого стали: разрыв кооперационных связей; неэффективное проведение конверсии оборонной промышленности; лишение российских предприятий привычных рынков сырья (хлопок, лен, шерсть), оказавшихся в ближнем зарубежье и др.

В соответствии с приведенной классификацией к ним относятся три группы регионов, в которых преобладает продукция: топливно-энергетического, металлургического и химико-лесного комплексов.

Прогнозные оценки развития отдельных регионов связаны с выявлением в них региональных мультипликаторов экономического роста и возможностей их эффективного использования на практике. Так, для

преимущественно сырьевых или аграрных регионов импульс роста заключается в опережающем развитии перерабатывающих, дополняющих и обслуживающих производств, а также инфраструктурных отраслях.

В регионах с преобладанием предприятий ВПК импульс росту призвана дать конверсия, в процессе которой будут устанавливаться технологические связи между военным и гражданским секторами промышленности, обеспечивающие прогрессивные структурные преобразования в масштабе региона.

В регионах с относительной сбалансированностью отраслей специализации, дополняющих и обслуживающих производств импульсом роста должно стать техническое перевооружение машиностроения и приоритетное развитие высокотехнологичных производств.

Социально-экономическое развитие региона — это центральная функция органов власти региона, которая становится особенно актуальной во время кризиса и постоянных структурных изменений. По словам президента В.В. Путина каждый регион должен иметь антикризисный план социально-экономического развития. Выход из этого состояния может оказаться весьма болезненным, если экономические процессы будут пущены на самотек; в то же время он может сопровождаться минимальными издержками, если администрация будет активно воздействовать на процессы экономического развития, используя имеющиеся местные преимущества и создавая новые.

Управление развитием региона может осуществляться с помощью широкого спектра конкретных действий, посредством которых местная администрация стимулирует развитие экономики региона, создает новые рабочие места, увеличивает налоговую базу, расширяет возможности для тех видов экономической активности, в которых заинтересовано местное сообщество. Важное значение имеет выявление факторов экономического развития регионов России.

В любом случае развитие регионов связано с определенными структурными преобразованиями и сдвигами в их экономике.

Литература

1. Арженовский Г. Методы социально-экономического прогнозирования изд.» Дашков и К» 2008г.

2. Концепция долгосрочного социально-экономического прогнозирования Р.Ф.,2006

3. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического Р.Ф. ЗаконN115-а

4. Шепитько Г.Е. Социально-экономическое прогнозирование и моделирование. Учебное пособие М. 2007г.

Амагаева Ю.Г.

НЕДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ СКВОЗНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Эффективное функционирование экономики предполагает наличие баланса между отдельными отраслями. Каждая отрасль рои этом выступает двояко: с одной стороны, как производитель некоторой продукции, а с другой – как потребитель продуктов вырабатываемых другими отраслями.

Экономико-математические и математико-статистические методы позволяют с высокой степенью надежности прогнозировать показатели развития экономики в регионе. Матричные методы широко используются в экономической науке и являются одними из средств, позволяющих предельно точно рассчитать целый ряд важных экономических показателей.

Типичными представителями матричных моделей производства и распределения продукции, как известно, являются модели межотраслевого баланса совокупного общественного продукта. Модели межотраслевых балансов обычно разрабатываются на отчётный, а весьма редко на плановый период. При этом широкое развитие и использование в практике нашли детерминированные матричные модели. Между тем весьма важной является проблема развития недетерминированных матричных моделей в системе долгосрочного и среднесрочного прогнозирования и планирования. Разработка матричных недетерминированных моделей прогнозирования развития производства на перспективу является предметом специального исследования.

Матричные недетерминированные модели могут использоваться в прогнозировании развития комплекса отраслей на перспективу с заданной надёжностью. В рамках матричных недетерминированных моделей могут комплексно прогнозироваться межотраслевые связи в материально-вещественной и стоимостной формах. С их использованием можно производить прогноз валовой и конечной продукции, рассчитать полную трудоёмкость, фондоёмкость и капиталоёмкость продукции отраслей, а также ряд других показателей на перспективу. С применением этих и других показателей имеется возможность рассчитать потребность экономики региона в трудовых ресурсах, капиталовложениях, фондах под нужные объёмы конечной и валовой продукции отраслей с заданным уровнем надежности. Это является существенным для прогнозирования производства различных секторов экономики на региональном уровне с использованием недетерминированных матичных моделей.

Переход от детерминированных параметров к недетерминированным обусловлен тем, что прогнозирование развития секторов экономики в регионе связано с рядом трудностей. Нельзя спрогнозировать определенно развитие производственного предприятия по одной схеме, так как

существует неопределенность в способах достижения промежуточных и конечных целей, а построение прогноза можно осуществлять только с некоторой долей вероятности. На развитие производства оказывает влияние большое количество как управляемых, так и не управляемых человеком факторов.

Основываясь на фактических данных, включающих в себя технико-экономические показатели матрицы прямых межпродуктовых затрат, а также по конечному и валовому выпуску за ряд лет можно с использованием моделей авторегрессионного прогнозирования рассчитать одномерные прогнозы этих показателей на конкретный год и в динамике по годам перспективы.

Результаты одномерного прогнозирования с заданным уровнем надёжности недетерминированных параметров могут быть использованы в качестве информационной базы для многомерного, а также сквозного прогнозов развития экономики региона [1, стр. 5].

Многовариантные расчёты по матричным балансовым моделям производства и распределения продукции могут сравниваться между собой по объёмам производства продукции, и эффективности использования производственных ресурсов. Судить о последних можно с помощью ненулевых оценок на ресурсы . [2, с. 5].

Система недетерминированных моделей сквозного прогнозирования развития производства в аграрном секторе региона может быть использована как для проведения прогнозных расчётов на отдельно взятый временной отрезок перспективы, так и для проведения прогнозных расчётов по достаточно длительный период, в котором отдельные временные отрезки рассматриваются в преемственной связи. Прогнозы на разные временные периоды отличаются друг от друга содержанием и характером оценок прогнозируемых процессов. В науке по прогнозированию учитывается правило: срок упреждения не должен превышать третьей части длины базы прогноза. Поэтому каждый прогноз на конкретный временной отрезок перспективы должен иметь свою статистическую базу.

Ненулевые оценки на используемые ресурсы, а также на конечную продукцию, могут выступать в качестве средств для выработки экономически оправданных управленческих решений по использованию наличных ресурсов, по изменению и разработке программ производства продукции, нацеленных на реализацию конкретных результатов форме соответствующих целевых установок. Также, весьма широки возможности использования ненулевых оценок на продукцию и ресурсы в экономическом анализе прогнозных вариантов развития отраслей экономики в сопоставимых с фактически достигнутым уровнем в регионе.

Литература

1. Амагаева, Ю.Г. Комплекс моделей в составе системы недетерминированных моделей //Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования:

материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАУ ч.II – СПб: Изд-во Политехн. ун-т, 2013

2. Пастернак,П.П. Расчёты ненулевых оценок на все используемые ресурсы. СПб.: из-во «Союз», 2001 г.

Макашева А.К., Омаров Берик

МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Инновационный путь развития Казахстана был определен в стратегии развития до 2020 года, где говорилось о важности развития инновационного потенциала страны. Осуществить данный потенциал можно только с помощью развития инновационного предпринимательства, так как именно эта форма предпринимательства выступает создателем новых видов товаров, услуг, технологий.

Инновационное предпринимательство - это процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений. Как правило, в основе предпринимательской деятельности лежит нововведение в области продукции или услуг, позволяющее создать новый рынок, удовлетворить новые потребности. Инновации служат специфическим инструментом предпринимательства, причем не инновации сами по себе, а направленный организационный поиск новшеств, постоянная нацеленность на них предпринимательских структур.

Создание благоприятных условий для развития предпринимательства является одной из приоритетных задач государственной политики, определенных в основных программных документах государства: Стратегическом плане развития Казахстана до 2020 года, Государственной программе по форсированному индустриально-инновационному развитию Казахстана на 2010-2014 годы., программе индустриально развития Казахстана на 2015-2019 годы.

Согласно Закону Республики Казахстан «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности»,АО «Национальное Агентство по технологическому развитию»(НАТР) является единым оператором инструментов поддержки инновационной деятельности[1].

За 2010-2013 гг. была сформирована эффективная инновационная инфраструктура, состоящая из 8 технопарков, 4 отраслевых конструкторских бюро, 21 офиса коммерциализации и 4 региональных центров коммерциализации, 4 международных центров трансферта технологий.

Улучшение показателей развития предпринимательства достигнуто в результате принятия Правительством РК конкретных мер по поддержке МСБ. Особо следует отметить меры по поддержке МСБ в рамках Антикризисной программы Правительства РК. Так, с конца 2007 года финансовая поддержка субъектов МСП осуществляется путем реализации Стабилизационной программы - I, II, III траншей и Программы «Даму-Регионы» [2].

В результате с 2008 по 2012 год МСП оказана государственная финансовая поддержка на сумму более 600 млрд. тенге. Это позволило поддержать более 11 тыс. субъектов МСП, создать и сохранить более 24 тыс. рабочих мест.

Программа «Дорожная карта бизнеса-2020» реализуется по четырем направлениям, включающим поддержку новых бизнес-инициатив, оздоровление предпринимательского сектора, снижение валютных рисков предпринимателей и усиление предпринимательского потенциала. Последнее введено с учетом рекомендаций бизнес-сообщества.

Государством выполняются функции по обеспечению финансовой, информационно-аналитической и материально-технической поддержки через специально созданные для этого организации - институты развития, оказывающие сервисную поддержку, к ним относятся: АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KaznexInvest» - содействует диверсификации национальной экономики путем создания наиболее благоприятных условий для развития и продвижения казахстанского несырьевого экспорта и привлечения прямых иностранных инвестиций в приоритетные сектора экономики; АО «ФРП «Даму» - оказание консультационных услуг субъектам малого предпринимательства в рамках реализуемых программ, информационно - консультационные услуги посредством веб-портала и ГИС-системы; АО «КазАгроИнновация» - продвижение передовых технологий в агропромышленный сектор через содействие сотрудничеству между разработчиками, предпринимателями и инвесторами, предоставляет услуги по обучению субъектов АПК через созданные им сеть центров на базе вузов. Также для дистанционного консультирования сельхозтоваропроизводителей существует call-центр на базе АО «КазАгроИнновация»; АО «НАТР» - оказывает финансовую поддержку инновационных предпринимательских инициатив путем привлечения инвестиций и финансирования проектов [2].

Другим инструментом государственной поддержки инновационной деятельностиявляется - инновационные гранты. Инновационный грант представляет собой бюджетные средства, предоставляемые субъектам индустриально-инновационной деятельности на безвозмездной основе для реализации их индустриально-инновационных проектов в рамках приоритетных направлений предоставления инновационных грантов.

С момента запуска программы инновационных грантов, рассмотрено более 1300 заявок от инноваторов и инновационных компаний, более 200 из которых получили гранты. Из республиканского бюджета в 2010-2011 годы на предоставление инновационных грантов было выделено 8,8 млрд. тенге, за счет чего в 2010 году профинансировано 37 проектов на сумму 1,7 млрд. тенге, в 2011 году 129 проектов на сумму 7,1 млрд. тенге. [3]

Инновационные гранты выдавались по четырем направлениям: приобретение инновационных технологий, проведение опытно-конструкторских разработок, разработка технико-экономического обоснования инновационных проектов, патентование за рубежом.Государство предоставляет инновационные гранты на условиях софинансирования и возмещает затраты на реализацию проекта, что повышает ответственность заявителей за успешность реализации проекта.

В инновационном процессе Казахстана есть как положительные тенденции, так и ряд проблем, которые влияют на инновационное развитие страны.

Одной из главных проблем инновационного процесса в Казахстане является относительно низкий уровень инновационной активности отечественных предприятий по сравнению с зарубежными компаниями.

Основными факторами, сдерживающими развитие инновационного бизнеса в Республике Казахстан, являются: недостаток собственных средств предприятий; ограниченный доступ к финансам, рынкам; недостаточное количество отраслевых конструкторских бюро; недостаток научно-технических кадров и слабый менеджмент; неравномерное расположение сервисных инфраструктурных объектов по территории страны [4].

Для развития инновационного бизнеса необходимо реализовать следующий комплекс мероприятий: разработка и реализация программ развития инновационных территориальных кластеров; принятие национальными компаниями долгосрочных инновационных программ, предусматривающих технологическую кооперацию с малым инновационным бизнесом, а также направление 3-5% их валового дохода в исследования и разработки, осуществляемые субъектами малого инновационного бизнеса; создание налоговых стимулов для инвестирования в науку и инновационную сферу; разработка системы коммерциализации научных разработок, обеспечивающей включение научных центров, университетов и малых инновационных предприятий в международные механизмы оформления и капитализации научных результатов; создание системы подготовки топ-менеджмента с высокими компетенциями для инновационного бизнеса.

Таким образом, для того чтобы решить проблемы инновационного предпринимательства необходимо следующее: [5]

1) Создать конкуренцию, которая возможна лишь при хороших финансовых стимулах, схему мотивации предприятий. В качестве желательных мер: снижение пошлин на оборудование; решение таможенных проблем; введение льгот по налогу на прибыль. Предоставлять предприятиям энергетику и арендуемые помещения на льготных условиях. Также, для развития инновационного бизнеса в Казахстане необходимо вводить льготы: таможенные, налоговые и др. Так, например в Китае, НДС для всех организаций - 18%, а для инновационного бизнеса - 6%.

2) Необходимо подготовить квалифицированный персонал, а для этого действенным будет открытие инновационно-технологических центров при ВУЗ, которые являлись бы экспериментальной площадкой для подготовки кадров в инновационной деятельности.

3) разработать механизмы государственной поддержки инновационного предпринимательства в РК, в том числе по развитию финансовых и нефинансовых инструментов государственной поддержки инновационного предпринимательства в РК.

Необходима национальная инновационная система - система финансового, информационного, инфраструктурного обеспечения, которая позволила бы решить существующие в области инновационного предпринимательства проблемы.

Литература

1. http://www.natd.gov.kz - материалы официального сайта АО «Национальное агентство по технологическому развитию»

2. http://www.un.org/ru - Обзор инновационного развития Казахстана

3. «Анализ индустриально - инновационной политики в экономике Республики Казахстан и меры ее активизации». Аналитический отчет за 2012г. АО «Институт экономических исследований».

4. http://group-global.org/ru - Калипова К, Аманжолова Д. Развитие инновационного предпринимательства в Республике Казахстан.

5. Малый инновационный бизнес: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.spb-mb.ru

Стародубцева Л.В., Ломаченко Дарья

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ФИНЛЯНДИИ).

Кооперация – это форма организации труда, при которой некоторое количество людей или предприятий совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда или производства.

Сегодня кооперация рассматривается с трех позиций:

– как форма собственности;

– как форма организации труда;

– как движение.

В условиях глобализации кооперация рассматривается как взаимодействие хозяйствующих субъектов для совместного решения стоящих перед ними проблем и противостоянию крупным компаниям.

Кооперация зародилась еще в 19 века и прошла длительный путь развития начиная с низших, простейших форм кооперации в сфере обращения, и заканчивая высшей формой – в сфере производства.

Хотя в СССР кооперация в сельскохозяйственной местности успешно развивалась, но были нарушены основные ее принципы, такие как:

– добровольное и открытое членство;

– автономия и независимость;

– демократический контроль и др.

Основной недостаток кооперации в СССР это то, что она существовала под давлением государства.

Поэтому в современных условиях очень важным является возрождение этих принципов и развитие на их основе кооперации.

Интересным является опыт Финляндии, где кооперация развивается очень успешно.

Кооперативы в Финляндии существуют уже больше 100 лет, на сегодняшний день около 3500 кооперативов, в них входят более 80% всего населения страны. Они создавались с целью улучшения качества жизни людей на селе. Население добровольно участвуют в кооперации, они позволяют им получать необходимое оборудование и успешно реализовывать свою продукцию.

Наиболее крупными кооперативными предприятиями в сфере сельского хозяйства являются:

– «ВАЛИО» - ведущее финское предприятие молокоперерабатывающей промышленности;

– концерн «АТРИА» - крупнейшая финская компания мясоперерабатывающей промышленности;

– «ФАЦЕР ЛЕЙПОМОТ» - ведущая финская хлебопекарная фирма и другие.

Хотя Финляндия является северной страной с тяжелыми условиями для развития сельского хозяйства, в ней насчитывается

– свыше 4600 хозяйств, которые специализируются на производстве говядины. В общей сложности они производят 100 000 тонн в год;

– около 3400 фермерских хозяйств по производству свинины, производящих около 200 000 тонн в год;

– в стране собирается около 750 000 тонн пшеницы, 60 000 тонн ржи, 1 600 000 тонн ячменя, 600 000 тонн картофеля, 1 000 000 тонн сахарной свеклы;

– рыболовство и хозяйства по разведению рыбы вылавливают более 100 000 тонн рыбы в год.

Основным фактором успешной работы кооперативов является то, что они предлагает инструменты управления стратегией, позволяющие увязать стратегические цели и оперативные задачи фирмы, а так же выявить причинно – следственные связи между экономическими и неэкономическими целями.

Для увеличения прибыли финские кооперативы в первую очередь усиливают позиции фирмы на рынке, совершенствуют производство и снижают общие издержки.

Основу финской кооперации составляют её члены, то есть предприниматели, фермеры, граждане. Они определяют цели и анализируют рыночные возможности и альтернативы, готовы оперативно реагировать на маркетинговую информацию и меняющуюся ситуацию на рынке.

Изучая финский опыт кооперации, следует отметить реализацию важной функцию управления развитием кооперации – мотивацию.

Представленный опыт Финляндии очень успешный и интересный и может быть использован как основа для развития кооперации в России.

Литература:

1. Аверьянова Е. В. Особенности развития сельскохозяйственных кооперативов в Финляндии. - СПБ.: СПбГАУ, СЗ НИЭСХ; http://lenagro.org/stati/2065-osobennosti-razvitiya-selskoxozyajstvennoj-kooperaczii-v-finlyandii.html

2. Кооперативы в Финляндии. http://levitan.jimdo.com/

Булей Н.В.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТРОИТЕЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ

Тема повышения эффективности управления государственным строительным заказом является, несомненно, актуальной, что подтверждается многочисленными исследованиями ученых в данной области. Около 40% заказов в современной контрактной системе приходится на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства и на строительство автомобильных дорог.

Динамично развивается законодательство в области государственных закупок, а государственный строительный заказ стал предметом многочисленных обсуждений специалистов. И это не случайная закономерность, ведь государственный строительный заказ связан с особыми рисками, присущими данной сфере и значительным объемом выделяемых бюджетных средств.

В государственном строительном заказе основными проблемами являются отсутствие:регламентации ответственности заказчиков за безопасность и качество объектов капитального строительства, квали-

фицированных специалистов по строительному контролю, программ и планов их переподготовки [1].

Государственные закупки формируют конкурентное ценообразование по отдельным видам продукции и услуг, способствуют росту совокупного спроса и стимулируют отечественных производителей, то обосновывает необходимость реализации новых подходов к управлению системой государственного заказа. Совершенствование системы управления государственными закупками с целью эффективного использования бюджетных средств приобретает особую актуальность в контексте перехода экономики России на инновационное развитие [2].

Существующая система регулирования закупок работ и услуг в строительстве не учитывает в полной мере особенности государственного строительного заказа, что приводит к возникновению рисков, не характерных для других отраслей.

Тем не менее, несмотря на значительный вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и методологии государственного заказа, актуальными задачами современной теории развития контрактной системы в строительстве являются:

1. Выявление роли подрядных отношений в повышении эффективности деятельности предприятий строительного комплекса России;
2. Оценка существующей практики проведения подрядных торгов в строительстве;
3. Решение организационно-экономических проблем деятельности строительных организаций в системе государственного заказа;
4. Совершенствование законодательства, регулирующего сферу конкурентного отбора в строительном комплексе РФ;
5. Анализ существующей системы показателей и разработка новых методических подходов к определению победителя подрядных торгов;
6. Разработка механизма повышения привлекательности организационно-экономических отношений строительных предприятий с государством как меры развития предпринимательства и повышения конкуренции;
7. Разработка предложений по использованию зарубежного опыта формирования и реализации государственного заказа в строительном комплексе России;
8. Разработка мероприятий по повышению конкуренции участников конкурсного размещения государственных заказов на объекты и услуги в строительстве;
9. Разработка принципов борьбы с недобросовестными участниками и выявление возможностей сговора при организации подрядных торгов на объекты и услуги в строительстве;
10. Разработка стратегии развития подрядных торгов на объекты и услуги в строительстве;

11. Разработка информационной системы мониторинга процесса организации и проведения торгов.

Динамичное развитие системы государственного заказа на всех уровнях направленно на повышение прозрачности конкурсного отбора исполнителей и снижение уровня коррупции при выборе государственных поставщиков для проведения строительных работ.

С переходом к контрактной системе в структуре и организации государственных закупок произошли существенные изменения. Так, по итогам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты с января по сентябрь 2104 г. выявлено порядка 400 нарушений законодательства о закупках на общую сумму около 112 млрд руб. Относительная экономия бюджетных средств по результатам осуществления закупок составила всего 4%, что практически в два раза ниже аналогичного периода 2013 года. Снижение уровня экономии бюджетных средств может быть связано как с более внимательным подходом заказчиков к определению стартовой цены закупки, наиболее приближенной к сложившейся на рынке, так и с невысоким уровнем конкуренции на торгах. Хотелось бы отметить, что за этот же период четыре государственных контракта на общую сумму более 10 млрд руб. были заключены федеральными заказчиками с организациями, которые в той или иной степени контролируются юридическими лицами, зарегистрированными в иностранных юрисдикциях. Не освоены и бюджетные средства, т.к. федеральные ведомства почти на треть сократили число заключенных контрактов по государственным закупкам, ярким подтверждением данного факта является выделение 2,364 трлн. рублей , из которых израсходовано лишь 57% [3,4].

На современном этапе формирования института государственных закупок необходимо:

1. Обеспечить доступ к госзакупкам в строительстве реальных предприятий с опытом работы более 3-х лет. В современных условиях, к участию в конкурсах (аукционах) допускаются подрядчики с различным опытом выполнения работ. Уменьшение сметной стоимости может достигать 25 процентов, что приводит к снижению качества строительных работ. В данных случаях экономия бюджетных средств может привести к невосполнимым потерям. Предлагается создание реестра строительных предприятий, работающих на рынке более 3-х лет и подающих ненулевую отчетность. Необходимо разработать «Правила формирования и ведения реестра строительных предприятий всферегосударственныхзакупок».

2. Разработать кодекс ведения бизнеса в сфере государственных закупок в строительстве. Цикл управления строительными заказами предполагает развитие долгосрочных взаимоотношений между заказчиком и поставщиком, что обосновывает необходимость разработки кодекса ведения бизнеса в сфере государственных закупок. В основу данного кодекса будут заложены принципы публичности, состязательности. Дей-

ствие настоящего кодекса будет распространяться на всех участников размещения заказа.

3. Внедрить автоматизированную систему управления государственными заказами на основе системы идентификации и прослеживаемости работ (СИИПР) строительного предприятия. Повышение эффективности функционирования строительного предприятия возможно лишь в случае повышения конкурентоспособности строительной продукции и применения инновационных подходов к управлению им. Внедрение автоматизированной системы управления государственными заказами на основе системы идентификации и прослеживаемости работ строительного предприятия, позволит повысить актуальность управленческой информации, оптимизировать документооборот, проводить постоянный контроль качества и сроков выполнения работ, повысить эффективность управления. Необходимо научное обоснование методических подходов к управлению государственными закупками строительного предприятия. Предложенная модель идентификации и прослеживаемости работ в области государственных закупок на строительном предприятии достаточно сложна и многокомпонента, охватывает различные сферы, виды и результаты деятельности строительного предприятия.

4. Разработать информационную систему мониторинга государственных закупок, что позволит строительным предприятиям: своевременно выявлять новые государственные заказы по таким критериям, как география закупок, объем закупок, срок подачи заявок; совершенствовать систему менеджмента качества; повысить эффективность корректирующих и предупреждающих воздействий; повысить эффективность и качество планирования.

Литература

1) Саморегулирование в строительстве – это не замена лицензирования на выдачу свидетельств о допуске, а новая система негосударственного управления строительным комплексом [*Электронный ресурс] - Режим доступа:http://www.sovsakh.ru/ru/news/12733.html (дата обращения: 27.02.2015).*

2) Никифорова Л.В. Государственные закупки как фактор развития регионального промышленного комплекса: автореферат дис. кандидата экономических наук, Москва 2010

3) Булей Н.В. Трансформация государственных закупок в строительстве в рамках перехода к контрактной системе // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3 2014, с. 566-567

4) http://top.rbc.ru/economics/25/11/2014/5474639bcbb20f799f5932e5 (дата обращения 27.11.14)

Койбагарова А.Ж.

РАЗВИТИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В КАЗАХСТАНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

При глобализации и интеграции мирового рынка в функционировании рынков ценных бумаг произошли некоторые изменения: были внесены коррективы в стратегию игроков и участников рынка. Вместе с тем, несмотря на финансовый кризис, роль рынка ценных бумаг, как механизма аккумуляции и перераспределения капиталов в системе инвестиционного процесса, в современных условиях усиливается.

По данным JPMorganEMBIGlobalIndexриски казахстанских ценных бумаг приблизительно на 245 пунктов выше государственных долговых обязательств США. Вместе с тем, Казахстан имеет возможность разместить суверенные евробонды объемом 1 млрд долл. США на внешних рынках по ставке 2-3,5% годовых, что позволит поддержать золотовалютные резервы Казахстана. В этом году уже размещены 10-летние облигации национальной компании «КазМунайГаз» на 3млрд долл. США с доходностью 4,4% и национального холдинга «КазАгро» на 1 млрд долл. СШАс доходностью 4,6%. [1, с. 27-29].

Индикатором состояния рынка ценных бумаг в Казахстане является организованный рынок, представленный фондовой биржей – KASE. В период общего экономического роста годовые объемы сделок на организованном рынке существенного возросли.

Основной удельный вес ценных бумаг, допущенных к обращению на KASE приходиться на долговые ценные бумаги – 44,85% (245вып.). По сектору акции и ГЦБ – 17,97% (99 вып.) и 36,48% (201 вып.) соответственно. Доля ценных бумаг инвестиционных фондов составляет 0,18% (1 вып.), на долю ценных бумаг международных финансовых организаций приходиться 0,54% (3 вып.).

Общая капитализация KASEпо НЦБ составляет 10 260 973млн. тенге или 29,79% от ВВП, т.е. наблюдается увеличение капитализации фондового рынка в абсолютном и относительном выражении.

Вместе с тем, отечественному рынку ценных бумаг присущи: низкая ликвидность, небольшие объемы торгов, недостаточное количество финансовых инструментов, отсутствие мотивации у потенциальных эмитентов в выпуске ценных бумаг, ограниченное количество инвесторов и т.д. Ниже представлен SWOT-анализ РЦБ Казахстана.

Сильные стороны

1.Разрешение интеграционных процессов в рамках взаимодействий стран ЕвразЭС.

2.Деятельность ФНБ «Самурык-Казына» и его поддержка реального сектора экономики.

3.Наличие единого надзорного органа (КФН НБ РК).

4.Активизация деятельности участников рынка ценных бумаг (банковских и небанковских финансовых институтов).

Слабые стороны

1.Низкая капитализация рынка.

2.Преобладание сектора ГЦБ над корпоративными ценными бумагами.

3.Неразвитость рынка производных финансовых инструментов.

4.Низкая ликвидность финансовых институтов.

5.Дефицит ассортимента финансовых инструментов.

6.Отсутствие достоверной информации (нежелание эмитентов раскрывать информацию).

Возможности

1.Переход к международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

2.Функционирование регионального финансового центра (РФЦА).

3.Развитие программы IPO.

4.Совершенствование практики корпоративного управления.

5.Развитие и активизация инвестиционного банкинга.

6.Содействие развитию коллективных форм инвестирования.

Угрозы

1.Рост инфляции.

2.Отсутствие стимулов к долгосрочным вложениям.

3.Открытость экономики.

4.Административные барьеры, т.ч. высокие транзакционные издержки.

5.Низкий уровень капитализации компаний-эмитентов.

6.Сильные диспропорции в развитии отраслей экономики.

Качество управления в казахстанских компаниях, как эмитентов, так и финансовых посредников, несмотря на некоторое продвижение, все же остается низким. К числу основных недостатков корпоративного управления относится:

-непрозрачная структура собственности акционерных обществ (зачастую информация об акционерах и владельцах не раскрывается);

-недостаточное количество независимых членов совета директоров;

-отсутствие общепризнанных принципов определения вознаграждения высшего менеджмента;

-нераскрытие дивидендной политики;

Вместе с тем, рынок акций в Казахстане значительно отстает от рынка долговых финансовых инструментов. Причиной этого во многом является осторожность участников рынка: для инвесторов он не привлекателен, т.к. эмитенты не считают нужным раскрывать им необходимую информацию , с одной стороны, с другой – неопределенность в дивидендной политике также не способствует повышению интереса.

Данная проблема имеет ряд аспектов. Низкая капитализация компаний зачастую связана тем, что ряд предприятий не проводили независимую оценку своих активов для целей определения их реальной рыночной стоимости. Это приводит к тому, что стоимость компании в соответствии с с ее финансовыми документами ничтожна мала, что, безусловно, является препятствием для появления котировок ценных бумаг компании на фондовом рынке. В этой связивыходу компаний на рынок ценных бумаг должны предшествовать переоценка и проведение технической эмиссии, связанной с изменением величины уставного капитала.

Основной проблемой рынка корпоративных облигаций является то, что слабо развит вторичный рынок, налицо низкая финансовая грамотность населения, недостаточная развитость технологий, также недостаточная проработанность законодательства в части дефолтов и защиты прав инвесторов.

Объективным требованием рынка сегодня является выход казахстанских компаний на IPO. InitialPublicOffering (IPO) – сделанное впервые публичное предложение инвесторам стать акционерами компании- это сложный комплекс организационных, юридических и финансовых процедур, в котором, кроме самой компании и потенциальных инвесторов задействовано множество посредников.

В данное время наблюдается существенный рост объемов на международных рынках первичных размещений. Объем капиталов, привлеченных в ходе IPO, по итогам 2013г. вырос на 30% и достиг 107 млрд долл. Стоит отметить глобализацию данного процесса: если раньше IPO было прерогативой развитых Европы и США, то сегодня видно смещение баланса в сторону развивающихся рынков, в т.ч. Казахстана.

В 2011г. была принята правительственная программа «Народное IPO», реализация которой намечается на 2011-2015гг. В рамках данной программы эмитентами являются национальные компании АО ФНБ «Самрук -Казына», акции которых размещаются согласно составленному графику:

2012г.-АО «КазТрансОйл»;

2013г.-АО «KEGOC», АО «Эйр Астана», АО «КазТрансГаз», АО «Самрук-Энерго», АО «НМСК «Казтрансморфлот»;

2014г.-АО «НК Казактемиржол», АО «Казтемир-транс»;

2015г.-АО «Казатопром», АО «КазмунайГаз»

Первый этап характеризуется тем, что владельцами акций АО «КазТрансОйл» стало около 34 000 физических лиц и 10 накопительных пенсионных фондов [3, с. 210].

Актуальность проблематики IPO для эмитента в основном сосредоточена в вопросах выбора схемы IPO, выбора торговой площадки, на которой будет проводиться размещение, выбор андеррайтера, проведение комплекса мер по реструктуризации компании, по раскрытию информации о компании как во время проведения IPO, так и после него. Главная цель компании в IPO-привлечение долгосрочных финансовых

ресурсов в максимальных объемах, создание и поддержание статуса публичной компании [4, с.155].

Любая экономика должна основываться на производстве, только развитие реального сектора способно обеспечить стабильное и устойчивое развитие экономики. Эти противоречия способна регулировать фондовая биржа, поэтому необходимо ориентировать фондовый рынок не столько на бюджетные средства, сколько на частные средства, в этих целях важно пересмотреть ориентиры развития РФЦА.

Если еще год назад большинство компаний, занятых в производстве, торговле, сфере услуг и строительстве развивались за счет банковских займов и особо не нуждались в привлечении инвестиций, то сегодня ситуация коренным образом изменилась: высокие процентные ставки, невыполнимые условия залогов вынуждают бизнесменов искать иные источники финансирования для своего бизнеса на местных и зарубежных рынках капитала - прямые и венчурные инвестиции, акции и облигации, торговое и проектное финансирование, IPO и частное размещение.

Анализ функционирования казахстанского рынка ценных бумаг позволил выявить факторы, сдерживающие развитие рынка акций в Казахстане: высокие транзакционные издержки, нежелание акционеров терять контроль над компанией и раскрывать информацию об эмитенте. Недостатком отечественного рынка ценных бумаг является также его отраслевая привязка к предприятиям нефтегазового и финансовых секторов. Основной проблемой казахстанского рынка ценных бумаг является его неспособность обеспечить ресурсами потребности реального сектора в инвестициях и высокая волатильность внешним системным и несистемным рискам. Казахстанский рынок ценных бумаг не соответствует критериям эффективности. Его развитие может быть достигнуто во многом за счет улучшения его качественной стороны, т.е. повышение информационной обеспеченности заинтересованных сторон. Сегодня много усилий принимается для увеличения предложения ценных бумаг на фондовый рынок. Наличие такого спроса приведет к постепенному росту качественного предложения корпоративных небанковских финансовых инструментов. В свою очередь, развитие корпоративного долгового рынка даст мощный толчок становлению рынка долевых инструментов.

Резюмируя, следует отметить, что одним из объективных показателей экономики страны служит уровень развития финансового рынка, который призван обеспечить рациональное межотраслевое перераспределение финансовых ресурсов, создать эффективный механизм направления инвестиционного капитала в производственную сферу. Таким образом, рынок ценных бумаг выступает катализатором научно-технического прогресса в реальном секторе экономике и способен вывести страну на новый виток развития.

Литература

1. Водолазкин В. Законодательство РК и IPO// Рынок ценных бумаг Казахстана, 2006.-№ 14

2. Статистические данные сайта КФН НБ РК //www.afn.kz//

3. Алина Г.Б. Инвестиционные операции коммерческих банков: учебное пособие. – Астана: КазУЭФМТ, 2013

4. Анесянц С.А. Основы функционирования рынка ценных бумаг. – М.: Финансы и статистика, 2005.

Пакканен А.И.

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ.

В исследовании «Глобальный мониторинг предпринимательства», проведенном совместно Высшей школой менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, компанией EY и Центром предпринимательства говорится, что только трем из ста российских предприятий малого бизнеса удается продержаться на рынке дольше трех лет - лишь 3,4% из предприятий этого формата удается вести бизнес дольше этого срока. Плачевность сложившейся ситуации еще больше проявляется в сравнении с другими странами: среди стран-участниц проекта российский показатель - один из самых низких. К примеру, в Норвегии он составляет 6,15%, в Финляндии - 6,65%, в Испании - 8,39%, в Греции - 12,60%. [1]

Главная причина закрытия бизнеса - его нерентабельность, следует из исследования - число предпринимателей, закрывших свой бизнес в 2013 году, выросло в два раза по сравнению с предыдущим годом. При этом основное значение имеет недостаточность государственной поддержки и развития российского малого и среднего бизнеса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с целью повышения его конкурентоспособности на внутренних и международных рынках, а именно наличие таких проблем, как:

1. Налоги.
2. Нехватка финансирования малого бизнеса со стороны банков.
3. Аренда.
4. Отсутствие развития в инновационной сфере.
5. Отсутствие квалифицированных специалистов, особенно в регионах.
6. Трудность получения финансирования под стартапы.
7. Российский менталитет.

Одним из основных проблем российского малого бизнеса являются неподъемные налоги. С 1 января 2010 года в России единый социальный налог заменили страховыми взносами. В таблице 1.2 показано, как менялась ставка страховых взносов для различных категорий плательщиков малого бизнеса.

Таблица 1.2

Динамика страховых взносов

Категория плательщиков	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Организация или за работников ИП	26%	34%	30%	30%	30%
ИП за себя (фиксированный)	10392	16159,56	17208,25	35664,66	20727,53
УСНО или ЕНВД	14%	34%	30%	30%	30%

Источник: собственная разработка по данным Пенсионного Фонда РФ [Электронный источник] – Режим доступа: http://www.pfrf.ru/

Как видно в таблице 1.2, отчисления на страховые взносы в государственные внебюджетные фонды с 2012 года для организаций малого, среднего и крупного бизнеса и даже для ИП с работниками составляют 30%. Кроме того, в 2013 фиксированный страховой взнос с индивидуального предпринимателя составил более 35 тысяч рублей, в отличии от 17 тысяч рублей в 2012 году. В результате порядка 350 тыс. индивидуальных предпринимателей официально заявили о своем отказе от занятий бизнесом. Часть из них вообще ушла из бизнеса, часть перешла в теневой сектор экономики (рисунок 1.7).

Судя по данными «Деловой России», закрывшиеся предприниматели в 2012 году направили в бюджет 13,5 млрд. рублей, тогда как на реализацию федеральной программы поддержки малого и среднего предпринимательства в 2012 году из федерального бюджета выделено 20,8 млрд. рублей. [2]

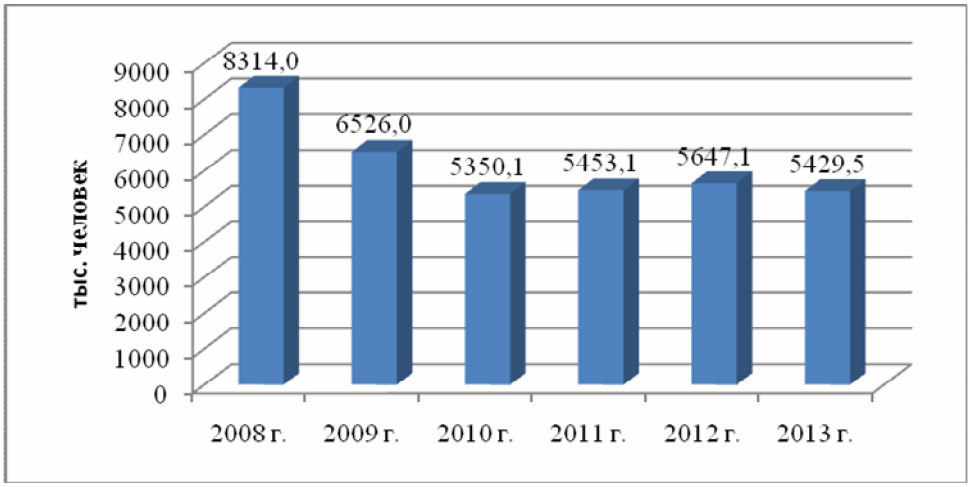


Рисунок 1.7 – Динамика численности индивидуальных предпринимателей

Причина низкой эффективности господдержки МСП заключается, в частности, в недостаточной информированности предпринимателей. Программами поддержки и преференциями пользуется небольшой процент малых и средних предприятий. Эффект возникнет только тогда, когда не менее 15% малых и средних предприятий будут в состоянии

пользоваться льготами, предусмотренными федеральными, региональными и муниципальными программами.

Во-вторых, даже если предприниматели и граждане, желающие ими стать, знают о существующих мерах поддержки, то зачастую не верят в то, что ими удастся воспользоваться. И это снижает уровень предпринимательской активности.

В 2014 году государство идет на уступки предпринимателям, дифференцировав взнос в зависимости от величины доходов - все ИП независимо от режима налогообложения, факта осуществления и доходности деятельности обязаны уплатить фиксированную сумму взносов в размере 20 727,53 руб. до 31 декабря текущего года. Если доходы ИП превышают за календарный год 300 000 руб., то до 1 апреля 2015 года предприниматель обязан дополнительно уплатить 1% от суммы дохода, превышающего указанную сумму.

Вместе с тем, вводится жесткий механизм контроля за доходами – если страховые взносы не уплачены в срок, то размер страховых взносов будет рассчитан по максимальной ставке, исходя не из одного, а из восьми МРОТ, каким бы маленьким не был при этом размер дохода.[3]

Другой не менее важной проблемой является нехватка финансирования малого бизнеса со стороны банков.

Темпы роста кредитования малого и среднего бизнеса замедлились в декабре 2013 года. В этом месяце Центробанк зафиксировал нехарактерный для рынка МСБ спад: портфель кредитной задолженности сократился, в то время как традиционно декабрь является пиковым месяцем кредитования. Если по итогам 2012 года прирост кредитного портфеля ИП составил около 32%, то в 2013 году - только 17% (рисунок 1.8).

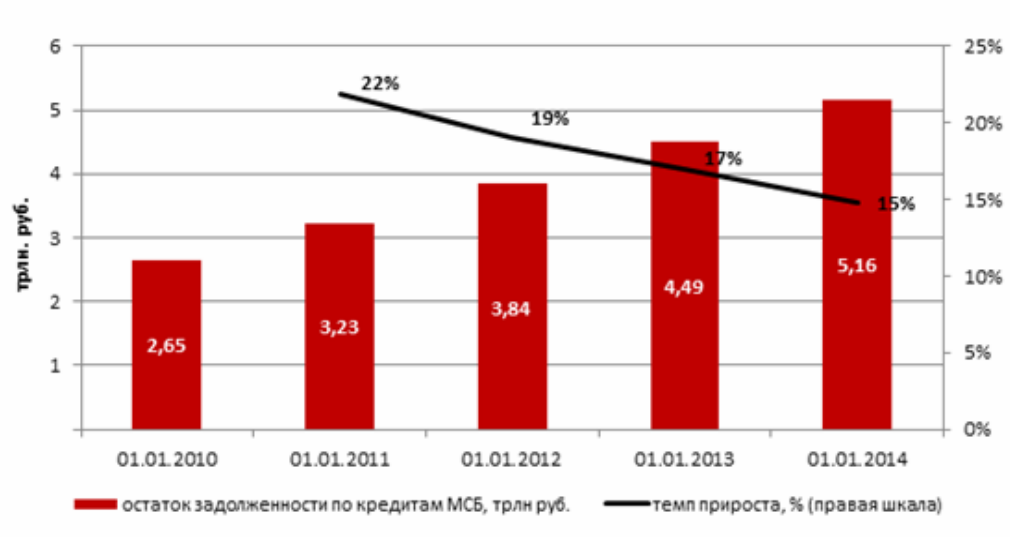


Рисунок 1.8 – Динамика прироста кредитного портфеля МСБ [4]

При этом доля просроченных кредитов в портфеле увеличилась с 4,5% до 5,1%. Это свидетельствует, помимо прочего, о сохранении тенденции к уменьшению средних сроков кредитования малого и среднего

бизнеса. Вероятнее всего, именно из-за ухудшения качества кредитного портфеля банки и стали сворачивать программы кредитования индивидуальных предпринимателей.

В условиях экономической нестабильности и девальвации именно малый бизнес оказывается под угрозой в первую очередь. У предпринимателей нет запаса ликвидности и активов, которые можно быстро продать с целью погашения долга: продавать, как правило, приходится весь бизнес или признавать себя банкротом.

В третьем квартале 2013 года активно стали заявлять о себе государственные банки или крупные системообразующие игроки банковского рынка. Вначале они стали предлагать индивидуальным предпринимателям выгодные продукты, а затем - уже в конце 2013 и в начале 2014 года - и программы рефинансирования кредитов других банков. Так, наиболее активно борется за господство на рынке кредитования МСБ Сбербанк. Кредитная организация готова рефинансировать даже займы с высоким уровнем риска, что в дальнейшем может привести к ухудшению всего кредитного портфеля МСБ.

Вместе с тем менее крупные банки, которые, в отличие от Сбербанка, не имеют возможности принимать на себя дополнительные риски, напротив, ужесточают требования к предпринимателям при выдаче ссуды Альтернативой для тех заемщиков, которые не могут «похвастаться» высокими доходами или которые только начинают собственный бизнес становятся микрофинансовые организации. Они выдают займы даже без справок о доходах или деклараций, при этом предъявляют минимальные требования: не требуется регистрация в регионе получения ссуды, нет ограничений по возрасту (кредит можно получить с 21 года и до 65-70 лет.

Естественно, микрозаймы дороже обычных кредитов для бизнеса, но в условиях ужесточения условий кредитования банками и этот вариант является подходящим для большинства индивидуальных предпринимателей, которым нужна небольшая сумма в пределах 50 - 100 тыс. рублей.

Наблюдается также еще одна тенденция в кредитовании ИП в 2014 году. В связи со снижением объемов выручки, повышением кредитной нагрузки на ИП и увеличением количества отказов в займах многие предприниматели стали брать ссуды как физические лица, а не предприниматели. Они привлекают созаемшиков - своих родственников, которые могут предоставить справку о доходах, или же сами выдают себе справку (ИП имеют на это право). Ставки по кредитам для физических лиц выше, чем для предпринимателей, но получить такой заем проще. Некоторые банки могут выдавать ссуды даже без справок о доходах, и кредиты можно получить сразу в нескольких финансовых учреждений кроме того, можно оформить ломбардный заем под залог имеющейся в собственности недвижимости. Тогда речь может идти об 1 млн. рублей и даже больше - в зависимости от оценочной стоимости недвижимости

Эксперты считают, что замедление темпов кредитования ИП спровоцировали сами предприниматели. Они стали более взвешенно относиться к получению ссуды и перестраховываться, опасаясь потерять свой бизнес по причине увеличения кредитной нагрузки. В настоящее время финансисты полагают, что объем кредитного портфеля в 2014 году не увеличится более, чем на 12-15%. Если экономическая ситуация в России не ухудшится, то уже в 2015 году банки предоставят новые продукты и более выгодные варианты получения займов. На данный момент средняя ставка для ИП варьируется в пределах от 14,5% до 20% годовых в рублях, максимальная сумма займа не превышает 5 млн. рублей (с обязательным условием предоставления обеспечения).[5]

Расходы предпринимателей не ограничиваются одним налогообложением. Следующим пунктом, так или иначе, окажется плата за аренду, размер которой не ограничен законодательством. Арендодателям никто не запрещает постоянно повышать плату за помещения. В крупных городах эти цифры доходят до таких величин, что шансы начинающего с нуля предпринимателя открыть свой бизнес крайне малы. Отсюда вытекает тот факт, что в крупных городах позволить себе владеть торговой точкой могут только вертикально интегрированные структуры. Крупные торговые сети, способные платить за такую аренду, открывают магазины в торговых центрах, куда ходит большая часть населения. Малый же бизнес остается в стороне.

Отсюда можно сделать вывод, что у российского предпринимательства отсутствует реальная защита и поддержка со стороны государства. В связи с этим можно назвать еще одну не менее важную проблему – нет развития в инновационной сфере. Внедрение инноваций в производство требует больших капиталовложений. У малого бизнеса не достаточно средств для таких инвестиций, тут требуется государственное финансирование.

Негативно сказывается на малом бизнесе еще один аспект – острая нехватка квалифицированных кадров, которая с каждым годом все больше возрастает. Серьезной бедой начинающих и неудавшихся предпринимателей является отсутствие знаний в области ведения бизнеса, неумение планировать и нежелание анализировать рынок. Такую проблему не решить быстро какими-либо законами. Здесь потребуется немало времени для того, чтобы обучить людей, повысить квалификацию персонала, подготовить специалистов своего дела.

Еще одной проблемой является финансирование стартапов. Получить в банке кредит на открытие бизнеса очень сложно: программ, направленных на кредитование будущих бизнес-проектов, в наших банках практически нет. Банкиры в большинстве своем все еще не рискуют кредитовать стартапы. Это объясняется тем, что вероятность возникновения проблем по кредитам, выданным бизнесменам, чье предприятие пока существует только на бумаге, весьма и весьма высока.

Развитию предпринимательства мешают также низкая платежеспособность населения, что сказывается на объеме продаж, а также сам российский менталитет – предпринимательский вид деятельности не популярен у населения.

Литература

1. Через тернии к звездам: почему малый бизнес так тяжело развивать [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lf.rbc.ru/recommendation/ finance/2014/02/05/236295.shtml; дата обращения: 25.03.2015г.

2. И.Пономарев. Проблемы поддержки малого и среднего бизнеса.- 2014 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://slovop.ru/733.html; дата обращения 20.03.2015г.

3. Т.Зыкова Малому бизнесу в 8 раз сократили расходы // Российская газета. – 2014. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.rg.ru/2014/01/03/vznosi-site.html; дата обращения 18.03.2015г.

4. Общая сумма задолженности по кредитам, предоставленным субъектам малого и среднего предпринимательства (всего по Российской Федерации) // Центральный Банк Российской Федерации (официальный сайт) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?TblID=302-19&pid=sors&sid=ITM_3703; дата обращения 22.03.2015г.

5. Кредитование малого бизнеса: тенденции 2014 года – [Электронный ресурс] – Режим доступа:. http://wecredit.ru/publications/kreditovanie-malogo-i-srednego-biznesa-v-2014-godu; дата обращения 20.03.2015г.

Черникова Е.В.

«ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В КОНВЕРТЕ» В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ

Заработная плата никогда не теряла свою актуальность как социально-экономическое явление. С появлением в России таких массовых социальных практик как заработная плата «в конверте» (наиболее активное развитие получившая в 90-е гг. XX в.), интерес к этой теме не угасает. Более того, в последнее время эта тема не сходит с экранов телевизоров (социальная реклама Пенсионного фонда о выгодах получения официальной заработной платы), о ней говорят первые должностные лица (Президент, Министры). Целью данной статьи мы видим рассмотрение теневой формы оплаты труда (то есть «в конверте») через призму социологических категорий.

Начнем с того, что в самом широком смысле, оплата труда представляет собой вознаграждение, который наемный работник получает за проделанную работу от работодателя. Это вознаграждение может быть выплачено с учетом всех требований закона (к размеру заработной платы, периодичности выплат, отчисления налогов и пр.), а может быть выплачено «в конверте», то есть с нарушением формального порядка. Также это явление называется теневой или скрытой оплатой труда.

Социальные практики теневой оплаты труда следует рассматривать как явление общественной жизни, представляющее собой продукт осознанного взаимодействия людей (работника и работодателя). Вследствие этого рассматриваемый феномен может быть раскрыт через свои содержательные характеристики, под которыми мы понимаем, прежде всего, цель и субъектов теневой оплаты труда.

На наш взгляд, целью использования теневой оплаты труда следует считать снижение издержек легального функционирования. Как пишет Э. де Сото о теневой активности перуанцев, действия вне рамок закона есть результат рациональной оценки издержек закопослушания [1, с. 178]. Однако эта цель может трансформироваться для разных субъектов социальных практик в разные варианты. Например, для работодателя цель максимизации прибыли связана с вопросом выживаемости своего дела, избегания банкротства. Что касается работника, то он может осознанно соглашаться на некоторое увеличение зарплаты в краткосрочном периоде (но потеря в долгосрочном плане – пенсии, соц. перечисления и т.п.), а может и соглашаться вынужденно. Например, в виду отсутствия другого предложения работы. Как показывает исследование заработной платы «в конверте», проведенное НГУЭУ в 2010 г., более половины опрошенных (54,8%) не одобряют подобные варианты оплаты труда.

Принципиальным является вопрос о субъектах социальных практик, или о носителях. Носителями изучаемых социальных практик являются работник и работодатель. Более широкий взгляд на систему взаимодействующих субъектов приводит нас к мысли о необходимости включения в нее государства и субъектов гражданского общества (добровольных ассоциаций, объединений, профсоюзов и т.п.). Однако они как раз и не включены в систему социальных взаимодействий работника и работодателя при выплате зарплаты «в конверте».

Исключение государства из этих взаимодействий делает альянс работника и работодателя целерациональным. Мы исходим из того, что субъектам взаимодействия характерна модель поведения homoeconomicus, так как рассматриваемые взаимодействия реализуются в экономическом поле. В таком случае, критерием эффективности деятельности является рациональность. Воспользуемся категорией габитуса в понимании П. Бурдье, так как критерий рациональности не мыслим в отрыве от него. По сути, такие факторы как недоверие государству, отсутствие уверенности в завтрашнем дне объединили работника и работодателя, в силу чего неправовые практики оказываются более адаптированной моделью поведения в современных условиях.

Следует указать на незначительное влияние элементов гражданского общества – профсоюзов, добровольных объединений и организаций. В современной России их влияние на социально-трудовую сферу оценивается как крайне, особенно это касается тех, кто занят на малых предприятиях. На это указывает с Л.П. Сбитнева: «для рынка труда малого бизнеса характерны крайне низкие показатели юнионизации и ох-

вата коллективными договорами. Можно констатировать отсутствие у работников сколько-нибудь серьезной «переговорной силы», которая заставила бы предпринимателей повысить долю официально выплачиваемой заработной платы..» [2, с. 42].

Таким образом, теневая оплата труда является разновидностью неправовых практик наряду с неформальным наймом (теневая занятость), теневыми сделками и т.д. Они получили массовое распространение после распада СССР и рассматривались многими авторами как амортизационный механизм переходного периода. На наш взгляд, можно говорить о том, что сегодня неформальные социальные практики выполняют функцию сохранения социальной системы, а не просто адаптации к новым социально-экономическим реалиям. То, с чем мы имеем дело сегодня – новый тип социального порядка.

При изучении явления теневой оплаты труда необходимо использовать социологический инструментарий. Применяя опросные методы, исследователь неминуемо сталкивается с проблемой репрезентативности выборки, можно ли ее обосновать? Вероятно, ответ будет отрицательным. Однако опросы, проведенные в разных регионах России, дают сопоставимые результаты о масштабах и сферах распространения теневой оплаты труда. Учитывая изложенные выше положения о целях и субъектах заработной платы «в конверте» методом опроса можно получить более содержательную информацию о теневых процессах в сфере оплаты труда, чем из статистических отчетах о сумме денег, выплаченных через «черную кассу». Таким образом, понимая заработную плату «в конверте» как специфический тип социальных взаимодействий работника и работодателя мы можем узнать побудительные силы участников, что способствует информатизации процесса управления явлением теневой оплаты труда.

Литература

1. Цит. Латов Ю. Эволюция исследований неформального сектора экономики за рубежом // Теневая экономика: экономический и социальный аспекты. Проблемно-тематический сборник / РАН ИНИОН. Центр социальных науч.-информ. исслед. Отд. экономики: Отв. ред. и сост. Жилина И.Ю. - М., 1999.

2. Сбитнева Л.П. Скрытая заработная плата: проблемы и методы оценки теневой составляющей в структуре оплаты труда на малых предприятиях // Сибирская финансовая школа. – 2006. – № 3, с.42

Стародубцева Л.В., Гилоева Т.Ю.

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В РФ

Пенсионное обеспечение РФ является самой важной социальной защитой для нашего общества, так как затрагиваются интересы всего

населения. Прежде всего, это его нетрудоспособная часть: пожилые люди, инвалиды и члены семей, потерявшие кормильца.

В связи со сложившейся демографической ситуацией, численность населения в 2014 – 2015 годах будет увеличиваться примерно на 200 тысяч человек, тем самым к 2016 году население нашей страны составит 144,1 млн человек. При этом население трудоспособного возраста будет сокращаться быстрыми темпами. В 2012 году численность населения лиц старше трудоспособного возраста составила 32,8 млн человек, а к 2016 году это количество увеличиться до 36,6 млн человек. Также в этот период будет наблюдаться процесс увеличения количества лиц моложе трудоспособного возраста на 8,8 %. По прогнозам Росстата численность населения трудоспособного возраста сократится с 86,6 млн человек до 82,6 млн человек , то есть станет меньше на 4,6 % [1], Последствиями этого к 2016 году в стране произойдет сокращение трудоспособного населения. А его соотношение с нетрудоспособной частью спрогнозирует большую нагрузку на численность активно-занятого населения.

Пенсионная реформа, которая в нашей стране затянулась на третье десятилетие, до сих пор не добилась своего устойчивого долгосрочного развития и не справилась с рядом проблем [2]. Поэтому реформирование пенсионной системы становится все более актуальной темой.

На сегодняшний день в пенсионной системе имеется ряд недостатков: низкий размер пенсий, сложность и непонятность пенсионного законодательства, невозможность рассчитать каждому свою пенсию заранее, скрытые части зарплат, остающиеся в «тени» тех, кто много зарабатывает и не делает пенсионные взносы, очень ослаблен страховой принцип, рост тарифов пенсионного отчисления, уменьшение количества пенсионеров за счет увеличения возраста выхода на пенсию. В связи с уменьшением продолжительности жизни, увеличение возраста ухода на государственное обеспечение явно не актуально.

Пенсионная реформа поможет в корне изменить существующую распределительную систему начислений пенсий и достигнуть баланса пенсионного обеспечения граждан.

Основная задача реформы заключается в том, чтобы увеличить поступления в государственный бюджет для выплат пенсионерам на сегодняшний день, т. е. стимулировать людей работать дольше и получать легальную зарплату. Так же изменить взаимоотношения между работником и работодателем: повысить ответственность граждан за обеспечение своей старости и урегулировать выплаты страховых взносов нанимателя за каждого сотрудника.

Закон 400-ФЗ «О страховых пенсиях» уже был принят в 2013 году, но силу он будет вступать постепенно: основная часть с 01.01.2015 г., остальные – с 01.01.2016 г.

Пенсионная реформа 2015 предусматривает на ряд изменений :

Во-первых, это убеждение россиян как можно дольше работать и не торопить свой уход на пенсию.

С 1932 года пенсионный возраст в Росии для женщин – 55 лет, для мужчин – 60 лет.

Исходя из новой реформы, пенсионный возраст постепенно будет увеличен до 5 лет, соответственно у женщин — 60 лет, у мужчин -65. Вместе с тем размер пенсий возрастет практически на 85 %.

Во-вторых, государственное пособие будет начисляться в баллах, а не в рублях, как это было раньше. Каждый год пенсионный балл будет меняться с учетом инфляции. Термин «страховая пенсия» приобретет актуальность и все больше войдет в наш обиход.

Положительным моментом в новой пенсионной программе будет то, что в трудовой стаж будет входить период по уходу за ребенком в возрасте 1,5 лет.

Существенным моментом реформы будет являться переход на страховые принципы. Следовательно размер пенсионного дохода будет напрямую зависеть от уплаты страховых взносов за каждого человека.

Предложенная реформа не доработана до конца и поэтому существуют ее положительные и отрицательные стороны.

Огромным плюсом является возможность отслеживать свою будущую пенсию, исходя из своих баллов и числа минимально зафиксированных выплат. Пенсионеры могут не мириться с «минималкой», а продолжать трудиться и накапливать баллы для повышения будущих выплат.

Отрицательной стороной, пугающей граждан страны - это увеличение минимального трудового стажа до 15 лет. В результате высоких показателей смертности в трудоспособном возрасте и быстрым старением населения данный пункт является не актуальным и еще раз подтверждает факт, что до пенсии доживут далеко не многие.

В нашей стране насчитывается около 37 миллионов чел. нетрудоспособных граждан, поэтому усовершенствование пенсионной системы в РФ приобретает огромную массово-политическую важность.[3]

В настоящее время пенсионная система является тягостной для экономики страны и отличается существованием огромного количества серьезных проблем, требующих немедленного решения.

Основными ее недостатками являются:

1) уязвимое разграничение пенсионного обеспечения в зависимости от трудового взноса;

2) финансовая неустойчивость;

3) большой удельный вес льготных выплат;

4) отсутствие правильного устройства увеличения размеров пенсий в связи сростом цен на жизнь;

5) низкое соотношение численности трудоспособного населения и пенсионеров.

Численность нетрудоспособного населения растет, а количество работающих снижается. Все это приводит к увеличению нагрузки по покрытию расходов на пенсионное обеспечение.

На сегодняшний день в РФ на одного пенсионера приходится только 1,4 работающих.

Ежегодно происходит увеличение числа пенсионеров и такая статистика наблюдается практически во всех регионах нашей страны.

Можно прогнозировать, что отрицательное демографическое направление, а также последствия экономического упадка потребует много усилий у государства для восстановления пенсионного обеспечения и полного функционирования различных ее систем.

В связи с этим необходимы экономические преобразования в России, которые благоприятно скажутся на пенсионной системе.

Реформирования нашей пенсионной системы позволит укрепить уровень жизни неработающего населения и выстроить ясную систему взаимоотношений между гражданином и государства в целом.

Литература

1 Соловьев А.К. «Пенсионная реформа: иллюзии и реальность.» - М: Проспект ,2015.- С.3.

2 //www.megabook.ru/article/ - Дата просмотра сайта 21 марта 2015 г.

3. //www.fmx.ru/sociologiya_i_obshhestvoznanie/reforma_pensionnogo_obespecheniya.html//- Дата просмотра сайта 20 марта 2015 г.

Дмитриева Н.В.

НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В СФЕРЕ ЖКХ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ

Жилищно-коммунальным хозяйством является совокупность объектов, используемых для удобного, комфортного проживания граждан за счет предоставления различных услуг.

Осуществление полноценной работы различных строений населенных пунктов, инженерной инфраструктуры связано с целым комплексом инструментов и услуг, применение которых ведет к формированию многоотраслевого комплекса ЖКХ и обеспечению его эффективного функционирования.

Следует отметить, что все услуги должны оказываться населению бесперебойно. Для этого существует ряд нормативных документов, правил, стандартов, от соблюдения которых зависит качество предоставления услуг, несоблюдение и нарушение приводит к очень серьезным последствиям. Помимо специальной документации, используются также строительные нормы и правила, которые применятся еще на этапе

строительства, обязательные при разработке всех инженерных коммуникаций для исполнения предоставления услуг населению.

Государство со своей стороны осуществляет контроль на всех уровнях власти (федеральный, региональный, муниципальный) с целью соблюдения всех норм и правил. Каждый [1, с.29] из вышеназванных уровней власти проявляется в конкретном количестве органов государственной власти или местного самоуправления, которые целенаправленно влияют на формирование ЖКХ и владеют особым комплексом инструментов, определенной сферой влияния и компетенцией.

Радикальные преобразования в жилищно-коммунальном хозяйстве произошли в 90-х годах прошлого столетия, когда произошла смена всех форм собственности объектов жилищно-коммунальной сферы Российской Федерации, в частности приватизация муниципального и государственного жилья привела к формированию индивидуальной собственности. Так, в законе «Об основах федеральной жилищной политики» N 4218-1 от 24 декабря 1992 г. [2], установлены основы правового регулирования жилищных отношений при становлении различных форм собственности и видов использования недвижимости в жилищной сфере, в частности, переход отрасли на самоокупаемость [3].

Указами Президента Российской Федерации Б.Ельциным №425 от 28.04.1997 г. [4] и №528 от 27.05.1997 г. [5] была одобрена концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства, задачей которой явилась разработка мер модернизации жилищно-коммунального хозяйства.

Одно из основных направлений Концепции реформы ЖКХ связано с необходимостью улучшения нормативно-методической базы ценообразования в ЖКХ. В рамках этого направления, на взгляд автора, целесообразно решение задач федерального значения по разработке нормирования и информационных систем в ЖКХ.

Рассмотрение функционала, связанного с нормированием в системе ЖКХ, позволяет заключить, что в отношении нормирования задача полномочными представителями, в частности Федеральным агентством по строительству и ЖКХ, а также Центом нормирования и информационных систем в ЖКХ, выражается в исполнении мер регулирования и надзора.

Методическими основами нормирования труда в сфере ЖКХ являются три основных нормативных направления:

- рекомендации по нормированию труда для определения нормативной численности работников в организациях ЖКХ;

- основные принципы нормирования труда руководителей, специалистов и других служащих;

- совокупность критериев целесообразности использования способностей работника [6].

Данные методические основы сформировались в рамках разработок основных компонентов нормативной себестоимости и экономически обоснованных тарифов с учетом применения норм труда, взаимосвя-

занных с планированием, ценообразованием, оптимальной структуры организации, определения численности работников и их рационального использования [7]. Основные методические подходы представлены в обязательных для предприятий ЖКХ Российской Федерации отраслевых и межотраслевых нормах и нормативах [8]. Несмотря на достижения научной теории и методологии в системе организации нормирования труда, в условиях плановой экономики, данные свершения не были должным образом реализованы. Но в условиях переходного периода, который охарактеризовался спадом производства, ростом инфляции, безработицей, задержкой заработной платы, - все это привело к снижению интереса работодателей к самой системе организации и нормированию труда. Кроме того, в связи с переделом прав собственности и раздроблением жилищно-коммунального комплекса, продолжение использования нормативно-методической базы и тарифной системы, принятой в период централизованного управления, привело к значительным затратам в сфере жилищно-коммунальных услуг, расходованию основных источников доходов на заработную плату работникам и содержанию аппарата управления без вложений в основные средства производства. Что в свою очередь привело к износу материально-технической базы и к снижению эффективности производства, и как результат к ухудшению положения предприятий ЖКХ и их работников [9, с.90].

В современных условиях оценка деятельности предприятия ЖКХ определяется потребностью предлагаемых услуг на рынке и величиной совокупных затрат на их производство. Снижение трудовых затрат ведет к снижению затрат на единицу услуг по другим видам производственным ресурсам – затрат на Основные фонда, топливо, энергоносители, что влияет на себестоимость производства услуг [10]. Себестоимость является решающим фактором снижения цен на услуги и зависит в первую очередь от норм затрат труда, что приводит к усилению роли и значимости организации и нормирования труда.

Литература

1. Башкирцев, А.С. Организационно-экономический механизм формирования региональной промышленной политики: дис. кан. экон. наук / А.С. Башкирцев. Екатеринбург: РАНХГС, 2014.

2. «Об основах федеральной жилищной политики» [Электронный ресурс]. Закон Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. N 4218-1. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Нормативная база по ЖКХ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.zhkh.su/normativnaja_baza_po_zhkh/

4. Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. N 425 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.zakonprost.ru/content/ base/21367

5. Указ Президента Российской Федерации от 27.05.97г. N 528 «О Дополнительных мерах по реформированию Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.zakonprost.ru/content/base/21774#8b5d3

6. Нормирование труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://center-yf.ru/data/economy/Normirovanie-truda.php

7. Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда МДК 2-02.01 Часть 4 Нормативы численности руководителей, специалистов и служащих муниципальных предприятий-подрядчиков, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда (переизданные) Утверждены Приказом Госстроя России от 09.12.99 г. № 139 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vdgb-soft.ru/jsk/law/ law074/

8. Самойлов И.В. Нормирование труда: понятие, виды и законодательное регулирование Справочник экономиста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.profiz.ru/se/1_2004//

9. Черняк В.З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика: учебное пособие / В.З.Черняк. – М.: КНОРУС, 2007.

10. Пикалин, Ю.А. Организация и нормирование труда в системе управления персоналом: Теоретические и методологические аспекты: дис. дон. экон. наук / Ю.А. Пикалин. Москва, 2003.

Шматко А. Д., Никифорова Г.Ю.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕПОЧЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Управляя инновациями, позволяющими значительно улучшить положение предприятия на рынке и его конкурентоспособные преимущества необходимо разрабатывать и применять новые подходы к управлению.

Все это приводит к необходимости разрабатывать и реализовывать на предприятии Программу инновационного развития. Программа включает определенную совокупность проектов, различающихся составом стадий инновационного процесса, типом реализуемых инноваций, объемом и видами используемых ресурсов. Эти различия представляют собой характеристики- и условия реализации инновационных проектов, называемые параметрами. Неопределенности и риски, вызванные инновационным характером проектов, включенных в программу, приводят к необходимости управления параметрами инновационных проектов, имеющих также неопределенный характер. Управление параметрами позволяет с меньшими затратами достигать высокий уровень конкурентоспособных преимуществ.

Инновационная программа - это комплекс взаимосвязанных инновационных проектов и проектов поддержки инновационной деятельности. Инновационная программа - комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологии). Чтобы успешно конкурировать в условиях современной эконо-

мики, правительства, учебные заведения и предприятия должны управлять инновациями эффективно.

Следовательно, цель любой организации заключается в преобразовании политики, реализации новых инициатив, повышении рентабельности инвестиций в исследования, или запуск нового продукта.

Таким образом, инновационная программа необходима для:

– улучшения организационной составляющей того, что инновации действительно требуются.

– увеличения внимания к нуждам и требованиям заказчика,

– увеличение эффективности развития бизнеса.

– разработки сильные инновационной политики.

– реализации процессов лицензирования, например, лицензирования или регистрация авторских прав на интеллектуальную собственность.

– увеличение вероятности обеспечения финансирования новых предприятий и/или проектов.

– управление инновациями для текущих и планируемых проектов.

Это, в свою очередь, обуславливает необходимость повышения эффективности расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). Однако эмпирические исследования свидетельствует о том, что в корпоративных структурах до 1/3 всех затрат на инновационные разработки впоследствии признаются как расходы, не приведшие к созданию нематериальных активов. Для большинства компаний рост таких расходов связан с существенным риском и часто рассматривается как преимущественно имиджевый фактор, а не как реальный вклад в создание критических факторов успеха, повышение стратегической конкурентоспособности, и роста рыночной стоимости компании.

Современный этап развития российской экономики связан с изменением приоритетов её роста. Потенциал преимущественно экстенсивного восстановительного роста в большинстве отраслей национального хозяйства практически исчерпан [1].

В системе международного разделения труда Россия воспринимается как поставщик ресурсов (углеводородов, металла, зерна), что не соответствует имеющимся научным заделам и истории советского- периода. Сложившаяся специализация российской экономики даже при благоприятной конъюнктуре на сырьевых рынках делает экономический рост неустойчивым, а его темпы – затухающими, что в итоге сказывается на формировании инновационных программ. Далее рассмотрим условия и особенности формирования инновационных программ предприятия.

В связи с этим становится актуальной задача управления параметрами инновационных проектов, включенных в инновационную программу. Решением данной задачи является построение оптимизационной модели распределения ресурсов при внутрифирменном планировании.

Очевидно, что задачи модернизации (еще одно важное условие формирования программ инноваций) определили необходимость в стимулировании привлечения, концентрации и целевого вложения российских и иностранных инвестиций с ориентацией на повышение эффективности удовлетворения спроса на инновации потенциальных покупателей товаров с высокой добавленной стоимостью в региональных производственных комплексах [2].

В сложившихся условиях требуется совершенствование системно-структурной оптимизации управления через реинжиниринг управленческих процессов на основе оптимизации инновационно-технологических цепочек в региональных производственных комплексах путем использования принципиально новых возможностей, предоставляемых информационными технологиями.

В связи со сложностью процессов повышения конкурентоспособности участников инновационно-технологических цепочек всех форм собственности необходимо комплексирование программ развития инновационно-технологических сетей как основы решения проблем стимулирования инновационных трендов в региональных производственных- комплексах для решения сложных задач оптимизации инновационно-технологических цепочек.

Использование инновационно-технологических сетей в региональных производственных комплексах позволит обеспечить налаживание инновационно-технологических цепочек в инновационной сфере для покупателей товаров с высокой добавленной стоимостью.

Переход к инновационно-технологическому формату управления задает направление модернизации, формирования инновационных программ, как фактора, который со временем будет достаточно сильно влиять на конкурентоспособность на основе оптимизации инновационно-технологических цепочек в региональных производственных комплексах с учетом тенденций инновационного развития развитых и новых индустриальных стран [3].

Важным условием повышения эффективности управленческих механизмов с опорой на повышение точности и эффективности регулирования процессов вложения и использования российских и иностранных инвестиций в региональных производственных комплексах на всех уровнях управления является координация стратегий развития производственных и исследовательских структур.

Координация корпоративных стратегий позволяет оптимизировать динамическое взаимодействие предприятий- региональных производственных комплексов на базе современных программно-технических средств, реализации экономических и технологических мер модернизации производства, наращивания объемов инвестиций для осуществления программ повышения конкурентоспособности участников инновационно-технологических цепочек в региональных производственных ком-

плексах с учетом критериев экономической целесообразности с обеспечением:

1) системной эффективности мер, направленных на сбалансированность интересов производителей и потенциальных покупателей товаров с высокой добавленной стоимостью для реализации возможности сокращения нерациональных финансовых издержек;

2) рыночной эффективности процессов решения проблем перехода к качественно иной структуре научно-технического потенциала с территориальной дифференциацией инновационных центров в зависимости от различных характеристик инновационно-технологических цепочек в инновационной сфере, месторасположения потенциальных покупателей товаров с высокой добавленной стоимостью и выбора вариантов замещения источников инноваций;

3) технологической и производственной кооперации с участием как государственных, так и негосударственных собственников в- рамках модернизационных приоритетов.

Данные возможности реализуются с ориентацией на оптимизацию процессов вложения и использования российских и иностранных инвестиций.

Такая стратегия позволяет рационально организовать и размещать элементы гибкой структуры инновационно-технологических цепочек в рамках региональных производственных комплексов и сформулировать направления преобразования организационных структур управления в соответствии с приоритетами системно-структурного изменения объектно-сетевой архитектуры научных и производственных структур.

Литература:

1. Иванов О.И., Иванов С.А., Шматко А.Д. Формирование инновационной составляющей человеческого потенциала экономики Северо-Запада России // Проблемы современной экономики. 2011. № 1. С. 209-214.

2. Курбанбаева Д.Ф., Шматко А.Д. Развитие инфраструктурного обеспечения инновационной активности // Вестник экономической интеграции. 2012. № 3. С. 65-71.

3. Шматко А.Д. Организационно-экономическое моделирование систем менеджмента качества. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт-Петербург, 2004.

Булей Н.В.

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА

Исторически экономисты России проявляют стойкий интерес к изучению системы государственных закупок, уделяя значительное внимание проблемам: качества продукции (услуг), снижения административных расходов, учета и мониторинга закупок, повышения конкуренции.

Несмотря на значительное количество научных исследований по данной проблематикеоткрытым остается вопросформированияупрощеннойсистемы процедуры закупок, что затрудняет участие субъектов малого бизнеса в конкурсных процедурах.

Правовая и антикоррупционная составляющая конкурсных процедур в России заложена Указом Президента РФ № 305 от 08.04.97 г. «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд». Мировой опыт показывает, что система государственных заказов, закупок продукции, работ и услуг для государственных нужд является важнейшим рычагом воздействия на экономику страны. Система государственного заказа предполагает выполнение государством разнообразных функций, в том числе воспроизводственной, стимулирующей, контрольно-учетной, ориентированных на оптимизацию расходов государственного бюджета и повышение управляемости системы государственных закупок. Функции органов исполнительной власти в связи с переходом к федеральной контрактной системе расширятся, что требует перераспределения ответственности и полномочий [1,2].

Переход к федеральной контрактной системе происходит постепенно, значительное внимание уделяется уровню знаний заказчиков о функционировании системы государственных закупок и их ответственности. Развитие федеральной контрактной системы требует соответствующего методического обеспечения.

Государственный строительный заказ является особым видом государственных заказов. Он обладает спецификой, проявляющейся в необходимости решения важнейших задач: социально-экономического развития регионов, градостроительства, сохранения культурного наследия. Решение вышеназванных задач предполагает использование соответствующего методического обеспечения для формирования начальной максимальной цены контрактов. Важнейшей предпосылкой к формированию эффективной системы государственного строительного заказа являетсяорганизация процесса закупок строительной продукции, работ, услуг на принципах справедливой конкуренции и экономного расходования бюджетных средств. Эффективная система государственного строительного заказа должна строиться в условиях непрерывности инвестиционно-строительной деятельности, мониторинга процесса госзакупок, последовательного внедрения инноваций в инвестиционно-строительный комплекс. Необходимо обеспечить оперативное взаимодействие между государством и другими субъектами инвестиционно-строительной деятельности на принципах эффективного партнерства [3].

По официальным сведениям Министерства экономического развития России 41,6% средств в сфере государственных и муниципальных закупок расходуется на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства и на строительство автомо-

бильных дорог. Объем закупок госкомпаний, а также субъектов естественных монополий оценивается в 7 трлн. рублей[4,6].

Строительство входит в число основных видов экономической деятельности. Удельный вес строительства в валовом внутреннем продукте в 2013 году составил 7,2%, объем валовой добавленной стоимости строительства (в текущих основных ценах) достиг 4159,2 млрд. руб. В 2012 году отмечается тенденция замедления роста валовой добавленной стоимости строительства, что связано с общими негативными векторами на уровне макроэкономики страны. Объем работ в 2013 году составил 4265,1 млрд. руб. Существенным преимуществом государственных строительных заказов, по сравнению с реализацией частных проектов, являются финансовые гарантии государства. Государственный строительный заказ способствует привлечению в бюджет строительных предприятий стабильных источников финансирования, обеспеченных гарантией государства, систематическими и своевременными платежами на всех этапах выполнения строительных работ[5].

Опыт участия в государственных закупках показывает, что именно строительные предприятиязаняли лидирующие позиции в топ-рейтингепоставщиков по сумме всех заключенных контрактов за 2014 год. В десятку лидеров вошли следующие строительные компании: ООО "Стройновация"- объем контрактов 47872,7 млн.руб.;ООО "Стройгазконсалтинг» - объем контрактов 42942,8 млн.руб.; ОАО "Стройтрансгаз"-объем контрактов32968,5млн.руб. [7].

Компания «Стройновация» реализует проекты в сфере строительства нефтегазовой промышленности, транспортной инфраструктуры, промышленных объектов. ООО "Стройновация" сохраняет лидирующие позиции и в 2015 году, так компания «Стройновация» выиграла конкурс и заключила контракт на строительство комплексной установки подготовки нефти на Юрубчено – Тохомском нефтегазоконденсатном месторождении[8].

ООО "Стройгазконсалтинг» занимается обустройством нефтегазоконденсатных месторождений, строительством компрессорных станций, магистральных трубопроводов, автодорог и мостовых сооружений, железных дорог и метрополитена. Основные заказчики ООО "Стройгазконсалтинг» – это дочерние компании ОАО «Газпром», ОАО «АК «Транснефть» и ОАО «ЛУКОЙЛ», NordStream AG, Федеральное дорожное агентство Министерства транспорта Российской Федерации, ГК «Автодор», Правительство Москвы. При этом, одним из важнейших направлений деятельности предприятия является строительство административных зданий, спортивных сооружений, жилых домов, общежитий и гостиниц в городах и посёлках Крайнего Севера, и других регионах России [9].

Компании Группы "Стройтрансгаз" активно участвуют в строительстве и реконструкции зданий и сооружений гражданского назначения, в том числе крупных спортивных объектов, гостиничных и торговых комплексов, а также в строительстве сопутствующей инфраструктуры. От-

дельным направлением деятельности компаний "Стройтрансгаз" является возведение комплексов жилых домов и объектов социальной сферы [10].

Государственный строительный заказ обеспечивает выполнение экономических и социальных программ государства, стимулирует развитие других видов экономической деятельности, обеспечивает внедрение инноваций и позволяет максимально учитывать интересы всех участников размещения заказов.

Таким образом, тема развития контрактной системы в строительстве является, несомненно, актуальной, что подтверждается многочисленными исследованиями ученых в данной области. Однако, недостаточное количество комплексных исследований особенностей развития контрактной системы в строительстве, отсутствие утвержденных стратегических направлений развития контрактной системы препятствует эффективному распределению бюджетных средств.

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

2. Указом Президента РФ № 305 от 08.04.97 г. «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд»

3. Асаул, А.Н. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе / А.Н. Асаул, В.П. Грахов, В.А. Кощеев, В.Е. Чибисов. Под ред. д.э.н., проф. А.Н. Асаула. -СПб.:Гуманистика. – 2005

4. Булей Н.В. Трансформация государственных закупок в рамках перехода к контрактной системе // Экономика и предпринимательство, №12 ч.3 2014, с. 562

5. Строительство в России. 2014: Стат.сб./Росстат. – М., 2014. – 111 с.

6. http://sroportal.ru/news/federal/naibolshij-obem-sredstv-v-sfere-goszakupok-rasxoduetsya-na-stroitelstvo

7. http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html

8. http://www.stroynov.com/press/news/67/view/

9. http://www.sgc.ru/ru/holding/index.wbp

10. http://www.stroynov.com/press/news/67/view/

Иевлев Н.В.

ПРОЕКТ «СЕРЕБРЯНОЕ КОЛЬЦО РОССИИ» РАСКРОЕТ ГЛАВНЫЕ БОГАТСТВА СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ

Под областью реализации проекта «Серебряное кольцо России» рассматривается территория в границах Северо-Западного федерального округа, объединяющего 11 субъектов Российской Федерации: Архангельскую, Вологодскую, Ленинградскую, Новгородскую, Псковскую, Мурманскую, Калининградскую области, Республики Коми и Карелию,

Ненецкий автономный округ и Санкт-Петербург – столицу «Серебряного кольца России».

Территория Северо-Западного федерального округа Российской Федерации составляет без малого 1,7 млн. кв. км. Это почти 10% от площади Российской Федерации. Несмотря на то, что практически вся территория округа находится в зоне нечерноземья, приполярья и заполярья, земельные угодья Северо-Запада России позволяют развивать здесь как молочное, так и мясное животноводство, а также различные виды растениеводства. Потенциал территории округа позволяет организовать производство продукции, названия которой издавна известны далеко за пределами Северо-Западного региона. Вологодское масло, псковский мед, карельские ягоды и грибы, мурманские и архангельские дары моря, оленина из Ненецкого автономного округа, ленинградская корюшка и многие другие продукты, которыми может обеспечить наш край.

В 11 субъектах Северо-Западного федерального округа Российской Федерации проживает около 13,6 млн. человек. Это около 9.5 % от населения Российской Федерации. Плотность населения составляет 8.21 человека/кв.км. При малой плотности населения, весьма высокая урбанизация территории. В регионе на текущий момент насчитывается 152 города с долей городского населения в 83.3 % человек. Это очень высокий показатель. И хотя он стал таким именно в последние столетия, но и в период средневековья он был весьма ощутим. Не случайно варяги, совершавшие свои грабительские набеги в здешние места называли наш край Гардарикой - страной городов. На схеме укреплений Новгородской земли XVI - первая половина XVII веков, разработанной известным российским ученым-археологом А.Н. Кирпичниковым, можно найти подтверждение сказанному. Города приходилось строить на некотором удалении от побережья Финского залива, на расстоянии в 20-30 км. Дозорная стража местных ижорских, водских и славянских племен, населявших эту территорию, должна была успеть оповестить горожан о приближении непрошенных гостей, а жители городов должны были успеть подготовиться к встрече искателей наживы.

На сегодняшний день городская среда предполагает высокую степень развития промышленного производства. Действительно на территории СЗФО РФ расположены флагманы советской, а теперь российской индустрии. Череповецкая «Северсталь», Вологодский шарикоподшипниковый завод, судостроительные предприятия Санкт-Петербурга, Северодвинска и Калининграда, ижорские заводы Колпино, промышленные предприятия Великого Новгорода, Пскова, Петрозаводска, Архангельска и других больших и малых городов Северо-Запада. Продукция этих заводов известна во всем мире.

Северо-Запад России имеет богатейший историко-культурный потенциал. Столица региона - один из красивейших городов мира - Санкт-Петербург в оправе дворцово-парковых комплексов, безусловно, явля-

ется жемчужиной. Крупные города-центры, такие как Архангельск, Вологда, Великий Новгород, Петрозаводск, Псков, Калининград, Сыктывкар, Мурманск, Нарьян-Мар, имеющие развитую инфраструктуру, историческую среду удобные транспортные связи, обеспечивают устойчивый каркас для всестороннего развития региона. Многочисленные малые города и поселения, имеющие памятники архитектуры и культуры придают округу незабываемый колорит и вызывают восхищение гостей и законную гордость местных жителей.

Малые города и поселения берут на себя всю тяжесть современного урбанистического воздействия, они наиболее уязвимы в области общественно-социальных перемен в жизни страны. Сохранив былую красоту архитектурных ансамблей и великолепный природный ландшафт, они испытывают сегодня груз проблем, зачастую непосильных для скудных городских и поселковых бюджетов. Они нуждаются в поддержке государства и общества. Безусловно, необходимы региональные и федеральные программы по поддержке малых исторических городов.

В начале 2000-х годов Минрегионразвития Российской Федерации была сформирована ФЦП «Сохранение и развитие архитектуры исторических городов Российской Федерации (2002-2010 годы)». Три ее подпрограммы – «Возрождение, строительство, реконструкция и реставрация исторических малых и средних городов России в условиях экономической реформы», «Сохранение и развитие исторического центра г. Санкт-Петербурга» и «Возрождение исторического ядра г. Владимира» сыграли свою роль в возращении к жизни многих малых городов России и особенно городов Северо-Западного и Центрального федеральных округов. Преждевременное свертывание этой программы приостановило плановое движение в решении важнейшей государственной задачи по сохранению и возрождению историко-культурного прошлого страны. Дальнейшее продвижение в этом направлении носило точечный или адресный характер. К наиболее удачным из них можно отнести возрождение Великого Устюга в рамках реализации проекта «Великий Устюг – Родина Деда Мороза». Безусловно, удачным стало выполнение целого комплекса работ по возрождению Новгородского Кремля и реконструкции исторической части Великого Новгорода. Начались и продвигаются работы по реконструкции исторической части Пскова. В рамках программы празднования 1150-летия зарождения российской государственности подобные работы ведутся в Старой Ладоге, Изборске, Белозерске. Нельзя не отметить целый ряд проектов по возрождению памятных мест и архитектурно-парковых ансамблей в Санкт-Петербурге и его пригородах. Заявлены проекты для таких городов как Старая Русса и Ивангород.

Параллельно с реконструкциями исторических памятников началось создание транспортной и бытовой инфраструктуры этих территорий. Естественно, что на такое внимание откликнулся турист. Причем не только российский, но и зарубежный. Правительство Российской Феде-

рации 2 августа 2011 года своим постановлением № 644 утвердило программу «Развития внутреннего и въездного туризма в Российскую Федерацию (2011-2018 годы)». Развитие таких известных туристских брендов как «Серебряное кольцо России» и «Золотое кольцо России» и конструирование на их основе новых туристских маршрутов по замыслам Правительства Российской Федерации должно было привлечь средства в регионы. Но эти средства, конечно же, должны стать дополнительными. Ведь доходов от туристского потока в тот или иной город Северо-Запада России не хватит на возрождение таких гигантских памятников как Спасо-Прилуций, Ферапонтов или Кирилло-Белозерский монастыри Вологодской области. Конечно же, тут требуется системная поддержка со стороны государства и бизнеса. Принятие Правительством ФЦП «Культура России (2012-2018 годы)», позволит существенно улучшить ситуацию с возрождением памятников истории и культуры на Северо-Западе Российской Федерации.

В последнее время активно развивается туризм на Северо-Западе России. Так в предновогодние и каникулярные дни в гостиницах Вологды было поселиться достаточно трудно. Широко разрекламированная программа «Вологода - новогодняя столица России» вместе с проектом «Великий Устюг - родина Деда Мороза» наполнили туристами Вологодскую область. На трассе Вологда – Тотьма – Нюксеница – Великий Устюг даже в маленьких придорожных мотелях не было в этом году свободных мест. Рестораны, ресторанчики и кафе еле справлялись с наплывом путешествующих по Вологодчине. Примерно такая же картина была в Великом Новгороде, Пскове и Петрозаводске. Справедливости ради следует отметить, что от части такая ситуация сложилась и в виду объективных внешних политических условий, в которых оказалась наша страна.

Таким образом, туристическая отрасль региона стоит перед вызовом – обеспечить требования российского туриста. Необходимо развитие транспортной инфраструктуры. Туристы должны иметь возможность добраться до памятников и памятных мест, зачастую затерянных на недоступных обычными видами транспорта просторах нашего региона. У путешественника должна быть возможность остановиться в гостиницах или отелях соответственного класса и уровня. Условия питания необходимо поднять до мировых стандартов. Турист должен иметь возможность ознакомиться с историко-культурными и природными богатствами того или иного уголка нашего региона. Необходимо чтобы его встречали подготовленные экскурсоводы с проработанными программами экскурсионного обслуживания. И вот тогда, когда все это удовлетворит изысканный познавательный и потребительский вкус нашего путешественника-туриста, можно будет смело говорить, что этот объект достоин быть причислен к известному во всем мире бренду - Серебряному кольцу России!

Разработка бренда «Серебряное кольцо России» началась в составе исследований, проводимых в 70-х годах прошлого столетия в ЛенНИИПградостроительства под руководством Ю.Б. Хромова. Системная проработка проекта была выполнена в период 2001-2006 гг. ФГУП НИИП Градостроительства (руководитель темы – к.э.н. Тамара Чистякова, ответственный исполнитель – Татьяна Варгина, директор – к.т.н. Андрей Лаппо).

В связи с прекращением финансирования государством данной работы, продвижением проекта на волонтерской основе занялась инициативная группа в составе Научно-исследовательского центра «Экоград» (ООЩ), ЗАО «Издательство Зодчий» и ООО «Объединенные проекты Северо-Запад». Интерес к проекту «Серебряное кольцо России» обеспечил приток к работе по продвижению проекта новых участников. Так как их число превышает сотню, потребовалась структуризация работы по направлениям. Прошла реорганизация инициативной группы в рабочую группу и было принято решение об учреждении Некоммерческого партнерства развития туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо».

Бренд «Серебряное кольцо России» не обойден пристальным вниманием руководителей нашего государства и о поддержке его развития заявили ответственные руководители нашей страны и региона. На заседании Президиума Правительства Российской Федерации 2 августа 2011 года, (где была принята Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма 2012-2018 годы»), В.В. Путин говоря о необходимости и важности развития внутреннего и въездного туризма для Российской Федерации отметил, что в России есть много замечательных и широко известных в стране и мире туристских брендов таких как «Серебряное кольцо России» и «Золотое кольцо России» и высказал намерение развивать эти бренды.

Министр культуры В.Р. Мединский на своей персональной страничке в Twitter(е), объявляя о запуске Национального туристского портала, сообщил, что маршрут «Серебряное кольцо России» входит в десятку лучших туристских брендов России.

Полномочный представитель Президента Российской Федерации В.И. Булавин 24 октября 2014 года, выступая в рамках XII Форума СМИ Северо-Запада в Санкт-Петербурге, предложил сделать историю Древней Руси на Северо-Западе «туристически привлекательной» и высказался за то, чтобы история Древней Руси стала основой единого туристического маршрута в федеральном округе. Для этого, по его мнению, вполне годится такой проект, как «Серебряное кольцо», который в прошлом году был анонсирован на федеральном уровне. Как считает Владимир Булавин, необходимо не только развивать «единую картину истории Руси», но и уделять большое внимание и необходимости развития туристической инфраструктуры в регионе.

Председатель Совета Федерации Российской Федерации В.И. Матвиенко в бытность Полпредом Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе и Губернатором Санкт-Петербурга также активно поддерживала идею строительства «Серебряного кольца России». Она предложила ускорить создание нового туристического маршрута – «Серебряное кольцо России». Эта идея прозвучала на совещании в Старой Ладоге, посвященном развитию малых городов России, где присутствовал и Владимир Путин. «Наряду с «Золотым кольцом России», к которому мы все привыкли, «Серебряное кольцо» может иметь не меньшую, а даже большую перспективу», – сказала тогда Валентина Матвиенко.

Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.Е. Чуров, ознакомившись с проектом «Серебряное кольцо России», в своем письме в адрес Некоммерческого партнерства развития туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо» поддержал инициативу по созданию проекта «Серебряное кольцо России» и пожелал успехов в его реализации. Он особенно отметил тот факт, что уникальные объекты архитектуры, исторического наследия и природные богатства Северо-Запада России по праву являются национальным достижением, требующим активной работы по его сохранению, развитию и привлечению внимания общественности.

Неоднократно в СМИ и в ответах на обращения рабочей группы о своей активной поддержке реализации проекта заявили руководители регионов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. Следует отметить, что регионы не только делали заявления, но и провели огромную работу по формированию региональных маршрутов, их обустройству объектами транспортной и бытовой инфраструктуры. Памятники природы и историко-культурного наследия нашли фиксацию и отражение в документах территориального планирования – схемах территориального планирования регионов и генеральных планах муниципальных образований.

«Серебряное кольцо России» позиционируется как территория становления российской государственности. Начатая в связи с празднованием 1150-летия зарождения российской государственности дискуссия вокруг права считаться первой столицей нашего государства, в которую оказались втянутыми историки, государственные и муниципальные служащие, пресса, краеведы, стала толчком к воссозданию, приведению в надлежащий вид и введению в туристский оборот объектов историко-культурного наследия Древней Руси.

Точно также как Великий Новгород, прирастал новыми землями, субъекты Северо-Западного федерального округа в наше время тяготеют в своем историко-культурном развитии к классическому «Серебряному кольцу России» и его столице - Санкт-Петербургу.

Рабочая группа рассмотрела многочисленные историко-культурные и туристско-рекреационные проекты, инициированные в

Республике Коми, Ненецком автономном округе, Калининградской и Мурманской областях, и решила вынести на суд историков, урбанистов, краеведов, всех заинтересованных граждан идею «Большого Серебряного кольца России».

При этом принципиально не меняются ни границы классического «Серебряного кольца России», ни состав и границы 33-х архитектурно-ландшафтных зон, образующих его. К ранее проработанным архитектурно-ландшафтным зонам предлагается добавить зоны второго пояса, тяготеющие в своем современном социально-экономическом развитии и в своем историческом прошлом к территории «Серебряного кольца России». Речь идет о проработке новых туристских маршрутов по историко-культурным памятникам в границах Республики Карелия, Мурманской и Калининградской областях, Ненецкого автономного округа.

Каждый объект, каждый памятник, претендующий на присоединение к проекту «Серебряное кольцо России», должен пройти исследование и обсуждение в научной среде.

В 2010-2012 гг. были продолжены дальнейшие проработки проекта. При этом разработчики исходили из базовых требований и положений Градостроительного кодекса Российской Федерации об учете в документах территориального планирования субъектов Российской Федерации объектов историко-культурного наследия. Такой подход позволил позиционировать проект «Серебряное кольцо России» как пилотный проект Северо-Западного федерального округа, в основе которого лежат проработки по развитию транспортной инфраструктуры и туристической отрасли округа.

Концепция создания туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо России» заключается в объединении в единое целое объектов культурно-исторического наследия и ценных природных территорий на Северо-Западе России, обеспечении сохранности и позиционировании их как объектов туризма и отдыха для формирования высокорентабельного турпродукта. Рассмотрение проекта как системы комплексного социально-экономического развития территории Северо-Запада на базе развития объектов историко-культурного потенциала и архитектурно-ландшафтных зон позволило сформировать понятие зон влияния центров туризма.

Решение данной многофакторной задачи осложняется наличием огромной и протяженной территории, неравномерным развитием экономики, транспортных коммуникаций, туристской инфраструктуры и автосервиса, различием в укладе жизни населения и другими аспектами. Вместе с тем, исследуемая территория уникальна по разнообразию и неповторимости историко-культурного наследия, археологическим и природным памятниками.

Расположение «Серебряного кольца России» вблизи границ с ЕС, выход к Балтийскому и Белому морям (а через Волго-Балтийский канал

– к Черному и Каспийскому морям) существенно усиливает его туристский потенциал.

Методология подхода к решению столь масштабного проекта заключается в том, чтобы на основе развития комплексного потенциала территории и систем управления выявить все многообразие действующих и возрождаемых объектов туризма и отдыха, обеспечить транспортную доступность объектов осмотра, комфортность туробслуживания, рентабельность создаваемой инфраструктуры.

Нами разработаны следующие условия и требования к созданию туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо России»:

– достижение международных стандартов развития социальной инфраструктуры исторических городов и оселков;

– достижение международных стандартов туристского сервиса и обслуживания;

– возрождение исторических городов и обеспечение их устойчивого развития;

– обеспечение рентабельности объектов туризма и окупаемости инвестиций;

– рациональное использование природных ресурсов, экологическая и другая безопасность;

– развитие транспортной инфраструктуры и сервиса.

Содержание исследований, финансово-экономический механизм реализации проекта и средства решения возникающих проблем, на наш взгляд, могут быть разбиты на четыре блока.

Первый - аналитический. К нему относятся оценка современного состояния объектов туризма и инфраструктуры исторических городов, выявление проблемных ситуаций, отбор приоритетных целей и задач, а также создание условий для ориентации градостроительной и инвестиционной политики в регионах на развитие международного туризма и формирование международных проектов организации туристско-рекреационной деятельности.

Далее, необходимо выполнить моделирование сценариев использования историко-рекреационных объектов и ценных природных комплексов, социально-экономического развития исторических городов и поселков, архитектурно-планировочной организации, развитию транспорта и благоустройству историко-рекреационных зон.

Финансово-экономический блок включает оптимизацию структуры градообразующей базы исторических городов, определение необходимых капвложений и источников привлечения инвестиций (включая зарубежные), разработку механизма формирования бюджета исторических городов и распределение доходов от туризма.

Наконец, к организационно-управленческому блоку задач относятся разработка необходимых правовых документов на международном и российском уровнях, рациональная и последовательная организация научных исследований и проектных работ по возрождению исторических

городов, разработка целевых программ с учетом международного и внутреннего туризма, а также информационное обеспечение проекта.

На данном этапе перед рабочей группой по продвижению проекта «Серебряное кольцо России» стоит задача отработать вопрос продвижения проекта на зональном уровне. На территории каждого из семи субъектов Северо-Западного федерального округа в среднем располагается 5-6 архитектурно-ландшафтных зон «Серебряного кольца России». В настоящее время рабочая группа организует выезды в регионы, где представляет проект, формирует региональные рабочие группы по его продвижению и, что наиболее важно, выполняет проработку туристских потоков в эти регионы. В первую очередь через столицу «Серебряного кольца России» – Санкт-Петербург.

В планах рабочей группы – перейти в своей практической деятельности к уровню архитектурно-ландшафтных зон. Фактически речь идет о работе по системному продвижению проекта на муниципальном уровне. Руководители регионов и руководители профильных комитетов периодически меняются. Это ведет к постоянным задержкам в структурном продвижении проектов. Руководители музеев и музеев-заповедников, краеведы, инициативные граждане, занимающиеся изучением, восстановлением и реконструкцией памятников более постоянны. Подавляющее большинство их посвящает сохранению объектов культурного наследия всю свою жизнь, и сами становятся узнаваемой частью (символами) этих памятных мест.

Быстрой реализации проекта мешает нерешенность основной проблемы – отсутствие постоянного финансирования проекта. Из технико-экономических проработок следует, что реализация проекта потребует около 50 млрд. рублей. Из них 10% – научные исследования и территориальное планирование на территориях архитектурно-ландшафтных зон. Большая часть средств необходима для выполнения первоочередных инвестпроектов, связанных, в основном, с воссозданием, поддержанием и сохранением историко-культурных объектов и проведением археологических раскопок, созданием необходимой туринфраструктуры и благоустройством дорожной сети.

Учитывая, что большинство памятников, расположенных на территории проекта «Серебряное кольцо России», имеет статус объектов федерального значения, наиболее сложным вопросом является федеральное финансирование. Усилия по привлечению госбюджетного финансирования пока не дали ожидаемых результатов.

Наиболее эффективной для реализации такого масштабного проекта могла бы стать федеральная целевая программа по развитию проекта «Серебряное кольцо России» или его реализация в качестве пилотного инвестпроекта в рамках одной из существующих федеральных программ. Наиболее близкой по смысловой нагрузке является государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы». В качестве первоочередных мер рассмат-

ривается участие бюджетов субъектов Федерации в разработке схем территориального планирования и схем туристских маршрутов, инвестпроектов на региональной территории. В пределах регионов и муниципальных образований ведущее значение в обеспечении финансирования отводится участию частного капитала. Это требует в свою очередь создания со стороны властей условий благоприятствования для реализации отдельных проектов.

Самаров В.Н., Непомнящий В.З., Комлева Е.В.

КОНЦЕПЦИЯ КОЛЬСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАСТЕРА ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЩЕНИЯ С ВЫСОКОАКТИВНЫМИ ОТХОДАМИ И ОТРАБОТАВШИМ ЯДЕРНЫМ ТОПЛИВОМ

Нами, с учетом разностороннего собственного профессионального опыта и опубликованных материалов других авторов, разработана Концепция достаточно полного и завершенного международного цикла технологий обращения с наиболее опасными радиоактивными материалами (от их кондиционирования до долговременного хранения/захоронения). Ниже кратко приведены идейная база, а также основные положения Концепции, предусматривающие реализацию в рамках некоего международного консорциума на территории, прежде всего, Кольского полуострова.

ОСНОВАНИЯ:

1) международный принцип ядерного нераспространения;

2) озвученные президентом РФ В.В. Путиным инициативы Росатома о расширении спектра международных ядерных услуг (2006г.) в условиях, когда инициатор, желающий продавать, выдавливается с зарубежного рынка со своим свежим ядерным топливом. Есть предположение, что аналогично будет происходить и относительно перспектив Росатома получать для коммерческой утилизации отработавшее ядерное топливо других производителей [1]. Надо успеть сформировать на международном уровне и в технологических традициях большинства стран российский приоритет для завершающей стадии жизни ядерного топлива и без его переработки (что более приемлемо для зарубежья, учитывая господствующие там взгляды на оценку технологий с позиций нераспространения), значительно усиливая, тем самым, набор потенциальных предложений Росатома;

3) научные дискуссии среди профессионалов ядерной отрасли (например, [2]) и потенциал знаний и умений, накопленный при разнообразном освоении и комплексной переработке минерального сырья (горно-геологические и химико-обогатительно-металлургические аналоги-объекты и аналоги-технологии [3]);

4) уже действующее российское законодательство, стимулирующее поиск адекватных научно-технических решений;

5) тенденции развития горнопромышленного и атомного кластеров Мурманской области, обозначенные “РЕКОМЕНДАЦИЯМИ «круглого стола» на тему «Развитие законодательной базы в области природных ресурсов, природопользования и экологии: региональный аспект»“ (ГД РФ, КОМИТЕТ ПО ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ И ЭКОЛОГИИ, г. Мурманск 29 октября 2013 года). В частности, отсутствие каких-либо зафиксированных исторических перспектив применительно к некогда важным для страны и области медно-никелевым месторождениям Печенги и, к сожалению, ОАО «ГМК 'Норильский никель'» в регионе [4];

6) междисциплинарный подход и тенденции интернационализации усилий в сфере ядерной и радиационной безопасности [5];

7) арктический вектор развития России и Мурманской области.

ЦЕЛИ:

1) объединение современных научно-технических решений, материаловедческих и горно-геологическо-технологических, для повышения эффективности среднесрочной и долговременной изоляции российских и зарубежных (либо изначально зарубежных) радиоактивных материалов (прежде всего, высокоактивных отходов - ВАО и отработавшего ядерного топлива - ОЯТ) от биоты;

2) расширение геополитического значения и международных функций Мурманского транспортного узла;

3) поддержка, модернизация и диверсификация промышленного потенциала Мурманского побережья, Печенгского района Мурманской области и ОАО «ГМК 'Норильский никель'».

ГОРЯЧЕЕ ИЗОСТАТИЧЕСКОЕ ПРЕССОВАНИЕ (ГИП) И КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ КОНТЕЙНЕРОВ/ПЕНАЛОВ С ВАО/ОЯТ

а) Основа ГИП-технологии – пластическая деформация (в замкнутом объеме газостата) внешней оболочки герметизируемых упаковок, циркония и засыпного материала при высоких давлениях и температуре в атмосфере инертного газа.

б) Суть новой технологической идеи: адаптация освоенных в аэрокосмической промышленности методов и средств для герметизации и омоноличивания ВАО/ОЯТ (один из прецедентов, американо-австралийский, адаптации и поставщиков оборудования применительно к некоторым другим видам радиоактивных материалов – [6,7]).

в) Варианты материала оболочки:

- модификации нержавеющей стали, в том числе с добавками обедненного урана;
- карбид кремния;
- алюминиевые сплавы;
- новые камнеподобные материалы на основе природных минералов.

г) Варианты засыпного материала:

- ферробор;

- природные минералы, способные, в частности, модифицироваться в герметики, эффективно поглощать тепловые нейтроны и/или сорбировать радионуклиды ([8,9]; аналогия - технология Synrock, Synthetic Rock, которая очень хорошо обоснована по части физики и геохимии, разработана, широко описана и уже применяется австралийцами, ANSTO, в связке с газостатами AIP).

ПЛОЩАДКИ РАЗМЕЩЕНИЯ ГАЗОСТАТОВ

Варианты:

- РТП «Атомфлот», Мурманск;

- «Дальние Зеленцы» (пос. Порчниха);

- Центр кондиционирования и хранения радиоактивных отходов (РАО) «Сайда-Губа», СевРАО;

- База хранения ОЯТ/ВАО «Губа Андреева», СевРАО;

- п. Никель/г. Заполярный, замещение выбывающей со временем металлургической/обогатительной инфраструктуры ОАО «ГМК 'Норильский никель'»;

- предварительно ГИП-технология/ее элементы могут быть отработаны по новому назначению под контролем и при участии российских и зарубежных (например, компании Westinghouse) специалистов ядерной отрасли при одной из ближайших АЭС (в городах Полярные Зори либо Сосновый Бор), в крайнем случае (на неактивных моделях), - на базе ОАО «ГМК 'Норильский никель'», в Австралии (ANSTO) или на площадке «Лаборатории Новых Технологий» в Калифорнии.

ПЛОЩАДКИ НАЗЕМНОГО ВРЕМЕННОГО СКЛАДИРОВАНИЯ КОНТЕЙНЕРОВ/ПЕНАЛОВ С ВАО/ОЯТ

(до/после ГИП-кондиционирования)

Варианты:

- Центр кондиционирования и хранения РАО «Сайда-Губа», СевРАО;

- База хранения ОЯТ/ВАО «Губа Андреева», СевРАО.

ПЛОЩАДКИ ПОДЗЕМНОГО ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ/ ЗАХОРОНЕНИЯ КОНТЕЙНЕРОВ/ПЕНАЛОВ С ВАО/ОЯТ

(после ГИП-кондиционирования)

В контексте времени и потенциальной опасности - это главное звено Концепции.

Варианты:

- «Дальние Зеленцы» (пос. Порчниха), определена как наилучшая (но с излишними, неадекватно международным реалиям, ограничениями: только для РАО гражданских объектов Северо-Запада РФ, без ОЯТ, не вблизи месторождений полезных ископаемых) по состоянию на 2000г. [10], проект NUCRUS 95410 программы TACIS, западноевропейский консорциум (фирмы SGN-ANDRA-ANTEA, Франция и Tractebel/Belgatom, Бельгия), ВНИПИЭТ и Горный институт КНЦ РАН;

- «Печенга» (вблизи п. Никель и г. Заполярный, при выборе площадки «Дальние Зеленцы» не рассматривалась, так как попала под ограничения проекта NUCRUS 95410, неуместные сейчас), замещение выбывшей и выбывающей горной инфраструктуры ОАО «ГМК 'Норильский никель'» (глубокий карьер, подземные выработки и сочетание сооружений под и над земной поверхностью), потенциальную возможность наличия принципиально пригодных для размещения ВАО породных толщ независимо показали Ф.Ф. Горбацевич (Геологический институт КНЦ РАН, 1994г., устное сообщение, исследование керна СГС-3), Ю.И. Кузнецов (МНТЦ, «Герс», проект № 262, исследование керна СГС-3, 1994-1996гг., [11]), В.Н. Комлев и др. (данные по разведочным скважинам, 1999г., [12]), А.С. Сергеев и Р.В. Богданов ([13], исследование керна СГС-3).

ПРИМЕЧАНИЕ:

1) подобный подход к организации работ с национальными/зарубежными ВАО/ОЯТ (ГИП-кондиционирование + существующая ядерная, геологическая и горная инфраструктура), в принципе, видится и относительно Казахстана (бывший Семипалатинский полигон), а также еще одного какого-либо региона РФ: например, Урала (в том числе, с привлечением исследований по СГС-4), Камчатки (объекты ДальРАО как, прежде всего, площадки для газостатов и временного хранения упаковок с ВАО/ОЯТ), Магаданской области, Якутии, Красноярского края или Забайкалья (в Краснокаменске, как и на Печенге, проблемы с рудой [14]);

2) особое значение в ряду примеров потенциально перспективных регионов РФ может быть у северо-восточного приморского аналога (одновременно и антипода, в зоне многолетнемерзлых пород) Мурмана – Чукотского полуострова (как второго важного элемента мировой системы подземного хранения/захоронения ВАО/ОЯТ, включая генерированные Билибинской АЭС, и «аналога наоборот» значению Чукотки после второй мировой войны, «Нам бы только за бережок…зацепиться…» [15]). Глобальная история учит, что успешным может быть только такое сотрудничество / «сотрудничество», когда европейский вектор дополнен американским. Газостаты целесообразно было бы разместить в помещениях снимаемой с эксплуатации Билибинской АЭС, тем самым продлевая жизнь ядерному объекту Чукотки. Вполне возможно, что при большом прошлом российском опыте в части проектирования для условий мерзлоты (впрочем, как и для пород с положительным температурным режимом), подземные объекты хранения/захоронения на Чукотке и Печенге, синхронно выпестованные будущим ВНИПИПТ, выявили бы еще одну причину необходимости окончательного отказа от хранилища США Yucca Mountain с перераспределением финансирования в пользу российских вариантов;

3) отдельные положения Концепции рассмотрены и одобрены Научным советом по металлургии и металловедению ОХНМ РАН.

Литература

1. http://www.proatom.ru/index.php http://www.proatom.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=5900.

2. newmdb.iaea.org/GetLibraryFile.aspx?RRoomID=694.

3. Конухин В.П., Комлев В.Н. Ядерные технологии и экосфера. – Апатиты, 1995, Изд. Кольского НЦ РАН. – 335 с.

4. [DOC]Рекомендации 14.11.doc - Комитет Государственной ...
5. http://viperson.ru/wind.php?ID=678896.
6. http://labdepot.ru/images/file/AIP/Utilizacyia%20radioaktivnih%20othodov%20s%20ispolzovaniem%20metoda%20HIP.pdf.
7. https://www.google.ru/search?hl=en-RU&source=hp&q=ANSTO+HIP+of+nuclear+wastes&gbv=2&oq=ANSTO+HIP+of+nuclear+wastes&gs_l=heirloom-hp.12...1610.14047.0.15188.29.9.0.20.20.0.63.532.9.9.0.msedr...0...1ac.1.34.heirloom-hp..20.9.532.jhcqnHbRr-0.
8. Komlev V.N. Use of Natural Materials from Northern Russia for the Isolation of Radioactive Wastes and Spent Nuclear Fuel / NATO ASI Series, Defence Nuclear Waste Disposal in Russia: International Perspective, 1998, 85-98.
9. Мельников Н.Н., Конухин В.П., Комлев В.Н. Материалы на основе минерального и техногенного сырья в инженерных барьерах для изоляции радиоактивных отходов. – Апатиты, 1998, Изд. Кольского НЦ РАН. – 94 с.
10. http://www.opec.ru/news.aspx?id=221&ob_no=86000.
11. http://www.istc.ru/istc/db/projects.nsf/0/95B6194D05AA3BB6C3256C8 C003E C62D? OpenDocument.
12. http://www.biodiversity.ru/publications/arctic/archive/n12/nikel.html.
13. Тез. докладов конференции "Радиационная безопасность: радиоактивные отходы и экология". – Санкт-Петербург, 1999.
14. http://zabmedia.ru/news/75054/; http://baikalfinans.com/ekonomika/nuzhno-produmat-shagi-po-razvitiyu-uranovoy-stolitsyi-rossii-i-vyiyti-s-predlozheniyami-na-rukovodstvo-stranyi-polpred-27032015-14914616.html.
15. http://www.arms-expo.ru/analytics/vospominaniya/nam-by-tolko-za-berezhok-alyaski-zatsepitsya-/.

Черкашенинова М.С.

ГАРАНТИЙНЫЙ ВЗНОС КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОГОВОРА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Исполнение обязательств обеспечивается различными способами, которые стимулируют должника к надлежащему исполнению своих обязательств и защищающие права кредитора в случае неисполнения должником своих обязанностей. В основе современных мер обеспечения предпринимательских обязательств, прописанных в гражданском законодательстве Республики Казахстан (Глава 18 ГК РК), лежат разработанные еще римским правом гражданско-правовые способы какнеустойка, залог, задаток, удержание, гарантия и поручительство. Используемые способы делятся на две категории и применяются к должнику: по закону (неустойка, удержание), и договорные способы, о которых необходимо специально договориться, используя законодательные положения, или в силу отсутствия прямых указаний в законе установить правовой механизм в договоре. Следовательно, согласно принципу свободы договора стороны могут использовать разнообразные сочетания способов обеспечения исполнения обязательств в зависимости от их экономической целесообразности [1]. В данной статье автор пытается рас-

смотреть правовые аспекты гарантийного взноса как способа обеспечения исполнения обязательств, в частности в сфере осуществления закупок, а также провести сравнительный анализ с иными способами обеспечения, содержащимися в действующем гражданском законодательстве, а именно с залогом денег.

В гражданском кодексе РК (Статья 338 ГК РК)указано, что под гарантийным взносом признается денежная сумма, передаваемая плательщиком гарантийного взноса получателю гарантийного взноса в обеспечение исполнения обязательства по заключению договора при торгах или исполнении иного обязательства. Обязательство по оплате гарантийного взноса возникает в случаях, предусмотренных законодательными актами. Обязательство по оплате гарантийного взноса возникает также в силу соглашения сторон. При неисполнении обязательства, обеспеченного гарантийным взносом, по вине плательщика гарантийный взнос остается у другой стороны. При неисполнении обязательства, обеспеченного гарантийным взносом, по вине получателя гарантийного взноса либо прекращении этого обязательства по соглашению сторон или вследствие невозможности исполнения, наступившей без их вины, гарантийный взнос подлежит возврату. Данный параграф 7 в главе 18 появился в гражданском кодексе сравнительно недавно (введен в соответствии с Законом РК от 25.03.2011), в силу нарастающей актуальности использования данного способа в договорах закупок, так как согласно законодательству, регулирующему закупки, банковская гарантия и гарантийный взнос были регламентированы как основные способы обеспечения исполнения договора.

Рассмотрим подробнее на примере закона РК «о государственных закупках» от 21 июля 2007 года. Согласно п.5 ст.37 закона Республики Казахстан «О государственных закупках», в случаях, предусмотренных правилами осуществления государственных закупок либо правилами проведения электронных государственных закупок, поставщик обязан в течение десяти рабочих дней со дня заключения договора о государственных закупках внести обеспечение исполнения договора о государственных закупках.

Обеспечение исполнения договора о государственных закупках вносится поставщиком в качестве гарантии того, что он своевременно, полно и надлежащим образом исполнит свои обязательства по заключенному с ним договору о государственных закупках. В случае заключения договора о государственных закупках со сроком действия более одного финансового года размер обеспечения исполнения договора о государственных закупках на текущий финансовый год исчисляется исходя из годовой суммы договора, предусмотренной в соответствующем финансовом году.

Поставщик вправе выбрать один из следующих видов обеспечения исполнения договора о государственных закупках:

1) гарантийный денежный взнос, который вносится на банковский счет заказчика либо на счет, предусмотренный бюджетным законодательством Республики Казахстан для заказчиков, являющихся государственными органами и государственными учреждениями;

2) банковскую гарантию.

Не допускается совершение поставщиком действий, приводящих к возникновению у третьих лиц права требования в целом либо в части на внесенный гарантийный денежный взнос до полного исполнения обязательств по договору. Также, не допускается использование заказчиком гарантийного денежного взноса, внесенного поставщиком, на цели, не предусмотренные Законом «о государственных закупках» [2].

Аналогичное положение содержат правила закупок товаров, работ и услуг (с изменениями и дополнениями внесенными решением очного заседания совета директоров АО «ФНБ «Самрук - Казына» от 18 декабря 2014 года № 116). А именно, если договор заключается с организацией инвалидов (физическим лицом - инвалидом, осуществляющим предпринимательскую деятельность), состоящей в Реестре организаций инвалидов (физических лиц - инвалидов, осуществляющих предпринимательскую деятельность) Холдинга, отечественным товаропроизводителем закупаемого товара или участником СЭЗ «Парк инновационных технологий» (при закупке товаров, услуг, относящихся к приоритетным видам деятельности, соответствующим целям СЭЗ «Парк инновационных технологий» и предмету закупок), условиями договора должна предусматриваться предоплата вразмере не менее 30% от суммы договора, которая должна выплачиваться не позднее 30 (тридцати) календарных дней с даты заключения договора.

При осуществлении закупок в соответствии с Порядком осуществления долгосрочных закупок условиями договора должна предусматриваться предоплата в размере не менее 30% от суммы долгосрочного договора, предусмотренной для поставки товара на следующие 12 (двенадцать) месяцев действия долгосрочного договора.

При осуществлении долгосрочных закупок работ и услуг заказчик вправе в условиях договора предусмотреть предоплату в размере не менее 30% от суммы долгосрочного договора о закупках, предусмотренной для выполнения работ, оказания услуг на следующие 12 (двенадцать) месяцев действия долгосрочного договора о закупках[3].

Следовательно, гарантийный денежный взнос является договорным способом обеспечения исполнения обязательств, в силу которого поставщик обязуется внести на банковский счет заказчика определенную договором сумму, использование которой не допускается до полного исполнения обязательств по договору. Обеспечение исполнения договора не возвращается заказчиком, в случае, если поставщик не исполнил или ненадлежащим образом исполнил свои обязательства по заключенному с ним договору о закупках, то есть сумма обеспечения зачисляется в доход заказчика. В случае своевременного, полного и над-

лежащего исполнения поставщиком своих обязательств заказчик возвращает поставщику внесенное им обеспечение исполнения в течение определенного срока.

В заключение хотелось бы сделать вывод о том, что новый вид обеспечения, гарантийный взнос, был введен в законодательство Республики Казахстан в силу своей практической значимости на практике заключения договоров закупок товаров, работ и услуг. Гарантийный взнос имеет свои индивидуальные характеристики и является одним из самых удобных и выгодных мер обеспечения исполнения, несмотря на то, что имеет большие сходства с иными способами, указанными в гражданском законодательстве.

Литература

1. Коммерческий договор: от идеи до исполнения обязательств / А.Н. Толкачев. – М.: Эксмо, 2009. – 352 с. – (Офисная антология)

2. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 303-III «О государственных закупках» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2014 г.)

3. Правила закупок товаров, работ и услуг (с изменениями и дополнениями, внесенными решением очного заседания совета директоров АО «ФНБ «Самрук - Казына» от 18 декабря 2014 года № 116).

Уахитжанова А.М.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА

В современных условиях глобализации развитие характеризуются масштабной конкуренцией, быстрыми потоками информации и коммуникаций, возрастающей сложностью бизнеса и компьютеризацией.

На смену индустриальной экономике пришла экономика знаний, в которой интеллектуальный труд занимает главенствующее место.

Развитие экономики знаний заключается в повышении качества интеллектуального капитала, уровня жизни, в производстве знаний, высоких технологий, инноваций и высококачественных товаров и услуг. При этом меняются взгляды на процессы и механизмы функционирования рынка, характер ведения бизнеса и роль трудовых ресурсов [1, с. 223-225].

Развитие рыночной экономики в Республике Казахстан невозможно без создания государственного механизма по поддержке и стимулированию инновационной деятельности в научно-технической сфере. В настоящее время именно научно-технические инновации определяют уровень конкурентоспособности национальных товаров и всей экономики в целом в глобализирующейся мировой системе [2].

Повышение роли науки как важного ресурса и расширяющееся влияние технологических и технических инноваций как стратегического фактора эффективности привели к тому, что в настоящее время во всем мире экономический рост предприятий определяется той долей продукции и оборудования, которая содержит прогрессивные и современные решения.

За период независимости РК технологическая структура производства непрерывно изменяется; одни технологии вытесняются новыми, в других обновляется состав и структура производственных фондов. Важность данного фактора заключается в том, что для обеспечения стабильного технологического роста требуется определить основные направления но и уровень будущих достижений, причем с обязательной государственной поддержкой. Кроме того в отраслях экономики присутствуют элементы нескольких технологических укладов, они переплетаются друг с другом и находятся в своеобразном и тесном взаимодействии. В зависимости от того, на приоритетное развитие какого технологического уклада направит свои усилия государство, нас ожидают принципиально различные варианты технологического и экономического будущего [3].

Таким образом, современное состояние мировой экономики доказывает, что уровень развития и динамизм инновационной сферы – науки, новых технологий, наукоемких отраслей и компаний – обеспечивает основу устойчивого экономического роста общества, определяет роль и положение государства в системе международных отношений, степень его экономической безопасности. В последние десятилетия наращивание темпов научно-технического прогресса, стремительное развитие наукоемких производств дали новый толчок к интенсивным научным исследованиям сущности инноваций и инновационного развития. В мировом хозяйстве формируется новая парадигма развития общества на базе использования знаний и инноваций как важнейших экономических ресурсов. Инновации становятся стратегическим фактором экономического роста, влияют на структуру общественного производства, стабилизируют социальную ситуацию в стране [4, с.14-22].

В условиях происходящей трансформации экономики Казахстана и становления конкурентной системы хозяйства происходят радикальные преобразования его многоукладной экономики. При этом значительная роль отводится социальным трансформациям - улучшению демографической ситуации, неуклонному повышению качества и уровня жизни, сокращению разрыва между богатыми и бедными слоями населения, созданию современного эффективного здравоохранения и образования, поддержки многонациональной культуры.

Ключевое значение в повышении конкурентоспособности национальной экономики приобретает технологические трансформации - поставлены задачи перехода к индустриально-инновационному типу эко-

номики, т.е. ориентация на стратегию поддержки высокотехнологичных производств, инновационного сектора и предпринимательства.

Исследование особенностей инновационных процессов, протекающих в различных производственных, научно-технических, организационных, креативных и социальных системах, лежит в основе повышения эффективности инновационного менеджмента.

Особую актуальность в настоящее время приобретает проблема максимального использования инновационного потенциала в деле решения стратегических задач экономического и социального развития страны.

В стратегии 2030 Н.А. Назарбаев отмечает о необходимости проведения **тройной модернизации:** построить государство и совершить **прорыв** в рыночную экономику, заложить основы социального государства, перестроить общественное сознание.

Переход РК к инновационному пути развития – это возможность сделать государство конкурентоспособным и войти в мировое сообщество на равных[2].

Казахстан в настоящее время вступил в индустриально–инновационную фазу развития экономики. Этот этап характеризуется адаптацией сферы науки к современным экономическим условиям, что должно привести к коренным изменениям в структурном, организационном, кадровом, инфраструктурном и финансовом обеспечении развития науки, регулируемым соответствующей нормативной правовой базой.

Особую роль в индустриально - инновационном развитии играет малый бизнес, в современных условиям траст инновационная политика государства. Эта политика может быть неодинакова в разных странах, но всегда нацелена на стимулирование инновационной активности и развитие научно-технического потенциала страны. В свою очередь, инновационная политика становится одним из наиболее важных этапов формирования национальной инновационной системы Новая эпоха нестандартного и наукоемкого производства в котором не масштабы производства и сбыт, а способность к постоянному обновлению продукции за счет внедрения новых технологии играет решающее наличие в усилении конкурентных преимуществ страны на мировом рынке. С таких позиций малые организационные формы начинают играть доминирующую роль, как наиболее приспособленные к быстрой смене технологии, они могут оставаться конкурентоспособными даже при росте издержек и низких капиталовложениях за счет высокой добавленной стоимости В такой экономике локальные альянсы ученых, предпринимателей и местной администрации являются значительным фактором достижения успеха на рынке.

Современный мир сталкивается с новыми вызовами и угрозами. Мировая экономика так и не оправилась от последствий глобального финансово-экономического кризиса. Геополитический кризис и санкционная политика ведущих держав создает дополнительное препятствие для восстановления мировой экономики. Прогнозы развития мировой

экономики на 2014 и следующие два года пересмотрены Международным валютным фондом и Всемирным банком в сторону понижения. Поэтому Республика Казахстан необходимо оперативно пересмотреть некоторые позиции, а также внести корректировки в планы на предстоящий период.

В условиях кризиса, как показывает мировой опыт, происходит переориентация экономической политики. В соответствии с посланием Главы государства поддержку должны получить те отрасли, которые создают наибольший мультипликативный эффект на рост экономики и занятости. В своем ежегодном послании Президент народу Казахстана Н.А. Назарбаев отмечает о необходимости продолжения работы по поддержке малого и среднего бизнеса и деловой активности. На сегодняшний день полностью освоены 100 миллиардов тенге из Нацфонда, направленные на поддержку и кредитование МСБ. Это позволило создать 4,5 тысячи рабочих мест. Спрос на эти средства превысил предложение на 23 миллиарда тенге. Созданы беспрецедентные условия кредитования бизнеса всего под 6 процентов на 10 лет. Таких условий у нас в стране ранее не было. Следует продолжить работу по развитию МСБ как драйвера экономического роста и увеличению его доли до 50 процентов ВВП к 2050 году. Поэтому необходимо эффективно использовать кредитные линии для малого и среднего бизнеса за счет АБР, ЕБРР, Всемирного банка на общую сумму 155 миллиардов тенге в 2015-2017 годах [5].

Таким образом, основным двигателем индустриально-инновационного развития является частный сектор, а государство выступает катализатором и инициатором в вопросах повышения конкурентоспособности экономики, и способствует созданию и модернизации малых и средних предприятий вовлекая их в инновационный процессы. [6]Современная особенность малых фирм последних десятилетий состоит в том, что они базируются на достижениях постиндустриального общества развитых отраслях сельского хозяйства, промышленности, инфраструктуры, обеспечивающих динамизм, обновление и возвышение потребности, на использовании высококвалифицированной, хорошо образованной рабочей силы, характеризующейся дифференцированным, взыскательным, динамичным спросом. В связи с нарастанием конкуренции и ростом номенклатуры выпускаемой продукции, ростом выполняемых работ и услуг крупный бизнес не в состоянии производить все операции собственными силами, что вынудило крупные компании передавать часть бизнеса и производственных процессов малым организационным формам. Современная рыночная экономика отличается развитыми производственными связями между крупным и малым бизнесом, которые можно охарактеризовать как кооперацию в условиях конкуренции.

Литература:

1. Новикова И. Ю. Необходимость стимулирования инновационной активности в экономике России // Молодой ученый. — 2013. — №9. — С. 223-225

2. Т.Б.Казбеков, Д.З.Баймаганбетов «Основные формы государственной научной и инновационной деятельности в развитых странах мира», // Вестник КарГУ, 2011г. Интернет ресурс: http://www.articlekz.com/article/5596

3. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14.12.2012. Интернет ресурс: http://www.akorda.kz/ru/mainpage

4. В.С. Барило. Сущность и значение инноваций в экономическом развитии общества // Экономика Крыма – 2007, №19, с. 19 – 22.

5. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы Жол - путь в будущее» (г.Астана, 11 ноября 2014 года) Интернет ресурс: http://www.akorda.kz/ru/mainpage

6. Абдыкерова Г.Ж. Инновационная деятельность в Казахстане на современном этапе ее развития// Региональный Вестник Востока. – 2012. - №3. – с. 73-80. Интернет ресурс: http://www.nauka.kz/page.php?page

Порядина И.В.

К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

В условиях рыночной экономики одной из основных характеристик деятельности хозяйствующего субъекта является его конкурентоспособность, повышение которой может обеспечить только правильное и эффективное управление формированием, распределением и использованием источников средств, находящихся в его распоряжении. Эти вопросы зависят от эффективности финансового управления на предприятии.

Главная цель финансового управления предприятием – увеличение факторов роста доходов предприятия. В условиях рыночной экономики получение прибыли является непосредственной целью производства. Прибыль создает определенные гарантии для дальнейшего существования предприятия, поскольку только ее накопление в виде различных резервных фондов помогает преодолевать последствия риска, связанного с реализацией товаров, оказание услуг, выполнение работ на рынке.

Практика хозяйствования в современных условиях предъявляет новые требования к организации финансов хозяйствующих субъектов. Деятельность предприятия должна быть эффективной, что определяется рядом показателей. Критериями эффективности являются, прежде всего, прибыль и рентабельность [1, с. 263].

На основе анализа средних уровней рентабельности можно определить, какие виды продукции и какие хозяйственные подразделения обеспечивают большую доходность. Это становится особенно важным в

современных рыночных условиях, где финансовая устойчивость предприятия зависит от специализации и концентрации производства.

Организация считается рентабельной, если доходы от продажи товаров покрывают издержки обращения и, кроме того, образуют сумму прибыли, достаточную для нормального функционирования организации.

Рентабельность более полно, чем прибыль, характеризует окончательные результаты хозяйствования, потому что ее величина показывает соотношение эффекта с наличными или используемыми ресурсами. Рентабельность применяют для оценки деятельности организации и как инструмент в инвестиционной политике и ценообразовании [1, с. 276].

Оценка рентабельности организации позволяет специалистам выявить сильные и слабые стороны бизнеса еще до начала работы, еще на стадии идеи создания организации. Коммерческая деятельность любой торговой организации должна соотноситься с экономическим принципом, который в общем виде определяется достижением максимального результата при минимальных затратах, или, иными словами, эффективность финансово-хозяйственной деятельности должна оцениваться с точки зрения эффективности преобразования ресурсов в результаты.

Измерить и оценить меру реализации экономического принципа в организации позволяет анализ, проводимый с использованием ряда экономических показателей [2, с. 146]. При этом прибыль не может служить определяющим критерием для оценки эффективности деятельности торговой организации. Интерес представляет сравнение прибыли с другими показателями, то есть система показателей рентабельности, рассчитанных различными способами.

Показатели рентабельности характеризуют эффективность работы организации в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, предпринимательской, инвестиционной), окупаемость затрат и т.д. Их используют для оценки динамики развития, в сравнительном анализе с показателями других организаций.

Показатели рентабельности измеряют доходность предприятия с различных позиций и группируются в соответствии с интересами участников экономического процесса. Они являются важными характеристиками факторной среды формирования прибыли и дохода предприятия. По этой причине они служат обязательными элементами сравнительного анализа и оценки финансового состояния предприятия. При анализе производства показатели рентабельности используются как инструмент инвестиционной политики и ценообразования.

Существуют разные методик анализа рентабельности предприятия, но один из очень применяемых методика «Du Pont», которая позволяет дать комплексную оценку основным факторам, влияющим на рентабельность собственного капитала организации, а именно: рентабельность продаж, деловой активности и мультипликатору собственного капитала. Поэтому представляется целесообразным заканчивать анализ

финансовых результатов исследованием этой комплексной модели. Формула «Du Pont» (DuPont formula) представляет собой расчета ключевого показателя эффективности деятельности – рентабельности собственного капитала (ROE) – через три концептуальные составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж [4, с. 125]. Система финансового анализа «Du Pont» в первую очередь исследует способность предприятия эффективно генерировать прибыль, реинвестировать ее, наращивать обороты.

Многообразие показателей рентабельности определяет альтернативность поиска путей ее повышения. Каждый из исходных показателей раскладывается в факторную систему с различной степенью детализации, что задает границы выявления и оценки производственных резервов.

Рентабельность является одним из важнейших оценочных показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и отражает то, насколько эффективно организация использует свои средства в целях получения прибыли.

В настоящее время нет единого мнения в вопросах определения рентабельности, ее анализа и планирования.

Сравнение уровней показателей рентабельности является важным средством в оценке результатов деятельности организации и ее перспектив, хотя на практике более существенным может оказаться субъективное мнение компетентного аналитика, профессиональный опыт которого позволяет определить собственные стандарты тех или иных показателей рентабельности.

Рентабельным считается предприятие, которое приносит прибыль. В современных рыночных условиях для того, чтобы покупатели предпочитали продукцию, изготовленную данным предприятием, чтобы товары пользовались большим спросом, необходимо тщательно следить за финансовым положением, правильно организовывать производственную деятельность и прослеживать экономические показатели.

Предприятие реализует свою продукцию потребителям, получая за нее денежную выручку. Но это еще не означает получение прибыли. Для выявления финансового результата необходимо сопоставить выручку с затратами на производство продукции и ее реализацию.

Финансовый анализ рентабельности имеет существенное значение для определения стратегии развития организации, критериев повышения эффективности деятельности и окупаемость вложений в активы.

Без глубокого изучения прибыли и рентабельности невозможен научный подход к решению проблемы повышения эффективности хозяйствования, усиления материальной заинтересованности и ответственности руководителей, специалистов и других работников предприятий в достижении высоких конечных финансовых результатов при наименьших затратах ресурсов.

Финансовый анализ рентабельности деятельности предприятия в целом имеет существенное значение для определения стратегии развития организации, критериев повышения эффективности деятельности и окупаемость вложений в активы.

Литература

1. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: Учеб. пособие для вузов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

2. Жулега И. А.Методология анализа финансового состояния предприятия: монография. — СПб., 2006.

3. О. В. Ефимовой, М. В. Мельник. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие. — М.: ОМЕГА-Л, 2006.

4. Ветров А. А. Анализ по системе «Du Pont». — М.: Перспектива, 2008.

Шматко А.Д., Смола Н.В.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Оценка качества и постоянное ее улучшение является одним из важнейших факторов обеспечения необходимого уровня качества [5]. Интерес к проблемам качества жизни населения наблюдается среди различного рода наук, к числу которых относятся медицина, экономика, социология, философия, и т.д. [3]. Такое разнообразие предполагает также и многообразие методов и подходов к оценке качества. Один из распространённых методов - построение информационных моделей. Данная проблема состоит в разнородности показателей, используемых при измерении категорий качества жизни населения (КЖН).Часть показателей не представляет каких-либо особых процедурных сложностей (допускает использование относительно несложных математических преобразований) и, как правило, осуществляется в метрических шкалах. К таким показателям относятся:

– уровень дохода;
– размер заработной платы;
– уровень образования;
– объем ВВП на душу населения и т.д. [4].

Совсем по-другому выглядит проблема, когда в качестве объектов измерения выступают субъективные ощущения человека, уровень значимости различных факторов на уровень жизни, например такие качественные показатели как [2]:

– качество здоровья населения;
– качество экологической ниши;
– качество социальной сферы;
– природно-климатические условия и т.д.

В этом случае для регистрации различных субъективных составляющих качества жизни чаще всего используется ранговые шкалы.

В рамках всего вышеописанного рассмотрим математический подход к оценке КЖН.

Так, для оценки соответствия установленным требованиям можно использовать показатель в виде средневзвешенного

$$Wi=\sum_{j=1}^{m} Pj\int ij \quad , \qquad (1)$$

где W_i - оценка соответствия оцениваемого объекта установленным требованиям при i-том инспекционном контроле (проверке);

$\int_{ij}$ - относительная оценка j-го требования при i-том инспекционном контроле;

P_j - важность (вес) j-го требования.

Относительная оценка определяется по нормирующей зависимости

$$\int_{ij} = \frac{\varphi_{ij}}{\varphi_{\delta j}} \quad , \qquad (2)$$

где φ_{ij} - оценка в баллах (1,2 или 3), выставленная i-тым инспектором (также его можно назвать экспертом) по выполнению j-го требования;

$\varphi_{\delta j}$ - оценка в баллах базового (наилучшего результата) j-го требования, т.е. $\varphi_{\delta j}$=3.

Для оценки важности (веса) j-го требования можно использовать два подхода, основанные для двух информационных стадиях:

1. информационная стадия в виде полной неопределенности, когда j-ое требование можно охарактеризовать лишь системой предпочтения;

2. информационная ситуация в виде экспертных оценок φ_{ij}.

Первой информационной ситуации присущ существенный недостаток, а именно для определения веса P_j необходимо провести ранжировку требований по важности. Это связано с большими трудностями и, как правило, вносят субъективизм экспертами при определении важности того или иного требования.

В качестве критерия оценки коэффициентов $\{P_j\}$ для такой ситуации может быть предложен критерий, базирующийся на так называемом

потенциальном распределении вероятностей. Если в качестве множества $\{\int_{ij}\}$ выступает оценка i-тым экспертом j-го требования, характеризующая выигрыш решения при состоянии Θj, то в соответствии с принципом потенциального распределения вероятностей необходимо подобрать такое распределение Pj, чтобы при ограничениях:

$$H(P) = -\sum_{j=1}^{m} P_j In P_j \to \max_{P_j} \tag{3}$$

$$\sum_{j=1}^{m} P_j = 1 \tag{4}$$

$$P_j \sum_{i=1}^{n} \int_{ij} = C(const), j = \overline{1,m} \tag{5}$$

Выражение системы ограничений (4) является условием нормировки, а (5) – нормировки ситуации выбора оценочного функционала φ_i в соответствии с принципом потенциального распределения, который основан на том, что среда «предпочитает» выбор с большей вероятностью (если мы стремимся к получению максимального значения $\int_{ij}$) такого состояния из множества Ξ, при котором вклад в суммарное значение по всем решениям $\sum \int_{ij}$ имеет меньшую величину по сравнению с другими состояниями среды $\Theta_j \in \Xi$.

Решив задачу на условный экстремум с помощью метода множителей Лагранжа λ_1 и λ_2:

$$L = -\sum_{j=1}^{m} P_j In P_j + \lambda_1 (\sum_{j=1}^{m} P_j - 1) + \lambda_2 (P_j \sum_{j=1}^{m} \int_{ij} - C) \to \max_{P_j} \tag{6}$$

и выполнив процедуру

$$\frac{\partial L}{\partial P_j} = -1 - In P_j + \lambda_1 + \lambda_2 \sum_{i=1}^{n} \int_{ij} = 0 \tag{7}$$

Получим $-1 + \lambda_1 + InC + \lambda_2 \sum_{i=1}^{n} \int_{ij}$

$$P_j = e \tag{8}$$

Умножим правую и левую части выражения (8) на $\sum \int_{ij}$ и определим λ_2, т.е.

$$\lambda_2 = \frac{1 - \lambda_1 + InC - In\sum_{i=1}^{n} \int_{ij}}{\sum_{i=1}^{n} \varphi_{ij}} \quad (9)$$

Подставляя выражение (9) в уравнение (7), после преобразований получим

$$P_j = \frac{C}{\sum_{i=1}^{n} \int_{ij}} \quad (10)$$

Просуммируем соотношение (10) по j и, используя первое уравнение ограничений (4), получим

$$C = \frac{1}{\sum_{j=1}^{m} \frac{1}{\sum_{i=1}^{n} \int_{ij}}} \quad (11)$$

Подставляя выражение (11) в (10), после преобразования получим оценку распределения потенциального вектора Pj в виде

$$P_j = \frac{1}{\sum_{i=1}^{n} \int_{ij}} \frac{1}{\sum_{j=1}^{m} \frac{1}{\sum_{i=1}^{n} \int_{ij}}} \quad (12)$$

Таким образом, используя зависимости (12) и (1), можно оценить соответствие анализируемого объекта установленным требованиям, приведенных в соответствующих нормативных документах и оценить его качество.

В частности для получения интегрального фактора качества на основе отдельных частных показателей можно использовать аппарат матричной свёртки с весами Фишберна, описанный в [1].

Литература

1. Абдулаева З.И., Недосекин А.О. Стратегический анализ инновационных рисков / З.И. Абдулаева, А.О. Недосекин. - СПб.: Изд. СПбГПУ, 2013. – 146 с.

2. Айвазян С. А. Интегральные показатели качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. / С. А. Айвазян. - М.: ЦЭМИ РАН, 2000. - 118 с.

3. Иванов О.И., Иванов С.А., Шматко А.Д. Формирование инновационной составляющей человеческого потенциала экономики Северо-Запада России // Проблемы современной экономики. 2011. № 1. С. 209-214.

4. Курбанбаева Д.Ф., Шматко А.Д. Развитие инфраструктурного обеспечения инновационной активности // Вестник экономической интеграции. 2012. № 3. С. 65-71.

5. Шматко А.Д. Организационно-экономическое моделирование систем менеджмента качества. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт-Петербург, 2004.

Стацурина Ю.А.

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАЗАХСТАНА

Сельское хозяйство является одной из ключевых отраслей экономики Казахстана. Уровень развития аграрного сектора - определяющий фактор экономической и общественно-политической стабильности общества.

Как одно из приоритетных направлений развития экономики республики, сельское хозяйство располагает огромным потенциалом и большими резервами. Разнообразные климатические условия республики позволяют производить основные виды сельскохозяйственной продукции и обеспечивать население продовольствием. Сельскохозяйственное производство имеет следующий ресурсный потенциал:

– численность сельского населения – 7,3 млн человек (47,2% общей его численности по республике);

– общая площадь земель сельскохозяйственного назначения 222,6 млн. га,в том числе пашня - 24 млн га (10,8%), сенокосы и пастбища – 194 млн га (87,2%);

– резко выражены горизонтальная и вертикальная зональность почвенного и растительного покрова;

– самообеспеченность населения продуктами питания (зерно, мясо, молоко и т.д.);

– крупный экспортер пшеницы и муки (входит в десятку мировых экспортеров); [1, с.15]

– хлопок в общем экспорте продукции составляет 15 %, шерсть – 25 %.

Из года в год возрастает эффективность сельскохозяйственного производства Казахстана.Так, в 2014 г. по сравнению с 2013 г. производство сельскохозяйственного продукции увеличилось на 13,7%, в том числе зерна - на 33,7, мяса всех видов - на 1,8, молока – на 2 и яиц – на 10,4%, что позволило повысить производство пищевых продуктов на 5,4%, в том числе мяса и мясопродуктов – на 40,9, фруктов и овощей – в 3,9 раза, молочных продуктов - на 74,3%, это, в свою очередь, привело к снижению импорта молочной продукции на 21,3%.Цены отечественных продуктов питания возросли, однако темпы их роста существенно замедлились. Так, если в 2013 г. индекс цен составил 127,2%, то в 2014 г. – 103,5%, более всего подорожали сахар – на 29,8%, мясо птицы – на 21,5%.[1, с.28]

Для повышения эффективности аграрного сектора экономики осуществляется государственная финансовая поддержка; должное внимание уделяется своевременному и качественному проведению необходи-

мых агротехнических мероприятий, широкому применению влагоресурсосберегающих технологий, способствующих более эффективному использованию продуктивной влаги, являющейся лимитирующим фактором роста растений в условиях республики с резким континентальным климатом. В 2014 году зерновые культуры с применением влагоресурсосберегающих технологий возделывались на площади 10,3 млн га, или на 60% посевной площади республики. [2, с.11]Это позволило за 2014 год реализовать на экспорт 6,7 млн тонн зерна, с учетом муки в зерновом эквиваленте (зерна – 3,5 млн тонн, муки в зерновом эквиваленте – 3,2 млн тонн).

Меры роста экономического воздействия и стимулирования государством сельскохозяйственного и зернового развития (в том числе вопросы прямой и косвенной поддержки) имеют прямое отношение к формированию и развитию инноваций на рынке зерна.

Спрос на зерно выше предложения и цены в целом имеют положительную динамику, требования к качеству зерна возрастают. Так, цены на пшеницу с клейковиной до 25% ниже на 20-30%, до 23% вовсе не пользуются спросом. Аналогично пшеница с низким уровнем протеина (менее 11,5%) облагается дополнительной импортной пошлиной. [3, с.89]

Высокими темпами должно развиваться животноводство, продуктами которого население Казахстана не обеспечено в должной степени. Следует отметить, что среднегодовой рост поголовья крупного рогатого скота составляет 2,1%, овец - 4,0, лошадей – 3,6, верблюдов – 4,0, птицы -9,3, свиней -0,2%. Наибольший удельный вес в поголовье крупного рогатого скотав хозяйствах населения - 82,3%, сельскохозяйственных предприятиях – 5,1, крестьянских (фермерских) хозяйствах – 12,6%; овец, соответственно, 66,7,6,2 и 27,1%; свиней – 77,9,15,6 и 6,5%; птицы – 44,0,55,2 и 0,8%.[3, с.93]

На рынке около 330 крупных и средних хозяйств, имеющих достаточно большие объемы производства животноводческой продукции, собственные мощности по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции, а также развитую систему логистики, включая собственный транспортный парк; в 2014 г. в хозяйствах населения и крестьянских (фермерских) хозяйствах содержалось более 90% скота, что не позволяло формировать промышленную переработку животноводческой продукции.

Для повышения эффективности аграрного производства необходимо стимулировать аграрную науку. Инвестиции в нее и, особенно в селекцию новых сортов и гибридов, дают высокую отдачу. Считается, что каждый доллар, израсходованный на аграрные исследования, дает 40 долларов США за счет увеличения продуктивности производства, потраченный на НИР по масличному рапсу - 46 долларов США, инвестированный в исследования по кукурузе - 65 долларов в форме прибавки урожая зерна и повышения его качества.

Меры по поддержке научного обеспечения относятся к косвенным методам поддержки - мерам «зеленой корзины» по классификации ВТО.В связи с этим предлагается произвести поэтапное увеличение государственного финансирования аграрной науки Казахстана, начиная с 2015 года, и к 2017 году довести его до уровня не менее 2% общего объема валового сельскохозяйственного производства.

Анализ мирового опыта показывает, что основным фактором ускоренного технологического развития страны является оперативность внедрения научных разработок в производство, что, в свою очередь, сопровождается созданием эффективной системы внедрения и трансферта технологий. Поскольку в системе аграрной науки, как и в других отраслях казахстанской науки, неразработаны механизмы трансферта технологий, то адаптация мирового опыта осуществляется через международное сотрудничество ученых с научно-образовательными центрами мира.

В результате международного сотрудничества получен доступ к мировому генофонду растений и животных, адаптируются и внедряются новые технологии возделывания сельскохозяйственных культур, увеличивается потенциал высококвалифицированных ученых со знанием языка и международным опытом.

Так, в последние годы в республику из стран СНГ и дальнего зарубежья завезено более 50 тыс. сортов сельскохозяйственных растений, в основном через содействие международных центров, более 2 тыс.условных голов высокоценного племенного скота – лучшего генофонда зарубежной селекции, которые используются в селекционно-генетическом процессе.

Из международного фонда на Государственное сортоиспытание республики переданы совместные с зарубежными учеными высокопродуктивные, устойчивые к болезням 3 сорта пшеницы, 1 сорт нута, 1 чины и 1 озимого ячменя, созданные на основе зарубежного генофонда.

Развитие международного сотрудничества позволит адаптировать современные технологии и системы подготовки кадров в образовательный процесс, обеспечить отрасль АПК и научные организации конкурентоспособными, высококвалифицированными, мобильными кадрами, владеющими иностранными языками, технологиями и методами современной организации науки и менеджмента.

Если в 2011 году под посевными площадями зерновых культур сортов казахстанской селекции было занято 3,4 млн га (27,8%),2012 году -4,6 млн га (35,0%), 2013 году – более 5 млн га (40%), т.е. наблюдается динамика использования в производстве отечественных сортов пшеницы, ячменя, риса. В 2014 году посевные площади под отечественными сортами и гибридами составили 6,7 млн га.[4, с.67]В мире широко используются почвозащитные технологии, основанные на системе прямого посева, минимальных и нулевых обработках почвы. Преимущества их очевидны - экономическая выгода при повышении урожайности и каче-

ства зерна, рентабельности производства; экологическая - сохранение почвенного покрова, воспроизводство плодородия почвы, ее биологической активности и водного режима и др.

Системный анализ современного состояния регулирования и финансирования инноваций в сельском хозяйстве республики позволяет сделать следующие выводы:

– в результате международного сотрудничества получен доступ к мировому генофонду растений и животных, адаптируются и внедряются новые технологии возделывания сельскохозяйственных культур, увеличивается потенциал высококвалифицированных ученых со знанием языка и международным опытом;

– реализация инновационных проектов выражена в создании дополнительных рабочих мест, расширении конъюнктуры рынка, увеличении экспорта готовой продукции с высокой добавленной стоимостью, которая формируется в производственном цикле на территории Республики Казахстан, развитии высокотехнологических производств по переработке сельскохозяйственной продукции и АПК в целом;

– переориентация аграрной науки на решение проблем продовольственной безопасности. Ее деятельность сосредоточена на внедрении научных разработок в производство, и, в первую очередь, современных влагоресурсосберегающих технологий, создании высокоурожайных сортов растений и улучшении генофонда животных ускоренными темпами.

Литература

1. Аграрная реформа в Казахстане (документы и материалы). — А.: Республика, 2010.

2. Государственная программа проведения аграрной реформы в Казахстане. — Алматы, 2012.

3.. Предварительные итоги финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий РК за 2014 г. — А.: СтатагентствоАлматы, №1, 2015.

4. Казахстан в цифрах. Краткий статистический сборник. — Алматы, 2014.

Стародубцева Л.В., Комкова И.

БИТКОИН – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Биткоин - самая молодая валюта, которая существует всего каких-то 5 лет, но, зато успела наделать много шума и породить массу неоднозначных мнений в свой адрес: кто-то яростно настаивает на запрещении валюты, а кто-то видит за ней будущее. Тем не менее, биткоины набирают в свои ряды все больше пользователей этой криптовалютой, и мало помалу ее признают разные страны, в которых на биткоины уже сейчас можно совершать различные транзакции.

Сама идея биткоина появилась еще в далеких 90-х годах, когда была выпущена книга под названием «Криптономикон», в которой Нил Стивенсон описал плюсы цифровой валюты, а Ник Сзабо сам стал разрабатывать валюту Bit Gold, но она так и не была запущена.

В начале 2009 года эта идея воплотилась в жизнь: некий человек под псевдонимом Сатоши Накомото (подлинная личность которого так и не была установлена), написавший первый код для програмы биткоинов, опубликовал его в одной из криптографических е-мейл рассылок. Код программы находился в открытом доступе, поэтому любой желающий мог просмотреть код, а также, при желании, создать свою собственную программу на основе программы биткоин.

В самом начале развития валюты каждый доллар равнялся 1600 монетам, но биткоин медленно и нестабильно рос и привлекал к себе внимание общественности, поэтому через два года была создана первая в мире биржа MtGox, которая позволяла обменивать биткоины на реальные деньги. Тогда одна монета стоила 5-6 центов, а меньше чем через год составляла уже 50 центов.

Чуть позже биткоин сравнялся с долларом, курс валюты был нестабилен и несколько раз падал до минимального значения, в связи с кризисом валюты, но в конце ноября он достиг своей рекордной отметки в 1200 долларов за 1 монету, сейчас же курс биткона составляет 600 долларов и никто не может дать гарантий, как он поведет себя дальше.

Биткоин (БТК) - это цифровая валюта в абсолютно новой платежной системе. Как и любая страна, пользующаяся своей собственной денежной единицей, интернет обзавелся биткоинами, которые не имеют централизованной системы управления, их никто не контролирует, а курс биткоина изменяется взависимости от спроса и предложения.

Чтобы получить свой первый биткоин, нужно иметь кошелек, который открывается через различные программы, созданные для этой цели. Эти программы можно установить как на компьютер, так и на смартфон. Причем в каждой программе есть минусы. Так, если в программе под названием Bitcoin Core уязвимая среда исполнения, тогда в MultiBit к этому минусу добавляется еще и низкая конфеденциальность, а в Green Address имеется централизованность системы, что предполагает доверие третьей стороне в том, что она не будет скрывать или стимулировать платежи.

При скачивании данных программ, придется также сохранять в своем компьютере не менее 20 гигабайт о всех транзакциях, логинах, паролях пользователей биткоина, причем она будет постоянно пополняться. Так как система не имеет центра, а также серверов, где располагается информация, то каждый пользователь программы сохраняет все данные у себя, и существует уже более 40 миллионов копий информации о системе биткоин по всему миру.

Идентификатор (логин) кошелька имеет 25-34 символа, включая как цифры, так и буквы. Зная кошелек другого человека, можно произве-

сти транзакцию. Чтобы добиться большей анонимности, рекомендуется создавать каждый раз новый адрес для последующих транзакций.

Анонимность и ее сохранение. Несмотря на то, что все транзакции в системе биткоин открыты и доступны любому пользователю, а это значит, что каждый может узнать баланс и все осуществленные транзакции любым из адресов, но в то же время они полностью анонимны. То есть определить кому принадлежит тот или иной кошелек, представляется почти невыполнимой задачей.

Но все же есть вероятность засветить себя в некоторых случаях, например, если человек воспользовался обменником биткоин, где лица, заинтересованные в том, кому принадлежит адрес, могут вычислить, чей он. Поэтому рекомендуется пользоваться так называемыми "миксерами", которые объединяют и смешивают все транзакции в одну, а потом распределяют случайным образом по адресам, на которые должна была быть направлена каждая транзакция.

Сумма биткоинов может иметь дробную часть, которая легко выдаст человека. Допустим, что пользователю нужно оплатить товар на сумму в 5,64732636 биткоина, он пропускает всю транзакцию через миксеры, но сумма перевода остается одна и та же, несмотря на изменение адреса при помощи хэширования. И тот, кто знает, куда должна поступить сумма и в каком размере, легко выследит настоящий адрес пользователя.

Чтобы адрес не был вычислен по сдаче, получаемой обратно, нужно создавать новый адрес, для ее отправки владельцу. То есть, если человек с одного адреса отправил некоторую сумму на покупку чего-либо, а потом сдачу получает на свой второй адрес, то будет невозможно сопоставить, принадлежит ли второй адрес владельцу первого.

Анонимность биткоин не совсем является полной, пока сохранена конфиденциальность и никто не знает, кому принадлежит определенный идентификатор, транзакции действительно анонимны, но если конфиденциальность нарушается, то любой желающий может просмотреть каждую сделанную этим пользователем транзакцию. Эта система анонимности действует по принципу "все или ничего".

Политика государств в отношении биткоин. Виртуальная валюта биткои в России не вызывает доверия, поэтому сейчас обсуждаются законопроекты, запрещающие пользоваться этой валютой. Наброски законопроекта уже есть в черновом варианте, но пока они недоступны для общественности, однако чиновники намерены ввести уголовное преследование за использование биткоина, а также закрыть все онлайн-магазины и биржи биткоина.

В других странах к биткоинам относятся также неоднозначно. В некоторых уже установлены банкоматы, обменивающие валюту (с виртуальной в материальную и наоборот). Некоторые магазины начинают принимать биткоины, оказываются услуги. Например, в США компания

Virginia, пускает на борт самолета пассажиров, заплативших за билет биткоинами, но валюта запрещена в Тайланде, Китае, Норвегии.

Сейчас уже все знают о биткоинах, кто хоть немного интересуется новостями. В будущем биткоин продолжит существовать уже по заранее заданному алгоритму. Логично, что развитие биткоина будет продолжено там, где эта валюта не запрещена и пользуется популярностью. Согласно тому, что система может включить в себя максимум 21 000 000 монет, а сейчас их только половина, то, как прогнозируется, к 2140 году наступит пик валюты, а участие в ней будет экономически невыгодным.

Литература

Шклюдов С. Электронное золото [Текст]/ С. Шклюдов// Машины и механизмы.-2014.- №2.- С. 66-73.

Часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс]/ / bitcoin.org: сервер информации о биткоин . URL: http/ /www.bitcoin.org/ru/faq.html (дата обращения: 15.10.2014)

Рыночная цена (USD) [Электронный ресурс]/ / blockchain.info: обозреватель блоков Bitcoin. URL: http/ /www. blockchain.info/ru/charts.html (дата обращения: 15.10.2014)

Довжинец М.М.

ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ О ЧЕЛОВЕКЕ

Учение о человеке в системе философского мировоззрения является основой гуманитарных знаний. Наука о человеке пытается осмыслить человеческую природу. Становится все более ясным, что человек – это, прежде всего, живое, природное существо, который обладает пластичностью, несет на себе следы биогенетической и культурной эволюции. Между тем антропология свидетельствует о том, что вид человека остается неизменным вот уже несколько сотен тысяч лет, но сама его человеческая натура проявляется по-разному. [1]

Чтобы понять все эти проблемы, необходимо обратиться к истории развития мысли человека о самом себе. Человек, являясь центральной фигурой в мифологии и религиях многих народов, продолжает и сегодня оставаться в современной науке основным объектом изучения. Во все века люди всегда задавали вопрос «Откуда мы?». Ответы были самые разные, поскольку у каждого исследователя на этот счет всегда имеются собственные основания, своя точка зрения.

Философское осмысление Человека связано с определенными трудностями, поскольку исследователь ограничен как уровнем естественно-научных знаний своего времени, так и условиями исторической или житейской ситуации. Большую роль здесь могут играть и собственные политические пристрастия. Сам человек всегда находится в центре, в основании философской ориентации. Другими словами – человек является одновременно и субъектом, и объектом философского познания. Какие бы конкретные проблемы человека не рассматривала философская наука, ее всегда интересует реальная человеческая жизнь. Философия всегда стремилась изучать насущные человеческие проблемы. Связь Философии с Человеком, с его потребностями и интересами – была всегда и будет.

Однако взаимосвязь философии с проблемами Человека в своем историческом развитии часто изменялась. В этом эволюционном процессе особенно ярко проявлялись две следующие тенденции:

- уровень понимания проблемы человека, т.е., насколько философ сам осознает, что человек является центром, критерием, высшей целью его философствования;

- уровень философского осмысления самого Человека, его бытия, смысла его существования, интересов и целей.

Эти две тенденции являются методологическими принципами философствования о человеке, в том числе и его истории, в которой ис-

следователи придерживаются, примерно, четырех основных исторических периодов:

1) изучение человека метафизикой (т.е. античность).

2) изучение человека теологией (т.е. средневековье),

3) изучение человека математикой и механикой (т.е. Новое время).

4) изучение человека биологией (современность). [2]

Конечно, определенные представления о Человеке имели место и до официальной философской науки. Сначала человек представлял собой просто предмет понимания на основе мифологического и религиозного мышления. Не случайно в верованиях древних людей он, как специфический объект рассмотрения, еще не выделялся из окружающего его природного мира. Довольно долго его представляли как «дальнего родственника», что особенно проявилось в тотемизме, в этой своеобразной форме первобытного верования. Это свидетельствует о том, что человек в своем бытовании еще поклонялся растениям и животным, веря в то, что именно с ними у него существует кровнородственная связь, и потому считал их покровителями своего рода или племени.

Первые философские взгляды на проблему человека сформировались в Древнем Египте. В Древней Индии проблема человека срослась с религиозным мировоззрением. В Древнем Китае эта проблема была тесно связана с нравственной формой общественного сознания (конфуцианство). Таким образом, важнейшей особенностью древневосточной философии человека было отрицание личностного начала в человеке. Человек отличался своей «безликостью», подчиненностью всеобщему. Не случайно в Индии и в Китае предпочитали говорить «мы», поскольку каждое «Я» мыслилось как продолжение другого «Я».

Как видим, отдельно взятый человек ценился не сам по себе, а лишь в силу того, что он принимается за часть этого единства. При этом особо подчеркивалась необходимость совершенствования внутреннего мира человека, но с обязательным условием – приспособить человека к обществу, к государству.

Совершенно по-другому формировалась философия Человека в античный период. Мыслители античности опирались на западноевропейские принципы выделения человека в отдельную философскую проблему. В то же время, в своих трактовках возникновения человеческого рода они еще не могли дать конкретных определений, хотя и сформулировали мысль о том, что весь мир представляет собой единую систему, развивающуюся по одним законам, что сам человек есть часть мира и занимает в нем вполне определенное место.

Этот вывод античных философов был принципиально важным, поскольку заложил основу нового мировоззрения, названного позже глобальным эволюционизмом. Западная философия черпала свои знания о человеке в основном в Древней Греции и Древнем Риме, где уже была предпринята первая попытка обозначить место человека в мире. Именно здесь было сформулировано определение человека как существа,

которого отличает от других животных способность воспринимать, осмысливать и понимать, окружающую его действительность. Согласно взглядам Протагора (5 в. до н.э.), человек от природы нагой, разутый, раздетый, безоружный, был способен поддержать свое выживание. Делал Человек это с помощью огня, дарованного Прометеем, своей искусной мудрости, дарованной Афиной, и переданного Зевсом общественного устройства, основанного на стыдливости и справедливости.

Древние греки, сформулировав принцип разумного миропонимания, пришли к пониманию человека как самостоятельной ценности. Они признали за ним право на активность и инициативу. Большая заслуга в этом принадлежит Сократу, по праву считающегося основоположником не только западно-европейской философии человека, но и основоположником этики. Сократа, прежде всего, интересовал внутренний мир человека, его душа и добродетели. Он создал учение о человеческой душе и разуме, придавая особое значение проблеме самопознания человека, ставшей главной целью всей его философской мысли.

Этой же цели придерживался и его ученик – Платон. Ему принадлежит идея о том, что человек представляет собой не только единство души и тела, но и субстанцию, которая делает человека человеком. Платон считал, что от качества души зависит общая характеристика человека, что существует некая «иерархия душ», на первом месте в которой находится душа философа, а на последнем – душа тирана.

Но еще больший вклад в дело философского постижения природы человека сделал Аристотель. Его интересовало практическая деятельность и поведение человека. Понимание Аристотелем человека было тесно связано с определением целого ряда характеристик. Общеизвестна теперь его знаменитое изречение о том, что «Человек есть общественное животное». [3]

В Средние века в Западной Европе мысль о человека обрела другое направление. Теперь уже человека рассматривали через призму христианского вероучения, поскольку в те времена почти все стороны жизни людей, особенно духовная, были неотделимы. Люди должны были верить в то, что в человеке скрыта темная бездна и духовник обязан помочь заблудшим душам найти истинный путь, строго направляя их в соответствии с канонами Святого Писания.

Один из крупнейших представителей раннехристианской теологии Августин Блаженный был уверен в том, что: «Не тем человек сделался похожим на дьявола, что имеет плоть, которую дьявол не имеет, а тем, что живет сам по себе, то есть по человеку. Ибо дьявол захотел жить сам по себе, когда не устоял во истине... Итак, когда человек живет по человеку, а не по Богу, он подобен дьяволу». [4]

Как видим, религиозно-философский взгляд на человека соотносился, с довольно высоким уровнем оценки его сущности, жизнедеятельности, назначения в мире. Вот почему в средневековой философии проблема человека была поставлена по-новому, более обширно, вклю-

чая в сферу своего внимания духовность и осмысленность человеческой жизни, возвышенность ее над реальной действительностью. В этой связи Августин Блаженный решающее для человека значение придавал не интеллекту, а воле, не теории, а любви, не знанию, а вере, не рационализму, а живой надежде.

В эпоху Возрождения в философском осмыслении проблем человека произошел значительный поворот. В основу данной мысли был положен *антропоцентризм*, ставший основополагающим принципом всей культуры Возрождения. Суть его в том, что в центр любого исследования, будь то литература, живопись, музыка, скульптура, философские трактаты был поставлен Человек.

После завершения средневековья проблему изучения происхождения человека, уже без особой оглядки на религию, стала решать наука, стремясь тщательно обосновывать и подтверждать свои выводы – фактами.

Философия Нового времени под влиянием развития больших географических открытий, раздела мира, и капитализации ряда государств, стала развиваться наука. Особенно активно стали развиваться такие ее отрасли как механика, физика, математика, что стало основанием видеть в человеке рациональное начало, а его организм как своеобразную машину, которую можно завести подобно часовому механизму. Это особенно четко прослеживается в философии о человеке во французской философии XVIII века. Ж.О. Ламетри, П. Гольбах, К.А. Гельвеций, Д. Дидро и другие заложили основу для новой философской концепции природы человека и его культуры.

Много интересного о развитии гуманитарной мысли можно найти в немецкой философии. Наиболее глубоко и полно изложил свои взгляды на человека немецкий философ И. Кант С его именем связано становление одной из первых в истории философии антропологических теорий, в которых исходил из понимания человека как существа, принадлежащего двум мирам одновременно: миру природной необходимости и миру нравственной Свободы. И. Кант имел в виду отделения друг от друга в антропологии «физиологического» и «прагматического» отношений, считая, что, первая исследует то, что Природа делает из Человека, а вторая – то, что Человек, как свободно действующее существо, делает или может (и должен делать!) из себя сам. [2]

Таким образом, в философии человека XIX века четко просматриваются несколько особенностей размышлений о человеке:

– углубляется изучение духовности человека, больше внимания придается его внутреннему миру,– чувствам и переживаниям (С. Кьеркегор, В. Дильтей, Ф. Ницше);

– сформировался относительно целостный взгляд на общественную жизнь, на отношения в системе «общество и человек» (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс).

Между тем, резкий общественный и научный резонанс в Западной Европе вызвала теория эволюции Ч. Дарвина. В 1859 году он опубликовал свое исследование «Происхождение видов путем естественного отбора». В 1871 году в книге «Происхождение человека и половой подбор» Ч. Дарвин закрепил свои позиции, привлекая к своей теории не только горячих сторонников, но и яростных противников. В последующих главах пособия это рассматривается подробнее.

В конце XIX века большим событием в науке стала работа Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» (1876 г.), в которой он сформулировал идею, согласно которой доказывалось, что эволюция человека происходила в основном по социальным причинам. Главной движущей силой преобразования обезьяны в человека, одновременно отличающей их друг от друга, Ф. Энгельс считал трудовую деятельность. «Труд создал человека» и его современную анатомию, а переход к *прямохождению* привел к освобождению рук от функции передвижения. Руки стали использоваться для изготовления и применения орудий труда. Усложнение трудовых операций привело к увеличению головного мозга, что вновь вызывало усложнение деятельности. Труд также содействовал сплочению коллектива, возникновению речи и, наконец, общества.

В XIX веке проблема человека вошла и в русскую философию. Характерной особенностью философствования стало тяготение к принципу антропоцентризма, в котором четко проявились материалистическое и идеалистическое направления, т. е. светское и религиозное. Так в России материалистическое направление было представлено революционерами-демократами, прежде всего, В.Г. Белинским и Н.Г. Чернышевским, а идеалистическое – В. Соловьевым, позже Н.А. Бердяевым и др.

В XX веке разработка философских и философско-социологических проблем человека обрела новую интенсивность и развертывалась по таким направлениям как экзистенциализм, фрейдизм, неофрейдизм, философская антропология. [2]

Особенно большое влияние на развитие философских исследований человека оказали фрейдизм и неофрейдизм, благодаря которым получили рациональное объяснение многие явления общественной и индивидуальной жизни, ранее остававшиеся для многих совершенно непонятными. Так, например, открыв важную роль бессознательного в жизни отдельного человека, а затем и всего общества, фрейдизм позволил объемно и на многих уровнях представить картину социальной жизни человека, что послужило поводом для появления специальной отрасли философского знания, – философской антропологии.

Сложилась философская антропология в Германии в 20-е годы. Ее основоположником является немецкий философ Макс Шелер. М. Шелер разработал обширную программу философского познания человека во всей полноте его бытия. Философская антропология, по его мнению,

должна соединить конкретно-научное изучение различных сторон и сфер человеческого бытия с целостным философским его постижением. По мнению М. Шелера, философская антропология – это наука о метафизическом происхождении человека, о его физическом, духовном и психическом началах вхождения в мир. Это наука о тех силах и потенциях, которые движут Человеком и которые он сам приводит в движение. [5] Огромный вклад в дальнейшее развитие философской антропологии внесли Г. Плесснер, А. Гелен и ряд других исследователей. Появление философской антропологии как специального учения о человеке явилось своеобразным итогом наращивания научного знания о человеке.

Существуют разные подходы к познанию эволюции человека. В самом общем виде их можно разделить на креационизм (религиозный подход), глобальный эволюционизм (философский подход) и теорию эволюции (научный подход).

Мысль о сотворении человека, как высшего существа, основывается только на мифах. У разных народов существует огромное количество подобных преданий, но чаще вспоминают ближневосточный вариант, ставший основой иудейской, христианской и мусульманской религий. В новейших вариантах христианского креационизма признается возможность морфологической эволюции предков человека, однако отвергается эволюция его духовной сферы.

Мысль о едином процессе эволюции человека вместе со всей Вселенной зародилась в античности. В более поздних и разработанных вариантах глобального эволюционизма момент возникновения и эволюции человека описывается, исходя с научных позиций. Оригинальность этим вариантам придают предсказания будущего человечества, приписывание человечеству глобальной роли в эволюции Вселенной.

Мысль о происхождении человека от обезьян спонтанно возникла еще у народов с примитивной культурой, но научной стала лишь в Новое Время. В настоящее время в науке общепризнанна фактически только синтетическая теория эволюции. Она основана на теории естественного отбора Ч. Дарвина и данных современной генетики. Согласно ей, человек произошел от приматов в ходе длительной биологической эволюции. Эволюционировали как биологические, так и социальные признаки.

Таким образом, конкретного ответа на вопрос о сущности человека мы еще не получили. В то же время проблема происхождения человека продолжала оставаться не совсем ясной. Наиболее остро эти вопросы проявлялись в религии, в философии, в науке в целом.

Литература

1. Гуревич П.С. Философская антропология / П.С. Гуревич. – М. – 1997.

2. Гуревич П.С. Философская антропология: опыт систематики / П.С. Гуревич // Вопросы философии. – 1995. – N 8.– С. 92-102.

3. Гусейнов А.А. Человек и его дело / А.А. Гусейнов. / Академик Иван Тимофеевич Фролов. – М.– Наука. – 2001.

4. Антология мировой философии: В 4-х т. Т.1. Ч.2. - М.,1969. С.13.

5. Шелер Макс. Положение человека в космосе / Макс Шелер // Избранные произведения. М. – Спутник.–1994.

Лавруков М.Ю.

ПИФАГОРЕЙСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧИСЛАХ – ПУТЬ К ПОРЯДКУ И КРАСОТЕ

Пифагорейское учение о числах создавалось, а в дальнейшем и преподавалось в Пифагорейской школе. Школа была общиной, носила закрытый характер, за что её и называют орденом. Чтобы стать полноправным учеником ордена необходимо было пройти несколько ступеней посвящения. На первую ступень посвящения – *Подготовление* допускались только верные последователи пифагорейских идей. Второй ступенью посвящения в пифагорейской школе являлось *Очищение*. Здесь Пифагор вводил нового ученика во внутренний двор, где ему раскрывались полные откровения, излагались первоосновы, заключённые в Учении о числах. «Математики» – так называл своих учеников Пифагор. Но только потому, что обучение начиналось с науки о числах. По сути своей Учение представляло символьную систему, цифирно-буквенную концепцию мироздания, которая отображалась геометрическими фигурами, вычерчивалась различными знаками, соединёнными пропорциями и содержащими в себе отношения, степени, действия. Пифагор зафиксировал эту науку в книге, названной «*Hieros Logos*» – священное слово [7].

В полной мере Учение о числах представляло собой свод принципов и подходов к пониманию мироздания, определяла место человека в нём, соединяла воедино макро- и микрокосмы. В нём *Число* рассматривалось как жизненное деятельное качество “*верховной Единицы*”, Бога, который является источником мировой гармонии. Так пишет об этом Эдуард Шюре: «Наука чисел была наукой живых сил, божественных качеств в действии, как в мирах, так и в человеке, как в макрокосме, так и в микрокосме. Следовательно, проникая в свойство чисел, схватывая и объясняя их разнообразные сочетания, Пифагор создавал, в сущности, целую теогонию или обоснованную на разуме теологию. Истинная теология должна заключать основы всех наук. И она может возвыситься до науки о Боге лишь тогда, когда ясно покажет единство и взаимную связь всех остальных наук, лишь тогда, когда станет синтезом, объединяющих их в одно целое. Такую именно роль играла в древних, египетских храмах наука *Священного Глагола*, и её-то Пифагор и формулировал более точным образом под именем *Науки Чисел*. Она имела притязание обладать ключом жизни и сути бытия» [7]. Как мы видим из слов Э. Шю-

ре, Учение о числах Пифагора разносторонне, несёт в себе трансцендентный характер, видит *Числа* как существенные силы мироздания и Бога, а не как простой абстрактный набор количеств и сумм.

Надо отметить, что у ранних Эллинских мыслителей наблюдается синтезирующий подход в познании, когда соединяются нескольких сфер жизни человека в одну живую систему. Наука и религия, право и эстетика, поэзия и философия, искусство и мифы сообразуют единый “живородящий” комплекс, открывающий тайны мироздания и устройство человека, их взаимосвязь. Описывая всю систему в целом, изучая в отдельности каждый элемент, древнегреческие мыслители прокладывали путь человека в Космос. Изучая душу, или психику человека, идеи и смыслы, наполняющие пространство вокруг него, они приходили к простым, но очень важным выводам: человеку внутренне, по природе своей, необходимо целенаправленно двигаться к порядку, стремиться к гармонии с окружающим миром, нести ему красоту и добро. Так С.С. Аверинцев в своей научной работе ”Порядок космоса и порядок истории в мировоззрении раннего средневековья” писал: «И для древнегреческой, и для византийской культуры представление о мировом бытии в пространстве и времени было связано, прежде всего, с идеей порядка. Само слово “космос" означает порядок...» [1]. Также очень хорошо сказали об этом А.В. Волошинов и Н. В. Рязанова в своей работе “Пифагорейское учение о числе: Генезис числа как объекта культуры”: «Организуя должным образом мировое пространство, человек проходит путь от Хаоса к Космосу. Именно число становится средством преодоления деструктивных хаотических тенденций и установления отношений порядка в картине мироздания. Таким образом, число указало путь от Хаоса к Космосу. Гармония понималась пифагорейцами как общий упорядочивающий принцип, а число наполняло этот принцип конкретными законами. По преданию, слово космос, первоначально обозначавшее у греков порядок, надлежащую меру, прекрасное устройство, Пифагор впервые употребил в его сегодняшнем смысле для определения всего мироздания. Тем самым Пифагор хотел подчеркнуть важнейшую сторону мироздания – его упорядоченность, организованность, симметрию, а значит, и красоту. Ведь пифагорейцы исходили из своего главнейшего тезиса о том, что «порядок и симметрия прекрасны и полезны, а беспорядок и асимметрия безобразны и вредны». Но красота макрокосмоса – Вселенной, верили пифагорейцы, открывается лишь тому, кто ведет правильный, «прекрасно устроенный» образ жизни, то есть, кто в своём внутреннем микрокосмосе поддерживает порядок и красоту. Следовательно, пифагорейский образ жизни имел прекрасную «космическую» цель – перенести гармонию мироздания в жизнь самого человека» [2].

У пифагорейцев Числа использовались не только для измерения мироздания, но также осуществляли его сакрализацию и упорядочивание. Число стало важнейшим элементом, показывающим путь от Хаоса к Космосу. Полноту гармонии Пифагор представлял Единицей, которая

содержит в себе бесконечность и отражает неразделимую сущность – Бога. Как отмечает Э. Шюре, «в трансцендентной математике доказывается алгебраически, что нуль, помноженный на бесконечное, равняется Единице. В порядке абсолютных идей нуль обозначает бесконечное Бытие. Вечный, на языке храмов, обозначался кругом или змеёй, кусающей свой хвост; символ этот обозначал Бесконечное, движущееся по собственному импульсу. Но с этого момента, когда Бесконечное определяет себя, Оно производит все числа, которые и заключает в Своё великое единство и управляет ими в совершенной гармонии. Таков трансцендентный смысл первой проблемы пифагорейской теогонии, причина, почему великая Монада заключает в себе все малые и почему все числа исходят из великого единства, приведённого в движение».

Учение о Числах Пифагор и его ученики разрабатывали двумя способами. Во-первых, используя в толковании *Числа* воображение и символизм, или сейчас бы сказали: “спекулировали на абстракциях и фантазиях”. Во-вторых, проводили опытные исследования. Предание гласит, что система символов, представляла единую схему, где каждому из *Чисел* принадлежат личные свойства и характеристики.

Единица или Монада изображает сущность Бога. Монада − начало всех чисел, числа − начала всех вещей. *Двоица или Диада* являет производительное свойство, творческое начало, движение. Диада рождает Вселенную, проявляет Бога во времени и пространстве. *Троица, она же Триада* − первое порождение Двоицы. Триада – проявленный мир. Она является и основой трёхмерного пространства − длины, ширины и высоты. Закон троичности есть образующий закон вещей, предметов. *Четверица или священная Тетрада* − первоначало пирамиды. Объёмное тело вообще соответствует четверице. Космос, или большая тетрада,− величайшая клятва пифагорейцев. *Пятёрка или Пентада* − божественная пропорция золотого сечения возникает в пятиугольных формах симметрии – “Пентагоне”, пятиконечной звезде, пятилепестковом цветке, которые были некогда выбраны символами пифагорейской школы. *Шестёрка или Гексада*− первое число, которое приобщается ко всей числовой природе. Гексада является «водным знаком» и символизирует жизнь. *Семёрка или Септада* – означает соединение человека с божеством. Седьмица − учебный цикл из семи основных дисциплин − грамматика, риторика, поэтика, арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Она является изображением закона эволюции, символизирует душу. *Восьмёрка или Октава* − порождённое тетрадой число (4+4=8), сопричастно музыкальной гармонии из восьми тонов. Интервалы между 8 сферами космоса составляют октаву и гармонию. *Девятка или Эниада* − равностно равностное число и признак справедливости. Соответствует тройной троичности. *Десятка или Дека* − совершенное число, заключающее в себе всю природу чисел (5+5=10). Это символ Космоса пифагорейцев, символизирующий его совершенство [8]. По учению пифаго-

рейской школы, все числа больше десяти являются повторением первых десяти чисел.

Пифагор и его школа − первоисточник божественной пропорции золотого сечения (1:2=3:5= 5:8=8:13 и т. д.). Эта пропорция была названа Пифагором божественной, ибо она выражает сокровенные глубинные соответствия, присущие эволюции *Космоса*. Божественная пропорция лежит в основании многих совершенных видимых форм вселенной − цветов, морских звезд, раковин. Смысл эзотерической геометрии Пифагора состоял в обнаружении принципов, на которых основаны красота и порядок в природе.

Литература:

1. Аверинцев С.С. Порядок космоса и порядок истории в мировоззрении раннего средневековья /Античность и Византия. − М.: Наука, 1975. − С. 266-285.

2. Волошинов А.В., Рязанова Н. В. Пифагорейское учение о числе: Генезис числа как объекта культуры / Вестник Саратовского государственного технического университета, − №1 (52). − Саратов: издательство СГТУ, 2011. – С. 334-341.

7. Шюре Э. Великие Посвящённые. Очерк эзотеризма религий. Второе исправленное издание / Репринтное воспроизведение издания 1914 г. // Отв. за выпуск Ф.С. Быковская,− М.: Книга Принтшоп, 1990. − 420 с.

8. allRefs.net [Электронный ресурс] / Пифагор о числах. − Режим доступа: http://allrefs.net/c1/3mp7t/p33/?full

Хайруллаева В.Х.

ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕННОГО СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Феномен измененного состояния сознания – это один из древнейших способов ритуального поведения человека, в котором он устанавливал гармоническую связь с природой и результатами своего отношения к миру. Феномен измененного сознания – это психологическое и культурное измерение человеческого бытия, которое связывает развитие сознания с динамикой культуры и природы, символизируя гармонию и равновесие с природным миром и обществом.

В современной психологии все больше приобретает актуальность такое понятие, как измененные состояния сознания. Это - особые состояния сознания, когда человек может выходить на уровень своего подсознания. Подключение на этот уровень означает не только подключение к Банку Вселенской информации, но и выявление необычайных психических возможностей человека. Последнее, то есть раскрытие особых способностей или возможностей человека, особенно характерно для многих мировых религиозных традиций. Такие практики, как йога, буддистская медитация, содержат развернутые, подробные наставления

о том, как культивировать эти силы, как управлять и контролировать свою психику и тело. Отмечая, это обстоятельство, Н.Е.Науменко пишет: «Йогическая техника, в которую индийский народ вложил свою вековую мудрость, приводит порой в изумление глубиной познания физиологических механизмов, в ней немало великолепных прозрений и просто здравого смысла. Нынешние специалисты, внимательно изучая древние системы психической саморегуляции, признают их несомненную эффективность в произвольном управлении многими процессами и функциями организма, в нейтрализации аффектов, снижении утомляемости, лечении целого ряда заболеваний [1, с.505-506].

Большинство таких техник основаны на развитии способности к максимально глубокой концентрации сознания, не свойственной обычным людям. Умение входить в измененные специфические состояния сознания подвластно не всем. Это есть искусство, которое достигается не только предрасположенностью к этому, но и огромным трудом в овладении специальной практикой и техникой.

Мистические традиции всего мира разработали целую систему техник для целенаправленного достижения измененных состояний сознания. Эти техники представляют собой технологию трансцендентного, или, так называемую технологию сакрального опыта, с помощью которого вызываются специфические состояния сознания. Как показывают новые исследования в области современной психологии, парапсихологии, разнообразие выходов на измененные состояния сознания достаточно велико. Отметим лишь некоторые виды выхода на измененные состояния сознания это в первую очередь – гипноз, медитация, духовный экстаз, наркопсихотерапия, быстрая фаза сна и т.д.

Считается, что эта технология может быть лучше понята в психологических терминах. Мистические состояния и техники, их вызывающие: гипноз (дестабилизирует обычное бодрствующее сознание), медитация, наркотические вещества. В качестве ключевой, определяющей характеристики транса – сосредоточение внимания, сопровождающееся снижением уровня осознания того, что находится вне этого фокуса. Ключевые моменты состояния транса: степень контроля (способность произвольно входить и выходить из состояния измененного сознания, а также способность контролировать возникающие переживания), концентрация внимания, степень спокойствия; эмоциональная уравновешенность; сдерживание внутренних переживаний и мыслейобразов. Этой техникой обладают только профессионалы, проводящие долгие годы в тренировках» [2, с.161].

В последние десятилетия проблема выхода на измененные состояния сознания является объектом пристального внимания современной психологии. В этой области, безусловно, есть серьезные наработки. Одним из ведущих специалистов в этой области является Чарльз Тарт. Он выдвинул теорию, описывающую стадию вхождения в измененные состояния. Тарт выделяет три стадии такого индицирования: дестабили-

зация начального состояния, затем переструктурирующая стадия перехода в новое состояние, и, наконец, финальная стабилизация нового состояния. На первой стадии привычное состояние нарушается одной или несколькими дестабилизирующими силами, дезорганизующими обычноефункционирование мозга и ума. Эти дезорганизирующие силы могут быть самыми разными. Сюда входят необычные сенсорные ощущения, такие как интенсивная музыка, бой барабанов, физиологические факторы: голод или недосыпание, химические вещества, например, наркотики.

Когда эти дестабилизирующие силы достигают достаточной степени интенсивности, обычное состояние сознания нарушается, и начинается переход к другому состоянию. Природа нового состояния в значительнойстепени зависит от природы структурирующих его сил. Этими силами являются специфические верования, те или иные химические вещества, психологическое состояние и обстановка, воздействующая на мозг и ум в данный момент. Все это специфическим образом структурирует функционирование мозга-ума и вызывает соответствующие специфические состояния. Когда происходит переход к новому паттерну или состоянию, сознание снова стабилизируется в новом состоянии во время третьей, финальной стадии.

Выход на измененные состояния сознания, как показывают научные исследования, происходят в гипнотическом состоянии, во время сеансов с наркотическими препаратами, а также во время лабораторных методов изменения сознания. Многие из этих явлений вызывают биологическую обратную связь, например, лишение сна, стрессы, сенсорная изоляция или сенсорная перегрузка и разнообразные кинетические устройства, а также религиозные обряды древности, восточные духовные практики. Редко, возникают они в спонтанных эпизодах неординарных состояний сознания.

Некоторые ученые считают, что при особых состояниях сознания возможны путешествия в бессознательную среду психики. События происходят не только в трехмерном пространстве и линейном времени, типичны и доступны дополнительные измерения и эмпирические альтернативы. Например, психоделическое состояние несет в себе многоуровневое и многомерное качество. Существуют в одном и том переживании микрокосм (диапазон от атомов до молекул и отдельных клеток) и макрокосмов (до гигантских небесных тел, солнечных систем и галактик) [3, с.61; 2, с.161].

В контексте этих представлений, многие понятия классической медицины, анатомии, биологии, других наук должны быть пересмотрены, поскольку для этих наук для памяти должен быть материальный субстрат, будь то в виде клетки, сперматозоида или ядра, которые несут комплексные воспоминания из жизни наших человеческих и животных предков, данные обо всех культурах мира. Неожиданным, с точки зрения новых данных обо всех культурах мира, является то, что испытуемые под действием ЛСД (проводимые учеными десятки лет), вспоминают

или переживают «сознание растений, неорганической материи, вплоть до ее молекулярной, атомной и субатомной структур, а также космогенетические события и геологическую историю [3, с.61; 2, с.161]. Из этих фактов можно заключить, что в этом пункте мистические альтернативы механистическому мировоззрению выглядят более приемлемыми и разумными [4, с.8].

Другой важной областью измененного сознания является то, что оно включает в себя телепатию, психодиагностику, психометрию, ясновидение и яснослышание, предвидение, опыт выхода из тела, видение на расстоянии и другие паранормальные явления. Здесь как бы происходит получение экстрасенсорной информации из неизвестного источника неизвестным способом в состоянии, которое отличается от обычной сознательности. Другими словами, человек приобретает уникальную возможность дистанционно взаимодействовать с информационным полем Земли, получать информацию обо всей Вселенной, обо всем существующем.

С. Гроф пишет: «Феномен дистрибутивной памяти несет в себе наибольшую потенциальную значимость для понимания того факта, что у ЛСД пациентов в некоторых особых состояниях сознания появляется доступ к информации практически о любом аспекте Вселенной. Информация, опосредуемая мозгом, становится доступной каждой его клетке, как генетическая информация о целекупном организме содержится в каждой отдельной клетке тела. Хотя каждая соматическая клетка является простейшей частью целокупного тела, она через генетический код имеет доступ к любой информации о нем. Вполне допустимо, что таким образом вся информация о Вселенной может быть воспроизведена в любой ее части [1, с.275].

Область трансперсонального опыта часто и без вмешательства органов чувств открывает непосредственный доступ к источникам информации, которые явно не являются его индивидуальным достоянием. Это нечто Всечеловеческое. Это эволюционная память. Человек обращается к совокупному духовному опыту человечества.

Очень удачное образное сравнение, раскрывающее связь индивидуального и Всечеловеческого знания, мы находим в лекции английского профессора Ф.Спеддинга. Он говорит: «Мы можем вообразить себе живой мир в виде архипелага из миллиона небольших островов, каждый из которых представляет собой физическое сознание. Непосредственно под поверхностью находится личное бессознательное. Ниже земля соединяется, и в этом слое залегает коллективное бессознательное, через которое идеии мысли от одного личного бессознательного передаются другому, и если при этом они проникают до уровнясознания, то мы наблюдаем феномен телепатии. В момент рождения над поверхностью океана бытия возникает остров Сознания, а в момент смерти он исчезает под водой». Под личным бессознательным следует понимать инди-

видуальное сознание, а под коллективным бессознательным - сознание Вселенной. Оказывается, все мы связаны между собой [1, с. 507-508].

Действительно, многие современные исследования подтверждают то, что подсознание человека способно вынести на поверхность не только образы собственной национальной культуры, близкое и понятноеиндивиду, носителю определенных традиций и навыков. «На самом деле, - пишет Науменко Г.М., - в глубинах сознания возникают образы, выходящие за пределы того или иного ареала. Иначе говоря, человек обращается к древним культурам Египта, Индии, Китая, Центральной Америки, Греции. Совершенно очевидно, что в его генетической памяти такая символика и такая предельная конкретность видений могла отсутствовать» [1, с.275].

Подводя определенные итоги анализа взаимодействия сознания и подсознания можно сказать, что многолетние исследования ученых убедительно подтверждают, что в каждом человеке заложены огромные возможности, которые только нужно уметь использовать. Важнейшим способом их использования являетсявыход на измененныесостояниясознания. На Востоке считают, что мозг человека может работать в нескольких основных режимах и бесчисленном количестве подрежимов, рассматриваемых как промежуточные состояния основных режимов.

Литература
1. Науменко Г.М. Тайны сознания: путь к здоровью. – М.: Алетейа, 2002.
2. Мозг и разум /под ред. Дубровского. – М., 1994.
3. Гроф С. За пределами мозга. – М., 1992.
4. Межлумянц А. Все мы куклы //На грани невозможного, № 12.– 1995.

Акбаева Л.Н., Акбаева А.Н.

КАТЕГОРИЯ «БЕЗОБРАЗНОЕ» В КУРСЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОЭСТЕТИКА» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Категория «безобразное» в казахской эстетической мысли является наименее изученной, тем не менее она постигается и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях. Объектом определения безобразного в казахской эстетической мысли является человек [1, с. 182]. «Под безобразным следует понимать категорию эстетики, которая служит для определения и оценки уродливо-односторонних предметов и явлений действительности. Безобразное выражает отсутствие совершенства, целостности, контрастирует с позитивностью прекрасного, с эстетическим идеалом» (Р.Куренкова) [2, с. 143]. К безобразному относятся «явления мертвенные, патологичные, неодухотворённые, лишённые целостности, внутреннего света и

богатства. Безобразное - антипод прекрасного, тем не менее оно связано с ним множеством переходов» [3, с. 28]. В казахской духовной культуре в целом и в художественной традиции, в частности, не была заложена эстетизация безобразного как, к примеру, в западноевропейской литературе, смакующей безобразное, низменное, патологическое в человеке, как например, в интеллектуальном романе О.Уайльда «Портрет Дориана Грея», в философской повести Р.Л.Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда». Поэтому другая разновидность безобразного – низменное, в казахской эстетической мысли предстаёт внутри феномена безобразного, как одна из его сторон, представляя собой нечто противоположное по содержанию возвышенному и прекрасному, и «выражает не только что-то негативное – простое отсутствие мысли и благородства – но и грубость чувства, дурные нравы, гнусные помыслы» (В.Шестаков) [4, с. 136]. Поэтому если безобразное не представляет серьёзной угрозы человеку, то низменное таит в себе угрозу как для индивида, так и для общества в целом. Синтез безобразного и низменного в казахской эстетической мысли обусловлен преобладанием нравственного содержания в низменном. Поэтому их разрыв лишил бы безобразное главной методологической основы казахской художественной культуры – этического.

В теоретическом плане содержание безобразного раскрывается в этнофилософских исследованиях через показ отрицательных нравственных характеров и поведения, встречающихся в социальной жизни и служащих антиподом прекрасного. Нравственное или внутреннее уродство пересекается с внешним уродством человека и проявляется в таких отрицательных человеческих качествах, как чёрствость, эгоизм, мерзопакостность. Философский анализ казахских художественных произведений выявил галерею национальных безобразных образов, типа Жиенкула, Кодара, Бекежана, Мыстан кемпір, синтезирующих в себе все проявления безобразно-низменного. На эмпирическом уровне категория «безобразное» получает наибольшее развитие в казахском народном устно-поэтическом творчестве, акынской поэзии, казахской художественой литературе (и в драматургии), реализуясь в следующих проявлениях: 1) символико-аллегорическом; 2) социально-нравственном; 3) физиологическом.

Во всех аспектах безобразное выступает в единстве с низменным и предстает как: 1) отрицание внешней красоты, антипод прекрасного и воплощение уродливого; 2) утверждение нравственного зла во всех его проявлениях – коварстве, зависти, лицемерии, жадности, злобности, тщеславии; 3) отражение негативных социальных явлений действительности через образы его отдельных представителей. На теоретическом уровне проблема человека в этнофилософских исследованиях представлена в виде анализа теоретических основ категории «безобразное», на эмпирическом уровне она воплощается в казахском уст-

но-поэтическом творчестве и художественной литературе (драматургии) в символико-аллегорических и социально-нравственных образах, а также в физиологических проявлениях безобразного.

Символико-аллегорическое проявление безобразного связано со следующими образами: 1) мыстан, мировыми аналогами которой являются мифологически-сказочные герои Баба-Яга, ведьма, Медуза-Горгона; 2) старикашки ростом с вершок, аналогом которого является волшебник Черномор; 3) Ултан – существа, тождественному Кащею Бессмертному. Мыстан или «Жалмауыз кемпір» (из эпоса «Алпамыс батыр», в сказках «Ер Тостик», «Аламан и Жоламан», «Куламерген») или ведьма в казахском эпическом и сказочном варианте выступает символом безобразного, в которой уродливо всё – и лицо, и мысли. В описании внешности мыстан С.Садырбаевым («Фольклор және эстетика» [5]) перед нами предстаёт крайняя форма безобразного – низменное в сочетании с ужасным: огромная голова с рогами и торчащими в разные стороны волосами, шершавая кожа, узкие чёрные глаза, вороний нос, козлиные ноги. Отвратительная наружность неразрывна с негативным нравственным содержанием данного существа, завидующего всему красивому и молодому, возле колодцев и дорог врасплох захватывающего прохожих для того, чтобы уничтожить их. Старикашка ростом с вершок с сорокааршинной бородой («бойы бір қарыс шал»), встречающийся во многих сказках (мировой аналог Черномор из поэмы «Руслан и Людмила» А.Пушкина), тождественен по гадкой натуре и внешнему безобразию – плюгавому росту, образу Мыстан. Ему сродни образ Ултана из «Алпамыс батыра», представляющий собой нечто ужасное снаружи: с грудной клеткой подобной клещу, носом размером с холм, ноздрями с пещеру, огромным горлом с могилу, ртом подобным тагану, зубами как мотыга и ножи.

Социально-нравственное проявление безобразного в казахской литературе олицетворяется с конкретными представителями казахской феодально-родовой знати. Одним из первых такую форму безобразного выявил С.Торайгыров. Символико-аллегорическое проявление безобразного находит яркое проявление в уподоблении людей животным. Например, в разделе «Ас» поэмы «Кулагер» И.Жансугурова все представители казахского феодального общества – баи, волостные, бии, старейшины, муллы, торговцы, продажные акыны кратко охарактеризованы формулой «күшігін, қарғасы мен құзғынын» («щенки, вороны и грифоны»). Особо осуждается поэтом мулла, сравниваемый с ненасытной змеёй, поглощающей все, что можно, во всём руководствующийся корыстными мотивами, даже на нынешний ас приехавший с одной целью – объесться. Алчный («Жемтік аңдыған») мулла, «подобный гремучей змее», «проглатывающий коней и верблюдов» («абы жылан»; «атты арбап, атан жұтқан»), предстаёт у И.Жансугурова как высший предел социально-нравственного проявления безобразного. Выявляя нравственные пороки каждого из

представителей феодального социума – торговцев, наживающихся на переплате («мата сатқан жылпос, зымиян алып сатар саудагері»); вечно пьяных оязов («Оязы Қараөткелдің Измаилов бір үйде ләйліп отыр ішіп арақ»); продажных поэтов, ради денег восхваляющих недостойных («Сөз оятып, тиін тілеп, елді ақтаған»); потных, вонючих, неряшливо одетых и обросших баев с жирными «как бауырсак» животами, с их жёнами-байбише, совершенно не владеющими элементарными нормами этикета, вытирающими пот рукавом («Бір үйде бәйбішелер бауырсақтай, ауызы еттен, майдан дамыл таппай, сүртініп сорпа терін жеңіменен, ұзын күн істеп отыр қарнын қаптай») [6, с. 325], – И.Жансугуров сумел уловить все грани социально-нравственного проявления безобразного через разоблачение негативных явлений феодальной действительности.

Т.Акшолаков, анализируя социально-нравственное проявление безобразного в казахском феодальном обществе (в поэме «Кулагер» И.Жансугурова) выделяет следующие его критерии: 1) полное отчуждение казахской феодальной знати от духовной деятельности и нравственных идеалов; 2) довольствование животными потребностями и материальными интересами, ради которых они идут на нарушение всех этических норм. Другой пример социально-нравственного проявления безобразного мы видим в образе бая Игилика из романа Г.Мусрепова «Оянған өлке», для которого деньги – бог, вера и совесть. Ради них он, невзирая на время суток, готов проглотить любого, даже своих родных. В казахской драматургии, особенно в пьесах М.Ауэзова, Г.Мусрепова, С.Жунусова и других, социально-нравственное проявление категории «безобразное» всегда связывается с представителями казахской феодально-байской верхушки. Например, в пьесе М.Ауэзова «Енлик – Кебек» в образе бия Кенгирбая осредоточены все качества, которые не должны быть у справедливого судьи,– продажность, жестокость, ханжество, несправедливость. Он попирает законы шариата, подминая их под себя, для того, чтобы вынести смертный приговор своему сородичу Кебеку.

В пьесе Г.Мусрепова «Козы Корпеш – Баян Сулу» социально-нравственное проявление безобразного наиболее выпукло показано на примере Карабая, в котором слиты воедино безобразная наружность, моральное уродство и низменные проявления его души. Будучи казахским аналогом гоголевского Плюшкина, он отличается предельной скупостью во всех делах, одетый почти в лохмотья, согнутый как гриб, он живет в постоянном страхе, что его ограбят. Несмотря на свои бесчисленные богатства, он не брезгует ничем, даже выброшенными на улицу вещами. Жадность толкает Карабая на нарушение данного им слова отдать в жёны Козы Корпешу свою дочь Баян, что приводит к трагической гибели молодых. Внешнее проявление безобразного – физиологическое, замеченное ещё древними египтянами, полагавшими, что «в процессе старения всё здоровое и красивое становится больным

и безобразным, хорошее превращается в дурное, вкус теряется» (Ю.Борев) [7, с. 54] находит особое проявление в казахской поэзии, начиная с Бухара жырау и находя логическое продолжение в творчестве Шал акына, С.Торайгырова, Ш.Кудайбердиева, художественно отобразивших физическое и духовное уродство через «эстетику безобразного».

Бухар жырау, проживший 113 лет (1668-1781), и оставивший в качестве наследия многочисленные толгау, посвящённые различным этапам жизни человека, упоминая о возрасте с 65 до 95 лет, считал, что это самый безобразный период жизни человека, когда он из «опоры всех» превращается в обузу для всех и посмешище. Причем если в 65 лет – ты просто объект для насмешек, которого не слушают даже дети, в 70 – «не дед уже, а пращур», в 75 – совершенно беспомощный человек, в 80 – больная голова и «все погасли страсти», то в 85 – полностью физически обессиленный человек, которого в 95 лет ждёт остаток жизни, полный унижений с ожиданием смертельного исхода:

Ведь девяносто пять – да это сети!
Жизнь – униженье. А захочешь прыгнуть –
Перед тобою ров, и иглы – ветви. [8, с. 132]

Таким образом, нами рассмотрена этноэстетическая категория «безобразное», получившая наибольшее развитие в казахском устно-поэтическом творчестве и художественной литературе. Основными формами её реализации являются символико-аллегорическое, социально-нравственное и физиологическое проявления.

Литература:

1. Акбаева Л.Н. «Основы казахской этноэстетики». Учебное пособие. – Алматы: Атамұра, 2012.

2. Куренкова Р.А. Эстетика: Учебник. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

3. Акбаева Л.Н. Проблема человека в мировоззрении С.Торайгырова. – Алматы: Қазақ университеті, 1993.

4. Шестаков В.П. Эстетические категории. – М.: Искусство, 1983.

5. Садырбаев С. Фольклор және эстетика. – Алматы: Жазушы, 1976.

6. Жансүгіров І. Құлагер: Поэмалар мен өлеңдер. – Алматы: Жазушы, 1974.

7. Борев Ю.Б. Эстетика.- М: Политиздат, 1988.

8. Поэты Казахстана. - Л.: Советский писатель, 1978.

Скитневский В.О., Таджибова Л.Н.

АБСУРДЫ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ ЯМБУРГСКОГО УЕЗДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ)

В периоды кризисов общественных отношений и нарушений социальных связей сознание и поведение людей порой удивляет своей абсурдностью. Это особенно заметно по рассогласованности их рассуждений или действий с результатами, выводами. «По сути дела мы встречаемся с особым классом бессмыслицы и нелепости нашей жизни», – характеризует такое поведение профессор Ж.Т. Тощенко, называя такое парадоксальное поведение «сочетанием несочетаемого» [2, с.6].В социологии, например, феномен абсурда в обществе изучается в контексте теории краха. Здесь имеется в виду недостаток лидерских качеств, бездарность лидеров, несовершенство предвидения, некачественное исполнение вышестоящих решений, мошенничество и многое др. [1, с. 69-72]. «Абсурд» – социологическая категория, известная как нечто несоответствующее обычным представлениям. В жизни людей рождается множество несогласованных, противоречивых, ситуаций, явно утрачивающих возможность не только их представлять, но и понимать. Все это адекватно вызывает у людей только одну оценку – «пустоту», «бессмыслицу, а точнее – абсурд.

Цель настоящей статьи – показать результат изучения источниковедческой базы, как блок информации для исследования феномена«абсурда» в поведении людей в далеком и близком историческом прошлом. Речь идет о конкретно взятом объекте исследования – Ямбургский уезд Санкт-Петербургской губернии, взятый нами как выборочная совокупность относительно такой генеральной совокупности как социум всей РФ.

Реализовать нашу идею помогло историческое общество «Ямбург-Кингисепп», руководят которым профессиональные историки – член Союза писателей Москвы и Петербурга, журналист В.В. Аристов и кандидат исторических наук О.А. Рашитова. О древнем городе Ямбурге сейчас написано очень много. Все это результат активной деятельности историков и краеведов исторического общества. Именно это и позволило нам выявить большой блок литературы, содержащей исторические факты, вполне репрезентативные для выборки необходимой информации. Наиболее оригинальными текстами мы посчитали работы В.В. Аристова, И.Н. Назаровой, В.В. Назарова и А.Н.Белобородова, поскольку в них оказалось вполне достаточно материала, составляющего предмет предстоящего исследования. Да и сами авторы произведений достаточно известны далеко за пределами своего района. Так, например, В. В. Аристов–лауреат Диплома Іст. Е.Р. Дашковой в номинации «Издатель». Одна из лучших его книг, «Страницы Яма-Ямбурга-Кингисеппа в

истории России и Европы» давно известна широкому российскому читателю, составившему об этой книге хорошие отзывы. Не каждый древний приграничный город России имеет сегодня такую книгу о своем прошлом. Написана она ярко и увлекательно. Радует ее оформление. Автор тонко уловил природу изначального смысла создания города Ямбурга, который не был продуктом абстрактного развития из какой-то там деревушки, а был поставлен новгородцами целенаправленно – для защиты северо-западной границы России. Вместе с тем В.В. Аристов не упустил возможности проникнуть в природу ряда социальных парадоксов и абсурдов Даже введение к этой книге он озаглавил «Загадки и парадоксы древнего города».Как опытный историограф, В.В. Аристов не прошел мимо сгустка энергии, заметив в образе жизни горожан мощную динамику притяжения к себе людей с разными творческими способностями. Древний социум вместил в свою энергию много и абсурдного. Что порождало их? Прежде всего, желание горожан прочувствовать свое собственное бытие. За шесть веков существования формы бытования не могли не совершенствоваться. Допустим, какая-то любая вещь всегда могла горожанам *понадобиться,* но … не всем. И тогда такая вещь, (явление, процесс и пр.) воспринималась по-разному: кто-то, как «пустое», как бессмыслицу, а кто-то как подлинную ценность. Такое расхождение в оценках не могло не настораживать других: возникали противоречия. Они-то и могли быть почвой для систематических споров (дискуссий), а точнее для формализованного мышления об очередном абсурде. Так наступал момент «осмысления абсурдного»,природа которого может стать предметом нашего исследования.

В.В. Аристов внимательно проследил в истории Ямбурга особенности его взлетов и падений, социальную динамику, социальные роли и функции на фоне, смены социально статуса, связанного с демаркациями государственной границы и др. Все это вобрало в себя соответствующую долю как бытовых, так и политических абсурдов. Чего только стоит неожиданное переименование древнего Ямбурга в 1922 году в город Кингисепп. И это в самое тяжелое для России время. Совершенно недавно вышла еще одна книга В.В. Аристова– «Ямбургский уезд и первая мировая война. (1914-1918)». В ней – неисчерпаемый источник исторических фактов абсурдного, заставляющего читателя задуматься о природе этого феноменов, о мотивах его порождения.

И.Н. Назарова– профессиональный библиограф, опытный историк-краевед. Многочисленные ее труды отмечены широкой эрудицией, безупречным языком, увлекательностью повествования. Все это гармонично сочетается с интересными историческими фактами, образующими широкое поле экзистенциальных характеристик горожан Ямбурга прошлых веков И.Н.Назарова постоянно напоминает читателю, что Ямбург – это часть Европы, следовательно, часть ее культуры, поэтому и отбирает исторические факты соответственно общему фону – «опыта-в-мире». Так, например, в ее работах «Свидетель. Санкт-Петербургская

губерния. XVIII век» и «Золотой знак депутата. Санкт-Петербургская губерния. XVIII век – начало XIX века» мы видим таких известных свидетелей процесса преобразования Санкт-Петербургской губернии как императрица Екатерина II , писатель А.Н. Радищев, полководец А.В. Суворов. Наряду с ними есть и ниже статусом: беглый рабочий Ямбургской суконной мануфактуры Иван Чижов, копорские и ямбургские чиновники, землевладельцы, крестьяне.

Широкая палитра разных моделей человеческих взаимоотношений касается и абсурдных. Автор этих книг не проходит мимо абсурдного, что позволяет читателям видеть реальную картину рукотворного создания абсурдов людьми разного сословия, от императрицы до заурядного крепостника. Но есть и персонажи, имена которых известны нам в русской истории еще со школьной скамьи. Выделим для примера абсурдное поведение революционера А.Н. Радищева, имевшего к Ямбургу прямое отношение в силу своих семейных обстоятельств. Мы помним его по книге «Путешествие из Петербурга в Москву». И вот мы видим теперь не только «расчетливого, дельного, готового жертвовать собой революционера-бессребреника», но и человека, миссия которого в ту историческую эпоху имела явный разрыв между его «замыслами» и конечным их «результатом». Революционная деятельность А.Н. Радищева носила тогда, несомненно, инновационный характер, но она ничего не стоила в силу отсутствия предвидения им самим адекватной реакции монархии на его поведение. Это – абсурд. Это напоминает сегодня «сизифов труд», заведомо провальную форму протеста в условиях жесткого абсолютизма власти. Затраченные усилия А.Н. Радищева были иррациональны, рискованны, чреваты трагическим финалом. Это был политический абсурд. Он пишет завещание и погибает.

В книгах И.Н. Назаровой есть множество интересных исторически фактов, в которых без особого труда просматривается феномен абсурда. Чего только стоит идея Екатерина II «производить новую породу людей» или, например, показать всему народу, (на своем личном примере!),свое высочайшее требование «всем сделать прививку от оспы»., уносившей тогда тысячи жизней россиян. Первой это сделал она сама. И это тоже интересная форма абсурда, когда другого выхода (кроме казней!) у нее уже не было.

Часто супруги Назаровы работают в соавторстве. В.В. Назаров – физик-ядерщик, кандидат технических наук, опытный педагог и краевед. Шедевром их совместного творчества стала недавно книга «И вечной памяти двенадцатого года».Она посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Подробнейшим образом в ней рассказывается о вкладе Ямбурга и уезда в формировании Санкт-Петербургского народного ополчения, о дошедших до Парижа ямбургских ополченцев разных сословий и вероисповеданий. В книге описаны и абсурды. Так, например, каждому из 681 Ямбургскому крестьянину, возвратившемуся после победоносной войны, Александром I высочайше

было пожаловал по … 1 рублю. Это значит, что за два года участия в кровопролитных боях и боевых походах царская казна истратила на Ямбургских крестьянских ополченцев … 681 рубль.

А.Н. Белобородов,– искусствовед, историк-краевед. Его работа – «Ямбургский Екатерининский собор зодчего Ринальди».Исключительно красивое, подарочное издание. Кроме этого произведения мы выбрали еще одно. Речь идет о книге «Символ Отечества. Церковь св. Георгия Победоносца 146-го Царицынского полка в Ямбурге».Написана она как искусствоведческий очерк в соавторстве с иноком Исаакием (А.В. Семеновым). Чем эта книга привлекла наше внимание? Дело в том, что феномен абсурда здесь зафиксирован самими авторами, как продукт интеллектуального и языкового бессилия целой череды публичных дискуссий на тему «Быть или быть Храму в бывшем конном манеже». А далее можно продолжить так: в «советском театре», «в сельскохозяйственной выставке», «артиллерийской школе», «полковом клубе», «концлагере в годы фашистской оккупации», «в военном госпитале», «в детской спортивной школе».Все это напоминает акцию в рамках публичного эпатажа на тему: «В чем здесь абсурд?».

Конечно, не каждый способен выражать свое мнение, обладая такой специфической рефлексией как эстетическое сознание или хотя бы … абстрактное мышление. Все зависит от уровня интеллекта. Дело в том, что еще в середине XIX века архитекторы и строители конного манежа совместно с полковым Храмом Георгия Победоносца имели дело с такими вооруженными силами, в которых кроме конной тяги и средств передвижения войск ничего другого не было. Но в данной ситуации «конь» должен бы рассматриваться, как знак, как эстетическая категория. Но ведь «конь» был еще и символом русского воинства. Присоединенный архитектором к конному манежу Храм – это, не что иное, как сакрально-ритуальный образ русской православной веры. Тогда, в те времена, никто ни о каком абсурде и подумать не мог, ибо это вполне закономерное явление, это художественно-эстетического выражение идеи полковой церкви позапрошлого века, памятник русской истории. В соединении Знака и Образа, мы видим в общем один из символов российской истории. Но об абсурде вдруг заговорили. Он родился в ходе дискуссий и стал рукотворным абсурдом. Причина? В обществе сменилось мышление, сменились ценностные взгляды на такие общечеловеческие категории как Истина, Красота и Добро. Очень многое стало просто опошляться, подвергается насмешке и даже … уничтожению. Проблема? В ее решении есть только один выход – не злобствовать, не возмущаться, а просто взять на себя труд … ПОНИМАНИЯ абсурдной ситуации.

Таким образом, нами найдено большое эмпирическое поле, требующее осмысления феномена абсурда с точки зрения широкого социологического измерения, нелинейного понимания его сущности. Исходя из того, что природа не терпит пустоты, мы должны доказать, что все

абсурдное всегда пустота. Конечно, жизнь без абсурдов не была бы такой насыщенной и многогранной. Существование в природе смысла без абсурдов – это нонсенс. Но это … еще только гипотеза.

Литература

1. Зенина О.Ю. Ситуация абсурда в социальной действительности. // Известии РГПУ. им. А.И. Герцена. – Вып. 108, – 2009. – С. 69-72.

2. Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. М., «Гардарики». 2001.

Мизарбаева Е.А.

ТОПОНИМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ МАЛЫХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ)

Изменения в развитии материальной и духовной культуры народа отражаются в ойконимии, под которой понимается совокупность названий населенных пунктов определенной территории. Совокупность названий географических объектов отражает комплексные сведения о местности, на которой она локализована, и представляет собой организованную языковую систему – топонимическое пространство [4].Изучение региональной топонимии раскрывает многие стороны языка и включает в себя значительное количество онимов, представляющих своеобразную подсистему в ономастическом пространстве Кингисеппского района. Местные географические названия исследуемой территории разнообразны по времени появления, по связям с разными этнолингварными коллективами и заслуживают самостоятельного изучения. В предлагаемой статье рассматривается ойконимическая система Кингисеппского района – названия малых населенных пунктов – в семантическом и словообразовательном аспектах. Ойконимия любой территории представляет особый интерес для научного изучения, так как в ней отражаются важнейшие этапы истории материальной и духовной культуры создавшего ее народа.

Специфика территории Кингисеппского района определила своеобразие исследуемой ойконимической системы, в которой отражены контакты племен и народов. Издавна здесь рядом живут коренные жители края - ижора, водь, а также русские, финны, эстонцы. В связи с этим в данной работе исследованию подвергается только материал, который по происхождению можно считать русским / славянским (около 140 топонимов). Почти 50 названий населенных пунктов подлежат особому рассмотрению, так как имеют семантически неясную образующую базу и по происхождению являются иноязычными (д. Вассакара, д. Маттия, д. Ряттель, д. Ванакюля, д. Калливере, д. Онстопель, д. Саккало, д. Саркюля, д. Пейпия, д. Тикопись, д. Ханике и др.)

Достаточно ясная семантика образующих основ большинства ойконимов изучаемой территории позволяет распределить исследуемый материал по двум тематическим группам: названия естественно-географического характера и названия культурно-исторического характера.

Названия естественно-географического характера связаны с базовыми элементами, которые отражают естественно-географические особенности Кингисеппского района, разнообразие его природных условий, животного и растительного мира.

Особый интерес для изучения топонимии любого региона имеет географическая апеллятивная лексика, на базе которой процесс формирования топонимической лексики получил широкую продуктивность еще в древнерусском языке [2]. Из числа апеллятивных лексем особо выделяются местные географические термины (МГТ), которые стали основой для образования многих ойконимов. Это разнообразные лексемы, семантически точно отражающие природное своеобразие региона, что позволяет распределить ойконимические единицы по следующим тематическим группам: 1) названия – ориентиры (д.Дальняя Поляна, д.Залесье, д.Заозерье, д.Заречье, д.Заполье,д.Ополье, д.Перелесье, д.Поречье. д.Среднее Село); 2) названия, образованные от гидрографических терминов (д.Ручьи, д.Новое Устье, д.Холодные Ручьи, д.Лужицы, п.Усть-Луга); 3) названия, отражающие особенности рельефа местности (в Кингисеппском районе семь деревень имеют названия Горка: Ореховая Горка, Александровская Горка, Красная Горка и др., Логи); 4) названия, указывающие на разновидности лесоугодий (д. Дубки, д.Березняки, д.Ветки).

В ойконимии Кингисеппского района названия, образованные от географических терминов составляют почти половину от всех ойконимов. В целом наблюдения над ойконимией естественно-географического характера позволяют увидеть, что в ней отражаются объективные реалии данного региона, связанные с названиями естественных географических объектов и явлений природы, игравшей решающую роль в жизни человека в первоначальный период становления ойконимии данного района.

Названия культурно-исторического характера обычно связаны с личными наименованиями жителей и владельцев селений, религиозно-культовой лексикой, с материальной и общественной жизнью человека.

Одним из основных источников образования ойконимов культурно-исторического характера являются антропонимы. Этоойконимы, включающие в состав фамилии людей. Такие названия не только называют объект, но и свидетельствуют о его принадлежности или иной связи с конкретным лицом [2].В Кингисеппском районе населенные пункты, возникавшие на личных земельных наделах, получали названия по фамилии или имени владельцев: Алексеевка, Кошкино, Куземкино, Мишино, Сашино, Сережино, Павлово, Федоровка.

Известно, например, что по одной из версий, объясняющей название деревни Куземкино, можно считать новгородское имя собственное Куземка (Коземка). Название деревни Сашино связано с именем помещиков Альбрехтов. Дочь отставного полковника И.Л.Альбрехта Дарья Ивановна с мужем Александром Андреевичем построили в 1817 г. небольшую усадьбу к востоку от подаренных им отцом Унатиц и назвали ее Сашино. Вероятно, в честь супруга. Деревню Федоровку основал и назвал в свою честь Федор Яковлевич Дубянский, протоирей, духовник императриц Елизаветы и Екатерины. Он же назвал Алексеевку в честь сына [3].

Некоторые местные топонимы служат исторической и хозяйственной характеристикой края. Так, с историей деятельности населения связано название деревни Извоз. По одной из версий деревня получила свое название от названия основной профессии жителей – извозчиков. Через деревню проходила дорога из Копорья на Ивангород, при этом требовался перевоз через р. Лугу. В шведских хрониках 1818-20-х гг. значится деревня «Извоз» (иссуоссбу – извозская деревня) [3].

После 1917 года на карте Кингисеппского района появилось много новых названий: выросли поселки Ленрыба, Коммунар, Первое Мая, Жуково и т. д.

В целом наблюдения над ойконимией культурно-исторического характера показали, что в ней отражаются исторические и социально-экономические факты развития района.

Выявленные источники ойконимии исследуемой территории рассматриваются как образующие базы или основы, включаемые в топонимическую систему традиционными словообразовательными средствами (топоформантами).

Проведенное исследование позволяет утверждать, что ойконимия Кингисеппского района отражает характерные черты русской топонимической системы.

Преобладающим способом образования русской ойконимии является морфологический способ в суффиксальной его разновидности, что признано главным славянским топонимическим типом [1]. Например: д. Березняки, д. Горки, д. Манновка, д. Мышкино, д. Нежново, п. Преображенка и др. Префиксальные и префиксально-суффиксальные образования составляют незначительное число ойконимов:д. Залесье, д. Заозерье, д. Заполье, д. Заречье, д. Ополье, д. Получье.

По мнению исследователей, частотным топоформантом в русской топонимии, начиная с XIX в., является суффикс ***–к***, что нашло отражение и в наименованиях исследуемого района: д. Дубки, д. Комаровка, п. Котельский, д. Пахомовка, д. Слободка, д. Федоровка и др.

Выделяются также названия населенных пунктов, образованные на базе словосочетаний разных моделей. Основная часть таких топонимов представляет собой бинарные наименования: д. Александровская Горка, д. Большое Стремление, д. Красная Горка, д. Новое

Устье, д. Первое Мая, д. Холодные ручьи и др. В ойконимах этого типа использовались антонимические прилагательные, вносящие дополнительные смысловые оттенки, например, на размер селения: д. Большой Луцк, д. Малый Луцк, д. Большое Куземкино, д. Малое Куземкинои др.

Таким образом, региональный подход к исследуемому материалу позволил увидеть действие принципов ономастической номинации, процесс рождения онима, действие языковых и внеязыковых факторов в ономастике.

Региональная ойконимия является источником ценной этнолингвистической и исторической информации. Анализ названий населенных пунктов, представляющих собой особо организованную в течение длительного времени систему, помогает выявить особенности национальной культуры, менталитета, истории народа.

Литература

1. Березович Е.Л. Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте. – Екатеринбург, 2000.

2. Суперанская А.В. Типы и структура географических имен // Лингвистическая терминология и прикладная топономастика. М.: Наука, 1964.

3. Топонимика Кингисеппского района. – Кингисепп, 2009.

4. Фролов Н.К. Избранные работы по языкознанию. Топонимика и этнонимика. – Тюмень, 2005.

Славнитский Н.Р.

ОБОРОНА СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ РУБЕЖЕЙ РОССИИ В 1708 Г. И СУДЬБА ЖИТЕЛЕЙ НАРВЫ И ДЕРПТА

В конце 1707 г., когда стало ясно, что Карл XII вскоре двинется в Россию, перед русским командованием впервые встал вопрос, на каком направлении противник (в данном случае шведский король) нанесет главный удар? И одним из возможных вариантов рассматривался удар основных сил шведской армии на северо-западе России. Поэтому Ф.М. Апраксин, назначенный руководителем обороны Ингермонландии, 3 февраля 1708 г. получил указание: засечь все дороги от Пскова до Смоленска (кроме псковской, луцкой и смоленской, однако люди для зарубания должны были быть готовы), выслать нарвских жителей на Вологду; «из Дерпта артиллерию и прочее все вывезти во Псков, крепость подорвать и разорить, а жителей выслать вместе с нарвскими на Вологду»; в Петербурге все наскоро укрепить; «сказать под смертною казнью, чтоб все жители всех уездов свозили пожитки, провиант и фураж в крепости, а именно: в Смоленск, на Луки, во Псков, в Новгород, в Нарву, понеже под нужной час будут все жечь...» [10, с. 55-56]. Р.Х. Боуру было прика-

зано располагаться в Лифляндии между Ригой и Дерптом и следить за А.Л. Левенгауптом. Если же А.Л. Левенгаупт двинется на соединение с королем, Р.Х. Боур должен был «ззади оному развратъ чинить» [10, с. 66].

Причины, по которым следовало разрушить Дерпт, в указе не объясняются (вероятно, Петр I сделал это устно во время беседы с Ф.М. Апраксиным и А.Д. Меншиковым). Из исследователей на это обратили внимание только А.З. Мышлаевский [7, с. 30] и английский историк М.С. Андерссон [1, с. 97], однако ни тот, ни другой не высказали своего мнения относительно причин разрушения Дерпта. Но по этому поводу можно высказать ряд предположений. Во-первых, во время осады ее русскими войсками летом 1704 г. крепость была сильно повреждена, ее, как уже отмечалось, принялись укреплять, но довести работы до конца, судя по всему, не успели. Во-вторых, она располагалась слишком далеко от Санкт-Петербурга и Нарвы, где находилось место дислокации Ингерманландского корпуса. Поэтому оборона Дерпта могла вызвать много сложностей, а оставлять врагу крепость, пусть и не слишком хорошо укрепленную, конечно же, не следовало: в этом случае шведы могли легко занять ее и превратить в базу для своих наступательных действий.

Надо сказать, что указание подготовить Дерпт к взрыву было дано К.А. Нарышкину еще в июне 1707 г., когда Петр I распорядился под всеми болварками в Дерпте сделать подкопы, «дабы в нужное время возможно сию фортецию подорвать». При этом он предупредил, что подкоп надо сделать тайно, чтобы дерптские жители о том не проведали [9, с. 13]. В тоже время А.И. Репнину было дано указание отправить к К.А. Нарышкину подкопщика [9, с. 13]. Кроме того, аналогичная участь постигла в еще в 1706 г. и Митаву.

Причины выселения жителей Нарвы, по мнению А.В. Петрова (с которым вполне можно согласиться), состояли или в желании сделать этот город русским, или в боязни измены со стороны покоренных граждан, скорее всего и то, и другое вместе (это же относится и к жителям Дерпта). При этом жителям разрешалось взять с собой или продать все движимое имущество, а если это сделать не удастся, оставить в надежном месте [8, с. 314-315].

25 января Петр I приказал К.А. Нарышкину высылать всех дерптских жителей на Вологду, «а пожитки их, кроме денег, чем могут кормиться, с распискою возьми и поставь под ратушу» [10, с. 37]. 12 февраля указ о выселении был объявлен магистрату и жителям Дерпта, причем стал для них полной неожиданностью [5, с. 478]. 17 февраля К.А. Нарышкин сообщил, что дерптских жителей он выслал на Вологду [10, с. 316]. Это же подтвердил и Ф.М. Апраксин, отметив, что выселение прошло «с великим трудом за подводами». Здесь же он сообщил, что «мины в готовности и исправить в две недели возможно, толко артиллерии довольно и невозможно сим путем всею исправитца» [6, с. 360]. Из города было выселено на берега реки Вологды 806 жителей Дерпта, а кроме того, 657 чухонцев было выпущено «кто куда хочет идти» [10, с. 362].

При этом И. Г. Гротиан, однако, отмечал, что лиц не немецкого происхождения, отпущенных из Дерпта, было 447 человек [5, с. 485]. Адмирал из Дерпта поехал в Нарву, где объявил указ о выселении нарвским жителям (1 марта 1708 года) и дал 8 дней сроку, чтобы собраться [10, с. 361].

25 февраля 1708 г. Петр I в письме к Ф.М. Апраксину уточнил, каким образом следует вывозить артиллерию из Дерпта: «артиллерию надлежит всю вывезть и прочее, а ядры и бомбы, ежели тотчас вывезть будет невозможно, то хотя и в воду мочно бросить... Провиант, который в Дерпте, не хуже бы перевесть во Псков, хотя не весь» [10, с. 78]. При этом пехоту Н. фон Вердена следовало поставить за Дерптом, а конницу «перед ними в Лифляндах», чтобы пользоваться, сколько возможно, неприятельским хлебом и фуражом: «перво, что неприятелю в убыток, другое, чтоб тем свои магазейны поберечь» [10, с. 78].

Однако 2 марта Петр I приказал Ф.М. Апраксину подождать с разрушением Дерпта до его прибытия [10, с. 86]. При этом следует отметить, что адмирал и сам 6 марта в письме царю спрашивал, не подождать ли «до воды», чтобы ничего не оставить, так как все еще вывезти не успели [10, с. 361]. Петр прибыл в Дерпт 16 марта 1708 г. [10, с. 115], откуда, осмотрев ситуацию, писал Г.И. Головкину: «в Дерпте подкопы все готовы, толко до весны того учинить невозможно, понеже артиллерию магазейн нынешним зимним путем перевесть отнюдь невозможно, и для того отложили до разлития вод» [10, с. 116]. Следовательно, разрушение Дерпта было отложено до весны, когда появилась бы возможность вывезти артиллерию.

Но, судя по всему, дело затянулось, так как 21 мая Петр I приказывал К.А. Нарышкину поторопиться с вывозом артиллерии во Псков [10, с. 178]. К середине июня 1708 г. артиллерия, по всей видимости, была вывезена, но Р.Х. Боур предложил подождать с разрушением крепости, «для хлеба, который растет и может поспеть недели в две, который войскам государевым может пригодитца»; а подорвать Дерпт можно в «полдни». Петр I оставил это на рассмотрение генерал-порутчика [10, с. 231]. Кроме того, Р.Х. Боур использовал Дерпт в качестве опорного пункта для диверсий против войск А.Л. Левенгаупта (в частности, в начале мая несколько эскадронов русской кавалерии атаковали шведский полк в 10 милях от Риги и обратили его в бегство [4, с. 2-3]). Лишь 15 июля, когда стало ясно, что А.Л. Левенгаупт пойдет к королю, Р.Х. Боуру было приказано следовать за ним, а над Дерптом «учинить по указу» [11, с. 26]. 22 июля 1708 г. Ф.М. Апраксин сообщил царю, что «Дерпт подорван, и ни единого болварка и турма (башни – *Н.С.*) не осталось» [12, с. 455]. Об этом же писал и Р.Х. Боур [12, с. 457]. В письме от 30 июля он уточнил дату, когда это было сделано – 15-16 июля 1708 г. [10, с. 475]

Жители Нарвы в конечном счете были расселены в Москве, Казани, Новгороде, Астрахани и Вологде. В последнем городе поселилось около 1700 человек из Нарвы и около 700 семейств из Дерпта. В самой Нарве осталось только около 300 человек. В 1714 г. этим переселенцам

было разрешено вернуться в Нарву [8, с. 319]. Тогда же домой вернулись и дерптские жители, причем они практически построили новый город [2, с. 234]. Большая же часть нарвских и дерптских жителей, по свидетельству Ф.Х. Вебера, не захотела покидать вновь приобретенные места и земли и добровольно осталась в тех местах, куда были высланы [3, с. 1108].

Литература

1. Андерссон М.С. Петр Великий. Пер. с англ. Ростов-на-Дону, 1997.

2. Арбузов Л.А. Очерк истории Лифляндии, Эстляндии и Курляндии. - СПб., 1912.

3. Вебер Ф.Х. Преображенная Россия // Русский архив. 1872. Вып. 6. - СПб. 1108.

4. Ведомости времени Петра Великого. (К 200-летию первой русской газеты). Вып. II. - М., 1906.

5. Гротиан И.Г. Выселение жителей Дерпта в 1708 г. // Сборник материалов и статей по истории Прибалтийского края. Т. II. Рига, 1879.

6. Мышлаевский А.З. Северная война на Ингерманландском и Финляндском театрах в 1708-1714 гг.: Документы Гос. Архива. - СПб., 1894.

7. Мышлаевский А.З. Северная война. Летняя кампания 1708 г. - СПб., 1901.

8. Петров А.В. Город Нарва, его прошлое и достопримечательности в связи с упрочением русского господства на Балтийском побережье. - СПб., 1901.

9. Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. VI. СПб., 1912.

10. Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. VII. Вып. 1. Пг., 1918.

11. Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. VIII. Вып. 1.

12. Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. VIII. Вып. 2.

Никифоров А.Л.

ТРАДИЦИИ СТОЛИЧНОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ ГВАРДИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Для молодого юнкера-выпускника военного училища главным условием распределения в гвардейский полк, помимо вакансии и «гвардейского балла», было общее согласие офицеров полка на прием в свою среду нового товарища. Юнкер старшего курса сообщал о своем намерении младшему офицеру или адъютанту полка, который, в свою очередь, передавал его кандидатуру на рассмотрение общества офицеров, обычно возглавляемого старшим полковником. Если получивший согласие офицеров юнкер не добирал до гвардейского балла, он, как правило, брал армейскую вакансию и на год оказывался в гвардейском полку в качестве прикомандированного. Так как вопрос о приеме в полк решался закрытой баллотировкой, юнкер, не принятый в один полк, мог попытать счастья в другом.

Причины для отказа были самые разнообразные: от происхождения и долгов до выступления на сцене, пусть даже и в любительском те-

атре. Отметим также, что существовали полки, в которые традиционно в подавляющем большинстве входили юнкера одного училища. Так, выпускниками Пажеского корпуса комплектовались Кавалергардский, лейб-гвардии Преображенский и лейб-гвардии 4-й Стрелковый Императорской фамилии полки, юнкера Павловского военного училища составляли большинство офицерского состава лейб-гвардии Павловского полка.

Еще одним негласным ограничением для офицеров гвардии была финансовая сторона. По свидетельству ряда современников, служба в кирасирских полках 1-й Гвардейской кавалерийской дивизии требовала от молодого офицера не менее 3000 р. в год в дополнение к жалованью, а в лейб-гвардии Гусарском вдвое больше. Поэтому юнкеров при первом посещении полка или же молодых офицеров сразу по зачислении в списки заранее просили соизмерять свои финансовые возможности с жизнью, достойной гвардейского офицера.

«…Во всех вопросах, служебных и частных, – вспоминал коренной офицер лейб-гвардии Егерского полка, Генерального штаба генерал-майор Б. В. Геруа, – достоинство полка стояло для каждого на первом месте. Сор из избы не выносился, командира – каков бы он ни был – поддерживали как представителя полка, свято блюли установившиеся полковые обычаи и "лезли из кожи вон", если требовалось показать, что лейб-егеря в той или иной области стоят на должной высоте…» [1].

Показательна беседа «тет-а-тет» старшего полковника лейб-гвардии Кирасирского Ее Величества полка Э.Н. фон-Шведера с только что вышедшими в полк офицерами: «…Господа, – тихо проговорил он. – Кирасирский полк оказал вам великую честь, приняв вас офицерами в свою среду. Вчера вы надели офицерские погоны Кирасирского полка. Я – ваш старший полковник – требую от вас, чтобы – где бы вы ни находились, – вы ни на минуту не забывали, что у вас на плечах офицерские знаки нашего полка. Эти погоны обязывают вас... Да, эти погоны обязывают всякого, кто имеет честь их носить, к достойным поступкам, порядочности и приличию. Помните, что в глазах общества и света всякий ваш неблаговидный поступок или даже жест будет приписан не столько вашей личности, сколько всему полку, потому что полк, принявший в свою среду офицера, тем самым гарантирует его порядочность и воспитанность. Офицера, не умеющего ограждать свое достоинство и достоинство полка, офицера, не умеющего держать себя, полк не потерпит в своей среде…» [2].

Старший штаб-офицер или командир полка, если он был коренным офицером части, поздравляя молодых подпоручиков или корнетов со столь важным событием, как начало офицерской службы, одновременно предупреждал: «Есть люди, которые смотрят на полк, как на проходной двор. Прослужил три года, подыскал себе приятное место и ушел. Таких нам не нужно. Выходить к нам должны только те, которые решили служить в полку всю жизнь, до полковничьего чина, а если случится война, то и умереть в его рядах. А не гастролеры. Нам нужны такие, для кото-

рых вне полка не только службы, но и жизни быть не может. Поняли Вы меня?...» [3]. Трудно было не понять, когда с вами говорил образец полкового патриотизма - 26 лет в полковой форме, от нижнего чина и до полковника.

Обнищание слоя, комплектовавшего офицерский состав гвардии, стало сильно сказываться к началу XX в. Показателем этого явилась большая «текучка кадров» во многих полках. Офицеры уходили в Академию (обычно Генерального штаба), на гражданскую службу, в отставку или переводились в армию. Чтобы воспрепятствовать этому процессу, для некоторых лучших учеников военно-учебных заведений были введены стипендии (от 600 до 750 р. в год).

А за счет продажи земель бывших императорских огородов в районе Кирочной улицы в Санкт-Петербурге в лейб-гвардии Преображенском полку появилась возможность не только снять с офицеров бремя «общественных» расходов, но и начать выплачивать наиболее нуждающимся субсидии из средств, получаемых от продажи этих земель.

Одновременно и в полках началось течение за удешевление жизни гвардейских офицеров. Так, в лейб-гвардии Семеновском полку они поделились на «печников» и «роялистов» (сидевшие во время общих собраний, соответственно, у печки и у рояля). Если первые ратовали за скромный образ жизни, то вторые настаивали на необходимости поддержания «гвардейского шика».

«…Указать, по каким признакам происходило это разделение, совершенно невозможно. В "роялистах", наравне с состоятельными людьми, сидело немало относительных голоштанников и людей самого скромного происхождения, в то же время как в "печниках" состояло несколько домовладельцев и офицеров, вхожих в самые большие петербургские гостиные. Случалось, что из двух братьев один был "роялист", а другой "печник"…» [4].

Большим грузом ложилось на офицерский карман поддержание «достойной» гвардейца жизни. Согласно традиции офицеры должны были посещать только первоклассные рестораны, ездить только в вагонах первого класса, в городе же – на «приличных» извозчиках. Больших средств требовал пошив обмундирования, а в кавалерии вдобавок еще затраты на собственную лошадь и ее содержание, постоянные отчисления на офицерское собрание, многочисленные обеды, полковые праздники, приемы гостей, подарки уходящим из полка офицерам, театры, где полагалось занимать места не далее определенного ряда партера или отдельной ложи.

С расширением же «сферы развлечений» в России, а особенно в столице, в начале XX в. появилась необходимость официально регламентировать общественные места, где дозволялось бывать офицеру, а где его нахождение категорически воспрещалось.

«…Всем гг. офицерам, находящимся в г. Петербурге, воспрещается безусловно посещать:

I.) Частные клубы и собрания, где производится азартная игра. (Примечание. Гг. офицеры не имеют права вступать в число членов частных клубов и обществ без разрешения своего прямого начальства).

В качестве гостей гг. офицерам разрешается безусловно посещать следующие клубы: 1) Императорский Яхт-Клуб; 2) Императорский речной Яхт-Клуб; 3) Английский Клуб; 4) Новый Клуб; 5) Дворянское Собрание; 6) Благородное Собрание; 7) Купеческое Собрание; 8) Железнодорожный Клуб; 9) Театральный Клуб; 10) Сельскохозяйственный Клуб.

II.) «Варьете» – Фонтанка, 81 (зимний кафе-шантан).

III.) «Кафе-де-Пари» – кофейная под Пассажем на Невском пр.

IV.) «Эден» – летний увеселительный сад, Глазовая ул., № 23.

V.) «Яр» – ресторан на Большом пр. Петербургской стор.

VI.) Мелкие кинематографы.

VII.) Рестораны и гостиницы низших разрядов.

VIII.) Все вообще трактиры, чайные, кухмистерские, кофейные, пивные, портерные, а также буфеты III класса на станциях железных дорог. (*Из приказа № 13 (1911 г.) по войскам Гвардии и Петербургского военного округа*)» [5].

Членство в некоторых клубах (например, в императорском яхт-клубе) считалось вопросом полкового престижа. Количество ресторанов, «приемлемых» для посещения офицерами (согласно традиции, а не кошельку), было довольно ограничено. Стандартную группу составляли «Кюба», «Донон», «Медведь» и «Контан», где, «…заняв столик для завтрака, обеда или ужина, было обязательно потребовать флакон или "вино", то есть бутылку шампанского (это минимум), которая стоила 12 рублей» [6]. И это при жаловании младшего офицера около 100 р. вместе с квартирными.

Вращение в высшем свете, быстрое продвижение по службе, гвардейские привилегии отнюдь не снимали с офицеров ответственности за четкое несение службы и поддержание должного профессионального уровня. От гвардейцев требовали первенства в военной подготовке по сравнению с другими частями Императорской армии.

Столичные полки императорской гвардии были действительно элитой Императорской Российской армии и доказали это в ходе Первой мировой войны. С крушением Российской империи отошла в прошлое и Российская императорская гвардия, офицеры и солдаты которой еще несколько лет боролись за Россию под национальным бело-сине-красным флагом Белого движения и, не сложив оружия, ушли в ноябре 1920 г. из Крыма под командованием коренного офицера лейб-гвардии Конного полка барона П. Н. Врангеля.

Уже находясь в эмиграции, в разных странах, офицеры гвардейских частей создавали полковые объединения и общества и делали все, чтобы сохранить для потомков память о славных делах русской гвардии, верой и правдой служившей Царю и Отечеству.

Литература:
1. Геруа Б.В. Воспоминания о моей жизни. Т. 1. М., 1999. С. 61.
2. Трубецкой В., кн. Записки кирасира // Наше наследие. 1991. № IV. С. 105.
3. Макаров Ю. Моя служба в Старой Гвардии. 1905–1917. Мирное время и война. СПб., 1998. С. 41–42.
4. Макаров Ю. Указ. соч. С. 209.
5. Российский государственный исторический архив Санкт-Петербурга (РГИА СПб) ф. 904. оп. 12. д.9. л.9.
6. РГИА СПб. ф. 751. оп. 2. д.1. л.3.

Кузнецова О.Н.

«КРЕДО» Е.Д. КУСКОВОЙ И «ЭКОНОМИЗМ» С.Н. ПРОКОПОВИЧА В СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ КОНЦА 19 – НАЧАЛА 20 ВВ.

Становление русской социал-демократии в конце 19-начале 20 вв. во многом определило дальнейшую историю России. Появление и распространение марксизма, поставило новые проблемы и вызывало поиск основ и формирование различных течений внутри социал-демократии.

В настоящей работе предпринята попытка рассмотреть такое направление в социал-демократии, как «экономизм», не получившее должного освещения в историографии. В частности, «экономизм» С.Н. Прокоповича и Е.Д. Кусковой, который нашел свое выражение в «Credo» (Кредо) и ряде других публикаций. Заметим, что в советской историографии «экономизм» традиционно рассматривался, как одно из первых проявлений оппортунизма и его разновидности - бернштейнианства [1]. Ключевые сведения об экономизме содержат работы, опубликованные непосредственно представителями социал-демократии к.19-н.20вв. [2].

Одним из основных положений «экономизма» традиционно признавался приоритет экономической борьбы над политической. Эта идея впервые появилась в таком документе как «Credo», который провозглашался началом экономизма в России, автором которого считается Е.Д. Кускова [3]. Как правило, к течению экономизма в России относят и первые статьи из газет «Рабочая мысль» (К.М. Тахтарева (Петербуржца), В.П. Махновца (В.Акимова)) и «Рабочее дело» (Б.Н. Кричевского, А.С. Мартынова), однако, следует заметить, что экономизм не был единым течением, каждый из лидеров стремился стать основателем собственного направления в социал-демократии. Следует отметить, что по ряду проблем позиции Е.Д. Кусковой и С.Н. Прокоповича были сходны, в частности, это касалось взглядов на пути и формы развития социал-демократии в России [4].Так, в «Credo», написанном в начале 1899 [5] содержался призыв к социал-демократии уделять внимание именно экономической борьбе и созданию различных организаций в рабочей среде. Документ, несомненно, был основан на изучении опыта рабочего движе-

ния в Западной Европе, поскольку Кускова и Прокопович в 1899 году вернулись из Бельгии и Швейцарии. Е.Д. Кускова писала: «Для русского марксиста исход один: помощь в экономической борьбе пролетариата и участие либеральной оппозиционной деятельности». Впоследствии, объясняя успех «экономизма», исследователь этой проблемы В.Н. Астров отмечал: «Экономизм на один исторический момент перенял руководство социал-демократией, когда оно выпало из рук Плеханова и не перешло к Ленину, очутившемуся в ссылке» [6].

Как известно В.И. Ленин в августе 1899г. написал «Протест российских социал-демократов» (против «Credo» и представителей экономизма), подписанный 17 ссыльными социал-демократами, который был поддержан Ю.О. Мартовым. В начале 1900г Г.В. Плеханов переиздал "Протест" в сборнике против «экономистов»- «Vademecum»[3]. Период противостояния «марксизма» с «экономизмом», появление «Кредо» в России вызвало различные отклики и оценки. Сама Е.Д. Кускова комментировала это так: «…написала «Краткое изложение взглядов», набросок, сделанный для «удобства» в спорах о характере рабочего движения и задачах социал-демократической организации»[7]. По мнению Г.В. Плеханова, изложенном в Вademекуме «Появление Кредо есть не более чем попытка «переноса на нашу почву» той проповеди, с помощью которой радикальная и либеральная буржуазия Запада стремилась сделать из рабочих послушное ей политическое орудие» [3]. В. Астров оценивая Кредо писал: **«**Кускова и Прокопович оба перешли к социал-демократам из народоправцев, и через несколько лет возвратились «восвояси к освобожденцам-либералам» [6]. Действительно, вопрос о соотношении социализма и либерализма очень важен. Так, С.С. Секиринский и В.В. Шелохаев в работе «Либерализм в России»[8] отмечали, что на рубеже 19-20 в начался качественно новый этап эволюции российского либерализма. «… В либерализме начинает набирать силу новое течение, носителем которого становится интеллигенция… они внесли в русский либерализм мощную струю демократизма и социального реформаторства. Наблюдалась довольно быстрая «европеизация» русского либерализма…» [8; С.139].

В.П. Акимов рассуждая о «Кредо» и началах «экономизма» утверждал, что в России никогда не было таких социал-демократов, которые отрицали бы необходимость политической борьбы. Он писал: «… это Кредо двух лиц не встретило сочувствия ни в одной социал-демократической группе, и не только не было выражением, но и явилось противоположением тенденциям экономистов, требовавших от социал-демократов отдаться исключительно рабочему делу» [9]. В.П. Акимов, в полемике с РСДРП, замечал, что «Искра» совершенно исказила историческую оценку Кредо…Автор Кредо никогда ни к одной социал-демократической партии в России не принадлежал, он бывший народоправец, который одно время состоял членом старого Союза Освобождения за границей…»[9; С.40]. В целом, В. Акимов выделяя стадию «эко-

номизма» (с 1895 по 1897гг) определял ее до того момента пока сохранялись требования только экономической борьбы при отсутствии политической.

Вместе с тем, со стороны «Кредо» в журнале «Освобождение» в 1903г была опубликована статья, где прозвучало точно сформулированное мнение представителей «экономизма» относительно вопроса о создании в России либеральной партии и о формах ее политической деятельности [10]. Так, авторы Кредо полагали: «Можно и должно выяснить те общие принципы, которыми должны руководствоваться деятели будущей либеральной партии. Будя дух недовольства и протеста в окружающей среде … примером борьбы и оппозиции правительству, партия разовьет в широкой массе не низкополконные инстинкты, а дух смелый, честный и свободный и создаст ту почву и атмосферу, при которой все реформы свыше придется ждать не как милости, а как акт исторической справедливости» [10; С.398]. Подчеркивая умеренность позиции, занимаемой С.Н. Прокоповичем и Е.Д. Кусковой, заметим, что «Кредо» не было принято российской социал-демократией, в частности РСДРП, что привело к организационному разрыву представителей «экономизма» с известными группами русских социал-демократов. Экономизм С.Н. Прокоповича в больше степени вылился на страницы печати, он стал одним из основоположников кооперативного социализма в России, а впоследствии, министром Временного правительства в 1917г.

Таким образом, анализируя взгляды С.Н. Прокоповича и Е.Д. Кусковой, можно утверждать, что «Кредо» выступило своеобразным прологом нового направления в русской социал-демократии начала XX века. В определенной степени «экономизм» европеизировал общественное движение в России, поскольку с появлением «Кредо» начался перенос западных ценностей и достижений рабочего движения на российскую почву. Вместе с тем, поиск пути развития социал-демократии в России, рождался в теоретических спорах о задачах социал-демократических организаций и практики рабочего движения в России. С.Н. Прокопович признавался наиболее последовательным выразителем «экономического направления» и совместно с Е.Д. Кусковой предлагал путь экономической борьбы только в связи с условиями русской действительности, считая необходимыми политические преобразования сверху. В целом, «экономизму» было суждено стать новым умеренным социал-демократическим течением в общественном движении России конца 19 – начала 20 века.

Примечание

Бернштейнианство – течение в социал-демократии родоначальником которого был Э. Бернштейн. Это течение, провозгласившее пересмотр основных положений марксизма из-за «несоответствия» изменившимся условиям. Главной задачей рабочего движения бернштейнианство считало осуществление мелких реформ, а в качестве основного средства борьбы — парламентскую деятельность.

Литераткра

1. Прокопович С.Н. К критике Маркса. Рабочее движение на Западе. Опыт критического исследования. Спб.1901, Он же. Проблемы социализма. Развитие социалистической мысли во Франции. СПб.1911 Акимов В.П. Материалы для характеристики развития российской социал-демократической рабочей партии. Женева. 1905; Он же. Очерк развития социал-демократии в России. СПб.1906.; Материалы к характеристике нашего хозяйственного развития. Сборник статей. Спб.1895и др.

2. Vademecum для ред.рабочего дела. Женева. 1900. Кроме «Кредо» Г.В. Плехановым были опубликованы частные письма Е.Д. Кусковой (псевдоним ММ) и С.Н. Прокоповича (NN)

3. С.Н. Прокопович (1871-1955) – общественный деятель и экономист, министр Временного Правительства, эмигрировавший в 1922г, создатель Экономического кабинета, как центра по изучению России за рубежом. Е.Д. Кускова (1869-1858) общественный деятель, публицист и издатель. Супруга С.Н. Прокоповича.

4. Текст «Credo» был опубликован в ПСС В.И. Ленина. Протест российских социал-демократов. ПСС Ленина. Т.4. М.,1959. С.165.

5. Астров В. Экономисты предтечи меньшевиков: экономизм и рабочее движение в России на пороге XX века. (под ред. МН Покровского) М.1923

6. «Наш спор с Вами решит жизнь». Письма М. Л. Винавера и Е. П. Пешковой к Е. Д. Кусковой. 1923-1936. М.2009

7. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX – начало XX века). М., Памятники исторической мысли. 1995.

8. Акимов В.П. Материалы для характеристики развития российской социал-демократической рабочей партии. Женева. 1905

9. «Освобождение». Раздел письма в редакцию. «К очередным вопросам» Письма – Credo, Н.К.и группы «Фонда Свободы». П. Б. Струве указал, что под этим названием «К очередным вопросам» будут печататься статьи и письма, относящиеся к вопросам, возбужденным в «17 статьями. (были опубликованы в № 17). По поводу Credo – письмо печатаем, несмотря на то, что автор упрощает чрезвычайно сложный вопрос // Освобождение. 1903. №22 (8 мая(21 мая). С.397

Сударикова А.М.

СОЗДАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ БРИЗАНТНЫХ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ В РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Прогресс в военном деле привел к появлению в артиллерии во второй половине XIX в. фугасных и бронебойных снарядов. Возник новый класс бризантных взрывчатых веществ (ВВ), предназначенных для снаряжения боеприпасов. Промышленность взрывчатых веществ возникла в конце XIX – начале XX вв. на базе бурного роста органического синтеза, химической промышленности, а также коксохимии и нефтепереработки.

Организация технологий производства новых ВВ в России связана с именами выдающихся ученых-химиков, офицеров, выпускников Михайловской артиллерийской академии, П.О. Гельфрейха, А. А. Дзержковича, В.Н. Ипатьева, В.С. Михайлова, С.В. Панпушко, В.И.

Рдултовского, А.В. Сапожникова. Большую роль в становлении промышленности ВВ сыграли известные российские ученые и инженеры Д.И. Менделеев, Л.Г. Федотов, И.М. Чельцов. Вкладу отечественных военных химиков в создание российской оборонной промышленности и посвящается данная статья.

Первые в России производства бризантных ВВ появились в Санкт-Петербурге на Морском пироксилиновом заводе, затем – на Охтинском заводе взрывчатых веществ в 1880-х - 1910-х гг. [8]. В 1896 г. производство ВВ вошло в состав вновь образованного предприятия «Охтинские заводы для выделки пороха и взрывчатых веществ», которое в 1901 г. переименовано в Охтинский завод взрывчатых веществ [10, с. 40].Вначале были созданы производства нитратов спиртов – пироксилина и нитроглицерина, несколько позднее на вооружение приняли нитропроизводные ароматических соединений (пикриновая кислота, тротил, тетрил и др.). Одновременно в Артиллерийском комитете ГАУ появились и требования к бризантным ВВ. Они должны обладать большой мощностью, быть безопасными в обращении, иметь достаточную чувствительность к начальному импульсу, быть стойкими при хранении. Метод производства должен быть достаточно прост, безопасен и иметь широкую сырьевую базу [11, с.7-8].

Пироксилин впервые получен в период 1832-1846 гг. Г. Браконо, Т. Пелузом, Р. Беттгером во Франции, а также Штебайном в Швейцарии [11, с. 347]. ВРоссии первые по достоинству оценили пироксилин военные моряки. Этот продукт стоек в хранении, не разлагается, и из него не выделяется, как из динамита, опасный нитроглицерин. Пироксилин без малейших изменений может длительно храниться. На свойства пироксилина не влияет мороз, в то время как замерзший динамит становится очень опасным. Во влажном виде пироксилин можно резать, пилить, придавать любую форму – свойство особенно ценное для использования в снарядах. Его можно прессовать, выжимая из него воду и доводя до нужной степени чувствительности. От открытого пламени влажный пироксилин лишь загорается и горит без взрыва, что особенно ценно на кораблях.

Крупным специалистом по пироксилину в конце 1870-х гг. был преподаватель минного офицерского класса в Кронштадте И.М. Чельцов [24]. В 1879 г. И.М. Чельцов был командирован за границу вместе с лейтенантом Л.Г. Федотовым для изучения производства пироксилина и затем разработал совместно с ним для морского ведомства проект устройства первого в России пироксилинового завода, построенного в 1880 г. в Галерной гавани Санкт-Петербурга. Начальником морского пироксилинового завода назначили Л.Г. Федотова. Завод проработал до 1907 г. Всего за семь лет (1880-1886 гг.) было изготовлено 4086 пуд. пироксилина (около 67 т), из них более 800 пуд. – лекального (прессованного в шашки). Все это количество было израсходовано на приготовление под-

рывных мин [8, с. 355]. С переходом к производству бездымных порохов этого стало явно недостаточно.

1 сентября 1887 г. за границу на один год был командирован военный инженер С.В. Панпушко для ознакомления с производством пироксилина и пороха. Технология пироксилина в то время в Англии, Германии и Франции была хорошо освоена и в секрете не держалась. С.В. Панпушко осмотрел в 1887-1888 гг. семь заводов в Англии. Полученные данные позволили в 1889 г. специальной комиссии приступить к проектированию и постройке производства пироксилина на Охтинском пороховом заводе. В 1893 г. специальная мастерская по производству лекального пироксилина была запущена и дала 1319 пудов целевого продукта [18]. Объемы производства наращивались и в 1900 г. на Охтинском заводе изготовлено 74 тыс. пудов пироксилина для переработки в бездымный порох и 8 тыс. пудов лекального пироксилина [22].

Д.И. Менделеев решил основную проблему изготовления пироксилина - как сделать его высушивание безопасным. Великий русский химик предложил обезвоживать пироксилин спиртом, после чего спирт испарялся на открытом воздухе. Свежим спиртом обрабатывали пироксилин уже ранее обработанный несколько раз разбавленным спиртом, а на мокрый пироксилин сначала действовали разбавленным спиртом, полученным от предыдущих операций. Данный метод «сушки» позволял осуществлять обезвоживание пироксилина с затратой минимального количества спирта. Таким способом удавалось избежать самого опасного этапа сушки [9].

В начале 1890-х гг. Комиссия по применению взрывчатых веществ, экспериментальная база которой находилась на Главном артиллерийском полигоне, приступила к изучению свойств пикриновой кислоты и других нитроароматических соединений с целью их практического применены в снарядах. При одном из таких опытов 28 ноября 1891 г. погиб руководитель работ, преподаватель Артиллерийской академии С.В. Панпушко и с ним трое его сотрудников. Это не прервало изысканий, и в результате совместных опытов артиллерийского и инженерного ведомств были снаряжены опытные мелинитовые боеприпасы [8, с. 414].

Еще не имея собственного мелинита, ГАУ в 1894 г. приняло на вооружение фугасные снаряды, снаряженные этим ВВ. Для изготовления пикриновой кислоты и для снаряжательных работ в начале1896 г. при Охтинском пороховом заводе был построен мелинитовый цех. В мае 1895 г. для постройки мелинитового отдела при Охтинском пороховом заводе ГАУ была создана Хозяйственно-строительная комиссия. Методы производства пикриновой кислоты и конструкция аппаратуры были целиком заимствованы из Франции, куда в 1894 г. был командирован для изучения этого дела военный инженер П.О. Гельфрейх. Под его руководством производство пикриновой кислоты было установлено и запущено в 1896 г. [8, с. 416]. Для нитрации фенола закуплена керамическая посуда, для отделения пикриновой кислоты установлены центрифуги, в

мелинитовом производстве построена хорошо оборудованная химическая лаборатория [23].

В конце сентября 1896 г. мелинитовый цех был досрочно пущен в эксплуатацию, и Россия получила отечественный мелинит. Мелинитовый отдел был спроектирован в сравнительно небольших размерах и должен был служить опытно-промышленным производством. В связи с этим часть производственных зданий была построена из дерева и только несколько каменных: для нитрации фенола, сушки пикриновой кислоты, плавки мелинита и здание центральной станции. За 15 месяцев с 1 октября 1896 г. по 1 января 1898 г., в мелинитовом цехе было изготовлено 6109 пудов пикриновой кислоты высокого качества, среднее содержание тринитрофенола составляло 99,98% [17]. В 1900 г. завод поставил Военному ведомству 3000 пудов переплавленной пикриновой кислоты.

В 1903 г. пикриновая мастерская Охтинского завода взрывчатых веществ, ввиду накопления запасов мелинита, была остановлена на 1,5 года. С началом русско-японской войны (1904 г.) пришлось эту мастерскую не только пустить в ход, но и значительно усилить ее работу, что представляло большие технические и организационные трудности после ее длительной полной консервации. Для увеличения пропускной способности, аппаратура устанавливалась во дворе под деревянными и брезентовыми навесами [3, с. 230].

По опыту русско-японской войны предстояло заменить при снаряжении боеприпасов Российской армии и флота влажный пироксилин, требовавший больших забот при обращении и недостаточно надежный при стрельбе, а также опасную при применении пикриновую кислоту. Нужно было найти взрывчатое вещество, удобное в обращении, стойкое при стрельбе и обладающее возможно большей мощностью взрыва. Таким веществом оказался тринитротолуол, уже введенный для германских снарядов взамен пикриновой кислоты.

После окончания русско-японской войны делопроизводитель Артиллерийского комитета поручик В.И. Рдултовский отправился в командировку за рубеж - для усовершенствования знаний. Его интересовали любые сведения о производившемся в Германии таинственном взрывчатом веществе под названием «тротил». Побывав в Австрии, Германии и Англии, Рдултовский не обнаружил никаких стоящих сведений по интересующей его тематике. Лишь во Франции ему удалось узнать химическую формулу тротила, основные свойства и способ получения [1]. В.И. Рдултовский считал преимуществом тротила в сравнении с мелинитом его химическую нейтральность к металлам, меньшую чувствительность к ударам и к инерционным перегрузкам при выстреле, большую механическую прочность и достаточную восприимчивость к детонации [12].

Тринитротолуол впервые был получен немецким химиком Вильбрандом в 1863 г., но в качестве взрывчатого вещества им начали интересоваться в Германии лишь с 1887 г. [7, с. 226]. В 1902 г. он был принят

на вооружение армии в качестве замены пикриновой кислоты в разрывных зарядах под названием «Fp. 02» (Fullpulver 02). Работы по его освоению связаны с именем немецкого инженера Г. Каста.Продукция была засекречена и выпускалась под ничего не значащим названием «тротил» [12].

27 марта 1906 г. государственная комиссия по применению взрывчатых веществ (КПВВ) впервые посвятила тротилу специальное заседание, где отметила, что опытные исследования с ним начаты более года назад, и решила, что тротил заслуживает большего внимания, а поэтому следует закупить его за границей в значительных количествах. Скоро в распоряжение комиссии было доставлено 10 кг тротила, с которым начал работу штабс-капитан А. А. Дзержкович. 8 мая 1906 г. КПВВ рассмотрела доклад Дзержковича и постановила купить 4 тыс. кг тротила для опыта снаряжения большого количества снарядов. В.И. Рдултовский был вызван в Санкт-Петербург и появился там 5 июля 1906 г. Заслушав его официальный доклад, КПВВ решила немедленно начать опыты с тротилом.Новые сведения о тротиле привез затем полковник А.В. Сапожников. В августе 4 т тротила купили у германской фирмы «Карбонит» [25, с. 185].

После всестороннего изучения свойств нового взрывчатого вещества в лабораториях и на полигонах Артиллерийской академии 26 января 1907 г. было принято окончательное решение о принятии тротила на вооружение российской армии и немедленной организации его производства на отечественных заводах. Все другие государства, за исключением Германии, дали его своим войскам позже, в 1911-1912 гг. [20].

Для решения задачи создания собственного российского производства тротила, ГАУ в 1907 г. командировало за границу группу военных инженеров-технологов, воспитанников Михайловской артиллерийской академии. В их числе были В.С. Михайлов, А.В. Сапожников и А.А. Солонина. Из двух существовавших в то время в Европе тротиловых заводов - в Шлебуже и Рейнсдорфе - В.С. Михайлову удалось попасть лишь на первый, принадлежавший обществу «Карбонит» [3, с. 232].

На основе данных, собранных капитаном В.С. Михайловым, в начале 1908 г. началось переустройство Охтинского завода взрывчатых веществ. Необходимые для этого суммы (по приблизительному расчету 102 400 руб.) выделили за счет полного прекращения закупок фенола и уменьшения производства мелинита [5]. Опытная тротиловая мастерская была оборудована в мелинитовом отделе Охтинского завода. Здесь после ряда опытов было организовано в небольшом масштабе заводское изготовление тротила. Первая опытная партия тротила по качеству не уступала немецкому[3, с. 233].В феврале 1909 г. Охтинский завод ВВ начал валовое производство отечественного тротила по 7 пудов в день и за год изготовил 2414 пудов (39,5 т) [4, с. 21].

Первоначальная промышленная технология тротила в России была весьма несовершенна. Получение тротила осуществлялось нитрова-

нием толуола в три стадии с последующей очисткой тротила-сырца перекристаллизацией из этилового спирта. Периодический способ на всех технологических операциях, отсутствие кислотооборота на стадии нитрования, ручной межфазный транспорт приводили к повышенным трудовым и материальным затратам [19].

В.С. Михайлов так описывает становление и развитие тротилового отдела: «Необходимо указать, что мелинитовый отдел Охтинского завода взрывчатых веществ был питомником, где выросло и развилось все дело взрывчатых веществ как в его производственной части, так и в значительной мере в части опытно-исследовательской»… К 1908 г., «постепенно сокращаясь, было ликвидировано снаряжение снарядов мелинитом.» [3, с. 232-233].

В целях экономии ВВ и упрощения его производства с началом Первой мировой войны было отменено употребление кристаллизованного тротила, и снаряды снаряжались суррогатами из смеси некристаллизованного тротила: сначала с калиевой селитрой (около 30%), а затем с селитрой аммиачной (35-45%)». Компоненты смешивались в горячем состоянии: тротил расплавляли, затем добавляли при тщательном перемешивании 3-4 порциями подогретую до 80-90°С селитру. Образовывались плавкие смеси, пригодные для заливки боеприпасов. Помимо тротила использовали сплавы тротила с динитробензолом, динитронафталином, ксилолом [13].

Трудности налаживания производства тротила заключались не только в строительстве новых мастерских, обеспечении их необходимым оборудованием и выработке технологического процесса, но также и в том, что исходное сырье для его изготовления: толуол, серная и азотная кислоты в России не производилось. Все эти реагенты были импортными вплоть до 1912-1913 гг., особенно большие проблемы были с поставками толуола [2, с. 617]. С началом войны выяснилось, что русская армия испытывает недостаток в боеприпасах, причем отечественная промышленность оказалась совершенно не готовой удовлетворить возросшие потребности в углеводородном сырье и кислотах.

По инициативе ГАУ в ноябре 1914 г. в Донбасс была направлена комиссия во главе с крупнейшим русским химиком, академиком В.Н. Ипатьевым [21]. После месяца работы комиссия пришла к выводу о возможности производства в России бензола, толуола, ксилола и составила план строительства бензольных заводов в Донбассе. Для налаживания этих производств при ГАУ 6 февраля 1915 г. была образована Комиссия по заготовке взрывчатых веществ, с заданием довести производство ВВ до 60 тыс. пуд. в месяц к сентябрю 1915 г. [6, с. 21]. Потребность в боеприпасах была огромной и в начале лета 1915 г. Комиссия получила задание довести выпуск ВВ до 165 тыс. пуд. в месяц, что в свою очередь вызвало необходимость резко увеличить производство кислот. Поэтому на заседаниях Комиссии 28 февраля, 9 апреля и 14 мая

1915 г. были предложены меры по обеспечению заводов серной кислотой [16].

22 апреля 1916 г. ГАУ издало приказ об учреждении Химического комитета «по изысканию и заготовлению взрывчатых веществ, удушающих и зажигательных средств». Председателем Химического комитета назначен В.Н. Ипатьев [6, с. 46; 15]. Деятельность В.Н. Ипатьева во главе Комиссии и Химического комитета, а также других отечественных специалистов, офицеров-выпускников Михайловской академии была успешной. Если в феврале 1915 г. было изготовлено 6,3 тыс. пуд. ВВ, то в январе1917 г. – 130,8 тыс. пуд. Если в феврале 1915 г. работали четыре завода по производству ВВ, то в январе 1917 г. таких заводов было 28. Производство сырого каменноугольного бензола выросло с 15,6 тыс. пуд. за этот же срок до 61,8 тыс. пуд. [5, с. 8-9, 38-39].

Литература

1. Бунчин, И. «Отец» русского тротила // Вперед. – 2003. - № 143. – 27 декабря.

2. Военная промышленность России в начале XX века (1900-1917). Сборник документов. – М.: Новый хронограф, 2004. (ВПР)

3. Генерал В.С. Михайлов (1875-1929): Документы к биографии. Очерки истории военной промышленности. - М.: РОССПЭН, 2007.

4. Дмитриев, И.С. Бензольное кольцо Российской империи: Создание коксобензольной промышленности на юге России в годы Первой мировой войны. – СПб.: Нестор-История, 2005.

5. Ипатьев, В.Н. Работа химической промышленности на оборону во время войны. – Пг., 1920.

6. Ипатьев, В.Н., Фокин, Л.Ф. Химический комитет при отечественной химической промышленности. – Пг., 1921.

7. Каст, Г. Взрывчатые вещества и средства воспламенения. – М.-Л.: Государственное химико-технологическое издательство, 1932.

8. Лукьянов, П.М. История химических промыслов и химической промышленности России до конца XIX века. Т. 5. – М.: Издательство АН СССР, 1961. – 704 с.

9. Лукьянов, П.М. Из неопубликованной переписки Д.И. Менделеева (Письмо Д.И. Менделеева А.И. Студзинскому) // Вопросы истории естествознания и техники. – 1957. - № 3. – С. 190-194.

10. ОАО «НПП «Краснознаменец». Первое капсюльное предприятие России. 170 лет: создание, становление и деятельность. / Под общ. ред. В.И. Варенницы. – СПб.: «Компьютербург», 2013.

11. Орлова, Е.Ю. Химия и технология бризантных взрывчатых веществ. – М.: Оборонгиз, 1960.

12. Рдултовский, В.И. Исторический очерк развития трубок и взрывателей от начала их применения до конца первой мировой войны 1914-1918 гг. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности, 1940.

13. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) Ф. 962. Оп. 2. Д. 128. Л. 506-518. Цит. по ВПР с. 433-434.

14. 14. РГВИА Ф. 1276. Оп. 6. Д. 199. Л. 29-33. Цит. по ВПР с. 374

15. РГВИА Ф. 507. Оп. 17. Д. 213. Л. 11

16. РГВИА Ф. 507. Оп. 2. Д. 72. Л. 30, 40, 51

17. РГВИА. Ф. 516 Оп. 2 Д. 24 Л. 333, 337, 414

18. РГВИА Ф. 516. Оп. 2. Д. 21. Л. 6

19. Скворцов, В.Н., Судариков, А.М. Успехи и просчёты в организации советского производства тротила накануне и в годы Великой Отечественной войны. // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - Серия «История». – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. –Т.5. - №4. – С. 53-64.

20. Судариков, А.М. Развитие производства тротила на заводах Санкт-Петербурга накануне и в годы Первой мировой войны. //Первая мировая война и проблемы российского общества: материалы междунар. науч. конф. 20-21 ноября 2014 г. – СПб: Изд-во ГПА, 2014.

21. Трофимова, Е.В. Производство взрывчатых веществ годы Первой мировой войны // Отечественная история. – 2002. - № 2. – С. 147-152.

22. Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 1285. Оп. 2. Д. 1122. Л. 7 об.

23. ЦГИА СПб. Ф. 1285. Оп. 2 Д. 1581. Л. 44, 81, 83, 89.

24. Чельцов, И.М. Об испытании пироксилина // Морской сборник. Т. CLXVII. 1878. №8. С. 47-52; Чельцов, И.М. О химическом исследовании пироксилина // Морской сборник. Т. CLXXI. 1879. №3. С. 61-89.

25. Широкорад, А.Б. Чудо оружие Российской империи. – М.: Вече, 2005.

Портнягина Н.А.

«ЗЛОДЕЙСТВА ДОЛЖНЫ ПРЕСЕКАТЬСЯ БЕЗ КОЛЕБАНИЙ»: П.А. СТОЛЫПИН ПРОТИВ ТЕРРОРА В ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

П.А. Столыпин стал премьер-министром 8 июля 1906 г.Ему досталось плохое наследство. Одной из самых насущных проблем, которую необходимо было решить его кабинету – это борьба с террором, который приобрел к этому времени невиданный размах. Он перестал контролироваться ЦК партии эсеров, сросся с уголовной преступность. От террора особенно страдала полиция. Варшавский генерал-губернатор Г.А. Скалон писал С.Ю. Витте еще в ноябре 1905 г.: «Что же касается полиции, то, строго говоря, в настоящее время в Царстве Польском ее нет. Она числится лишь на бумаге, но в действительности ее малочисленность, нищенские оклады, получаемые чинами полиции, наконец, целый ряд убийств и тяжелых поранений, как высших, так и низших полицейских чинов, привели край к такому положению, что на помощь полиции мирное население теперь совершенно не надеется…» [1, л. 9 об.]. А сторонний наблюдатель, генеральный консул в Варшаве Д. Мюррей,так характеризовал британскому послу в России А. Николсону ситуацию в крае 1 июля 1906 г.: «Ничего интересного, кроме преступлений. Нападения на официальных лиц, грабежи, забастовки. Число нападений на чиновников, особенно полицию, больше, чем обычно. В Варшаве из-за убийств и ранений, а также из-за отставок по причине боязни продолжать службу в таких условиях, полиция сократилась, остался один костяк. Каждый член костяка требует охраны двумя и более солдатами, когда бы он не появился на улице…Генерал-губернатор сказал, что с на-

чала 1905 г. и до середины мая 1906 г. убито 305 полицейских и 70 солдат. Первоначальный размер полиции в Варшаве насчитывал 1000 человек…» [2, p. 1]. Как новый премьер оценивал террор, какую программу борьбы с ним смог предложить? Этой малоизученной в историографии проблеме посвящена данная статья.

Все современники отмечали личное бесстрашие П.А. Столыпина. Его сын вспоминал, что отец «не знал страха вообще» и относился к возможности убийства с «религиозным смирением,… равнодушно спокойно, зная, что рано или поздно будет убит» [3, с. 21]. А князь А.Д. Оболенский в разговоре с бывшим министром просвещения в кабинете С.Ю. Витте И.И. Толстым утверждал, что П.А. Столыпин: «с жизнью…, в известном смысле, покончил, так как совершенно приготовился к смерти, которой ему угрожают: даже исповедался и причастился» [4, с. 287]. Поэтому П.А. Столыпин жил и действовал без оглядки на террор. Более того, он воспринимал его как рядовое рабочее явление, к которому нужно быть готовым. Так он, по словам А. Николсона, рекомендовал императору «иметь министров в резерве на наиболее важные департаменты, на тот случай, если он или другой министр будет убит, то будет тот, кто немедленно сможет занять их место» [5, p. 1]. Сразу после взрыва на даче премьера в августе 1906 г., при котором пострадали его дети, П.А. Столыпин говорил В.Н. Коковцову и В.И. Гурко, оказавшимся на месте теракта в числе первых: «Это не должно изменить нашей политики; мы должны продолжать осуществлять реформы; в них спасение России» [6, с. 586]. Однако П.А. Столыпин полагал, что необходимо вначале успокоить страну, а потом уже приступать к реформам, и, прежде всего, следовало обуздать непрекращающийся террор. С этой целью правительство пошло на введение военно-полевых судов в местностях, объявленных на военном положении или в положении чрезвычайной охраны. Эта мера была направлена, прежде всего, против террористов. Вопрос рассматривался в Совете министров 17 августа 1906 г. Правительство П.А. Столыпина пришло к выводу, что действующие меры в борьбе с «преступной деятельностью революционных организаций» и, прежде всего, с усиливающимся террором, направленным не только против представителей власти, но и «мирной части населения» недостаточны [7, с. 114]. Военно-полевые суды были введены указом от 19 августа 1906 г. По всей видимости, премьеру тяжело было решиться на введение столь строгой репрессивной меры, он искал поддержки в обществе. На основании постановлений ряда монархических организаций он составил доклад для царя 20 августа 1906 г., а 22 августа этот доклад был заслушан и в заседании Совета министров. Монархисты требовали от правительства решительных действий против террористов: «…необходимо, чтобы смертная казнь была карою всех уличённых убийств, чтобы конфискация применялась ко всем недвижимым имуществам, в пределах которых обнаружены склады или заготовления смертоносных орудий и снарядов, или из которых сделаны были выстрелы или выброшены бомбы…».

Смертная казнь рассматривалась ими как «чрезвычайная мера обороны», как ответ власти на «жесточайший террор» «подпольную войну», объявленную ей, «Закону и обществу со стороны обширной, хорошо организованной шайки революционеров и ведущуюся с беспримерной жестокостью под покровом безнаказанности…» [8, л. 2-4**].** Позже, в ноябре 1906 г., П.А. Столыпин говорил британскому послу, что «был вынужден использовать строгие меры» против революционеров «в глазах многих, может, не обязательные, но было важно показать людям, которые имеют подрывные цели, что правительство готово и способно противостоять им». Программа русского премьера: «подавление революционных беспорядков, с одной стороны, и осуществление реформ, с другой» показалась британскому послу вполне разумной, он полагал, что П.А. Столыпин достиг в ее осуществлении определенного успеха [9, p.1].

В тексте правительственного сообщения о введении военно-полевых судов, последние объявлялись ответом правительства на революционный террор, вынужденной, оборонительной мерой государства: «…злодейства должны пресекаться без колебаний, … если государство не даст им действительного отпора, то теряется самый смысл государственности…» [10].

Перед открытием II Государственной думы, 9 февраля 1907 г. в Совете министров обсуждался вопрос о сокращении применения закона о военно-полевых судах. Правительство пришло к выводу, что эти суды позволили сократить масштабы террора, и рекомендовало местным властям воздерживаться от их применения в период работы Думы. Также было решено не вносить в парламент представление о сохранении этого закона, который власть всегда рассматривала как «чрезвычайное и временное средство борьбы с обнаружившимися в то время крайними проявлениями революционной смуты» [11, с. 176-177].

Во II Думе правительству и его премьеру пришлось вступить в борьбу с либеральными и левыми депутатами по вопросам о терроре и военно-полевых судах, которые стали, пожалуй, самыми обсуждаемыми темами в нижней палате. Кадеты инициировали принятие закона об отмене военно-полевых судов. В их среде были блестящие ораторы [12], которые использовали все свое красноречие, чтобы добиться для террористов полной политической амнистии и отмены военно-полевых судов. Либералы полагали, что террор левых является лишь ответом на насилие власти, поэтому военно-полевые суды не останавливают террор, а лишь усиливают его. В прениях кадетские депутаты подчеркивали, что военно-полевые суды показывают несостоятельность правительства. Самую убедительную речь против военно-полевых судов произнес московский юрист В.А. Маклаков. Он предложил их отменить во имя торжества правового государства в стране. По мнению депутата, военно-полевые суды – это «антигосударственное учреждение» с точки зрения права, так как в России нет закона для всех, поскольку за одни и те же преступления разными судами могли назначаться разные наказа-

ния. «Когда нет одного общего закона, когда есть три закона, тогда закона нет вовсе», - справедливо утверждал депутат. Террор снизу его пугал меньше, «чем … террор военно-полевых судов» [13, с. 385–392].

В ходе дебатов П.А. Столыпин отметил, что государство должно, «когда находится в опасности, принимать самые строгие законы, чтобы оградить себя от распада», иногда же государственная необходимость вообще стоит выше права. Он предложил Думе осудить революционный террор, сказать «слово умиротворения», которое прекратит «кровавое безумство», поможет пересоздать историческое здание России. В свою очередь, он обещал, что правительство примет меры по ограничению закона о военно-полевых судах самыми исключительными случаями [13, с. 514-516].Однако Дума на это не пошла.

Либералы и консерваторы в России не пришли к общему мнению относительно влияния военно-полевых судов на размах террора в стране. Однако сторонние наблюдатели, британские дипломаты, отмечали их положительный эффект. А. Николсон в общем докладе министру иностранных дел о внутренней ситуации в России в 1906 г. отмечал: «Репрессивные меры были решительны и в отношении обычных преступников имели сдерживающий эффект… Не думаю, что Столыпина можно порицать за те меры, которые он принял, он боролся с большим и все возрастающим злом, и хотя военно-полевые суды являются скорыми и возможны ошибки, я не думаю, что в целом, их власть была слишком превышена[14, p.1-2].

П.А. Столыпин, вслед за С.Ю. Витте понимал, что с террором невозможно справиться только репрессией, необходимо сражаться за общественное мнение страны. Поэтому он инициировал выход с ноября 1905 г. новой правительственной газеты «Россия» вместо «Русского государства». С момента своего возникновения газета стала бороться с террором. За 1905-1907 гг. на ее страницах было опубликовано 50 статей о терроре. Публицисты определяли террор как «партизанскую войну революционеров с правительством» за власть [15], справедливо полагая, что без помощи общества справиться с ним невозможно [16]. «Россия», размышляя о причинах невероятного размаха террора в стране, увидела их в позиции либеральной и левой интеллигенции, использовавшей террор в борьбе за власть [17].

Таким образом, П.А. Столыпин, считал террор одним из серьезнейших препятствий для осуществления реформ в России. Он боролся с ним репрессией и созданием по отношению к нему негативного общественного мнения.

Литература

1. Письмо С.Ю. Витте от Варшавского генерал-губернатора Г. Скалона. 15 ноября 1905 г. // Российский Государственный Исторический архив. РГИА. Ф. 1276. Канцелярия совета министров. Оп. 1. Д. 73.

2. Consul-General Murray to A. Nicolson Warsaw. July 13, 1906 // UK National Archives (Kew). FO 371/127 № 24889.

3. Столыпин А.П. Сын об отце // П.А. Столыпин глазами современников / Под общ. ред. П.А. Пожигайло. М.: РОССПЭН, 2008. С. 20-26.

4. Толстой И.И. Дневник. В 2 тт. СПб.: Лики России, 2010. Т.I. 1906 – 1909. 688 с.

5. A. Nicolson to Edward Grey. 3 December 1906 // UK NA. FO 371/128. № 31315.

6. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого: Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника / Вступ. статья Н.П. Соколова и А.Д. Степанского, публ. и коммент. Н.П. Соколова. М.: Новое литературное обозрение, 2000. 810 с.

7. Особые журналы Совета министров Российской империи. 1906 – 1908 гг. / 1906 год. М.: РОССПЭН, 2011. 463 с.

8. Доклад Министра внутренних дел П.А. Столыпина – Николаю II. 20 августа 1906 г. // РГИА. Ф. 1276. Оп. 2. Д. 174.

9. A. Nicolson to Edward Grey. 30 November 1906 // UK NA. FO 371/129. № 41275.

10. Правительственный вестник. 1906. 24 августа.

11. Особые журналы Совета министров Российской империи. 1906 – 1908 гг. / 1907 год. М.: РОССПЭН, 2011. 863 с.

12. Патрикеева О.А. Конституционные демократы в Государственной думе (1906–1917 гг.): зарождение парламентского ораторского искусства в России // Вестник СПбГУ. Серия История. 2013. № 2. С. 52–59.

13. Государственная Дума. Созыв второй. Стенографические отчеты. СПб.: Государственная типография, 1907. Т.1. 2082 с.

14. A. Nicolson to Edward Grey. 1 January 1907// UK NA. FO 371/318. № 571.

15. Россия. 1906. 5 августа.

16. Россия. 1906. 20 июля.

17. Россия. 1906. 24 августа.

Жаркой М.Э.

БЕЛЫЙ ТЕРРОР КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УЖЕСТОЧЕНИЯ КАРАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ В 1918 – 1919 ГГ.

Острая классовая борьба охватила летом и осенью 1918 г. ряд губерний Центрально – Промышленного и Северного районов. 18 августа 1918 г. Совет комиссаров Союза коммун Северной области объявил следующее постановление: «Враги народа бросают вызов революции, убивают наших братьев, сеют измену и тем самым вынуждают Коммуну к самообороне…» [1, с. 37]

Вооружаемая, финансируемая и направляемая союзниками российская контрреволюция в 1918 г. осуществила ряд террористических актов: 1 января 1918 г. в Петрограде был обстрелян автомобиль, в котором ехал В.И. Ленин. Тогда же, в январе 1918 г. в ЧК неоднократно поступала информация о подготовке покушений на В.И. Ленина и других ответственных работников СНК [2, с. 183-184].

Еще в ноябре 1917 г. из ареста служащей Смольного стало известно о доставке в Петроград одного пуда пирокселена и попытки взрыва Смольного. На заседании 22 ноября 1917 г. П.С.О. постановила: «Считать немыслимым дальнейшее пребывание у власти людей, именующих себя народными комиссарами…, …мы объявляем Совету, что если он до 1 декабря не отстранит от власти изменников, то здание Смольного будет взорвано в ПОЛДЕНЬ 1 ДЕКАБРЯ С. ГОДА» [3].

Серия террористических актов всколыхнула общественное мнение: убийства В.Володарского, М.С. Урицкого, покушение на жизнь В.И.Ленина. Не вдаваясь в вопросы следствия по этим делам, отметим: именно они стали фактором, заставившим власти коренным образом изменить свою карательную политику в сторону ее максимальной репрессивности. Усиление репрессивной политики Советской России провоцировала активность белого движения и иностранная интервенция. Итальянский историк Дж. Боффа весьма точно заметил, что с самого начала гражданская война была отмечена эпизодами повсеместного зверств белых [4, с. 95]. На севере американские, английские и французские захватчики создали каторжные тюрьмы. В концлагере интервентов на острове Мудьюг был установлен режим невиданных зверств и чудовищных пыток [5, с. 12].

Белый террор свирепствовал и на фронтах гражданской войны. Известно, что после революции белогвардейцы первыми стали брать заложников. Ими часто становились родственники советских руководителей. Так, в захваченной Уфимской губернии находилась семья Н.И. Подвойского, в Самаре содержались в качестве заложников 16 женщин – жен ответственных работников – Цурупы, Брюханова, Юрьева и др. [6, с. 148].Еще в мае 1918 г. отмечены вспышки белого террора со стороны казаков, например, в Новоузенском уезде Самарской губернии. Так 9 мая в Александрове – Гае уральские казаки убили всех сдавшихся в плен красноармейцев (96 чел.). Всего белые расстреляли в селе 675 чел. [7, с. 210] Особенно крупные масштабы система заложничества примет осенью 1918 г., когда белочехами из числа заключенных были сформированы поезда смерти. В них находилось более 4300 заложников [8, с. 127]. Всего по неполным данным НКВД РСФСР за последние семь месяцев 1918 г. только на территории 13 губерний белогвардейцы расстреляли 22780 чел. [7, с. 211].

Общий счет жертв на территориях, контролируемых генералом П.Н. Красновым, достиг в 1918 г. более 30 тыс. чел. Только в Калаче было расстреляно 1300 чел. [8, с. 128]. «Нужно вешать направо и налево», - утверждал атаман А.М. Каледин [9, с. 225]. Донской генерал С.В. Денисов вспоминал: «Трудно было власти… Миловать не приходилось… Каждое распоряжение – если не наказание, то предупреждение о нем. …лиц, уличенных в сотрудничестве с большевиками, надо было без всякого милосердия истреблять. Временно надо было исповедовать правило: «Лучше наказать десять невиновных, нежели оправдать одного

виновного» [10, с. 98-99]. Генерал Е.К. Миллер 26 июня 1919 г. приказал расстреливать большевиков – заложников. Согласно его же приказа подвергались аресту не только большевистские агитаторы, но и члены их семей, конфисковывалось их имущество и земельные участки [11, с. 586-587]. 29 апреля 1920 г. барон П.Н. Врангель издал приказ, согласно которому предписывалось «расстреливать всех комиссаров и коммунистов, взятых в плен» [12, с. 73-74]. Особой жестокостью в Крыму прославился небезызвестный генерал Я.А. Слащов. «Слащевская юрисдикция…, - писал его современник журналист Г. Раковский, - сводилась к расстрелам. Горе было тем, на кого слащевская контрразведка обращала внимание» [13, с. 11]. В Джанкое, где дислоцировался штаб генерала, было наибольшее количество повешенных по приговорам военно–полевых судов. Перед поездом Слащева одинаково висели на столбах по несколько дней и офицеры, и солдаты, и рабочие, и крестьяне [14, с. 85,98]. В одной из передач радиостанции «Маяк» из серии «Русские вне России» в августе 2006 г. с изуверской теплотой рассказывалось о доброте генерала А. Турку, который во время расстрела пленных красноармейцев, дозволил одному из них спеть перед смертью Интернационал. И только после того как обреченный на смерть человек допел, приказал его расстрелять.

Наибольшей жесткостью отличалось правительство А.В. Колчака. 3 декабря 1918 г. адмирал подписал постановление о широком введении смертной казни [15, с. 168-169]. По воспоминаниям генерала К. Гоппера всю зиму 1918 – 1919 г. можно было назвать периодом укрепления власти «верховного правителя», при чем эта власть укреплялась террором и уничтожением «крамолы» [16, с. 52].

Вот некоторые выдержки из писем, присланных в газеты, красноречиво свидетельствующие о реалиях белого террора. «Мы дожидались Колчака, как Христова дня, а дождались, как самого хищного зверя. У нас здесь пороли у всех сряду, правого и виноватого. Если не застегивают, то расстреляют или прикалывают штыком. Не дай Бог этого лютого Колчака. Прославилась Красная Армия, что не допустила до нас этого тирана» (Пермская губерния, Нижнетуранский Завод, 15 ноября 1919 г.). «Я теперь нагляделся, что делают белые в Вятской губернии, в 30 домах оставили одну лошадь, а то все забирали. Рабочих расстреливали, а трупы жгли на костре... Белые закололи более 300 чел., не считаясь с женщинами и детьми, у кого служит сын, все семейство вырезают. Где были схоронены красные, то вырывали, обливали керосином и жгли» (Вятская губерния, Ижевка, 14 июля 1919 г.). «Белогвардейцы очень обижают население, особенно матерей красноармейцев хлестали розгами, а жен и детей рабочих нагрузили две баржи, отправили вглубь и сожгли, когда стали отступать...» (Нижний Новгород, 2 июля 1919 г.). «Какие ужасы творили белые, когда заняли Ямбург. Массу перевешали. Где был памятник Карлу Марксу, была устроена виселица. С коммунистами не стали разговаривать, за пустяки вешали» (Петроград, 26 ав-

густа 1919 г.) [14, с. 238,235,236,239]. За сопротивление деникинским властям в селах Северной Осетии было расстреляно 130 чел., из 12 тыс. горцев Дигории около 2 тыс. были расстреляны [17, с. 221]. В Майкопе в течение первых дней оккупации было убито около 4 тыс. чел., а через две недели это число выросло до 7 тыс. чел. [18, с. 193].

29 марта 1919 г. Красная Армия вошла в Гомель. «Число жертв превышает сто человек, жертвы подвергались возмутительным насилиям со стороны белогвардейцев», - отмечается в сводке штаба войск ВЧК за 1 апреля [19]. «Надо во что бы то ни стало победить белогвардейцев, потому как они жестоки. Надо освободить население от ига их, они мирное население очень мучают, а за сочувствие к Советской власти сразу расстреливают, даже женщин и детей, были слухи, что детей били об угол головой. Коммунистов расстреливают и вешают на видном месте с надписью «коммунист» (красноармеец 12-ой роты 1-го советского стрелкового полка, 22 июня 1919 г.). «Деникинские банды страшно зверствуют… Сначала избивают шомполами или отрезают части тела у человека, как-то: ухо, нос, выкалывают глаза или же на спине или груди вырезывают крест» (Курск, 14 августа 1919 г.) [20, с. 234, 239].

В последующее время, в ходе советско-польской войны в 1920 г. поляки проводили массовые казни. Так, генерал В. Сикорский в мае 1920 г. отдал приказ о расстреле из пулеметов 300 красноармейцев прямо на линии фронта. В дневнике графа М. Коссаковского есть запись воспоминаний польского офицера, который «…десятками стрелял людей только за то, что были бедно одеты и выглядели как большевики». И там же «…кому-то в распоротый живот зашили живого кота и бились об заклад, кто первый подохнет, человек или кот» [21, с. 85].

М.М. Пришвин, мечтавший о приходе белых, 4 июня 1920 г. записал в дневнике: «Рассказывал вернувшийся пленник белых о бесчинствах, творившихся в армии Деникина, и всех нас охватило чувство радости, что мы просидели у красных» [22 с. 276] Косвенным подтверждением большей привлекательности политики красных являются воспоминания генерала П. Григоренко: «Расстрелы белыми первых Советов помним, рассказы о зверствах белых у нас в памяти, а недавний красный террор начисто забыли» [23, с. 195].

В Финляндии в начале 1918 г., еще до введения «красного террора» в России за несколько месяцев было расстреляно примерно 10 тыс. чел., что составило около 3% населения страны. Для сравнения можно сказать, что за время «красного террора» погибло не более 0,06% населения России. Причем финский «белый террор» был террором победителей против побежденных, а в Советской России «красный террор» был всего лишь оборонительной мерой, по мнению В.В. Галина «составной частью «чрезвычайного военного положения», введенного в ответ на развертывание иностранной интервенции и раскручивание «белого террора» [24, с. 160].

В связи со сказанным вопиющей фальсификацией выглядит утверждение Ю.Г. Фельштинского о том, что «Белой армии как раз и была присуща жестокость, свойственная войне вообще. Но на освобожденных от большевиков территориях никогда белыми не создавались организации, аналогичные советским ЧК, ревтрибуналам и реввоенсоветам. И никогда руководители Белого движения не призывали к расстрелам, к гражданской войне, к террору, к взятию заложников» [25, с. 40]. Поразительна историческая слепота. Даже А.Л. Литвин не отрицает наличия у белых учреждений, подобных ЧК и ревтрибуналам – «различные контрразведки и военно – полевые суды, пропагандистские организации с осведомительными задачами типа деникинского Освага» [6, с. 19,139,224]. О призывах к подчиненным не брать пленных, например со стороны генерала Л.Г. Корнилова, свидетельствует и Г.З. Иоффе [26, с. 233].

Указанные обстоятельства побудили Советское правительство пересмотреть свою карательную политику в сторону ее ужесточения, причем степень карательного воздействия дифференцировалась в зависимости от влияния комплекса различных факторов в те или иные отрезки исторического времени.

Литература

1. Цит. по: Скилягин А., Лесов В., Пименов Ю., Савченко И. Дела и люди Ленинградской милиции. Очерки истории. Л., 1967.

2. См.: Голинков Д.Л. Крушение антисоветского подполья в СССР. Кн. 1. М., 1980.

3. ГАРФ. Ф. Р-130. Оп. 5. Д. 1098. Л. 8 – 9.

4. См.: Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1.

5. См.: Ордена Ленина Ленинградский военный округ (краткий исторический очерк). Л., 1978.

6. См.: Литвин А. Л. Красный и белый террор в России. 1918 – 1922 гг. М., 2004.

7. См.: Спирин Л.М. Классы и партии в Гражданской войне в России (1917 – 1920). М., 1968.

8. См.: Рассказов Л.П., Федоренко С.А. Влияние белого движения на усиление репрессивной политики Советского государства в годы гражданской войны //Общество и право. 2003. № 1.

9. Цит. по: Булдаков В.Н. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.

10. Денисов С.В. Начало гражданской войны на Дону. М.-Л., 1926.

11. См.: Пионтковский С.А. Гражданская война в России. Хрестоматия. М., 1925.

12. Воспоминания генерала барона П.Н. Врангеля. Ч. 2. М., 1992.

13. Раковский Г. Конец белых. Прага. 1921.

14. См.: Неизвестная Россия. XX век. Кн. 3. М., 1993.

15. См.: Гражданская война на Южном Урале. 1918 – 1919. Сборник документов и материалов. Челябинск. 1962.

16. См. Гражданская война в Сибири. Колчаковщина (под общ. ред. Г. Ведрихa). Иркутск, 1991.

17. См.: За власть Советов в Северной Осетии. 1917 – 1920 гг. Орджоникидзе, 1957.

18. См.: Джимов Б.Я. Борьба трудящихся Адыгеи за победу и дальнейшее упрочение Советской власти (апрель 1917 – декабрь 1920 г.) //Исследования по истории Адыгеи. Майкоп, 1977.

19. ГАРФ. Ф. Р-130. Оп. 29. Д. 22. Л. 262 об

20. См.: Неизвестная Россия. XX век. М., 1992. Т.2.

21. Цит. по: Топтыгин А.В. Неизвестный Берия. СПб., М. 2002.

22. Цит. по: Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. М., 2002.

23. Григоренко П. Воспоминания //Звезда. 1990. № 2.

24. См.: Галин В.В. Запретная политэкономия. Красное и белое. М., 2006. С.160.

25. Родина. 1990. № 10.

26. См.: Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. М., 1989.

Зирин С.Г.

РЕПРЕССИИ БЕЛЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ПСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ КАК ОТВЕТ НА КАРАТЕЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ КРАСНЫХ В 1918 – 1919 ГГ.

Чтобы попытаться осмыслить Красный террор и так называемый «белый террор» нужно восстановить некоторую последовательность событий. Важно помнить, что Красный террор был развязан коммунистами в 1917 году, узаконен и усилен ими 5 сентября 1918 года, после неудавшегося покушения на Ленина и убийства М. Урицкого с введением института заложников. Тогда были расстреляны около 1500 жителей Петрограда. [1]

Одна из петроградских большевицких листовок начала сентября 1918 года призывала: «Товарищи, картина ясна, довольно пугать буржуазию, довольно великодушия и мягкосердия. На убийство товарища Урицкого и ранения товарища Ленина мы должны в свою очередь ответить беспощадным красным террором революционных матросов, рабочих и красноармейцев, чтобы раз и навсегда убрать вредный элемент для революции. Наш лозунг с сегодняшнего дня: «Беспощадное истребление контрреволюционного дела». <…> Тесно сомкнём свои ряды и двинемся дальше вперёд, неся красное знамя террора к полному торжеству социальной революции». [2]

Тогда же в статье председателя Петроградской ЧК Г.И. Бокия, опубликованной в большевицкой газете «Северная коммуна», сообщалось о расстреле 512 человек, обвинённых в контрреволюции. [3] По официальным данным ЧК, всего в Петрограде в ходе красного террора было расстреляно около 800 человек

Чтобы составить некоторое представление о составе и количестве жертв противоборствующих сторон Гражданской войны на территории Псковской губернии следует привести определённую статистику.

Современный исследователь белого движения на Северо-западе страны А.В. Седунов утверждает, что за май-декабрь 1918 года за время власти большевиков в Пскове и губернии местными отделами ГубЧК был расстрелян 301 человек. За период ноябрь - начало декабря 1918 года чекистами было расстреляно 67 человек, 20-21 декабря ГубЧК приговорило к расстрелу 22 человека, 30 декабря было расстреляно ещё 12 человек. Причём, как следует из архивного документа, особая следственная комиссия ГубЧК прибегала к всевозможным опытам допроса к 600 жителям Пскова (по определению чекистов «представителям буржуазии»), захваченных в заложники.[4] Надо полагать к пыткам.

В 1924 году ещё по свежим следам Псковским Губкомом ВКП (б) предпринималось расследование о количестве жертв Гражданской войны, в том числе и казненных атаманом Булак-Балаховичем коммунистов и советских служащих летом 1919 года в Пскове.

В результате коммунистам удалось составить список из 135 человек. Но поскольку в настоящем списке дважды фиксируется одно и то же лицо: Воробьев Пётр Гаврилович, то следует считать не 135, а 134 жертвы.[5] Из этого списка явствует, что 30 человек казнил атаман Булак-Балахович или его подчиненные, 11 человек из 30 указаны в списке, как повешенные или расстрелянные Балаховичем на Сенной площади в Пскове. Жертвы в количестве 19 человек из 30 зафиксированы в списке, как казненные в Гдове и селах Псковской губернии. Из общего списка 104 человека указаны, как члены ВКП (б) и красноармейцы, погибшие в боях на территории Псковской губернии, на других фронтах Гражданской войны, либо явившиеся жертвами крестьянского самосуда – так называемых «зелёных». [6]

Важно учесть тот факт, что если Балахович применял смертную казнь в отношении непримиримых врагов коммунистов, чекистов, комиссаров, краснофлотцев, то коммунисты убивали людей по классовому признаку: зажиточных крестьян, купцов, священников, офицеров, дворян.

С приходом красных в Псков, в конце ноября 1918 года, многие из местных жителей подверглись гонениям, арестам и убийствам коммунистами. В городской газете «Псковский набат» публиковались «расстрельные списки». Коммунисты, как и повсюду, стремились уничтожить слой именитых, уважаемых и заслуженных граждан. В числе первых был убиты: почетный гражданин г. Пскова, купец–старообрядец П.Д. Батов; купец С.Ф. Плюшкин – сын известного собирателя древности Федора Плюшкина. Советская власть не мыслила свое существование без заложников. В Пскове таковыми явились полторы тысячи горожан, в одночасье, обращенных в арестантов. Из них более 300 человек были убиты. Коммунисты истребляли всех, причастных, по их мнению, к «белогвардейской работе» – от владельцев гостиниц, где жили офицеры, до рабочих мастерских, обслуживающих военных.[7]

Газета “Белый Крест”, выходящая в Ямбурге в июне-июле 1919 года, к примеру, извещала северо-западников под характерным заголовком «Те, которые не отомщены» о расстрелянных большевиками шестнадцати горожанах в Пскове 24 декабря 1918 года за немецким кладбищем с публикацией поименного списка жертв. [8] В другом выпуске газеты сообщалось: «До занятия нашими войсками города Пскова в городе в течение дня по приказу комиссара еврея Рейна расстреляно более ста человек». [9]

«После занятия большевиками Пскова <…>, всю первую ночь совершались грабежи и у жителей вытаскивались из карманов деньги и (отбирались – С.З.) ценные вещи, солдаты и комиссары были все пьяны. Ежедневно совершались аресты и казни. Первоначально местом для расстреливания служил Сенной рынок за городским садом (парком), где подлежащие казни сами должны были выкапывать себе могилы, раздеваться и опускаться в могилу, где их и убивали. В последствии, когда означенное место переполнилось, совершались убийства за лютеранским кладбищем. Могил не закапывали, а покрывали лишь слегка землёй или мусором. Трупов убитых родственникам не выдавали. В последнее воскресенье было расстреляно 120 человек. В числе убитых имеются псковские более зажиточные жители, как Батов, Брок и другие», - писал корреспондент газеты «Белый Крест». [10]

Уроженка Пскова, ставшая впоследствии вынужденной эмигранткой, профессор политологии Мюнхенского университета на всю жизнь запомнила рассказы своих родителей о репрессиях противоборствующих сторон Гражданской войны: «Когда город занимали красные, новые господа на той же площади (Сенная площадь в Пскове – С.З.) под прикрытием ночи расстреливали людей.… Мои родители не могли спать, содрогаясь от залпов… К утру трупы расстрелянных убирались, кровь, сколько возможно, заметали. <…> В одну из таких ночей, после очередного залпа, в двери дома моих родителей кто-то робко постучал. Отец открыл дверь и отшатнулся: в дверях стоял залитый кровью молодой человек. “Александр Васильевич,- сказал он,- не узнаёте меня? Меня только что расстреляли”. То был один из бывших учеников моего отца по Псковскому реальному училищу. В темноте ему удалось упасть на землю до залпа, и на него свалились действительно расстрелянные, так что кровь, покрывавшая его, была кровью других, сам он не был даже ранен. <…> Его, конечно, спрятали, и он смог спастись». [11]

Осведомлённость северо-западников об этих и других фактах Красного террора, иногда служили причиной мести и бессудных расправ с захваченными в плен красными бойцами и представителями карательных структур большевиков. Примером тому служит характерное мнение офицеров северо-западников, озвученное дочерью одного из них: «Да, слышала такие случаи, как расстрелы бойцами без разбора и без суда попавших в плен красноармейцев, но эта была месть за их изуверски убитые семьи». [12]

Северо-западники в отличие от красных боролись с коммунистической партией, а не с народом. Беспощадно расстреливали и вешали красноармейцев, уничтожали преторианцев - интернациональное ядро Красной Армии, состоящее из деклассированного элемента: латышских стрелков[13], эстонцев, финнов[14], мадьяр, австрийцев, чехов, китайцев… и уголовников за их средневековую жестокость по отношению к мирному населению и пленным белогвардейцам. К примеру, в Пскове, захваченные в плен 200 белых воинов были отданы на растерзание красноармейцам-китайцам, которые на лесопильном заводе распилили их пилами на куски. [15]

Террористическая политика белых армий принципиально отличались от жестокости большевиков.

Командование СЗА и Северо-Западное правительство никогда юридически не утверждали и не проводили никакого «белого террора», никогда и нигде в стране не были созданы организации, аналогичные советским Чрезвычайным комиссиям и революционным трибуналам.

Ни один из лидеров Белого движения никогда не призывал к массовому террору, к расстрелам по социальному признаку, к взятию и расстрелу заложников.

Участники Белого движения не видели в проведении массового террора никакой необходимости — ни идеологической, ни практической. Объяснялось это тем, что целью боевых действий белых была не война против народа или каких-то конкретных социальных классов, но война с небольшой партией, захватившей в России власть и использовавшей в своих интересах для достижения цели социально-экономическую и политическую ситуацию, а также конъюнктурные изменения в настроениях низов российского общества. [16]

Производимые же белыми казни по приговорам военно-полевых судов нужно рассматривать, не как «белый террор», а как действия власти по восстановлению государственного порядка и наказанию военно-политических преступников.[17] Генерал СЗА Б.С. Пермикин писал: «Для всех моих соратников большевики не были политической партией, а только уголовными преступниками». [18]

Общеизвестно, что каждое действие рождает противодействие. Бессудные расправы белых являлись ответной реакцией на Красный террор, на убийства и зверства, творимые красными в отношении родственников белогвардейцев и мирных граждан.

Источники и литература

1. Смолин А.В. Комментарии к воспоминаниям: Князев Г.А. Из записной книжки русского интеллигента за время войны и революции 1914-1922 гг. Подготовка текста и комментарии А.В. Смолина //Русское прошлое. Историко-документальный альманах. – СПб. 1993, №4. С.147 (СПб).

2. Петроградские листовки Гражданской войны 1918-1920 гг.- Л.: Ленинградский институт истории ВКП (б). 1944. С.27.

3. Кутузов В.А., Лепетюхин В.Ф., Седов В.Ф., Степанов О.Н. Чекисты Петрограда на страже революции, кн.1.- Л., 1989. С.183.

4. Седунов А.В. Псковская губернская ЧК в 1918 году. // Белое Движение на Северо-Западе и судьбы его участников. Материалы [Первой] межд. научно-истор. конференции. Псков 10-11 октября 2003 г. - Псков, 2004. С.6-16.

5. Филимонов А.В. Освещение событий Гражданской войны 1919 г. на Псковщине в 1920-е гг. // Белое Движение на Северо-Западе и судьбы его участников. Материалы Второй межд. научно-истор. конференции. Псков. - Псков, 2005. С.127.

6. Государственный архив Новейшей истории Псковской области. Ф.1. Оп.3. Д.1498. Л.98-106

7. Калкин О.А. Они были с Россией (Псковичи – участники Белого Движения на Северо-Западе России) // Полезное знание. Альманах, выпуск 2-й, - М.: Знание, 2000. С.90; Он же в авт. сб.: На мятежных рубежах России. Очерки о псковичах – участниках Белого движения на Северо-Западе в 1918-1922 гг.- Псков: Псковское возрождение, 2003. С.14-15.

8. Белый Крест. 1919, №6, 12/29 июля (Ямбург). С.2

19. Известия из Пскова // Белый Крест 1919, №2, 2/19 июля. С.3

10. Там же. С.4

11. Пирожкова В. Потерянное поколение. – СПб.: Нева. 1998. С.3-4.

12. Цит.: Зирин С.Г. Интервью М.А. Гершельман (Буэнос-Айрес, Аргентина) // Михайлов День 1-й: Журнал Исторической России. - Ямбург, 2005. С.124.

13. Троцкий признавался, что в феврале 1918 года силы Красной Армии насчитывали 9 латышских полков. См. например: Миронов В. 23 февраля. История фальсификации // «Новый Часовой», русский военно-исторический журнал, СПб, Независимая гуманитарная академия, 1994, №1. С.39.

14. К 1916 году в Петрограде проживало ок. 28 тыс. финнов, более 1 тыс. финнов участвовали в Октябрьском перевороте. После подавления революции в Финляндии в мае 1918 в РСФСР бежало до 15 тыс. красных финнов. Многие из них вступили в РККА и приняли участие в Гражданской войне. Любопытно отметить, что красные финские беженцы не знали русского языка и совершенно не ориентировались в смутной обстановке царящей в России. Не видя разницы, они вступали в эсеровские или большевицкие военные формирования, ориентируясь на сытный паёк, на «оплату труда», т.е. по сути, были наёмными войсками. См. Саломаа Маркку. Красные офицеры.- Хельсинки-Москва, 1992.

15. Псков // Санкт-Петербургские епархиальные ведомости. Выпуск 25-й. - СПб. 2001. С.156; Калкина Е., Калкин О. Белые, красные, жёлтые. Ещё раз о памятном знаке жертвам Гражданской войны в Любятово // Вече - Псковская правда. 2004, 18 ноября. С.10-11.

16. Литвин А. Красный и белый террор 1918—1922. — М.: Эксмо, 2004

17. Подр. см.: Цветков В.Ж. Эволюция репрессивного законодательства белых правительств // Вопросы истории, 2007, №4. С.16-26 (Москва). В распоряжении автора электронная версия статьи.

18. Dokumentesammlung des Herder-Instituts Marburg (Deutschland), Sign.: DSHI 100 Permikin [plus Nr. Der Archivalieneinheit]. Пермикин Б.С., генерал. "Из моих записок. Начало моей боевой активности" / Рукопись из Собрания архивных документов института им. Гердера в городе Марбурге (Германия), сиган.: DSHI 100, Пермикин [плюс № архивного единства]. Л.46.

Славнитская (Комогорова) Л.А.

О ВЗАИМООТНОШЕНИИ КРЕСТЬЯНСТВА И МЕСТНЫХ ВЛАСТЕЙ УРАЛА И ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ В ГОДЫ НЭПА

Взаимоотношения местных властей и зажиточных крестьян (в том числе – кулаков) были в первое десятилетие очень непростыми и складывались из многих факторов. В каждом регионе были свои нюансы, хотя в целом, конечно, политика местных органов власти являлась воплощением директив центральных органов. В данном докладе предпринята попытка разобраться во взаимоотношениях местных властей и крестьян на Урале и в Южном Зауралье.

Первый вопрос, с которым столкнулись представители ЦКК в деревне в начале 20-х гг. XX в. — это вопрос «хозяйственного обрастания» представителей власти на местах. В глазах очень многих идеалом коммуниста в деревне являлся коммунист, который не имеет ни кола, ни двора, гол как сокол и стыдится, если у него есть какая-нибудь собственность.

Второй очень важный вопрос – злоупотребления, превышение властью, представителей местных властей.

Злоупотребления на местах были настолько существенными, что губисполкомы в период подавления крестьянских восстаний были вынуждены обратиться с воззванием, в котором было обещано, что «все должностные лица, злоупотребляющие своей властью, будут немедленно предаваться военно-революционному суду».

Крестьянское понимание справедливого общественного устройства, выразившееся в протестном движении, сводилось к лозунгу «Советы без коммунистов». Крестьянский протест выражался не против Советов, а против политики военного коммунизма, которая в крестьянском сознании отождествилась с разрухой, бесправием, насилием, голодом и другими бедствиями. Отношение к Советской власти характеризовалось восприятием ее как «истинной», народной власти, близкой интересам трудового народа. На повстанческих территориях указанный лозунг воплощался на практике путем создания волостных и сельских крестьянских Советов. В крестьянской среде постепенно сложилось мнение, что органы народной власти, завоеванной в результате революции и Гражданской войны, переродились в бюрократические инструменты государственного насилия, руководимые лжекоммунистами и бывшими угнетателями. Для организации новой власти крестьянство желало выбрать представителей от населения.

Третий острый вопрос – это бесхозяйственность, халатность представителей властей, зачастую просто отсутствие знаний для занятий сельским хозяйством и ремеслом, а также неумение управлять крестьянами из-за недостатка образования и не знания их психологии и местного устройства быта.

Зажиточные крестьяне (кулаки) имели крепкое большое хозяйство, четко понимали суть хозяйствования, поэтому им было чужда бесхозяйственность, безалаберность работы колхозов, самих коммунистов, которых не уважали как людей, следовательно, становится ясно, почему они активно боролись против классовой направленности различных аспектов экономической политики Советского государства. Они понимали, чтобы заплатить налог им надо трудиться и получить немалую прибыль, поэтому стремились использовать в своих целях кооперацию, сельскохозяйственный кредит, машиноснабжение, агрономическое обслуживание, часто нарушали советское трудовое и земельное законодательство. Постепенно разворачивалась политическая классовая борьба, экономические и политические интересы крестьян сталкивались с интересами коммунистов на местах.

Не случайно, вполне естественно, что в местные Советы часто пролезали кулаки и подкулачники, которые делали все, чтобы вызвать недовольство бедняков советской властью. Им хотелось спокойно трудиться на земле, к тому же предстояло заплатить большой налог и нужно прокормить большую многодетную семью. В округе крепли добротные крупные хозяйства, беднота же предпочитала идти работать к кулакам, потому что они лучше обеспечивали едой, тканью и кормом для скота. Бедняки плохо шли работать в колхозы, в кооперацию, или на своей земле (часто они ее продавали), – не было условий для работы: отсутствие техники, знаний, лошадей, нужного количества рабочих рук.

В ряде районов были отменены результаты выборов 1924 г. и проведены повторные, проходившие без административного нажима. Крестьяне, сначала отнесшиеся к возможности свободных выборов настороженно, подозревая обман, постепенно поверили, что «сей год в советы будут выбирать сами крестьяне, а не коммунисты». В сельсоветы избирались действительно авторитетные крестьяне. Сократилось количество террористических выступлений.

Результаты выборов 1925 г. свидетельствовали, что крестьяне попытались избавиться от чрезмерного представительства коммунистов в органах управления, что вполне объяснимо: в сельском хозяйстве было занято меньше половины деревенских коммунистов, причем 2/3 из них были бедняками. Коммунисты-бедняки не могли пользоваться у крестьян авторитетом, возможности же середняков — даже активных сторонников советской власти — для вступления в ВКП (б) были сильно ограничены. Как писал в письме один из крестьян, «для крестьянина-середняка двери в партию закрыты, как двери рая. … Крестьянство призывается к советскому строительству, но в партию что-то не шибко пускают, как будто не доверяют».

Распространялись слухи, что «песенка коммунистов спета», что советской власти они были нужны, пока «собирали разверстку», что коммунистическая партия не справилась с управлением и была вынуж-

дена пойти на «политический нэп», что крестьяне вполне «справятся и без коммунистов» и т. п.

Среди деревенских коммунистов распространялось «уныние, недопонимание линии партии в деревне, паника перед кулацкой опасностью, потеря революционной перспективы», некоторые парторганизации мечтали о возвращении чрезвычайных мер времен гражданской войны: «если бы нам дали хоть два дня 1920 г., мы бы с ними расправились».

Сами кулаки в то время выступали за создание крестьянских Союзов и крестьянской секции при ВЦИК. На беспартконференции Юго-Камского района (Уралобласть) кулаки внесли предложение о создании «Союза хлеборобов». Предлагавшие указывали, что организованных крестьян нельзя будет «вертеть». Конференцией предложение было принято и послано на утверждение райисполкома. [4]

В обзоре политэкономического состояния СССР за февраль 1924 г. отмечалось, что «Отмеченный факт экономического усиления кулачества влечет за собой рост его влияния в деревне, особенно на окраинах (Сибирь, Урал, Дальний Восток и т.д.). На крестьянских собраниях кулаки нередко взваливают всю тяжесть налогов на бедноту, находящуюся в экономической зависимости от них (отмечается в сводках ОГПУ помимо Урала и Владимирская, Карелия, Новониколаевская, Вотская обл., Оренбургская губ. и мн. др.). На Дальнем Востоке и Кубани беднота находится под сильным влиянием кулацко-бандитских групп». [3]

Вероятнее всего, они требовали платить налоги тунеядцев (=беднота), самый кричащий и больше всего требующий слой населения деревни. Повторю, на селе уважаемым был трудяга, «добрый хозяйственник». Лодырей же не жаловали, напротив, их публично унижали и старались избавиться от «трутней». Взаимоотношения крестьян строились на понятии «справедливость». Таким образом, в разряд «кулаков» на Урале, Южном Зауралье и Сибири зачастую попадали те, кто жил «не по справедливости». Кто побогаче, кто не хочет работать, те создавали бандитские группировки, ненавистные как властям, так и крестьянам.

Характерно, что до лета 1925 г. по вопросу о том, по каким признакам крестьянские хозяйства относятся к той или иной категории по зажиточности, ясности не было. Не указывалось в отчетности, какие именно крестьянские хозяйства относятся к той или иной категории по зажиточности (середняки, зажиточные, кулаки и т. д.). Для устранения этого недочета, не позволяющего правильно определять происходящие в деревне процессы расслоения, определялись критерии крестьянских хозяйств по зажиточности. Например: середняк тот, кто имеет 2 лошади, 2 коровы и 10 дес. пашни, зажиточный — 3 лошади, 4 коровы, 10 дес. пашни, сельхозмашины и т. д.; причисляемые к кулакам — в данном случае, имеет ли наемных рабочих и сколько.

Таким образом, недовольство крестьян, в первую очередь, вызывали бесхозяйственные действия представителей власти, особенно в тех случаях, когда они не понимали специфики региона. Это нередко

приводило к конфликтам, а также и к тому, что в местные органы власти крестьяне не пускали коммунистов, зато выбирали кулаков и подкулачников. При этом к советской власти в целом крестьяне относились лояльно, а наибольшим авторитетом в деревне пользовались трудяги и «добрые хозяйственники».

Источники:

1. Обзор политэкономического состояния СССР за февраль 1924 г. // "Совершенно Секретно": Лубянка Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.), Т. 2. 1924 г., ч.1, 2, М., 2001.

2. Спецполитсводка за 30 и 31 декабря и 1 января 1922-1923 гг. № 2/205 // "Совершенно Секретно": Лубянка Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.), Т. 1. 1922-1923 г. Ч. 2. М., 2001.

Личак Н.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ В ТВЕРСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ.

Государственная система органов охраны памятников могла быть эффективной только при наличии разветвленной сети органов на местах. С целью учета и регистрации памятников в губерниях при отделах народного образования губернских советов в России были созданы подотделы (комиссии) по делам музеев и охране памятников искусства и старины. В течение июня-ноября 1918 г. такие подотделы появились в 8 губерниях страны [1, с. 178].С декабря 1918 г. по август 1918 г. было сформировано еще 14 подотделов по охране памятников. К осени 1920 г. в масштабах республики было образовано уже 64 губернских и уездных подотдела, несколько позже их стало 69[2, с. 25]. На 1 января 1922 г. по всей стране кроме 69 губернских был зарегистрирован 31 уездный орган охраны памятников[3, л. 36]. К середине 1920-х гг. они были более единообразными, унифицированными, имели единые штаты, финансирование. Задачи их деятельности были четко определены постановлением, поэтому можно говорить о начале становления единой государственной сети органов сохранения памятников на местах [4, л. 46].

По поводу деятельности провинциальных органов охраны И.Э. Грабарь отметил в одном из своих писем: «...вот уже несколько месяцев, как они (губернские отделы) введены в жизнь и действуют кое-где так себе, а кое-где отлично. Очень надеюсь, что сама жизнь исправит то, что придумано недостаточно практично и дельно, но верю, что... идея останется, и вопросы музейного строительства и охраны перестанут направляться исключительно из центра» [2, с. 25].Исследователь-реставратор оказался прав. Местные специалисты и органы власти активно поддержали инициативу из столицы. Однако каждая из властей —

исполнительная и памятникоохранная – вкладывала свое содержание в дело сохранения раритетов [5, л. 9].

Памятники искусства и старины, перешедшие в руки органов власти из частного владения, оценивались как самый крупный реально существовавший материальный фонд. Губернские подотделы встали во главе процесса, связанного с теоретической и практической музеефикацией мемориальных объектов. К памятникам относились «как к своеобразному «музею искусства» (в простейшем случае — как к музейному экспонату) и как к документу эпохи [6, л. 9].При сохранении церковного искусства как высшего объединения различных видов художественной деятельности не допускались произвольные истолкования.

Предполагалось присоединение к большим центральным музеям в провинции «малых» музеев в качестве филиалов, объединение музеев, расположенных в пределах одного города и передача музеев и памятников, которые не представляли научной и культурной ценности в государственном масштабе на содержание местных исполкомов. Приоритет отдавался выявлению своеобразия различных регионов страны, специфики их исторического и культурного развития. Все ремонтные и реставрационные работы подведомственных губмузеев проводились под наблюдением Отдела по делам музеев и охране памятников искусства и старины.

28 декабря 1918 г. был образован губернский подотдел в Твери. Данный орган при поддержке Тверского губисполкома принял постановление о регистрации по всей губернии памятников искусства и старины. с этой целью было проведено широкое оповещение населения. Вывешивались объявления, информация была напечатана во многих газетах. Решение губисполкома было доведено до сведения всех уездных и даже волостных отделов народного образования[6, с. 104]. Одновременно было подготовлено особое обращение подотдела и земельного отдела губисполкома ко всем сотрудникам земельных отделов. При посещении бывших частновладельческих усадеб они обязаны были регистрировать по данному им образцу все находящиеся там художественно-исторические ценности и «принимать меры по охране передачей под наблюдение надежному лицу под расписку» [7, л. 25].

В Тверской губернии сразу же обозначилась проблема кадров. Отчасти она разрешалась тем, что в губернии постоянно находились в командировках сотрудники Музейного отдела, помощь которых была очень кстати. Так, в декабре 1919 г. в губернию приезжал И.Э. Грабарь, который помог в организации деятельности подотдела и некоторых музеев, в том числе, Кашинского музея. Практически в это же время в губернии находился уполномоченный Главархива В.П. Олесов, который занимался вопросами сохранения личной переписки императрицы Марии Федоровны, вывезенной из имения Волосово [7, л. 5].

Постановлением о создании губернских подотделов по делам музеев и охраны памятников искусства и старины 1918 г. [8, с. 12-13] было

предусмотрено, что в состав каждого из них будет входить представитель губернского отдела народного образования в качестве политического руководителя и несколько специалистов - музейный деятель, художник, архитектор, археолог, историк. Специалистов на эти должности должен был приглашать политический руководитель, но кандидатуры нужно было согласовать с Музейным отделом Наркомпроса. Губернские подотделы, являясь частью губОНО, подчинялись, естественно, соответствующим губисполкомам. Вместе с тем, они должны были действовать под общим руководством Музейного отдела Наркомпроса. Таким образом, проводился принцип «двойной подчиненности», который использовался тогда при создании всех советских органов власти. Среди направлений деятельности подотделов было «принятие всех мер охраны памятников искусства и старины, регистрация их и взятие на учет, создание губернских музейных фондов, составленных из всех принятых на учет художественно-исторических ценностей» [4, л. 24].

Историки отмечали, что основной особенностью в деле сохранения памятников в Твери была исключительная возможность превращать выявленные предметы старины в экспонаты музея, так как Путевой дворец, замечательный памятник архитектуры XVIII— начала XX вв., стал музеем уже в январе 1919 г. 29 января 1919 г. Наркомпрос выдал охранную грамоту на этот объект, «как выдающийся исторический памятник архитектуры 18 столетия» и сообщил, что намерен разместить в нем ряд музеев [7, л. 22].Это, однако, не помешало городскому совету Твери принять 12 февраля 1919 г. решение о передаче дворца местному Пролеткульту, что вызвало оживленную переписку между Тверью и Москвой. Вопрос был урегулирован, но эта история также свидетельствует о многочисленных и порой непредвиденных трудностях, с которыми сталкивались органы охраны памятников на местах.

Подотдел Тверской губернии осуществлял не только наблюдение за сохранностью памятников в своем районе, но и в случае необходимости, опираясь на содействие местной администрации, побуждал и обязывал отдельных лиц и организации, владевших памятниками, изменять условия его хранения и производить предохранительные ремонты. Вопросы, связанные с капитальным ремонтом и изменением существующего вида памятника зодчества разрешались исключительно Музейным отделом Наркомпроса. Без его санкции губмузеи могли вести работы только по зданиям, созданным позднее середины XIX столетия [9, л. 36].Перестройка того или иного храма или производство реставрационных работ проводились с целью обеспечения научной постановки работ по ремонту и реставрации памятников искусства и старины, ограждения таковых от порчи и уничтожения, а также планомерного плана проведения музейного строительства [10, л. 5].

Таким образом, начало двадцатых годов в истории губернского органа охраны памятников в Твери вполне закономерно представляют собой особое, исключительное явление. Перелом социально-

экономических условий, а с ним и гигантский сдвиг в системе идеологических представлений, наложили естественный отпечаток на характер развития губернского органа по сохранению памятников искусства и старины, а также местной законодательной базы сбережения историко-культурного наследия.

Новые условия для перехода исторических памятников в руки местного органа власти были закреплены путем национализации, их регистрации и учета в губернии, а затем перемещения наиболее значимых движимых объектов историко-культурного наследия в центральные музеи.

Литература

1. Жуков Ю.Н. Становление и деятельность советских органов охраны памятников истории и культуры. 1917—1920 гг.: дис. (научный доклад) докт. ист. наук. - М., 1992. С. 178.

2. Грабарь, И. Э. Письма: 1917—1941 / И. Э. Грабарь. - М., 1977. С. 25.

3. ГАРФ. Ф.А.-2307. Оп. 1. Д. 141. Л. 36.

4. ГАРФ. Ф.А.-2307. Оп. 3. Д. 12. Л. 46.

5. ГАРФ. Ф.А.-410. Оп. 1. Д. 2. Ч. 1. Л. 9.

6. Рязанцев Н. П. Сохранение культурного наследия в Советской России (1917—1930-е гг.). Ярославль: ООО КопиЦентр, 2011. С. 104.

7. ГАТО. Ф.Р.-488. Оп. 5. Д. 16. Л. 25.

8. Народное просвещение. 1918. № 22. С. 12-13.

9. ГАЯО. Ф.Р.-1400. Оп. 1. Д. 3. Л. 36.

10. ГАРФ. Ф.А.-2307. Оп. 2. Д. 152. Ч. 1. Л. 5.

Рашитова О.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДОВ ПЕТЕРБУРГСКИХ АРХИВОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

Самые значительные комплексы документов по истории Русской православной церкви Санкт-Петербургской (Ленинградской) епархии XX века хранятся в трех архивах: Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга, Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга и Российском государственном историческом архиве.

В Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб) хранится десятки фондов соборов и церквей всей территории Петроградской губернии, а также входящие в настоящее время в Ленинградскую область.

В Российском государственном историческом архиве (РГИА) хранится более 740 тыс. дел с документами высших и центральных учреждений Российской империи, ведавших различными конфессиями.

В Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) большая часть материалов по истории Русской Православной церкви хранится в 15 фондах государственных организаций.

В архиве, в рамках избранной темы, содержатся, в основном, материалы государственных учреждений, регулирующих деятельность религиозных организаций в Петрограде (Ленинграде) и Ленинградской области. Наиболее крупный комплекс документов хранится в фонде Ленгорисполкома (Ф. 7384), в описи дел городской комиссии по делам культов: списки членов приходских советов, священнослужителей, протоколы приходских собраний. Значительную ценность представляют данные об открытии и закрытии храмов, проведении религиозных празднеств, регистрации различных религиозных обществ. Имеются в материалах комиссии и дела по разрушению церквей, арестам и высылке священнослужителей в 1930-е – 1940-е гг. Аналогичные сведения по другим городам Ленинградской области содержатся в фонде Леноблисполкома, до 1944 г. имевшего в своем составе органы, регулировавшие деятельность религиозных объединений (Ф. 7179), а также фонде административного отдела Леноблисполкома (Ф. 7383). Необходимо упомянуть и более 50 фондов райисполкомов Петрограда (Ленинграда), уездных комитетов губернии, а также их административных отделов и отделов управления, содержащих наблюдательные церковные дела.

История Ленинградской епархии в годы Великой Отечественной войны отражается не только в материалах Ленгорисполкома, Леноблисполкома, но и некоторых райисполкомов. Например, в фонде Дзержинского райисполкома (Ф. 4769) имеется отчет общины Спасо-Преображенского собора обо всех сторонах ее деятельности за 1941-1944 гг. Сведения о религиозной жизни на подвергшейся оккупации части Северо-Запада России, а также Прибалтики содержатся в фонде Коллекции документов немецких оккупационных властей, действовавших на временно оккупированной территории Ленинградской области (Ф. 3355). В библиотеке архива хранится и ценнейшая трофейная коллекция газет, выходивших в период оккупации. Данные по избранной теме за 1943-1965 гг. можно почерпнуть из фондов Ленинградских уполномоченных Советов по делам Русской православной церкви (Ф. 9324) и по делам религиозных культов (Ф. 9620). [1]

Наиболее важную роль для исследования деятельности РПЦ в годы блокады Ленинграда играют архивные документы, хранящиеся в Центральном Государственном архиве Санкт-Петербурга. Фонд Уполномоченного Совета по делам Русской Православной церкви при Совете Министров СССР по Ленинграду и Ленинградской области (1943-1966 гг.) Ф. 9324 [2] отражает все направления деятельности Совета. По своему содержанию материалы этого фонда делятся на статистические сведения о взносах Русской Православной церкви в Фонд обороны, образцы религиозных воззваний и обращений за 1941-1943 годы, ходатайства, переписка с Советом по делам Русской Православной церкви. Де-

ла фонда Санкт-Петербургского городского Совета народных депутатов (горсовет) (1917-1993 гг.) [3] отражают деятельность церквей, расписание Богослужений, списки членов двадцаток, ведомости и расписки председателей двадцаток, отчеты о пожертвованиях на нужды войны.

Документы по истории Русской Православной церкви, прежде всего, отдельных храмов и монастырей Петербурга и Ленинградской области содержатся в основном в фондах музеев и краеведческих обществ: Государственного музея памятника «Исаакиевский собор» (Ф. 333; 191 дело), Ленинградского государственного музея истории религии и атеизма (Ф. 195; 692 дела), Ленинградского государственного музея городской скульптуры (Ф. 405; 173 дела), Общества изучения, популяризации и художественной охраны старого Петербурга – Нового Ленинграда (Ф. 32; 362 дела), Ленинградского городского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (Ф. 229; 807 дел), Ленинградского областного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (Ф. 398; 229 дел) и др. Кроме того, отдельные церковные документы имеются в личных фондах или коллекциях, например, материалы по истории храмов Коломяг и Новой Деревни в коллекции С.А. Красногородцева (Ф. 527; 143 дела). Некоторые церковные документы хранятся в Санкт-Петербургском филиале Архива Российской Академии наук (ПФА РАН). В годы блокады сотрудникам архива удалось спасти личные материалы умершего от голода академика А.А. Ухтомского (участника Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 гг. и по некоторым сведениям тайного единоверческого епископа) – Ф. 749.21 [4]

В архиве Санкт-Петербургской епархии в биографическом фонде «Митрополиты Ленинградские» сохранится черновик статьи митрополита Ленинградского и Новгородского Григория (Чукова) «Ленинград в дни Великой Отечественной войны», датированный 5 октября 1944 года. В нем дана точная сводка взносов церквей в Фонд обороны и Красного Креста, говорится о деятельности духовенства и мирян. В фонде Канцелярии митрополитов Ленинградских хранятся личные дела священнослужителей, которые продолжали служение после 1944 года. За редким исключением именно этим годом датируются самые ранние сохранившиеся документы. В этом же фонде находятся ходатайства вдов священнослужителей о начислении им пенсий, с указанием места служения их мужей, что позволяет не только увеличить список штатных священнослужителей блокадного города, но и отчасти проследить судьбу заштатного духовенства первой половины XX века. [5]

Различные комплексы документов фотоматериалов по истории Русской православной церкви хранятся в Центральном государственном архиве кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга, Архиве Института материальной культуры Российской Академии наук, Центральном государственном архиве научно-технической документации Санкт-Петербурга (в основном документы по перестройке и использованию за-

крытых храмов), Центральном государственном архиве историко-политических документов Санкт-Петербурга, Архиве Санкт-Петербургской епархии, Архиве Санкт-Петербургской православной духовной академии, Архиве Музея истории религии, отделе рукописей Российской национальной библиотеке, Архиве Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (несколько тысяч архивно-следственных дел священнослужителей и прихожан), Ленинградском областном государственном архиве в г. Выборге и ряде других архивов. [6]

Таким образом, петербургские архивы хранят богатейший комплекс материалов по истории Русской Православной Церкви, Историкам предстоит исследовать и ввести в научный оборот многие тысячи документов.

Литература

1. Шкаровский М.В. Формирование и использование фондов петербургских архивов по истории Русской православной церкви // Архивы в истории. Материалы научно-практической конференции История в архивах 25 – 26 сентября 2012 года – СПб. 2012. С. 69.

2. ЦГА СПб. Ф. 9324. Оп. 1. Д. 4, Д. 5.

3. ЦГА СПб. Ф. 7384. Оп. 33. Д. 62, Д. 67, Д,. 80, Д, 126, Д. 130, Д. 180, Д. 209.

4. Шкаровский М.В Указ. соч. С.73.

5. Рашитова О.А. Деятельность Русской Православной церкви во время войны и блокады Ленинграда 1941-1945 гг. - СПб.: Альтер Эго, 2008. С.13.

6. Шкаровский М.В Указ. соч. С.75.

Коняев А.Е.

ОБУТЫЕ ГЕРОИ. ЯРОСЛАВСКАЯ ОБУВНАЯ ФАБРИКА «СЕВЕРОХОД» В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В советский период, рассказывая о военных буднях ярославской обувной фабрики «Североход», обходились восторженными фразами вроде: «Фабрики “Североход” и “Упорный труд” выпустили столько обуви, что ею можно было бы обуть личный состав сотен дивизий» [1, с. 72]. Однако не всё было так просто, прежде всего, с качеством обуви. Индустриализация по-сталински предполагала не «как можно лучше», а «как можно больше».

Вот «совершенно секретное» письмо заместителя начальника треста «Главобувь» от 24 января 1941 года о выполнении «Североходом» ТВЗ – текущего военного заказа. Руководство строго спрашивало с администрации обувных предприятий за своевременное и полное выполнение ТВЗ: была даже введена «ежедневная телеграфная отчётность» о выполнении плана и выбраковке армейской обуви. Отмечено крайне

низкое качество военно-обувной продукции: имела место «отбраковка десятков тысяч пар». Что было делать с браком? Отправлять на свалку? Вовсе нет! В том же самом документе, несколькими абзацами ниже, «отбраковка» названа «отсевом армейской обуви в гражданскую» – дефективные армейские ботинки было предписано считать вполне годными для гражданских лиц и продать в обычных магазинах [2, л. 5].

Положение с армейской обувью всё равно оставалось критическим. Помимо «обычных» для военного времени трудностей с сырьём, «Североход» зачастую не имел даже образцов, по которым надлежало изготовлять ТВЗ. В секретном письме от 21 июля 1941 года директор фабрики сообщал в Москву, что предприятие «не может получить колодки формы № 343, а также отсутствует резачное производство для данного фасона» [2, л. 38]. Ответная реакция была потрясающая: три месяца спустя, 31 октября 1941 года, директор «Северохода» запрашивал центральное руководство: «Прошу Вас сообщить местонахождение Главобуви НКЛП РСФСР, к которому фабрика имеет ряд запросов, а связь потеряна» [2, л. 120]. От собственных подчинённых центральные руководители прятались тщательнее, чем от вражеских шпионов.

А «североходовские» сапоги на ногах солдат и офицеров, защищавших столицу, тем временем всё более угрожали превратиться в кашу. Так, ввиду катастрофического снабжения материалами, 2 июля 1941 года директор фабрики предписал главному инженеру «организовать производство клееных стелек, используя в качестве одного пласта спецкартон, а в качестве другого плотные отходы от сходов, толщиной не ниже 1,5 мм» [3, л. 123]. В таких сапогах бойцам Красной Армии предстояло месить грязь на дорогах, по осени превратившихся в лужи и болота.

Впрочем, непосредственные производители обуви были явно не «самыми виноватыми» в подобной ситуации. Напротив, в первые же месяцы после начала Великой Отечественной войны на «Североходе» произошёл полномасштабный «переход на военные рельсы».

5 августа 1941 года состоялось решение общих собраний рабочих об отчислении ежемесячно до конца войны в фонд обороны страны однодневного заработка. Первая отработка произошла уже 7 августа. Ещё раньше началось увеличение рабочего дня: приказом руководителя «Северохода» от 31 июля 1941 года в цехах, работающих на выполнение ТВЗ, установили график «11 часов рабочих в дневную смену и 8 часов рабочих в ночную» [3, л. 103, 107].

Пожалуй, один из самых ярких североходовских документов военной поры – распоряжение директора фабрики от 25 июня 1941 года: «Уходящим добровольно в ряды РККА начальнику корпуса № 14 тов. Суконкину и помощнику главного механика тов. Веселову выдать по одной паре хромовых сапог (из гражданских)» [3, л. 131]. «Гражданские», напомним – это та категория, в которую осуществлялся «отсев» некачественной военной обуви.

Нагрузка, ложившаяся на рабочих «Северохода», возрастала с каждым военным месяцем. Сохранилась фабричная ведомость о числе рабочих дней за 1941 год, которая весьма любопытна. Вплоть до сентября работа велась в строгом соответствии с графиком: например, из 27 рабочих дней, запланированных в июле, 27 и отработали. А вот в октябре, при плане в 26 рабочих дней, «североходовцы» фактически отработали уже 27; в ноябре и декабре переработка составила уже по 3 дня в месяц: соответственно, 27 рабочих дней против 24 по плану и 29 против запланированных 26 [4, л. 1].

Особенно интересно сравнить эти данные со сведениями об успехах фабричного производства. Все летние месяцы 1941 года «Североход» наращивал производство, невзирая ни на какие трудности. Так, в июле план по производству хромовых сапог выполнили на 106,6%, а по производству ботинок – на 112,6%. Однако тут же было отмечено: «На протяжении первой половины месяца фабрика имела затруднения в снабжении полувалом. Ввиду этого фабрика израсходовала на стельку чепрак 4-й категории. В настоящее время фабрика не обеспечена для дальнейшей работы винтовой проволокой, тексом ручным № 13, блочками и полувалом» [2, л. 23].

В ответ из Москвы прислали не требуемые полуфабрикаты, а очередную директиву, предписывавшую увеличить производство сапог и ботинок сразу более чем в 3 раза. Реальной же помощи никакой не последовало, а результат был закономерен: в октябре 1941 года, получив очередное предписание из Москвы, директор обувной фабрики отвечал уже прямым отказом: «Получив задание на пошивку 2000 пар обуви ТВЗ в день в ноябре, я должен сообщить, что фабрика Ваше задание выполнить до возвращения людей с трудового фронта не сможет, потому что с обувного производства направлено на трудовой фронт 280 человек, вследствие чего фабрика может выпускать в день лишь 1300-1400 пар. Кроме этого, фабрика испытывает исключительные трудности с транспортированием материалов, т.к. ни с Рыбинского завода, ни с Костромской фабрики, откуда выделен чепрак, ни с Москвы, кроме автотранспорта товар доставить нечем, т.к. прекращена приёмка железной дорогой и водой. Имея свой парк машин лишь 2 машины, создаются вынужденные, хотя и мелкие, простои в производстве» [2, л. 36, 120].

Чтобы компенсировать эти «мелкие простои», и лишали рабочих выходных. Хотя в отсутствие сырья это не помогало: в октябре 1941 года план по производству хромовых сапог выполнили лишь на 55,9%, а ботинок – на 35,4%; чуть лучше были дела с производством армейских полусапог, которых пошили 78,9% от запланированного количества [2, л. 121]. Ещё хуже были декабрьские показатели: по хромовым сапогам план выполнили на 39,4%, по ботинкам – на 26,6% и по армейским полусапогам – на 74,5% [5, л. 1].

Крайне любопытны производственные показатели I квартала 1942 года, которые ясно показывают, что «североходовцы» «выкручивались,

как могли» в условиях катастрофической нехватки сырья и полуфабрикатов. А как только всё необходимое наконец-то появлялось на фабрике – проявляли чудеса трудового героизма. Например, при должном обеспечении сырьём, перевыполнили на 50% план по производству флотских ботинок [5, л. 71].

На спасение ситуации вновь бросили рабочих. Наилучшие показатели за 1942 год были в июле, когда «в целом» месячный план выполнили на 102,9%, а ТВЗ – на 104,6%; «в результате развернувшегося социалистического соревнования среди рабочих, ИТР и служащих» [6, л. 11].

Заметим, кстати, и то, что аббревиатура «текущий военный заказ» была лукавой. Вот что производили в рамках «ТВЗ» в III квартале 1941 года:

- Сапоги хромовые: 35.000 пар, в т.ч. для Красной армии – 20.000 и для НКВД – 15.000 пар.

- Ботинки хромовые («начсоставские»): 15.000 пар, в т.ч. для хозуправления НКВД – 6000 пар и для ГУЛАГ НКВД – 9000 пар [2, л. 15, 21].

А рабочих уверяли, что их труд – «для фронта, для Победы». Впрочем, для заградотрядовцев – это ведь тоже в каком-то смысле для фронта.

При этом далеко не вся «североходовская» продукция, изготовлявшаяся в рамках ТВЗ, была нужна фронту. Так, к 1944 году на фабрике великолепно наладили производство противогазных масок. Во II квартале 1944-го план по ним успешно перевыполнили. После чего пришло указание из Москвы: «Всё количество, изготовленное сверх установленного плана на II квартал 1944 года сдайте для реализации Ярославскому Местпромснабсбыту» [7, л. 47]. Для продажи населению через магазины, проще говоря. Действительно – если чего народу в 1944-м и не хватало, так это противогазов….

А «рядовые» «североходовцы», несмотря ни на какие трудности, продолжали ковать (или, в данном случае, шить) Победу в тылу.

В кратчайшие сроки было освоено производство такелажных изделий, брезентовых вёдер, ремней к ружьям и автоматам ППШ. К концу I квартала 1942 года «Североход» работал не хуже ткацкой фабрики – на предприятии производились 11 видов палаточной и 10 видов брезентовой ткани, здесь же шились палатки для полевых госпиталей [5, л. 2]. В 1943 году Ярославль бомбили. Досталось и «Североходу»: фугасная бомба попала в первый корпус фабрики, но ценой собственной жизни дружинницы противопожарной бригады сумели спасти здание. Не все рабочие фабрики вернулись с фронта домой, но «Североход» продолжал расширяться, осваивая новые технологии [8, с. 13]. Вопрос только: благодаря «родной советской власти» или всё-таки вопреки?

Литература

1. Буланов В.А. Ярославль: социально-экономический очерк. Ярославль, 1985.

2. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф. Р-2243. Оп. 5. Д. 4.
3. ГАЯО. Ф. Р-2243. Оп. 1. Д. 313.
4. ГАЯО. Ф. Р-2243. Оп. 1. Д. 322.
5. ГАЯО. Ф. Р-2243. Оп. 5. Д. 6.
6. ГАЯО. Ф. Р-2243. Оп. 1. Д. 328.
7. ГАЯО. Ф. Р-2243. Оп. 5. Д. 10.
8. Александрова М. Птица Феникс с улицы Некрасова // Квартиры и цены (Ярославль). 2007. № 49.

Горелов И.П.

«ВЕСНА 45-ГО ГОДА. ДОЛГИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ…» (К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.)

План «Барбаросса», окончательно разработанный под руководством генерала Ф. Паулюса, был утверждён 18 декабря 1940 года директивой Верховного главнокомандующего Вермахта № 21.Цель плана «Барбаросса» состояла в молниеносном разгроме советских Вооруженных сил и оккупации Европейской части Советского Союза. В протоколе совещания ОКВ 3 февраля 1941 г. по поводу плана «Барбаросса» указывается: «Фюрер в общем и целом с операцией согласен»[1, с. 171]. К 1941 г. фашистская Германия и ее союзники захватили фактически всю Европу: была разгромлена Польша, оккупированы Дания, Норвегия, Бельгия, Голландия и Люксембург. Французская армия сопротивлялась всего 40 дней. Потерпела крупное поражение английская экспедиционная армия, соединения которой эвакуировались на Британские острова. Фашистские войска вступили на территорию Балканских стран. В Европе, по существу, не оказалось силы, которая могла бы остановить агрессора. Такой силой стал Советский Союз. Великий подвиг совершил советский народ, спасший мировую цивилизацию от фашизма.

Германский генеральный штаб и сам Гитлер не без удовольствия подбирали названия своим военным планам. План захвата Польши назывался Вейс (белый), Франции, Голландии и Бельгии - Гельб (жёлтый), женским именем Марита - называлась операция по захвату Греции и Югославии. Для плана войны против СССР немецкие военачальники выбрали прозвище свирепого германского императора Фридриха I Барбароссы, который жил в двенадцатом веке, командовал рыцарским войском и пролил немало человеческой крови. Название плана «Барбаросса» определяло характер войны как жестокой, истребительной и разрушительной.

Дальнейшие планы предусматривали полное уничтожение СССР. Конечной целью немецко-фашистских войск было достижение линии Волга-Архангельск, а Урал планировалось парализовать с помощью

авиации. Для этого на восточном направлении были сосредоточены 153 немецкие дивизии и 37 дивизий ее союзников (Финляндии, Румынии и Венгрии). Они должны были нанести удар в трех направлениях: центральном (Минск — Смоленск — Москва), северо-западном (Прибалтика — Ленинград) и южном (Украина с выходом на Черноморское побережье).Планировалась молниеносная кампания в расчете захвата Европейской части СССР до осени 1941 г.Осуществление плана «Барбаросса» началось на рассвете 22 июня 1941 г. широкими бомбардировками с воздуха крупнейших промышленных и стратегических центров, а также наступлением сухопутных войск Германии и ее союзников по всей европейской границе СССР (на протяжении 4,5 тыс. км).

К началу войны против СССР в распоряжение фашистской Германии в результате оккупации западноевропейских стран перешли оружие, боеприпасы и снаряжение 180 чехословацких, французских, английских, бельгийских, голландских и норвежских дивизий. Это не только позволило оснастить фашистские войска в достаточном количестве боевой техникой и снаряжением, но и обеспечить перевес в военном потенциале над советскими войсками. Вместе с европейскими союзниками Германия сосредоточила для нападения на СССР 191,5 дивизий; силы противника насчитывали 5,5 млн. человек, ок. 4,3 тыс. танков и штурмовых орудий, 47,2 тыс. орудий и минометов, Германия планировала против СССР «молниеносную войну» - важнейшая часть 2-й мировой войны [2, Лл.21-50].

В наших западных военных округах насчитывалось 2,9 млн. человек, на вооружении которых было 1 540 самолетов новых типов, 1 475 современных танков Т-34 и КВ и 34 695 орудий и минометов. Немецко-фашистская армия имела большое превосходство в силах.

Создав в направлении ударов подавляющее превосходство, агрессор прорвал оборону советских войск, захватил стратегическую инициативу и господство в воздухе. Приграничные сражения и начальный период войны (до середины июля) в целом привели к поражению Красной Армии. Она потеряла убитыми и ранеными 850 тыс. человек, 9,5 тыс. орудий, св. 6 тыс. танков, ок. 3,5 тыс. самолетов; в плен попало ок. 1 млн. человек. Враг оккупировал значительную часть страны, продвинулся вглубь до 300-600 км, потеряв при этом 100 тыс. человек убитыми, почти 40% танков и 950 самолетов. Началась освободительная война советского народа против фашистской Германии и ее союзников (Венгрия, Италия, Румыния, Финляндия. В тяжелой кровопролитной войне советский народ внес решающий вклад в освобождение народов Европы от фашистского ига.

Усилия СССР в 30-е годы по созданию системы коллективной безопасности не увенчались успехом. Пакт о ненападении с Германией (август 1939) позволил оттянуть начало войны. Однако подписанные при этом, а также при заключении в сентябре 1939 договора о дружбе и границе с Германией секретные протоколы были несовместимы с нормами

международного права, подрывали престиж страны. Обороноспособность страны была подорвана проводившейся тоталитарным режимом социально- экономической политикой, массовыми репрессиями, охватившими и военные кадры, а также крупными просчетами в военном строительстве, в определении вероятных сроков начала войны, главная вина в чем ложится на И. В. Сталина и его ближайшее окружение. Советские войска не были полностью укомплектованы личным составом, танками, самолетами, зенитными средствами, автомобилями, инженерной техникой; войска и командный состав имели низкий уровень подготовки.

23 июня была создана Ставка Главного Командования (с 8 августа Ставка Верховного Главнокомандования). Вся полнота власти была сосредоточена в созданном 30 июня Государственном Комитете Обороны (ГКО). С 8 августа И. В. Сталин стал Верховным Главнокомандующим. Основными военными событиями летне-осенней кампании 1941 были Смоленское сражение, оборона Ленинграда и начало его блокады, военная катастрофа советских войск на Украине, оборона Одессы, начало обороны Севастополя, утрата Донбасса, оборонительный период Московской битвы. Красная Армия отступила на 850-1200 км, однако враг был остановлен на основных направлениях под Ленинградом, Москвой, Ростовом и перешел к обороне. Зимняя кампания 1941-42 началась контрнаступлением советских войск на западном стратегическом направлении. Советские войска сняли угрозу Москве и Сев. Кавказу, облегчили положение Ленинграда, полностью или частично освободили территорию 10 областей, а также св. 60 городов. Стратегия «блицкрига» рухнула. Было разгромлено ок. 50 вражеских дивизий.

В летне-осенней кампании 1942 советские войска имели нереальную задачу: полностью разгромить противника и освободить всю территорию страны. Основные военные события развернулись на юго-западном направлении: поражение Крымского фронта, военная катастрофа советских войск в Харьковской операции, Воронежско-Ворошиловградская, Донбасская, Сталинградская оборонительные операции, сражение на Сев. Кавказе. На северо-западном направлении Красная Армия провела Демянскую и Ржевско-Сычевскую наступательные операции. Противник продвинулсяна 500-650 км, вышел к Волге, захватил часть перевалов Главного Кавказского хребта. Была оккупирована территория, где до войны проживало 42% населения, производилось 1/3 валовой продукции, находилось более 45% посевных площадей. Экономика переводилась на военные рельсы. В восточные районы страны было перебазировано большое количество предприятий (только во 2-м полугодии 1941 2593, в т. ч. 1523 крупных), вывезено 2,3 млн. голов скота. В 1-м полугодии 1942 выпущено 10 тыс. самолетов, 11 тыс. танков, ок. 54 тыс. орудий. Во 2-м полугодии их выпуск увеличился более чем в 1,5 раза.

Главным звеном в перестройке народного хозяйства на военные рельсы стала перестройка промышленности. На военное производство переводилось практически все машиностроение. Одновременно активно осуществлялся процесс подготовки рабочих кадров через систему трудовых резервов. Только за два года через эту сферу было подготовлено для работы в промышленности около 1 100 тыс. человек. В ходе перестройки народного хозяйства основным центром военной экономики СССР становилась восточная индустриальная база. На нее легла основная тяжесть снабжения армии вооружением и снаряжением. В 1942 г. производство военной продукции увеличилось на Урале по сравнению в 1940 г. более чем в 6 раз, в Западной Сибири — в 27, а в Поволжье в 9 раз. За время войны промышленное производство в этих районах увеличилось более чем в 3 раза. Это была военно-экономическая победа, заложившая прочные основы для победы над Германией.

Война наложила тяжёлый отпечаток на сельское хозяйство, его материально - техническая база созданная в 30-е годы оказалась серьёзно подорванной. В колхозах, МТС, совхозах значительно сократилось количество техники. Многие опытные кадры ушли на фронт, создалось напряжение с рабочей силой. Вся тяжесть забот о производстве и снабжении фронта продовольствием, промышленности сырьём легла на плечи женщин и молодёжи [4, с.18].

Советско-английское соглашение от 12 июля 1941, Московская конференция представителей СССР, США и Великобритании (29 сентября 1 октября 1941), Декларация 26 государств от 1 января 1942 о военном союзе стран, сражавшихся против фашизма, советско-американское соглашение от 11 июня 1942 оформили ядро антигитлеровской коалиции. В зимнюю кампанию 1943-44 Красная Армия провела наступление на Украине (10 одновременных и последовательных фронтовых операций, объединенных общим замыслом), завершила разгром группы армий «Юг», вышла на границу с Румынией и перенесла боевые действия на ее территорию. Почти одновременно развернулась Ленинградско-Новгородская наступательная операция; Ленинград был окончательно деблокирован. В результате Крымской операции освобожден Крым. Советские войска продвинулись на запад на 250-450 км, освободили ок. 300 тысяч кв. км территории, вышли на государственную границу с Чехословакией.

Ленинградская битва (10 июля 1941- 9 августа 1944) . В июле - сентябре 1941 войска немецкой группы армий «Север», которой командовал генерал-фельдмаршал В. Лееб, имея превосходство в силах, преодолели сопротивление советских войск и вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от тыла страны. В сентябре 1941-го года началась блокада Ленинграда. Но еще до того, как немцы полностью окружили город, появились первые трудности с продовольствием. В ходе 900-дневной блокады войска Ленинградского фронта отразили все атаки врага. Ленинградским фронтом командовали: с 11 сен-

тября 1941 генерал армии Г. К. Жуков, с 10 октября 1941 генерал-майор И. И. Федюнинский, с 26 октября 1941 генерал-лейтенант М. С. Хозин, с 9 июня 1942 генерал-лейтенант, позже Маршал Советского Союза Л. А. Говоров, Балтийским флотом командовал вице-адмирал В. Ф. Трибуц и Ладожской военной флотилией контр-адмирал В. С. Чероков. Население Ленинграда, несмотря на варварские бомбардировки, голод и холод, активно помогало фронту. Снабжение города и войск удалось наладить по «Дороге жизни» (через Ладожское озеро).

Выступая на совещании высшего руководства вермахта в рейхсканцелярии 14 июня 1941 г., т. е. непосредственно перед нападением на СССР, Гитлер назвал «...взятие Ленинграда, так же, как и завоевание Украины, индустриальной Донецкой области и нефтяных районов Кавказа, одной из решающих оперативных целей новой войны»[3.S. 92]. В Ленинграде во время блокады выдавали 125 граммов хлеба на весь день. Кусочек был так мал, что человек не ощущал его веса на руке, а это было все, что можно было съесть. И страна теряла один за другим маленьких ленинградцев… от голода… холода…Подобное происходило и в других городах и селах. Голод, холод, болезни, тысячи погибших… [6, с.22]. Зимой 1943-го года в январе провали блокаду Ленинграда. Стало полегче. Начали прибавлять паек, давали перловую крупу, из которой мы с мамой варили на буржуйке супчик – вода, перловая крупа и немножко соли. Этим и питались. В 1944-м году немцев окончательно отбросили от Ленинграда. Многих жителей наградили медалью «За оборону Ленинграда». 2 мая 1945-го года стало известно о том, что пал Берлин. А вечером 8 мая по городу поползли слухи, что завтра кончится война. На следующий день они подтвердились, и наш город ликовал.

Говорят, война заканчивается, когда похоронен последний ее солдат. С момента победы советских войск в Великой Отечественной войне прошло уже 70 лет, но еще десятки тысяч бойцов по-прежнему считаются пропавшими без вести. Останки бесстрашных воинов лежат в лесах и болотах, на местах былых сражений. На Синявинских высотах, расположенных близ Санкт-Петербурга, в 1941-1943 годах шли ожесточенные бои. В сутки здесь погибали тысячи людей. Вечная память воинам-героям. В мае 1945 года победителей встречали оркестры, но многие не вернулись с фронта. Валентина Адекова очень ярко и горестно отразила это в стихотворении «Весна 45-го года!», вот оно:

Весна 45-го года - Слёзы и радость в глазах!
Победа , победа, победа… Звучало тревожно в сердцах.
Победа над горем и болью, Победа Великой страны!
Россия, тебя защищали… С достоинством наши отцы!
Кто пал на сырую землицу. И жизнь за Победу отдал!
Он Родину сердцем безумно, Любил, от врага защищал…
Чтоб Родина стала свободной, Спокойно весною цвела…
Чтоб люди все счастливы были. И снова пришла тишина.
Летят перелётные птицы - Клином летят журавли…

Курлычьте родные Вы громче, Что больше не будет войны!
Весна 45-го года - Слёзы и радость в глазах!
Вы помните люди об этом… И вечно храните в сердцах [5, с.41].

Литература

1. «Совершенно секретно! Только для командования». Стратегия Германии в войне против СССР. - М., 1967. С. 171.

2. ЦА МО РФ. Оп.7237. Д.2. Лл.21-50. Директива № 316. О направлении развития вооруженных сил Германии № 660279сс. 11 марта 1941 г.

3. B1ockadeLeningrad. 1941-1944. Dokumenteund EsssaysvonRussenund-Deutschen.Reinbek, 1992.S. 92.

4. Журавлёв М.П. Омск вчера, сегодня, завтра. – Омск, 1993. С.18.

5. Адекова В. Весна 45-го года! Стихи. Copyright, 2012. Свидетельство о публикации №112031904443. С.41.

6. Буров А. В. Блокада день за днем. - Л.: Лениздат, 1979. С.22.

Будашевский Г.В.

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД ЗАКЛЮЧЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КИНГИСЕППСКОГО И СЛАНЦЕВСКОГО РАЙОНОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

После изгнания немецко-фашистских захватчиков с территории Ленинградской области и окончания Великой Отечественной войны первоочередной задачей органов власти и управления стало восстановление народного хозяйства в освобожденных районах. Оккупанты нанесли огромный ущерб экономике и населению Ленинградской области. Они уничтожили все промышленные предприятия, сожгли и разорили более 4 тысяч сел, деревень и поселков, разграбили имущество 1900 колхозов, в развалинах лежали 16 городов. По неполным данным, ущерб, причиненный хозяйству Ленинградской области, составил более 8 млрд. рублей [3, с.263].

К наиболее пострадавшим районам Ленинградской области относились взаимосвязанные территориально и исторически Кингисеппский и Сланцевский районы. Необходимо отметить, что перед началом Великой Отечественной войны, и в первые годы после ее окончания на их территории происходили многочисленные и довольно частые административно-территориальные изменения. Так, например, 11 марта 1941 года в результате разукрупнения Кингисеппского и Гдовского районов в составе Ленинградской области был образован Сланцевский район с центром в рабочем поселке Сланцы. Сразу после окончания Великой Отечественной войны, в результате административно-территориальных изменений в составе Кингисеппскогои Сланцевского районов из состава Эстонской ССР были образованя Загривский и Плюсский сельсоветы. Кроме того, в состав Кингисеппского района была включена часть терри-

тории Эстонской ССР, к востоку от реки Нарва, включая поселок Ивангород [1].

В первые послевоенные годы рост населения на рассматриваемой территории был связан с демобилизацией воинов, возвращением эвакуированных, репатриацией советских граждан и особенно с притоком людей из других районов страны, который интенсивно шел в 1945-1947гг. После окончания срока договора многие из них оставались на постоянную работу в городах и поселках Ленинградской области с развивающейся промышленностью. Таким образом, в 1946г. население поселка Сланцы возросло на 2700 чел [3,с.277].

Несмотря на рост населения в рассматриваемом регионе, для решения задач по ликвидации тяжелых последствий недавно закончившейся Великой Отечественной войны постоянно требовались людские ресурсы, способные в любых условиях осуществлять авральный характер работ по восстановлению и развитию народного хозяйства. В силу чрезвычайной ситуации, восстановление народного хозяйства потребовало активного участия всех структур государственного аппарата. Одной из них являлось УИТЛК УНКВД(УМВД) ЛО(Управление исправительно-трудовых лагерей и колоний Управления министерства внутренних дел по Ленинграду и Ленинградской области), в ведении которого находились места лишения свободы с содержащимися в них заключенными.

Выявленные автором в ходе исследования материалов из архивных и других источников, ставших доступными в последнее время, факты свидетельствуют о том, что в послевоенное десятилетие на территории рассматриваемого региона активно осуществляли производственно-хозяйственную деятельность места лишения свободы не только подчиненные УИТЛК УНКВД(УМВД) ЛО, но и подведомственные ГУЛАГу НКВД(МВД) СССР, Из последних, на территории Кингисеппского и Сланцевского районов Ленинградской области функционировали, главным образом, лагеря таких структурных подразделений ГУЛАГа, имевших относительную самостоятельность, как ГУШОСДОР и Главпромстрой [5, с.69].

После окончания Великой Отечественной войны и начала «холодной войны» высшие структуры партийно-государственной власти страны особую заинтересованность проявляли к добыче и разработке стратегического сырья с целью укрепления обороноспособности государства. С этой целью, на основании постановления СНК (Совета Народных Комиссаров) СССР от 13 октября 1945г. и приказа НКВД СССР от 29 октября 1945г. «Об организации геологоразведочных и геологопоисковых работ по А-9(урану) и Б-9(торию) в районах деятельности предприятий НКВД СССР. При этом на начальника Главпромстроя НКВД СССР А.Н. Комаровского возлагалась ответственность за производство геологоразведочных работ по урану и торию. Поэтому, А.Н. Комаровский обеспечивал эти работы в Эстонской ССР и в Ленинградской области (с наибольшей вероятностью, по мнению автора, имеется ввиду территория

Сланцевского района) силами Балтвоенморстроя НКВД СССР (в результате, в Нарве появится комбинат №7 (Прибалтийский горно-химический комбинат), он же «Северо-Западная база технического снабжения», вырабатывавший из местных сланцев уран и сопутствующие металлы[2, с.122].

Для выполнения работ по восстановлению дорог и мостов союзного значения на территории Ленинградской области, работ по капитальному ремонту автодороги Москва-Ленинград и дорожных работ по автомагистрали Ленинград-Нарва (на участке Ленинград – Кингисепп) согласно приказу МВД СССР от 12 октября 1949г. было организовано Управление строительства ГУШОСДОРа МВД №17 и ИТЛ (исправительно-трудового лагеря) (ИТЛ №17 ГУШОСДОРа), которое стало находиться в Ленинграде по ул. Малая Садовая, д.6 [4, с.160].

О причине появления другого лагерного подразделения – ОЛП (отдельного лагерного пункта) №21 УИТЛК УМВД ЛО указывается в постановлении бюро Ленинградского обкома и горкома ВКП (б) от 20 марта 1948г. «О мероприятиях по выполнению постановления Совета Министров Союза СССР от 15 февраля 1948 года «О мерах помощи строительству газосланцевых заводов в Кохтла-Ярве, станции Сланцы и газопровода Кохтла –Ярве – Ленинград».В нем, в частности, говорилось: «Постановлением от 15 февраля 1948 года Совет Министров Союза СССР отметил, что работа по восстановлению и развитию сланцеперерабатывающей промышленности и подаче газа для бытовых нужд Ленинграда, предусмотренное решением городского комитета ВКП (б) от 10 июня 1945 года и постановлением СМ СССР от 31 июля 1946 года, выполняются неудовлетворительно. Намеченные к пуску в 1947 году в Кохтла-Ярве первые очереди газосланцевых заводов на общую мощность 266 млн. кбм. газа в год в эксплуатацию не сданы. Также не закончено строительство магистрального газопровода Кохтла-Ярве – Ленинград.

В соответствии с постановлением Совет Министров СССР от 15 февраля 1948 года бюро обкома и горкома ВКП (б) постановляет:

Обязать начальника УМВД по Ленинграду и Ленинградской области т. Лагуткина:

а) к 1 мая с.г. доукомплектовать лагерные отделения в Ламицах и Кипени за счет выделенного для газопровода спецконтингента в 3000 человек;

б) к 20 апреля с.г. укомплектовать лагерь заключенных на строительстве газосланцевого завода ст. Рудничная и обеспечить выход на работу не менее 1700 человек, пригодных к физическому труду [6, л.5-6].

Выгоду использования принудительного труда подневольного контин7гента лагерей и колоний понимали на всех ступенях партийно-государственного управления страны. Поэтому от них к органам НКВД (МВД) поступали задания по введению в строй наиболее значительных хозяйственных объектов.

В большинстве исследований об участии исправительно-трудовых учреждений в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства страны указывается о привлечении заключенных к трудовой деятельности, главным образом на объектах. Подведомственных ГУЛАГу НКВД(МВД) СССР. Хозяйственная деятельность ИТУ подчиненных местным органам внутренних дел исследована гораздо слабее. Между тем, исправительно-трудовые учреждения входящие в систему УНКВД(УМВД) краев и областей играя немаловажную роль в восстановлении народного хозяйства после войны, сталкивались с теми же проблемами функционирования, что и подразделения ГУЛАГа.

В конечном итоге, следует сделать вывод о том, что проблемы трудового использования и эффективности труда заключенных в послевоенный период на территории Ленинграда и Ленинградской области явились общим отражением положения дел в системе ГУЛАГа МВД СССР и характерным примером использования принудительного труда подневольного контингента в системе советского народного хозяйства. В начале послевоенного периода потребовалась жесткая концентрация имеющихся производственно-хозяйственных ресурсов и людских резервов, в том числе заключенных лагерей и колоний для скорейшего выполнения задач по восстановлению разрушенных войной объектов города и области. С учетом сложившейся к тому времени в стране, при их выполнении использование административно-командных рычагов управления было неизбежным. При этом сложилась такая практика функционирования ИТУ (исправительно-трудовых учреждений), при которой вся их деятельность была в первую очередь подчинена производственным вопросам в ущерб работе по исправлению и перевоспитанию заключенных.

Литература

1. Веб - ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сланцевский район; https://ru.wikipedia.org/wiki/Кингисеппский район (дата обращения 20.03.2015г.).

2. Кокурин А.И., Моруков Ю.Н. ГУЛАГ: структура и кадры//Свободная мысль-XXI. 2000.№9. С.122-137.

3. Ленинградская область. Исторический очерк/под ред. В.А. Ежова. Л., 1986.

4. Система исправительно-трудовых учреждений в СССР, 1923-1960: справочник/сост. М.Б. Смирнов; под ред. Н.Г. Охотина, А.Б. Рогинского. М., 1998.

5. Топтыгин А.В. Неизвестный Берия. СПб., М., 2002.

6. Центральный государственный архив историко-политической документации Санкт-Петербурга (ЦГА ИПД СПб). Ф.24. Оп.2. Ч IV. Д.6782.

Васина Е.А.

ПАТРИОТИЗМ В ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Патриотизм определяется как нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и своему народу, готовность самоотверженно служить Отечеству и защищать его. На индивидуальном уровне патриотизм выступает как ценность и важнейшая характеристика личности, выражающаяся в ее мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения, активной гражданской позиции. На уровне общественного сознания патриотизм проявляется в коллективных настроениях, чувствах, оценках, отношении к своему народу и его базовым ценностям, образу жизни, истории и культуре. В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» подчеркивается, что патриотизм, как особая направленность самореализации и социального поведения, основанная на любви и служении Отечеству, является важнейшей составляющей гражданственности, духовно-нравственной основой жизнеспособности страны и выступает в качестве внутреннего мобилизующего ресурса развития общества [1].

Патриотическое сознание формируется в процессе социализации, в контексте конкретных социальных условий семьи и ближайшего окружения, социально-политических и экономических условий региона и страны в целом, национальных традиций народа. Актуальность исследования проблем нравственно-патриотического сознания молодежи обусловлена ценностно-нормативным кризисом, переживаемым в настоящее время российским обществом. Трансформация базовых ценностей, отсутствие общенациональной идеи и ясно сформулированной государственной идеологии, дестабилизация воспитательной функции семьи осложняют процесс гражданской социализации и становления социальной и национальной идентичности в юношеском возрасте.

Для изучения патриотизма как личностной ценности современного молодого поколения, а также некоторых социально-психологических детерминант его формирования, нами были использованы: методика исследования ценностных ориентаций С. Шварца; анкета «Моя семья»; методики «РОДОС» В.Н. Куницыной и «Мои родители» Е.А. Васиной для анализа особенностей семейного воспитания; методика «МАП» (модели альтруистического поведения) В.Н. Куницыной; авторская методика «ЛОН» (личностный опросник нормативности); шкала самооценки. В исследовании участвовали студенты и старшеклассники Ленинградской области, всего 362 человека (157 юношей и 205 девушек) в возрасте от 15 до 25 лет.

Как показывают результаты нашего исследования, патриотизм не входит в круг ценностных доминант современной молодежи, а относит-

ся, скорее, к нейтральному диапазону общей иерархии ценностных ориентаций, его среднее значение в общей молодежной выборке составляет 5,9 балла (по 10-балльной шкале). Этот факт согласуется с данными современных исследований ценностных ориентаций юношеского поколения, которые свидетельствуют о деполитизации сознания молодежи и снижении ориентации на широкую социальную общность в условиях транзитивного социума [2; 3; 4].

Обнаруживаются статистически достоверные гендерные и возрастные различия: для юношей значимость патриотизма выше, чем для девушек (средние значения 6,4 и 5,6 баллов соответственно); с возрастом средняя оценка значимости этой ценности постепенно снижается (с 6 баллов в 15-16 лет до 5 баллов в 22-25 лет). Сказывается влияние и общих социокультурных условий: так, для городской молодежи патриотизм является менее важной ценностью, чем для молодых людей, проживающих в сельской местности, однако уровень образования родителей является фактором, повышающим его значимость.

Среди социально-психологических детерминант формирования ориентации на патриотизм в процессе социализации особую роль играет родительская семья, стиль семейного воспитания и детско-родительских отношений. Семья, как уникальный социальный микромир, создает особое жизненное пространство малой Родины, обеспечивая трансляцию социального опыта и фундаментальных ценностей от поколения к поколению. Патриотизм рождается из естественной заботы о доме, любви к своим близким, переживания глубинных корневых связей с предшествующими поколениями, сопричастности к родной земле и стремления к ее позитивному преобразованию. Понимание и доверие в семье, взаимная поддержка, согласие между родителями, поощрение активности и самостоятельности детей, требование от них зрелости и моральной ответственности в сочетании с разрешительным контролем способствуют формированию ориентации на патриотические ценности. В семьях, характеризующихся ценностно-ориентационным единством и атмосферой доверия, вырастают дети более жизнестойкие, активные, уверенные, ответственные и самостоятельные, с позитивной Я-концепцией, выраженной мотивацией достижения целей, стремлением к саморазвитию и отсутствием комплекса жертвы. На уровне самооценки они чувствуют себя более успешными, нужными и удовлетворенными жизнью и общением в близком кругу. В нравственном плане отличаются альтруистичностью, просоциальной направленностью, ориентацией на помогающее поведение и стабильные отношения. Все указанные личностные свойства и особенности семейного воспитания образуют устойчивые положительные связи с ориентацией на патриотизм. Более того, можно утверждать, что патриотизм является одним из критериев личностной зрелости и психологического здоровья человека, что подтверждается отрицательными корреляционными взаимосвязями ориентации на патриотизм с невротизацией, эмоциональной неустойчивостью, гедонистической на-

правленностью, выраженностью акцентуаций и психопатических черт личности.

Анализируя роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании, исследователи отмечают, что любая деформация семьи формирует отклонения от социализационной нормы и ведет к закреплению дисфункционального характера процесса социализации и росту социальных девиаций [2, с.106; 5, с.135]. Данные нашего исследования свидетельствуют, что снижение ориентации на патриотизм обусловлено дисгармоничностью внутрисемейных отношений, проявляющейся в гипопротекции, игнорировании потребностей ребенка, дистанцировании родителей от детских проблем, серьезных разногласиях между супругами и отсутствии ценностно-ориентационного единства в семье.

Следует обратить особое внимание на влияние некоторых структурно-демографических характеристик родительской семьи, в частности, ее состава и конфигурации, на формирование отношения детей к патриотизму. Так, более высокие оценки патриотизма как ценности обнаруживаются у старшеклассников и студентов из полных нуклеарных семей с двумя или несколькими детьми. При этом, имеет значение порядок рождения и статус детей в семье: наиболее выраженной оказалась ориентация на патриотизм у средних детей (7,1 балла), чем у старших и младших (по 6 баллов). Самые низкие оценки патриотизма как ценности отмечаются у молодых людей, которые являются единственными детьми в семье и не имеют родных братьев и сестер (5,3 балла).

Кроме того, важными факторами становления патриотической направленности являются распределение власти в семье и особенности идентификации детей с родителями. В патриархальных семьях, где главенствует отец, ориентация детей на патриотизм выражена сильнее (6,3 балла), по сравнению с матриархальными и эгалитарными семьями (5,7 и 5,5 баллов). Для юношей, считающих себя похожими на отца (внешне и по характеру), значимость патриотизма намного выше (7,3 балла), по сравнению с теми, кто идентифицирует себя с матерью (4,7 балла) или обоими родителями (6,2 балла). У девушек тип идентификации с родителями не оказывает существенного влияния на отношение к патриотизму.

Несмотря на свой относительно невысокий статус, патриотизм является важнейшей системообразующей ценностью в общей иерархии ценностных ориентаций молодежи и синергично взаимосвязан с универсальными общечеловеческими ценностями и целым спектром личностных характеристик. По данным корреляционного анализа, его аксиологическими основаниями являются гуманистические ценности, выражающие стремление к поддержанию и повышению благополучия всех людей и природы, а также ограничение действий и побуждений, причиняющих вред другим (социальная справедливость, общее благо, единство с природой, религиозность, уважение традиций, уважение к родителям, верность, альтруизм, нормативность) и ценности, направленные на под-

держание жизненной активности (отвага, жизнерадостность, любознательность, разнообразная жизнь). Это означает, что формирование патриотической направленности обусловлено, с одной стороны, определенностью смысложизненной концепции и нравственной позиции человека, заключающейся в благожелательном отношении к людям, служении социально значимым целям, приоритетности общественных начал над индивидуальными интересами, а с другой - опирается на активность и жизнестойкость, готовность к деятельностному участию в общественной жизни. Поэтому при разработке концептуальных подходов к патриотическому воспитанию необходимо учитывать эту интеграцию аксиологических, эмоциональных и поведенческих аспектов патриотизма.

Становление гражданской позиции и патриотической направленности молодого поколения является социально востребованной, приоритетной задачей нашего времени, обусловленной необходимостью духовного оздоровления нации и возрождения России как великой державы. Важнейшим ресурсом формирования ценностной ориентации на патриотизм, наряду с воспитательно-образовательными практиками и целенаправленной молодежной политикой, является социализационный потенциал родительской семьи.

Литература

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М.: Росвоенцентр, 2003.

2. Васина Е.А. Ценностные ориентации современного юношества. - СПб., 2007.

3. Гаврилюк В.В., Маленков В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи // Социологические исследования. – 2007. - №4.

4. Гнутов А.Б. Социализация молодежи в пореформенном российском обществе: аспекты формирования гражданских качеств. – Краснодар, 2007.

5. Хабибуллина Л.Р. Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании // Вестник ВЭГУ. – 2010. - №1 (45). - С. 133-137.

Плешков Е.О.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СССР

Понятие о гуманитарной экспертизе пока еще не стало привычным в нашей стране. Однако всё больше усиливается понимание того, что реализация любого крупного производственного, экономического или социального проекта не должна вестись без учета "человеческого фактора". Понимание того, что, вмешиваясь в природу, перестраивая её на новый лад, человеку следует иметь в виду не только прямые, ближайшие, но и отдаленные последствия, очень важно. Ведь в итоге все эти

последствия сказываются на самом человеке. История знает такие примеры, когда апеллирование к гуманитарному аспекту помогало остановить развертывание опасных производств и вредных проектов.

Академик И.Т. Фролов, один из основателей в нашей стране гуманитарной экспертизы, писал: "Сегодня все меры по развитию народного хозяйства, развертыванию строительства, подъёму культуры, организации общественной жизни должны так или иначе включать в себя в качестве органического элемента проблемы человека, его возможностей и запросов, его развития в условиях, когда становится невозможным раскрытие подлинного богатства человеческой природы" [1, с. 89].

Таким образом, И.Т. Фролов считал необходимым осмысливать научно-технический прогресс в контексте его человеческого предназначения.

Современная стадия научно-технического прогресса, на котором лидером стала биология, преобразует не только природу, но и самого человека, воздействует на его образ жизни и физиологию. Взаимозависимость человека и преобразованной им природы возрастает. Появляется новый комплекс, названный В.И. Вернадским "ноосферой". Возможности человека всё более усиливаются по направлению к изменению не только внешней, но и своей собственной природы, что ведет к появлению больших опасностей для человечества. Одну из таких опасностей представлял собой проект "Поворот рек", представлявший собою по существу социо-антропогенное воздействие.

Вспомним основные цели данного проекта:

– переброс части стока северных рек европейской части России в Волгу и бассейн Каспийского моря;

- переброс части стока сибирских рек (Иртыша, Оби и других) в регионы страны, остро нуждающиеся в пресной воде;

– восстановление усыхающего Аральского моря;

– транспортировка пресной воды в Казахстан, Узбекистан и Туркмению с целью орошения плантаций хлопка;

– сохранение системы экстенсивного хлопководства в республиках Средней Азии;

– открытие судоходства по построенным в результате реализации проекта каналам.

Проект был разработан Министерством мелиорации и водного хозяйства СССР (Минводхоз). Однако перед его реализацией была организована специальная комиссия по рассмотрению технико-экономического обоснования проекта. Комиссия была образована после того, как российские ученые обратились в Политбюро ЦК КПСС, выразив руководителям страны обеспокоенность по поводу того, что проект может повлечь за собой многочисленные негативные последствия, и попросили организовать Экспертную комиссию по этому вопросу.

В состав Экспертной комиссии вошли видные ученые Советского Союза, экологи, географы. Выдающуюся роль в ее работе сыграл ака-

демик А.Л. Яншин. В составе комиссии работало несколько подкомиссий. В частности, И.Т. Фролов работал в подкомиссии "Экология и охрана природы". На итоговом заседании в Госплане СССР комиссия рекомендовала отказаться от реализации проекта, так как он не содержит необходимого экологического и социально-экономического обоснования, не учитывает возможности изменений биосферы. Вопрос о судьбе проекта был передан в Академию Наук СССР.

9 декабря 1985 года вопрос обсуждался на заседании Президиума АН СССР. В нем А.Л. Яншин докладывал о результатах работы комиссии и четко озвучил последствия реализации проекта "Поворот рек". Вот основные из них:

- вынужденный перегон воды из Сибири снизу вверх против её естественного течения и в связи с этим огромные и дорогостоящие энергозатраты для этого со стороны государства;
- перекрывание каналами шириной в 200 метров вековых путей миграции животных, что приведет к вымиранию некоторых видов животных;
- острая нехватка воды на Алтае, Угольном Кузбассе, в городах-миллионниках Новосибирске и Омске;
- повышение солености Северного Ледовитого океана в связи с уменьшением стока впадающих в него рек, вследствие чего граница вечной мерзлоты передвинется на 50 километров южнее;
- резкое уменьшение количества рыбы во всех реках Сибири и, как следствие, угроза голодом малым коренным народам;
- обсыхание болот Западной Сибири и непрекращающиеся торфяные пожары на огромной территории;
- затопление пойменных лугов, что приведет к уничтожению кормовой базы для скота и отмиранию животноводства как вида хозяйства Западной Сибири;
- обострение эпидемиологической ситуации на затопленных территориях.

После озвучивания этих катастрофических последствий заседание Политбюро СССР приняло политическое решение и отказалось от реализации этого антиэкологического и антигуманитарного проекта.

Однако в нашей стране были другие проекты, реализация которых очень сильно повлияла на целые регионы и экологические системы. Среди них можно назвать уничтожение Аральского моря.

До 1960 года Аральское море было четвертым по величине закрытым водным бассейном в мире. Главная причина гибели Арала заключается в осознанном изъятии из притоков Аральского моря водных ресурсов для орошения хлопковых плантаций. Повсеместное расширение площадей под орошение в долинах рек Сырдарья и Амударья сопровождалось не только изъятием воды, нарушением гидрологического режима рек, засолением плодородных земель, но и внесением в окружающую

среду громадного количества химических веществ. Пыльные бури разносят соль, пыль и ядохимикаты на огромные расстояния [2].

Усыхание моря несколько повлияло на климат региона, непосредственно прилегающего к бывшей акватории моря, который стал более континентальным: лето стало более сухим и жарким, зима — более холодной и продолжительной. Возник ряд негативных последствий для жителей Приаралья: высокий уровень безработицы, высокая детская и материнская смертность вследствие неблагоприятной экологической обстановки.

За 40 лет в результате расточительного использования водных ресурсов в бассейнах рек уникальный, ценнейший в экологическом и экономическом отношении Арал обмелел и практически утратил свое рыбохозяйственное, транспортное и рекреационное значение. Усыхающий водоем оказывает отрицательное влияние на природные, социально-экономические, санитарно-эпидемиологические условия окружающих территорий. Возникли серьезные проблемы с трудоустройством и переселением значительной части населения прибрежных районов. Негативные процессы в самом Арале и Приаралье продолжают развиваться и усиливаться. Прогнозы в этом отношении весьма неблагоприятны. Восстановить Аральское море в прежнем виде невозможно.

Как видно, в стремлении "догнать и перегнать", руководствуясь лишь экономическими выгодами, советское руководство шло на гигантские эксперименты и, как следствие, масштабные жертвы, коснувшиеся целых регионов нашей страны.

Деятельность человека на современной стадии научно-технического прогресса вторгается в самые разные сферы человеческой природы. Достаточно указать на такие отрасли современной науки, как ядерная физика, биотехнология, генная инженерия, психохирургия. Человек часто оказывается неспособным в полной мере контролировать созданные им технику и технологию, таким образом подвергая себя опасности. Люди использовали большую часть воды рек, питающих Аральское море, для повышения урожайности стратегического продукта – хлопка – и запустили бомбу замедленного действия. Произошла катастрофа, четвертое по величине озеро мира превратилось в пустыню.

Вот печальные доказательства того, что любое масштабное действие, любой экологический, культурный, социальный проект должен считаться вредным, пока не будет доказано обратное. Исследование этого проекта, его экспертиза должны носить всесторонний характер. Нельзя допускать рассмотрение и реализацию научно-технических проектов в изоляции от социальных условий их осуществления. Именно гуманитарная экспертиза должна взять на себя функции всестороннего исследования, рассматривая любой проект или новшество с разных ракурсов и, конечно, влияние этого новшества на человека как в настоящем, так и в будущем.

Литература

1. Белкина Г.Л., Корсаков С.Н., Фролов И.Т. О философских основаниях гуманитарной экспертизы. Биоэтика и гуманиарная экспертиза: комплексное изучение человека и виртуалистика. Вып. 3 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: ИНФАН, 2009. – С. 89.

2. Аральское море. Проект «Вселенцы» // http://inviders.ocean.ru/kharakteristiki-regionov/aralskoe-more.html

Евдокимова Н.В.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МУЗЕЕВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 1960-1980-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Развитие такого вида музея как «историко-краеведческий» является спецификой современной России, а современный краеведческий музей в свою очередь основывается на «методологии советского музея». Вопросы изучения истории музеев и определение их роли и места в обществе, тенденций развития, является актуальной темой научных исследований историков, искусствоведов и музееведов.

«Музейный бум» конца 1950 начала 1980-х годов открыл для краеведческих музеев новые формы работы, способы представления и интерпретации исторической информации, стал своеобразным «возрождением» музейной деятельности в России. Феномен расцвета музейного дела можно объяснить желанием советской власти усилить пропагандистское действие советских музеев на население. Привлечение новых категорий посетителей (рабочего класса, интеллигенции), формирование законодательной и нормативно-правовой базы музееведения является прямым действием музейной политики советского государства. Так в этот период до 1977 года действовала Конституция 1936 года («Сталинская»). Относительно культуры в документе содержится несколько упоминаний: во-первых, каждый независимо от национальности, расовой принадлежности и вероисповедания имеет право участвовать в культурной жизни страны; во-вторых, что женщины наравне с мужчинами имеют право на участие и приобщение к культурной и общественной жизни.[2, с. 47]

В Конституции 1977 года появляется целая глава «Социальное развитие и культура». В статье 27 главы 3 говорится, что государство заботится о преумножении и широком использовании духовных ценностей для нравственного и эстетического воспитания советских людей, повышения их культурного уровня. Поощряется профессиональное искусство и народное творчество. [5, с. 111] Уже в 1948 году Комитетом по делам культурно-просветительных учреждений при Совете министров РСФСР утверждено «Положение об областном, краевом, республиканском краеведческом музее», согласно которому «краеведческий музей

является государственным научно-исследовательским и культурно-просветительным учреждением, которое путем всестороннего изучения края, собирания и показа материалов распространяет знания о крае в широких массах населения. [3, с. 121]

Заметное влияние на массовую работу советских музеев оказали положения Постановления ЦК КПСС «О повышении роли музеев в коммунистическом воспитании трудящихся» 1964 года. Естественно, это сказалось на активном развитии просветительской деятельности краеведческих музеев. Продолжением этого направления в нормотворчестве Советского Союза в области музейного дела явилось Постановление ЦК КПСС «О повышении идейно-воспитательной работы музеев» (1982 год). [7, с. 78]. Свидетельствами активной работы на практике Ленинградского краеведческого музея является создание краеведческих кружков при заводах и фабриках. Разработка специальных лекций с привлечением специалистов: преподавателей, краеведов, этнографов, археологов. [4, с. 56] Выступление сотрудников музея по радио и телевидению, тесное сотрудничество с учителями школ. Тематические и обзорные экскурсии, вечера встреч с ветеранами революции, участниками Гражданской войны и Великой Отечественной Войны, пионерские сборы: собрания, тематические вечера, школьные уроки, семинарские занятия. Следует отметить, что в середине 1950-х годов на культурно-просветительскую деятельность выделялось 400рублей. [6]

По этим данным можно судить как о направлениях исследовательской деятельности музея, так и об экскурсионно-массовой и просветительской работе на середину 1960-х годов. Стоит отметить, что этот период в жизни музея был вполне успешным по работе с посетителями, экскурсионной работе, формированию фондов, экспозиционной деятельности, массовой и просветительской работе.

В 1965 году при Кингисеппском историко-краеведческом музее создается краеведческое общество и общество краеведения. Достаточно специфичным способом массово-просветительской работы является деятельность передвижного состава краеведческого музея, который согласно данным доклада 1966года «Итоги работы музея в 1966 году и задачи на 1967год» задействовал 35 тысяч тружеников. Все это, безусловно, повышало посещаемость музеев, актуализировало историю прошлого и способствовало популяризации музейной деятельности. Интерес и активная деятельность краеведов Ленинградской области одна из наиболее явных и знаменательных тенденций периода. Достаточно красноречивыми являются сведения о кадровом составе краеведческого музея Ленинградской области. Следует отметить, что в начале советской власти музей создавали любители, т.е. не профессионалы. В отчетах начала 1960-х годов встречается критика трудовой и производственной дисциплины отдельных сотрудников музея. На период 1956года в штате Кингисеппского историко-краеведческого музея краеведения были следующие должности: директор, научные сотрудники, 2 заместителя

(по научной и административно-хозяйственной части), секретарь-машинистка, художник, реставратор и технические сотрудники. Данные о трудовой дисциплине могут свидетельствовать о низком уровне профессионального музейного образования, вплоть до конца 1980-х годов. Средняя заработная плата сотрудника музея составляла 202,5 руб. Эта сумма по меркам денежной экономики СССР почти на 100 рублей выше минимальной заработной платы советского трудящегося. [6]

Следует отметить, что в 1980-х годах, благодаря активной деятельности по популяризации музейной деятельности престиж музейного сотрудника возрастает, что, безусловно, является положительной тенденцией. По мнению очевидцев «брали самых лучших» (окончивших с отличием, имеющих общественные и научные заслуги). Изучая архивные документы финансового характера и отчеты о финансировании учреждений культуры, следует отметить, что доходы могли превышать расходы, в 1960-х годах планы посещаемости по данным архивных источников часто перевыполнялись.

Основной тенденцией краеведческих музеев второй половины XX века (советский период) в Ленинградской области являлось единообразие деятельности. Во многом такая тенденция обусловлена сходностью проблем, централизацией управления, сильным идеологическим давлением и влиянием коммунистической партии. Большое влияние на тенденции развития краеведческих музеев имели идеи «формирования нового советского человека» и «социалистических соревнований», которые во многом обусловили «музейный бум» 1960-го года вплоть до середины 1980-х годов. Пополнение фондов и увеличения внимания к сохранению объектов культурного наследия, безусловно, положительная тенденция, а создание типовой структуры краеведческих музеев достаточно противоречива и даже отрицательна. Здесь, можно исходить из тех позиций, что «музейный мир» в данном случае области, должен актуализировать специфику местности, а не пытаться соответствовать политическим настроениям. Обращаясь, к современным тенденциям, отмечу, что основа музейного существования, особенно краеведческих музеев - это государственная поддержка и регулирование. Это важно еще и потому что культурный уровень общества и в целом государства определяется его отношением к своему прошлому. Серьезные проблемы краеведческих музеев 1990-х годов связаны с трудностями перехода к рыночной экономики, что доказывает необходимость государственной поддержки. В настоящее время основной тенденцией является зависимость музеев от государственных программ, грантов, конкурсов и идей информатизации. Однако, если мы говорим, об основах музейной деятельности, то должны упомянуть, что изначально специфика музеев - это показ «старинных» вещей и возможность соприкоснуться с прошлым, а не просто визуализация музейных предметов. Парадокс музейной деятельности в том, что классический краеведческий музей, не может обойтись без го-

сударственной поддержки, однако, государственная поддержка неизбежно влечет жесткое регулирование направлений работы музеев.

Литература

1. Желтоухова Д. В. Особенности развития краеведческих музеев в Ленинградской области. – М., 2010.

2. Игнатьева В. М. Краеведческий музей и власть.- М., 2009.

3. Каспаринская С. А. Музееведение. Вопросы научного содержания экспозиций краеведческих музеев. – М., 2006.

4. Карпухин О. И. Культурная политика государства в условиях реформирования в обществе. – М., 2009.

5. Кошман Л. В. Музей в общественно-культурной жизни. - М., 2011.

6. ЛОГАВ. Ф. Р-110. Оп. 6. Д. 3. Л. 10.

7. Труевцева О. Н. Историко-краеведческие музеи Ленинградской области во второй половине XX века. – М., 2012.

Бондаревский А.В.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ В УКРАИНЕ И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ

Политические события и вооруженное столкновение в Украине в 2014-2015 гг. стали самой горячей точкой в международных отношениях в Европе, особенно болезненной для России, т.к. ее огульно обвинили, обложили санкциями, пытаются наказать, затормозить развитие, вызвать массовое ухудшение жизни и недовольство властью, подстрекают к «оранжевой революции» и свержению «режима Путина».

Сейчас, спустя год после воссоединения Крыма с Россией, и Украина и Запад вынуждены де-факто смириться с этим свершившимся фактом, хотя громкая риторика о «возвращении» продолжается. Гораздо тяжелее сложились обстоятельства в Новороссии, где образовались Луганская и Донецкая народные республики, против которых киевские власти развязали полномасштабную войну, изображая ее – антитеррористической операцией. Поскольку надуманность этого оправдания очевидна всем, в ход запустили версию о борьбе с сепаратизмом. В военных действиях была задействована авиация, ракетная техника, танки, тяжелая артиллерия и даже запрещенные кассетные и фосфорные снаряды. Методично обстреливались жилые кварталы городов, погибли тысячи мирных жителей, сотни детей. Целенаправленно разрушена инфраструктура городов – электроподстанции, водопровод, больницы, транспортные узлы, аэропорт, мосты. Сознательно организована гуманитарная катастрофа.

Чтобы обосновать свое право подавлять новообразованные республики, киевские самозванцы приспособили для этого некоторые «европейские ценности» - в том числе тезис о территориальной целостности государства. При этом активно эксплуатируют тот факт, что в самой России тоже была война с чеченскими сепаратистами, пришлось прибегнуть к армейской операции, приведшей к многочисленным разрушениям и жертвам. А раз так, то Россия не имеет права препятствовать Киеву подавлять раскол страны, не должна помогать сепаратистам. Казалось бы, логично. Но на деле всего лишь прием информационной войны. При внешнем сходстве, детали значительно отличаются – а именно в них и скрыт бес.

Действительно есть целый ряд общих причин, спровоцировавших конфликты, расколы, столкновения во многих постсоветских странах. Но есть и глубокие, кардинальные отличия между чеченской войной и конфронтацией на Украине. Попробуем в этом разобраться.

1) В России отделиться грозился окраинный регион, в котором произошла смена руководства. А центральная власть была вполне законной.

В Украине же произошел, антиконституционный переворот. И не регион незаконно выделяется из страны, а малолегитимный центр пытается навязать свою власть на всю территорию страны. А сам Донбас никого не свергал, конституцию не нарушал, ни в чем не виноват. Просто не хочет признавать власть незаконного центра, который не только не расширили демократические права людей и регионов, а, наоборот, начал проводить политику геноцида по отношению к инородцам и восточным регионам страны, традиционно русскоговорящим.

2) При решении подобных вопросов надо исходить из главного критерия – из воли народов, из итогов референдумов. В Чечне такого референдума не было, сепаратистскую линию избрали лишь некоторые новые руководители. Среди чеченской элиты был раскол и внутренняя оппозиция сепаратистам. Именно эти силы (отряды У. Автурханова, Б. Гантимирова) пытался первоначально поддерживать Кремль, но их не хватило, штурм Грозного не удался, пришлось 11 декабря 1994 г. вводить войска.

Что же касается Крыма и Донбаса, то там были проведены референдумы, воля народа выражена. Но ни Киев, ни Запад не хотят этого признавать.

3) В отличие от ситуации в Донбассе, в Чечне не было какого бы то ни было геноцида со стороны центра. В Конституции закреплен федеративный принцип государства, автономные права, права на национальную культуру и язык. Давно прошла реабилитация, за депортацию 1944г,

выплачивались компенсации. Противоположная картина сложилась в Украине: к власти прорвались ярые националисты.

Да, у Украины сложная история, часть ее территории долго входила в состав других государств, там преобладает католичество, униатство, прозападнические настроения, русофобия, шовинизм. У юго-востока Украины совсем другая история – это бывшая Новороссия, присоединенная, как и Крым, во времена Екатерины II в XVIII веке. Она заселялась русскими и была частью России. Таким образом, современная Украина оказалась как бы сотканной из разных лоскутков. И пока центр был относительно нейтральным и терпимым ко всем, эти территории уживались. Но новые власти в Киеве стали проводить откровенно шовинистическую политику, насаждать свои «западентские» представления по всей стране, отменили даже те куцые свободы, которые еще сохранялись. В условиях подобного национального, языкового, политического геноцида у народов юго-востока Украины имелось полное право бороться за свою идентичность. Народ Донбасса потребовал предоставить ему элементарные демократические права – на русский язык, на культуру, на образование, на православие. Для этого всего лишь было нужно внести изменения в конституцию, признать федеративный принцип государства (а не унитарный), оговорить права регионов. Тем более, что это общепринятый принцип – и Германия, и Америка, и Россия – федерации. О таком компромиссе договаривались и Россия с США и другими западными переговорщиками по украинскому вопросу. В этом ключе обещал действовать перед выборами и П.Порошенко. А после выборов новая власть отказалась исполнять свои обещания, а, наоборот, начала настоящий «наезд» на юго-восток. В этих условиях у юго-востока не осталось другого выбора, кроме как добиваться политической самостоятельности.

Хотя никаких регулярных частей российской армии там нет (в чем РФ все время обвиняют), есть добровольцы и военная помощь. Но не для того, чтобы военным способом присоединить Донбасс к России. Так вопрос даже не стоит, Россия постоянно заявляет о признании территориальной целостности Украины. Но Россия должна защищать своих граждан, по роковым обстоятельствам оказавшихся за пределами страны. Такими обстоятельствами был недавний по историческим меркам распад СССР, в ходе которого за рубежом, на территории отделившихся бывших республик СССР, оказалось 25млн русских. Распад стал сопровождаться геноцидом по отношению к русским со стороны титульных наций. Их избивали, изгоняли из квартир, грабили, убивали, превращали в рабов. А государство бросило их на произвол судьбы, не взяло под защиту, не обеспечило эвакуацию, не предоставило жилье и работу. Бо-

лее того, фактически отказало в гражданстве, резко усложнило получение паспорта, а с ним и социальных гарантий и пенсий. Такое пренебрежительное отношение к соотечественникам стало поводом для обвинений Б.Ельцина в геноциде русских, одним из оснований для попытки его импичмента. И вот сейчас РФ исправляет прежнее наплевательское отношение к своим соотечественникам, где бы они ни находились. Пытается спасать русское и русскоговорящее население Донбасса. Мы с ними одной крови, веры, памяти.

4) Отличие заключается в том, что в начале 90-х, в ходе раздела государственной собственности, Чечня стала криминальной территорией, зоной незаконного бизнеса, так как российское законодательство после непризнанного провозглашения независимости там не работало. Широкие масштабы приобрел выпуск фальшивых денег, поддельных «чеченских авизо». Начался и прямой криминал, было ограблено почти 1000 поездов, в итоге ж/д сообщение прекращено. И без сепаратизма сложившаяся криминальная ситуация угрожала безопасности РФ.

В Донбассе ничего подобного не было и нет, наоборот, это район-донор, наполнял бюджет страны. Но может быть именно из-за богатства региона у новых киевских властей такое стремление его оприходовать любыми средствами, не гнушаясь гражданской войны и геноцида.

5) Война в Чечне была спровоцирована и тем, что закулисные силы попытались превратить ее в плацдарм для исламистского глобального наступления, в базу для террористов и боевиков. Планы «оторвать Кавказ» перерастали в планы «Великого халифата», насаждался ваххабизм, поставлялось оружие и деньги, забрасывались наемники. Широко применялся терроризм. В 1995 Шамиль Басаев вторгся в Ставрополье и захватил в Буденновске больницу и 1500 заложников, многие погибли. В январе 1996 боевики С.Радуева захватили в Дагестане в городе Кизляр 3000 заложников.

В начале 2000 г. началась при В.Путине вторая, более успешная чеченская война, в правомочности которой уже не было сомнений. Она была вынужденной, справедливой, призвана была остановить теракты, захваты территорий других республик. Она стала также ассоциироваться с совместной борьбой против международного терроризма, особенно после трагических терактов в США 2 сентября 2001 г.

Никакой подобной мировой угрозы жители Донбасса не представляют. Главная их вина – то, что они говорят и думают по-русски. Терроризма там не было и нет, а сепаратистами их сделала сама киевская олигархия, отказав им в элементарных демократических правах, гарантированных во всех европейских странах.

Поэтому оправдывать войну на Донбассе ссылками на, то что Россия сама вела войну с сепаратистами - чистой воды лукавство, кощунство по отношению к погибшим мирным жителям.

Но даже при том, что конфликтность ситуации в Чечне была гораздо глубже, объявление Б.Ельциным осудили даже его реформаторы. А левые партии сочли это преступлением, попытались впоследствии осуществить импичмент президента, предъявив ему 5 обвинений, в том числе и развязывание войны в Чечне.

К статусу этих республик очень часто добавляют слова «самопровозглашенные». Но других и не бывает. И США сами себя провозгласили республикой, ссылаясь на «природное право». И Англия, и Франция тоже сами казнили своих королей и сами себя провозгласили. Да, некоторые бывшие колонии действительно получили после Второй мировой войны свои конституции и переходные администрации из рук прежних господ. Но большинство – в ходе национально-освободительной борьбы. А территория Российской империи, включая Новороссию, никогда не была колонией Запада (это-то их, видимо, и злит), поэтому и спрашивать разрешения на республику не у кого, кроме как у своего народа.

Обвинения России во вмешательстве осложняются тем, что после распада СССР на Украине оставалось ядерное оружие, и ООН предложило ей вернуть ракеты России (как правопреемнице СССР) в обмен на гарантии безопасности и территориальной целостности. Поэтому киевские власти сейчас усиленно добиваются от Запада исполнения тех обязательств. Но юридически придраться к России трудно. В Крыму наши военные базы были по соглашению, военных действий не вели, никто не погиб, крымчане сами проголосовали за воссоединение – нечем подтверждать громкие, но пустые обвинения России в агрессии и оккупации чужой территории. В Донецке и Луганске наших регулярных частей нет, а добровольцам не запретишь. Да и воевать против ядерной России Запад не готов, и НАТО не имеет оснований «защищать» внеблоковую Украину. Отыгрываются громкими обвинениями, санкциями, черными списками, поучениями, угрозами. Неприятно, но не смертельно.

Синюкова Т.В.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА

Современный этап развития Российского государства предполагает расширение демократии, формирование правового государства, наи-

более широкое участие граждан в управлении государственными делами. Важнейшей задачей Российского государства является создание демократической системы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью. Функция охраны правопорядка – основная демократическая функция обеспечения жизнедеятельности людей. Именно эта функция государства реализуется в случае преступных посягательств на собственность, честь, достоинство, свободу, жизнь и здоровье, то есть в случае нарушения прав человека.

От качества реализации функции охраны правопорядка во многом зависит действенность всей правозащитной функции государства, обеспечение правового статуса личности, реализации прав и свобод граждан.К сожалению, в последнее время в российском обществе усиливаются нигилистические настроения в отношении правоохранительной системы России и даже сомнения в ее безопасности для простого гражданина. Общественное мнение уже не шокируют многочисленные факты коррупции, злоупотреблений и даже прямых посягательств на жизнь граждан со стороны сотрудников правоохранительных ведомств.

Охрана правопорядка в России – наиболее демократическая сфера общественных отношений. Правоохранительная функция слишком ответственна и чревата угрозами обществу, поэтому к ней надо подходить широко, не доверяя ее реализацию только правоохранительным органам, а возлагая определенные меры по ее реализации на общество[2, с. 521]. Не удивительно, что современные демократические государства к организации функции обеспечения правопорядка подходят комплексно, уделяя значительное внимание всем ее компонентам.

Охрана общественного порядка, безопасности граждан, борьба с преступностью имеет общую природу с юридическими гарантиями прав граждан.

Юридические гарантии прав и обязанностей граждан современного российского государства играют важную роль в правоохранительной функции государства. Постановка вопроса о соотношении реализации функции государства охраны правопорядка с процессом юридического гарантирования предполагает наличие особого способа реализации правовых гарантий, отличного от действия иных правовых средств. Однако, будет ли правомерной сама постановка вопроса об особой роли гарантий в реализации правоохранительной функции государства?

Гарантии рассматриваются либо как «средства», «условия», либо как «способы», «факторы», а также «меры», обеспечивающие возможность реализации, охраны, защиты прав граждан. Гарантия есть ручательство, обеспечение. Гарантировать что-либо – значит сделать реальным, защитить, обеспечить. В литературе гарантии определяются как «система условий и средств, обеспечивающая законность и тем самым формирующая состояние социальных отношений, которое способствует движению страны к состоянию демократии, правовому государству»[1, с. 396]. Иными словами, социальная сущность гарантий заключа-

ется в юридическом обеспечении прав и обязанностей граждан, понимаемом как целостная система юридико-социальных мер различной функциональной направленности, обладающая свойством перевода в практику социальных отношений нормативных установлений законодателя.

Трудно согласиться с тем, что в ряде случаев, процесс гарантирования сводится к реализации отдельных юридических средств без учета экономических, этических, психологических и иных аспектов социальной среды, в том числе только к мерам государственного принуждения; к гарантированию в основном прав и свобод личности, не включая её обязанности; к анализу только собственно гарантирующих средств без изучения условий их осуществления и т.д. В понятии этого правового инструмента должны найти отражение все отмеченные аспекты процесса гарантирования. Таким образом, реализация прав и обязанностей граждан невозможна без системы гарантий – совокупности условий, способов и средств, закрепляемых государством, обеспечивающих их фактическую реальность.

Гарантии прав граждан можно разделить на общие и специальные. К общим относятся социально-экономические, политические, идеологические условия жизни общества, к специальным – собственно юридические гарантии; и те, и другие находятся в неразрывном единстве, взаимодействии. Независимо от юридической констатации общие (материальные) условия жизни общества выполняют гарантирующую функцию по отношению к юридическим правам и обязанностям, а иногда, наоборот, способны выхолостить реальное значение тех или иных формально провозглашенных государством прав человека. Это один из наиболее наглядных примеров непосредственного «контакта» социально-экономических отношений с юридической формой. И это именно тот аспект, когда общество обеспечивает реализацию прав и свобод граждан, когда государство опирается на общество в реализации функции охраны правопорядка.

Систему гарантий образуют, во-первых, юридические гарантии – условия, к которым относятся: а) правовое закрепление экономических, политических и социальных основ общества; б) правовая основа государственной и общественной жизни – законодательство, законность, правопорядок, правовая культура[3] и правовое сознание граждан, их правовой статус [4]. Во-вторых, юридические гарантии – средства, составляющие правовую процедуру (процесс, режимы) реализации прав и обязанностей, формы правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности (правосудие, прокурорский надзор и др., юридическую ответственность, институт жалоб и заявлений граждан и т.д.).

Необходимо введение в научный оборот понятия структуры гарантий, которое бы акцентировало внимание на внутренней форме, строении, выявлении устойчивых связей элементов, оказывающих в совокуп-

ности гарантирующее воздействие на субъективное право. Понятие структуры гарантий раскрывает внутренний статический аспект данного института в отличие от понятия системы гарантий, отражающего видовое разнообразие гарантирующих средств, применяемых в правовом регулировании, а также в отличие от категории механизма гарантирования, акцентирующего внимание на внешних динамических связях гарантий в процессе реализации права. Механизм гарантирования – это работа структуры гарантий, совокупность внешних связей его элементов. Понятие структуры гарантий позволяет увидеть исходные пути гарантирующего воздействия, выявить каналы «сцепления» гарантий с другими правовыми явлениями, проанализировать их взаимодействие. Элементами структуры гарантий являются юридические акты (нормативные и индивидуальные), организационно-правовая деятельность субъектов права и специальные гарантирующие методы воздействия на общественные отношения.

Изучение сущности гарантий, таким образом, не может быть исчерпано анализом реализации отдельных обеспечительных инструментов (государственного принуждения, судебной защиты, юридической ответственности и т.д.).

Реализация института гарантий предполагает различные процессы и, следовательно, угол зрения на гарантии не только как на внешние средства контроля (охраны, защиты) приданные тому или иному праву, но как на сложный системный механизм обеспечения правового статуса личности, а в конечно чете и правопорядка, образуемый совокупностью условий, средств, форм, режимов воздействия на различные социальные сферы находящийся во взаимодействии с иными социальными системами.

В реализации функции охраны правопорядка юридические гарантии играют особую роль. Обеспечение реализации правового статуса личности – основная задача юридических гарантий. В результате её реализации:

– создается практическая возможность использования субъективного права и исполнения юридической обязанности субъектом;

– исключается отступление от целей правовых норм в процессе пользования субъективным правом, - так называемое злоупотребление правом;

– стимулируется правая активность граждан;

– реализуется общая и частная превенция нарушений субъективных прав, невыполнения обязанностей;

– осуществляется защита субъективного права в ситуациях, препятствующих его нормальной реализации;

– обеспечивается восстановление нарушенного субъективного права и необходимое поведение обязанного лица.

Гарантии играют также информационную, мотивационную роль, стимулируют правомерное поведение граждан, что является важнейшим

и необходимым условием реализации правоохранительной функции государства.

Литература

1. Глотов, С.А., Фомиченко, М.П., Паюшин, М.К. Правовое положение личности: монография / С.А. Глотов, М.П. Фомиченко, М.К. Паюшин. – М.: Федеральный Центр образовательного законодательства, 2014.

2. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков – 2-е изд., доп. – М.: Норма, 2010.

3. Синюкова, Т.В. Правовая культура: понятие, структура, соотношение национального и общечеловеческого / Т.В. Синюкова // Правовая культура. –2009. – № 2 (7). – С. 6-17.

4. Стрыгина, С.В. Роль правового статуса социально уязвленных несовершеннолетних в защите их прав // Актуальные проблемы современной юридической науки и практики: Межвуз. сб. научных трудов. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2014. – Вып 5. – С. 46-54.

Стрыгина С.В.

РОЛЬ ПРАВА В ФАКТОРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЕЖИ СТРАНЫ

В период кризиса вырабатываются наиболее важные направления модернизации экономики для выхода страны на стабильный путь развития.

При этом определяется потенциал человеческого ресурса, который будет играть в преобразованиях главную роль. Как правило, в такие периоды ставка делается на молодежь, как наиболее передовую и мобильную часть населения.

Наша страна поставила задачу инновационного развития, обозначив в «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» основные направления. В ней речь идет о способности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умению обладать самостоятельностью, а также готовности к работе в команде и высококонкурентной среде [1]. Эти задачи, а также решение проблем выхода из кризиса страны предназначено воплотить в первую очередь молодым поколениям как наиболее креативной и мобильной части населения. Поэтому для них нужно обеспечить мотивацию не просто труда, как было принято раньше, а стимул к инновационной жизнедеятельности. В таком случае молодые люди, стремясь к порожденным новым этапом развития общества ценностям, будут стремиться рисковать, быть мобильными, заниматься предпринимательством. Под мотивацией следует в таком случае понимать процесс, направленный на побуждение индивида к такой организации своей жизни, когда ее результатом будет достижение не только личной, но и коллективной цели. То есть

степень мотивации человеческого ресурса зависит от того, какие ценности преобладают в настоящий момент в обществе.

При этом необходимо учесть, что любое новшество встречает сопротивление социальной среды, поэтому следует использовать все регуляторы общественной жизни, чтобы преодолеть кризисные явления. Одним из наиболее важных регуляторов выступает в таких случаях право, которое должно быть социально обусловленным, регулирующим и закрепляющим интересы всех слоев населения и порождать мотивацию в соответствии с сегодняшней средой.

В период, когда требуется модернизация страны, особое значение придается регулятивной функции права, призванной обеспечить развитие и изменение существующих, а также появление новых общественных отношений, соответствующих задачам государства.

Опыт стран, имеющий высокий уровень экономического развития показывает, что одним из направлений правового регулирования является создание условий для трудоустройства молодежи. Так, в Китайской Народной Республике придается большое значение трудоустройству выпускников высших учебных заведений, и занятию предпринимательской деятельностью молодежи, которой предстоит создавать будущее страны. Об этом свидетельствует «Доклад о выполнении плана экономического и социального развития за 2014 год и проекте плана на 2015 год» на 3-й сессии ВСНП 12-го созыва[2]. В нем говорится: «Всесторонне провести в жизнь программу содействия трудоустройству выпускников вузов и программу ориентирования студентов вузов к участию в предпринимательской деятельности»[2].

Как правило, в условиях кризиса растет уровень безработицы среди молодежи. Особенно это касается тех, кто не имеет большого опыта работы. В нашей стране в январе 2015 года уровень безработицы среди молодежи в возрасте 15-24 лет уже составил 15,1% [3]. Бывший руководитель Роструда, Ю.В. Герций обоснованно считает, что трудоустройство молодежи может стать «болевой точкой» настоящего времени [4].

Уменьшению количества безработных будут способствовать правовые гарантии трудоустройства выпускников высших и средних специальных учебных заведений. Но до сих пор не принят столь необходимый в условиях кризиса федеральный Закон «О квотировании рабочих мест», проект которого существует много лет. Его противники считают, что принятие этого нормативного акта «ударит» по работающим людям, которых придется уволить, чтобы принять выпускников. Такой подход свидетельствует о низкой «проработке» условий реализации данного нормативного акта, поскольку квота была вычислена на основе цифр естественной убыли работников предприятия и фактора «текучести» кадров. Подобные законы были приняты только в некоторых субъектах РФ.

Когда молодые люди становятся безработными или вынуждены работать, не используя свой творческий потенциал и полученное образование, появляется риск депрофессионализации.У. Бек писал: « Про-

фессия служит обоюдным идентификационным шаблоном, посредством которого мы оцениваем людей, «ею» обладающих, в их личных потребностях, способностях, экономическом и социальном статусе» [5, с.203]. Вместе с тем, современные условия постоянно требуют новые знания, навыки, умения и поэтому вынужденное отстранение от своей профессии, влечет за собой подчас маргинализацию молодежи, что приводит ее к ценностной депривации.

Одновременно следует отметить, что в законе не определено понятие «молодой специалист». Так в Проекте федерального закона N 736673-6 "О квотировании рабочих мест" речь идет о квотах для молодежи в «возрасте от 21 года до 26 лет», впервые ищущих работу. Но студенты могли начать работать до поступления в ВУЗ и в этом случае фактически они лишаются указанного статуса. Одновременно Трудовой кодекс РФ говорит о тех, кому запрещается при приеме на работу устанавливать испытательные сроки. Сюда относятся те,

кто окончил средние профессиональные или высшие учебные заведения менее года назад, но речь нигде не идет о «молодом специалисте». В «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» говорится только о том, кого относить к «молодежи». Здесь выделяется такой фактор, как возраст от 14 до 30 лет, и предоставляется право его увеличить субъектами Российской Федерации [6].

Отсутствие законодательно закрепленного статуса «молодой специалист» в дальнейшем порождает неясности в применении нормативных актов о льготах и выплатах в отношении этой категории молодых людей (субсидий, подъемных, предоставления жилья и прочее).

Во время модернизации должны создаваться экономические рычаги мотивации занятием бизнесом, подкрепленные правом. Начинающие бизнесмены, как правило, амбициозные молодые люди, которые могут принести доход в государственную казну. В западных странах предоставляются льготы молодому поколению при открытии бизнеса. Так, например «в США ежегодно в рамках программ поддержки малого и среднего инновационного бизнеса реализуется свыше 6 тыс. проектов на общую сумму более $2 млрд.» [7,с.230].

Шаги в нашей стране, казалось бы, в закреплении экономических стимулов в праве сделаны. В конце 2014 года был принят Федеральный закон N 477-ФЗ « О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ»[8], который предусматривает налоговые каникулы для ИП до конца 2020 года в производственной, социальной, а также научной сфере. Вместе с тем, этот закон предусматривает введение так называемых «налоговых каникул» на региональном уровне, но по причине дефицита бюджетов регионы могут не реализовать указанный нормативный акт.

Одним из путей модернизации страны является существования эффективного социально обусловленного права, которое должно обеспечивать выбор членам общества, адаптацию в условиях кризисных

рисков, создавать новые позитивные ценности, нормы и правила общественного поведения. Говоря о роли права в современных условиях, ученые считают, что: «Оно усложнилось, многократно дифференцировалось и переживает непрерывный политический дрейф, но до стабильности еще очень далеко. Сам правотворческий механизм далеко не сложился» [9,с.116].

Таким образом, уровень правового регулирования свидетельствует о том, что принимаемые законы не имеют стабильность, противоречивы и не являются социально обусловленными. В условиях инновационного и одновременно кризисного развития страны право как наиболее важный регулятор должно способствовать экономической мотивации молодежи, которая является основным ресурсом страны.

Литература

1. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.: Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - N 1. - ст. 216.

2. Доклад о выполнении плана экономического и социального развития за 2014 год и проекте плана на 2015 год. Пекин, 17 марта /Синьхуа/ URL: http://www.ifesras.ru/ component/content/article/ 1/1417-doklad-o-vypolnenii-plana-ekonomicheskogo-soczialnogo-razvitiya-za-2014-god-i-proekte-plana-na-2015-god (дата обращения 20.03.2015)

3. Макроэкономика: новости. Росстат: Безработица в России в январе 2015 года составила 5,5% экономически активного населения.URL: http://www.garant.ru/news/544279/(дата обращения 20.02. 2015)

4. К станку! URL: http://www.rg.ru/2015/02/20/rynoktruda.html(дата обращения 20.02. 2015)

5. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., 2000.

6. Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года. URL: http://government.ru/docs/15965/ (дата обращения 20.03.2015)

7. Авилова В.В., Башкирцева С.А. Опыт поддержки малого и среднего предпринимательства в развитых странах. Вестник КТУ. № 10. 2011. С. 230

8. Федеральный закон от 29.12.2014 N 477-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса РФ». URL: http://www.consultant.ru/ law/hotdocs/39850.html (дата обращения 20.03.2015)

9. Синюков В.Н., Синюкова Т.В. Правовая система российского общества векторы развития // Взаимодействие гражданского общества и государства в России: правовое измерение / под ред. О.И. Цыбулевской. – Саратов, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2013. С. 116.

Андрияшко М.В.

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

По прогнозам, содержащимся в Национальной программе демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 11 августа

2011 г. № 357, в ближайшее десятилетие структурные демографические факторы начнут оказывать негативное влияние на тенденции рождаемости, поскольку в активный детородный возраст вступает малочисленное поколение родившихся в 90-х годах.

В соответствии с данными Национального статистического комитета Республики Беларусь, численность населения Республики Беларусь по состоянию на 1 января 2015 г. составила 9 481 тысяч человек [1]. При этом в 2014 году родилось 118 697 человек, умерло – 121 601 человек [1]. Указанные статистические данные подтверждают прогнозыНациональной программы демографической безопасности и ставят задачу по повышению рождаемости, так как последствия демографического спада уже проявляются и влияют на все социально-экономические показатели.

В связи с демографическими проблемами, обусловленными показателями смертности, превышающими показатели рождаемости, особую актуальность приобретает поиск механизмов, позволяющих повысить рождаемость и приостановить депопуляцию. Таких механизмов действующим законодательством предусмотрено немало: льготная налоговая политика; жилищные льготы для семей, имеющих двоих и более детей;государственные пособия семьям, воспитывающим детей; и другие.

Однако перечисленные механизмы предполагают стимулирование рождаемости, базирующиеся на предположении о том, что повысить рождаемость в силу любому и каждому гражданину. Тем не менее, по данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь еще в 2010 г. бесплодие было зарегистрировано у 11 275 женщин в возрасте старше 18 лет. Случаев мужского бесплодия было зафиксировано 1 833. Всего около 14,5 % супружеских пар в Беларуси бесплодны по разным причинам [2].

С одной стороны, конституционное право бесплодных граждан, предусмотренное ст. 32 Основного Закона Республики Беларусь [3], не реализуется. С другой стороны, предложенные законодателем механизмы – вспомогательные репродуктивные технологии, в частности, суррогатное материнство, находятся в жесткой конфронтации с общественным мнением, позицией различных конфессий, официально представленных на территории Республики Беларусь [4]. Наиболее резонансным являетсяинститут суррогатного материнства, впервые нашедший закрепление в правовом поле Республики Беларусь в 2006 г., и к настоящему времени несколько изменившийся. Однако практика его правоприменения продолжает оставаться незначительной в силу объективных обстоятельств, связанных с дискуссионными вопросами различного рода: от этических до правовых.

В связи с тем, что в масштабах государства основная задача сводится к повышению рождаемости, действующее законодательство направлено на ее решение и предусматривает предоставление возможности завести потомство даже женщинам, которые в сиу состояния здоровья не имеют от природы возможности зачать, выносить и родить ре-

бенка. Так, согласно части второй ст. 20 Закона Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 341-З «О вспомогательных репродуктивных технологиях» [5], услугой суррогатной матери может воспользоваться только женщина, для которой вынашивание и рождение ребенка по медицинским показаниям физиологически невозможны либо связаны с риском для ее жизни и (или) жизни ее ребенка.Тем не менее, пробелы в правовом регулировании института суррогатного материнства сводятся даже к тому, что встречаются факты (по которым возбуждались уголовные дела) осуществления предпринимателями процедуры искусственной инсеминации вместо процедуры искусственного оплодотворения при суррогатном материнстве.

Так, уголовное преследование осуществлялось в отношении индивидуального предпринимателя К. по двум статьям Уголовного кодекса Республики Беларусь: незаконная предпринимательская деятельность, подделка документов. По факту, суррогатной матери напрямую вводили семя донора, что не отличается от обычного процесса оплодотворения. Процедуру именовали «прямое донорство», а суррогатная мать становилась ребенку не генетической, а родной, что запрещено согласно ст. 22 Закона «О вспомогательных репродуктивных технологиях» [5].Подобная схема реализована благодаря несовершенству законодательства: в республике отсутствует система сверки родившихся детей и детей, зарегистрированных в органах ЗАГС; документы, выдаваемые в родовспомогательных учреждениях,не строгой отчетности и имеют низкую степень защищенности; прямо не предусмотрена ответственность за нарушение законодательства в сфере вспомогательных репродуктивных технологий, в том числе за незаконные сделки с эмбрионами человека.

В целом, учитывая невостребованность в Республике Беларусь института суррогатного материнства, его низкий потенциал в решении демографических проблем,несовершенство правового регулирования и правоприменения, не стихающие споры общественности, полный запрет на его применение в большинстве стран Западной Европы, предлагаетсяполностью отказаться от института суррогатного материнства и запретить его применение в Республике Беларусь.

Литература

1. О демографической ситуации в 2014 году :Официальный сайт Нац. статистического комитетаРесп. Беларусь, 1998-2015 [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа:http://belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/otrasli-statistiki/naselenie/demografiya_2/operativnaya-informatsiya_1/o-demograficheskoi-situatsii-v-2014-godu/. – Дата доступа: 15.03.2015.

2. Около 14,5% супружеских пар в Беларуси бесплодны : Тут бай медиа, 2000 – 2015. [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа : http://news.tut.by/society/251913 .html. – Дата доступа : 15.03.2015.

3. Конституция Республики Беларусь 15 марта 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) // Нац.

реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0 ; 2004. – № 188. – 1/6032.

4. Пресс-секретарь Минского Епархиального управления: «Суррогатное материнство недопустимо однозначно и без исключения»: Официальный портал Белорусской Православной Церкви, 2015 [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа:http://church.by/node/1646 – Дата доступа : 15.03.2015.

5. О вспомогательных репродуктивных технологиях : ЗаконРесп. Беларусь, 7 янв. 2012 г., № 341-З // Нац. Правовой Интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014. – Режим доступа: http://www.pravo.by. – Дата доступа :15.03.2015.

Сыздыкова А.А.

МЕСТО ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ

Аннотация. В этой статье определяется место и значение присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел. Рассматривается усовершенствования отбора кандидатов присяжных заседателей, проблемы расширения и увеличения прав участников и обвиняемых по делу с участием присяжных заседателей.

Также, рассматривается вопросы обновления и узаконения, дополнения,внесения изменения списка присяжных заседателей, обновлениятбора кандидатов, их оплаты.

Мы учитываем, что рассмотрения уголовных делах с участием присяжных заседателей является конституционным правом граждан и предполагаем их расширение.

СОТТА ҚЫЛМЫСТЫҚ ІСТЕРДІ ҚАРАУДАҒЫ АЛҚАБИЛЕРДІҢ АЛАТЫН ОРНЫ.

Еліміз тәуелсіздік алғаннан бері сот жүйесін құру мен басқару саласында сот реформасы жедел қарқынмен жүргізіліп келеді. Соның бір дәлеліндей алқа билер институтының енуі сот билігінде демократиялық қадам жасаудың негізі болып табылады. Алқа билер заңды басшылыққа ала отырып, өзінің ішкі сенімі бойынша қылмыстық жауаптылыққа тартылған адамның кінәсі мен кінәсіздігі туралы кесім шығаратын халық өкілдерінің соты болып табылады. Адам тағдырын шешуде халықтың сот билігіне қатысуы. Алқабилердің қатысуымен сот ісін жүргізуді енгізудің қажеттілігі Елбасымыздың Жарлығымен бекітілген құқықтық саясат тұжырымдамасында және Президенттің Қазақстан халықына Жолдауында көрсетілген. Жалпы ТМД бойынша біздің еліміз Ресейден кейінгі осы институтты енгізген екінші мемлекет болып табылады.

Сот ісін жүргізудің конституциялық қағидаттарын жүзеге асыру – өмір талабы. Ал оның негізгі қағидаттары: барша адамның заң алдында

теңдігі, кінәсіздік презумпциясы, тараптардың бәскелестігі және заңды бұза отырып алынған дәлелдемелерді пайдаланудың мүмкін еместігі дейміз. Бірақ, мұның бәрін алқабилер қатысатын сот қана толық жүзеге асыра алады. Өйткені, алқабилердің қатысуы соттың бейтараптығын толығымен қамтамасыз етеді. Сот реформаларын одан әрі жетілдірудегі аса ауыр қылмыстық істерге алқа билерді қатыстырып қараудың мәселелері өте маңызды болып отыр. Алқа билер үміткерлерін іріктеуді жетілдіру, олардың қатысуымен қаралатын істер бойынша сотталушының және іске қатысушы жақтардың құқықтарын кеңейтуді әлі де арттырып, жинақтай түсу. Осындай ұсыныстарды саралай келе алқабилер туралы қабылданған заңды қолдануда пайда болған кейбір мәселелерге тоқталсам.

Оның ішінде Алқабилер үміткерлерін іріктеу тізімін жасақтауға байланысты Заң бойынша алқа билер тізімін жасақтау жергілікті атқарушы органға жүктелінген. Бірақ, олардың қазіргі таңда тізім жасауға салғырт қарайтындығы анықталып отыр. Аталған заң тәртібі бойынша жергілікті атқарушы орган облыстық сот төрағасын алқа билер үміткерлері саны туралы ұсынысын алғаннан кейін 3 ай мерзім ішінде үміткерлердің тізімін жасап, облыстық сотқа жіберуі тиіс. Демек, жергілікті атқарушы органдар алқа билеріне үміткерлерін тізімін жасаумен жылдың 1 қыркүйегінен бастап желтоқсан айының 1 не дейін айналысады.

Үміткерлер тізімінен алқа билер кездейсоқ таңдау арқылы алынатындықтан жергілікті атқарушы органдар оларды жеке тексеруден өткізіп, бұрын сотты болған немесе болмағанын, жас мөлшерін, мамандығын, жұмыс орны, мекен-жай дәл анықталуы қажет. Алайда қазіргі таңда тәжірибе барысы көрсетіп отырғандай, осы берілген аз уақыт ішінде жергілікті атқарушы органдар алқа билер үміткерлерді тексеруден жан-жақты және толық өткізіп үлгермейді. Соның салдарынан тізімін алқа билер бола алмайтын адамдар да еніп кетеді. Сонымен бірге үміткерлердің мекен-жайлары дәл көрсетілмегендіктен, оларды сотқа шақыру қағазы жеткізілмей қалады. Атқарушы органдардың тізімді жасауға ат үсті қарауына себеп, біріншіден: оларды міндет уақытша жүктелуі болса, екіншіден тізімнің дұрыс жасалмауына байланысты берілетін жауапкершіліктердің заңда қарастырылмауы дер едім.

Осындай кемшіліктерді болдырмас үшін алқабилерді іріктеу мен тіркеуге өкілеттілік бекітілген арнайы комиссия құрылса, сонымен қатар әрбір алқабилерге өзіне жүктелетін міндеттерге сәйкес жауапкершіліктің маңыздылығын жетік түсіндірілсе.

Алқаби - соттың қылмыстық істі заңда белгіленген тәртіппен қарауына қатысуға шақырылған және ант қабылдаған Қазақстан Республикасының азаматы. Істі қарауға байланысты іс-әрекеттеріндегіАлқабидің құқықтары, міндеттері «Алқабилер туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 13 бабында тікелей көрсетілген. [2,б. 3]

Осы заңды басшылыққа ала отырып Алқабилердің құқықтары:
1) өзінің ішкі нанымы бойынша істің мән-жайын өз бетінше бағалауға және алқабилер алқасының алдына қойылатын сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік алу үшін сотта қаралатын дәлелдемелерді зерттеуге қатысуға;
2) процеске қатысушыларға төрағалық етуші арқылы сұрақтар қоюға;
3) заттай дәлелдемелерді, құжаттарды тексеріп қарауға, жерді және үй-жайларды тексеріп қарау ісіне, сот тергеуіндегі барлық басқа да іс-әрекеттерге қатысуға;

4)төрағалық етушіге заңнама нормаларын, сондай-ақ сот отырысында жария етілген құжаттардың мазмұнын және іске қатысты, өзіне түсініксіз басқа да мәселелерді түсіндіруді сұрап өтініш жасауға;

5) сот отырысы кезінде жазбалар жасауға құқылы. Алқабилердің міндеттері:
1) сот отырысында тәртіп сақтауға және төрағалық етушінің заңды төкімдеріне бағынуға;

2) алқабидің міндеттерін атқару үшін, сондай-ақ, егер сот отырысында үзіліс жарияланған немесе істі тыңдау кейінге қалдырылған жағдайда, сот талқылауын жалғастыру үшін сот көрсеткен уақытта келуге;
3)сотқа келуге мүмкіндігі болмаған жағдайда, төрағалық етушіге келмеудің себептері туралы алдын ала хабарлауға міндетті.

Алқабилерге қойылатын шектеулерге келер болсақ:

-істі тыңдау кезінде сот отырысының залынан кетуге;
- істі тыңдау кезінде сот құрамына кірмейтін адамдармен төрағалық етушінің рұқсатынсыз іс бойынша сөйлесуге;
- істі қарау барысында мәліметтерді сот отырысынан тыс жинауға;
- жабық сот отырысына қатысуына байланысты өзіне белгілі болған мән-жайлар туралы мәліметтерді жария етуге, сондай-ақ кеңесу бөлмесінің құпиясын бұзуға құқылы емес.[2,б.8].

Алқабидің өз міндеттерін атқармауы, сондай-ақ осы бапта көзделген шектеулерді сақтамауы Қазақстан Республикасының заңында белгіленген жауаптылыққа, сондай-ақ төрағалық етушінің алқабиді істі қарауға одан әрі қатысудан шеттету мүмкіндігіне әкеп соғады.

Сот процесіне төрағалық етуші судья алқабилерге айыптың мазмұнын, айыпкерге тағылып отырған қылмыстық заңның баптарына жеке-жеке тоқталып, қалай дәрежеленетіндігін, қылмыстық белгілерін, жаза түрлерін және де Қылмыстық істер жүргізу кодексінің осыған қатысты барлық баптары мен нормативтік құқықтық қаулыларды және басқа да мән-жайларды жан –жақты түсіндіріп беруі керек. Ал, заңнан хабары аз немесе хабары жоқ алқабилердің, бір айтып, екі қайталап шыққаннан, бұны түсіне қоюы екіталай.

Сонымен қатар сот тергеуінің нәтижесі мен тараптардың жарыссөздері негізінде төрағалық етуші алқабилердің шешуіне жататын үш сұрақты: «1) әрекеттің орын алғаны дәлелденді ме? 2) бұл әрекетті сотталушының жасағаны дәлелденді ме? 3) бұл әрекеттің жасалуына

сотталушы кінәлі ме?», – деген және де көптеген басқа қосалқы сұрақтарды әрбір сотталушығақатысты жеке, жазбаша түрде тұжырымдап, алқабилерге оқып, солардың қарауына береді. [3,б. 12].Осыншама көп сұрақтарға сауатты жауап қайтару, техникалық жағын айтпағанның өзінде, заңдық білімі жоқ, мәдениеті мен ой өрісі әртүрлі алқабиге мүше адамдар үшін қаншама қиындық туғызатындығы айтпаса да түсінікті. Дегенмен де «Алқаби» сөзінің негізгі мән-мағынасы мен ұғымына сәйкес, кеңесу бөлмесінде алқабилер ешкімнің қатысуынсыз өздері іс бойынша вердикті айтқаны. Алқабилердің әрқайсысы сот төрелігін атқаратын би болғандықтан, ең болмағанда, қаралып жатқан іске қатысты заң нормаларынан хабары болып, соларды дұрыс түсініп, дұрыс қолдана білсе игі еді. Алқаби қатарына сайланған әрбір азамат өзінің алдында тұрған зор жауапкершілікті нақты ұғынғаны жөн. Себебі, бұл міндет сотқа тартылған адамның тағдырын шешетін, өзінің парасаттылығына, ақылына, ар-ожданына, өмірден жиған-терген мол тәжірибелік көзқарастарына сүйене отырып байыпты төрелігін айтатын өте үлкен жауапкершілікті талапетеді.Бұл қылмыстық іс қаралып жатырған айыпкердің өзінің ерік білдіруіне байланысты оның ішінде ол өзінің ісін алқабилердің қатысуымен қарауға өтініш білдіруге құқылы[4,б 22].

«Алқабилер туралы» заңда олардың жауапкершілігі қарастырылмаған. Мәселен, судья заңсыз үкім қабылдағаны үшін жауапты. Ал алқабилер заңсыз үкім шығарғаны үшін ол жауап бермейді. Алқабилердің сот төрелігін жүзеге асыруға қатысуы қоғамды демократияландыруда ең маңызды элемент болып табылады және әділеттілікке азаматтарының сенімін жоғарылатылып, сот билігі тармағының тәуелсіздігі нығыздалылып, азаматтардың әлеуметтік белсенділігі және адам тағдыры қоғамдағы олардың жауапкершілігі жаңа деңгейге көтеруге шақырады.Осындай негіздерді басшылсққа ала отырып ұсынысым ретінде мынадай мәселерді айта кетер едім. Олар алқабилер тізіміне өзгертулер енгізу үміткерлерді іріктеуді жаңашалау , сыйақы төлеуді , жаңарту және заңдастыру , толықтырулар енгізу

Алқабилердің қатысуымен қылмыстық сот ісін жүргізу институтының енгізілуі мемлекетімізді құқықтық және демократиялық жағынан одан әрі дамытуда жүзеге асырылып жатқан маңызды шаралардың бірі болмақ.Қылмыстық сот ісін алқабилердің қатысуымен жүргізу ең алдымен азаматтардың конституциялық құқықтарын толықтай іске асыруға мүмкіндік туғызады.

Литература

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы, Алматы, "Юрист" баспасы, 2013.

2. «Алқабилер туралы » ҚР Заңы, Алматы , «Жеті Жарғы» баспасы, 2012.

3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық –процестік кодексі, Алматы, "Юрист" баспасы, 2015.

4. Проблемы уголовно-процессуального права, Караганда, "Юрист" баспасы, 2004.

5. Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть), Учебник. Алматы, Баспа, 2007.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник. / Под ред. П.А.Лупинской,М., Юристъ, 2004.

7. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе (Сравнительное исследование)./ Отв. ред. А.М.Ларин.М., Наука, 2005.

Каленова Б.Н.

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье автор анализирует современные особенности реализации правового положения иностранных граждан и их трудовых правоотношений к законодательской базе РК. Актуальность темы обусловлена необходимостью дальнейшего углубления научного исследования особенностей правового законодательства о труде иностранных граждан и трудовых правоотношениях, регулируемых Законами и подзаконными актами РК. В статье автор отмечает, что Республика Казахстан в настоящее время имеет достаточно устойчивую экономику и вполне позитивные цифры уровня жизни своих граждан. Это значит, что и норма привлечения трудовых мигрантов вполне устраивает государство и его народ. Страна может принимать и даже легализовать у себя ту иностранную рабочую силу, в которой она реально нуждается. В то же время автор считает, что необходимо регулировать трудоустройство иностранных граждан на основе трудового законодательства РК. Прежде всего, необходимо сначала изучать реальную потребность в рабочей силе и только потом получать разрешение на ее ввоз на территорию государства. Так же автор особо отмечает важность наличия достоверной информации о том, сколько иностранцев уже привлечено для работы в государстве, без чего работники миграционных служб и службы занятости населения не могут надлежащим образом исполнять свои служебные обязанности в этом важном аспекте экономики. Автор справедливо замечает, что в результате несовершенства процесса регулирования привлечения и трудоустройства мигрантов многие иностранные работодатели на территории Республики Казахстан открыто, игнорируют Законы РК, неуважительно относятся к трудовому законодательству вплоть до их прямого нарушения.

КСРО-ның құлдырауы Қазақстанға Рессейдің авторитарлық режимнен демократиялық принциптерге сай мемлекеттің жаңа саяси режимге көшуіне, өнімнің, капиталдың, еңбек ресурстардың экспорт-импортына жол берді. Сұраныс пен ұсыныс қатынастарына, классикалық нарықтың заңдарына бағынатын жаңа әлеуметтік-экономикалық

қатынастар мемлекетте кең өріс алды. Жоғарыда көрсетілген жағдайларға байланысты көші-қон процесі де жандана бастады. Қазақстан қоғамы өз алдында жаңа әлеуметтік құбылыс- шетел жұмыс күшінің жаппай келуіне кез болды. Шетел жұмыс күшін жалдау әлемдік шаруашылық байланыстардың дамуында үлкен рөль атқарып отыр. Кеңес Социалистік Республикалар Одағының бұрынғы республикалардың арасындағы көші-қон жұмылдырылғыштығының артуының себебі: экономикалық жағдайлардың қанағаттанбаушылығы, саяси тұрақсыздық, ұлттық жанжал сияқты факторлар. Көптеген тәжірибелерге сүйенсек, еңбек мигранттары жергілікті халық арасындағы үлкен сұраныста болмайтын сырттан жұмыс күшінің ағылуына үлкен сұраныс тудыратын экономиканың негізгі секторы мен мамандықтардың(кәсіптердің): құрылыс, өнеркәсіп, маусымдық ауыл шаруашылық жұмыс сияқты қызметте болады.

Жұмыс күшінің халықаралық көші-қоны күрделілік пен тұрақсыздықпен сипатталады. Бір жағынан, қазіргі ғылым еңбек көші-қонының қажеттілігін және тиімділігін ескеріп, екінші жағынан, оны қазіргі кездегі ең күрделі, қиын шешілетін мәселерінің біріне жатқызады. Халықаралық еңбек миграцияның позитивтік, негативтік салдарының болуы халықаралық еңбек нарығындағы мемлекетішілік және мемлекетаралық миграциялық процесстерді реттеудегі жағымсыз салдарын бейтараптандыру, жағымды әсерін арттырудың ғылыми негіздеуін қажет етеді.

Еңбек миграциясы мәселесінің өткірлігі одан сайын өршіп барады. Жақын және орташа мерзімді болашағын айғақтайтын болжамдарға сәйкес, қазақстандық экономика келешекте де шетел жұмыс күшсіз дами алмайды. Қазақстанда белгіленген мигранттардың еңбегін пайдалануға рұқсат беру рәсімі шетелдік қызметкерлерді ұлттық кадрлармен, оның ішінде жұмыс берушінің тиісті инвестициялары есебінен, біртіндеп алмастыру басымдығына негізделген. Бұл тәсілдің білікті мигранттарды тартуда бәсекелесуші және мекендеу құқықтары елде заңды болу мерзімі артуына қарай ұлғаятын өнеркәсібі дамыған елдердің көпшілігінің тәжірибесінен айырмашылығы бар.

Шетел мигранттарының келуін қазақстандық қоғам бірқалыпты қабылдамайды: біреулері бұл процесстерді уақытша санап, шетел қызметкерлерге бейсауат қарым-қатынаспен қараса; екіншілері, керісінше, оларды жұмыс күшінің рыногындағы бәсекелесі ретінде санап, сын елегінен өткізеді. Бұның барлығы Қазақстанның әлеуметтік кеңістігінде жаңа қайшылықтарды тудырады, әлеуметтік жанжал өрісін кеңейтіп, әлеуметтік зерттеуді қажет етеді.

Қазіргі таңда халықаралық еңбек көші-қон саласындағы:

1. Еңбек көші-қонның заңсыздығы.

2. Қазақстанда еңбекші-мигранттардың зейнетақымен қамсыздандырмауы және міндетті әлеуметтік сақтандыру жүйесіне қол жеткізілмеуі.

3. Куәлік бойынша дискриминация

Еңбек көші-қонды заңдастыру - өзекті мәселелерінің бірі. Қазақстанның қолданыстағы Халықтың көші-қоны туралы Қазақстан Республикасының Заңы, негізінде, жұмыс беруші мен мигранттарды бақылау, санкцияларды күшейтуге бағытталған. Заңдастыру шараларының, әлі де мәлімделік алмауы, біздің ойымызша, мигранттарды қабылдау туралы мағлұмдалған ұлттық саясатқа лайық емес. Шетел қызметкерлерінің заңсыз еңбекпен қамтылу проблемасын Қазақстанда заңсыз еңбек көші-қон-жаңа құбылыс, оны реттеу, есепке алу, анализ және мониторинг жасау тәсілдері теория мен практикада пайдаланылмағандығымен түсіндіруге болады. Халықаралық еңбек көші-қон саласын реттейтін қолданыстағы Шетел қызметкерлердің құқықтық мәртебесі туралы БҰҰ және ХЕҰ(Халықаралық Еңбек Ұйымының) конвенциясы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің бекіткен Қазақстан Республикасына шетелдік жұмыс күшін тартуға квота белгілеу ережесі, жұмыс берушілерге рұқсаттар беру шарттары мен тәртібі туралы жалпы ережелер және өзге де нормативтік-құқықтық актілер мигрант-қызметкердің құқыққа қабілетті субъект ретіндегі мәртебесін толықтай белгіленген жоқ. Сонымен қатар, шетел қызметкердің өз бастамасы бойынша тиісті еңбек шартын жасасу құқығы туралы нормативтік актілердің болмауы, еңбек мигрантын жұмыс беруші алдында тәуелділік жағдайға қояды.

Қазақстанда еңбекші-мигранттардың зейнетақымен қамсыздандыру және міндетті әлеуметтік сақтандыру жүйесіне қол жеткізу құқығы жоқ. Бұл мұндай тиісті мүмкіндіктердің Қазақстанда тұрақты тұру құқығын алған адамдарға ғана берілуімен байланысты. Тіпті, екі жағдайда да, жұмыс беруші еңбекші-мигранттар бойынша тиісті төлемдерді жүзеге асыру міндетінен босатылған. Осыған орай, Қазақстанның қолданыстағы заңнамасының шетелдік қызметкерлердің әлеуметтік сақтандырылу құқықтарына қатысты ережелерінің Барлық еңбекші-мигранттардың және олардың отбасы мүшелерінің құқықтарын қорғау туралы Халықаралық конвенциясы, ХЕҰ №143, №157 конвенциялары белгілеген халықаралық стандарттарға сәйкес келмейтінін атап өту қажет.

ҚР Конституциясында кемсітпеушілік, оның ішінде ұлттық уәж бойынша кемсітпеушілік қағидасы кеңінен танылып отыр, бірақ кейбір еңбек жағдайларында еңбекші-мигранттарға қатысты кемсіту жағдайлары, ұлттық заңнамаға қарамастан, орын алуда. Алайда сыртқы еңбек көші-қонын уақытша құбылыс ретінде қарастыруы және оны жұмыс берушіге рұқсат беру негізінде реттеу іс жүзінде еңбекші-мигранттардың жұмыспен қамту саласындағы құқықтарының шектелуіне әкеледі. Бұған қоса, Қазақстанның Экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы Халықаралық пакті мен ХЕҰ-ның № 87 Бірлесу бостандығы және кәсіподақтарға бірігу құқығын қорғау туралы Конвенциясын бекіткеніне қарамастан, еңбекші-мигранттардың кәсіподақ құру құқықтары жоқ және олардың бұрын жұмыс істеп келген қызметкерлер бірлестіктері

қызметіне қатысу мүмкіндіктері де әбден шектелген. Бұл жұмыс беруші тарапынан кемсітушілік еңбек жағдайының орын алуының алғышарты болады.

Мемлекетте орын алған қазақстандық қызметкерлерінің дискриминациясы кең өріс алуда. Қазіргі таңда Ақтөбе облысындағы ЖШС «Поиск нефти и газа» компаниясында жұмыс істейтін шетел мамандандарының жалақысы -2250 АҚШ доллар, ал осы санаттағы қазақстандық маманы-бар болғаны 450 АҚШ доллар ғана алып отыр. Сонымен, табыстағы айырмашылық- 1800 доллар құрайды. Қызылорда облысындағы «ПетроКазахстанКумкольресорсэз» компаниясында ұлттық заңнама облысында біліктілігі жоқ – заңгерлер, қауіпсіздік техника инженерлері жұмыс істеуде. Ақпараттарды жүйелей келе: Жалақы дескриминациясы - ең күрделі мәселелерінің бірі. Шетел азаматының жалақысы дәл сол санаттағы біздің мамандарымыздың айлық табысына қарағанда едәуір жоғары. Мысалға алатын болсақ, «KazEnter» компаниясының басшысы жобаның бас инженері лауазымындағы Түркия елінің азаматына қазақстандық паспорты бар инженеріне қарағанда жалақысын үш есе жоғарылатып төлейді. «Sinooil» фирмасының қытай аудармашысына қазақстандық аудармашыға қарағанда төрт есе жоғары төлем ақы төлейді. Елімізде тілдік және жастық критерийлері бойынша дискриминация орын алды. Қалалық прокуроры тексеріс жүргізген шетелдік 50 өнеркәсіптің 45-і еңбек, әкімшілік заңнамаларына қарсы іс-әрекеттер жасаған.

Жұмыс берушілер мен қызметкерлердің бірлестіктерімен, жергілікті органдармен еңбек нарығының ахуалын талдау және консультациялар негізінде қызметкерлер мен әртүрлі секторлардың әртүрлі санаттары бойынша мигранттарды еңбекке тартуда Қазақстанның орта және ұзақ мерзімді қажеттілігін айқындау (жоғары білікті қызметкерлер; төмен білікті қызметкерлер; өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының және т.б. маусымдық қызметкерлері). Қажеттіліктерді бағалауда шетелдік жұмыс күшін тартуға рұқсатты рәсімдеусіз мигранттардың еңбегін белсенді тартып отырған экономиканың, мысалы үй еңбегі, құрылыс секторларын, ескеру де өте маңызды. Соңғы нәтиже ретінде сырттан жұмыс күшінің ағылуына үлкен сұраныс тудыратын секторлар мен мамандықтардың (кәсіптердің) тізбесі айқындалуы керек, тапшы мамандықтар (кәсіптер) бойынша еңбекші-мигранттарды жалдау жергілікті еңбек нарығында пайда болған бос орындар бойынша іздестіру қажеттігінсіз жеңілдетілуге тиіс. Осындай тізбені қалыптастыру рәсімі аясында бос жұмыс орындары жөніндегі деректерді талдау және мүдделі тараптардың өкілдерінен (жұмыс берушілер, мемлекеттік органдар, кәсіподақтар) және тәуелсіз сарапшылардан тұратын консультациялық кеңестер құруды енгізу керек. Тапшы мамандықтардың (кәсіптердің) осындай тізбесі кезең-кезеңімен қайта қаралуға тиіс.

1990 жылғы Барлық еңбекші-мигранттар мен олардың отбасы мүшелерінің құқықтарын қорғау туралы Конвенцияда, ХЕҰ-ның 1949

жылғы № 97 Еңбекші-мигранттар туралы (қайта қаралған) және 1975 жылғы № 143 Еңбекші-мигранттар туралы (қосымша ережелер) Конвенциялары белгілеген халықаралық стандарттар негізінде ұлттық заңнаманы әзірлеуді жалғастыру.

Ұлттық заңнаманы Экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар жөніндегі Халықаралық пактімен, ХЕҰ-ның № 87 Еңбекші-мигранттардың кәсіподақтар құру және олардың қызметіне қатысу құқығына қатысты бірлесу бостандығы және кәсіподақтарға бірігу құқығын қорғау туралы Конвенциясымен үйлестіру.

Жөнсіздіктердің сипатына қарай (рұқсат алмай жұмыс істеу, көші-қон заңнамасын сақтамау, қанау, адам саудасы және оларды шекарадан заңсыз алып шығуды ұйымдастыруды қоса, заңсыз көші-қонға жәрдемдесу,) еңбек көші-қоны саласындағы заң бұзушыларға анағұрлым тең қарауды қамтамасыз ету үшін жөнсіздіктерге қолданылатын жазалау шаралары мен оларды қолдану тәжірибесіне талдау жүргізу. Еңбекші-мигранттардың жұмыс орнын ауыстыру жөніндегі шектеулер, әсіресе, зәру мамандықтар бойынша қызметкерлерді жұмыстан босату жағдайында барынша азайтылуы тиіс. Еңбекші-мигранттарға қолданылатын әлеуметтік сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру мәселелері жөніндегі ұлттық заңнама әзірше халықаралық стан- дарттардан тым алыс. ХЕҰ осы саладағы ахуалды жақсарту жөніндегі алғашқы қадам ретінде әлеуметтік қамсыздандыруға байланысты еңбекші-мигранттарға теңдей қарауға қатысты № 118 және 157 Конвенциялары бойынша хабардар етуді жақсарту және оқыту жөнінде жұмыс ұйымдастырылуы қажет. Сондай-ақ, еңбекші-мигранттарға, ең болмағанда, осы саладағы құқықтардың ең төмен көлемін беретін қажетті заңнамалық өзгерістерді әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы құрылуы тиіс.

Санитарлық нормаларға сай лайықты тұрғын жайға қол жеткізу мүмкіндігі – біліктілігі төмен жұмысшыларға жұмыс берушілер еңбекші-мигранттардың санитарлық нормаларға сай лайықты тұрғын жайға қол жеткізуіне кепілдік беруі тиіс. Заңсыз мигранттарға қатынас – БҰҰ Конвенциясы (1990 жыл) және ХЕҰ-ның №143 Конвенциясында барлық еңбекші-мигранттарға, олар тіпті сырттан келген немесе бейресми арналар арқылы жұмысқа орналасқан және заңдастырылу мүмкіндіктері болмағанда да қорғаудың негізгі деңгейін қамтамасыз ету жөніндегі ережелер бар. Бұл әсіресе адам құқықтарына, еңбекақы төлеу мен еңбек жағдайларына, жедел медициналық көмек алу мүмкіндігіне, балаларды оқыту мүмкіндігі мен тұтқындау немесе қудалау жағдайындағы құқықтарға қатысты.

Қазақстанда мигранттардың кіріктіру шараларының қолданылуы әзірше шектеулі, әрі олар оралмандар мен олардың отбасыларына бейімделген. Олардың көпшілігі күні кеше бір мемлекеттің – Кеңестер Одағының азаматтары болды және бүгінде бұрынғы одақтас республикалардан келуде. Халықтың көші-қоны туралы заңға сәйкес

олардың тілегі бойынша, мамандандырылған бейімдеу және кіріктіру орталықтарында орналастыру арқылы бейімдеу қызметтері көрсетілуі жөн. Еңбек-мигранттары мен олардың отбасыларының мүшелерінің осы орталықта болуы ақысыз негізде жүзеге асырылуы тиіс. Бейімдеу және кіріктіру орталығы қызметтерінің кешені құқықтық кеңестер беруді, мемлекеттік тілді және (қалауы бойынша) орыс тілін үйретуді, кәсіптік даярлауды, қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтылуы тиіс деп ойлаймыз

Литература

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы, 1995 ж.(толықтыруларымен өзгертулерімен)

2. 2007 жылғы 15 мамырда қабылданған Қазақстан Республикасының № 251-III Еңбек кодексі .(толықтыруларымен өзгертулерімен)

3. 2001 жылғы 30 қаңтарда қабылданған Қазақстан Республикасының № 155-II Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы кодексі

4. 2007 жылғы 27 шілдеде қабылданған Қазақстан Республикасының № 319-III «Білім туралы» Заңы

5. 2006 жылғы 4 шілдеде қабылданған Қазақстан Республикасының № 149-III «Заңсыз еңбектенуге көшіп келушілерді заңдастыруға байланысты рақымшылық жасау туралы» Заңы

6. 2001 жылғы 23 қаңтарда қабылданған Қазақстан Республикасының № 149-II «Халықты жұмыспен қамту туралы» Заңы

7. 1997 жылғы 13 желтоқсанда қабылданған Қазақстан Республикасының № 204-I «Халықтың көші-қоны туралы» Заңы

8. 1997 жылғы 20 маусымда қабылданған Қазақстан Республикасының № 136-I «Қазақстан Республикасында зейнетақымен қамсыздандыру туралы» Заңы

9. 1991 жылғы 20 желтоқсанда қабылданған Қазақстан Республикасының № 1017-II «Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы» Заңы

10. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 19 маусымдағы № 836 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасына шетелдік жұмыс күшін тартуға квота белгілеу ережесі, жұмыс берушілерге рұқсаттар беру шарттары мен тәртібі

11. Халықтың көші-қоны туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 22 шілдедегі № 477-IV Заңы 4-бап. Халықтың көші-қоны саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары мен міндеттері

12. Шетел қызметкерлердің құқықтық мәртебесі туралы БҰҰ және ХЕҰ(Халықаралық Еңбек Ұйымының) конвенциясы

13. Бұған қоса, Қазақстанның Экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы Халықаралық пакті мен ХЕҰ-ның № 87 Бірлесу бостандығы және кәсіподақтарға бірігу құқығын қорғау туралы Конвенциясы

14. Барлық еңбекші-мигранттардың және олардың отбасы мүшелерінің құқықтарын қорғау туралы Халықаралық конвенциясы, ХЕҰ №143, №157 конвенциясы

15. International labour organization сайты http://www.ilo.org/global/publications/lang--en/index.htm

16. Дискриминация по паспорту. Зарплата иностранных работников в несколько раз больше, чем у наших! http://www.zakon.kz/62869-diskriminacija-po-pasportu.-zarplata.html

17. Кто грабит горожан: гастарбайтеры или внутренние мигранты? // Вечерний Алматы за 8 января 2008 года, www.vecher.kz

Базанова С.В.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в структуре учебной дисциплины большая часть общей трудоемкости приходится на такой вид учебной деятельности, как самостоятельная работа студентов. В связи с этим возникают новые требования к уровню контроля самостоятельной работы студентов по усвоению изучаемой дисциплины. Данный вопрос наиболее актуален при изучении дисциплин математического цикла, как на математическом факультете, так и студентами нематематических направлений. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования подготовки бакалавров в высших учебных заведениях основан на компетентностном подходе, суть которого состоит в формировании и развитии определенных компетенций. Среди общекультурных и профессиональных компетенций особое внимание уделяется требованиям к будущей профессиональной деятельности выпускников, к их способности активно применять полученные знания и умения в соответствии с поставленной задачей.

Реализация компетентностного подхода становится главной задачей обучения математике. И.В.Игнатьева так пишет об этой задаче: «Для реализации компетентностно-знаниевого подхода в условиях использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов сформирована система принципов отбора содержания обучения бакалавров математике, сводящихся к конструированию такого содержания дисциплин, которое соответствовало бы современным тенденциям модернизации математического образования. В первую очередь, в контексте повышения качества математической подготовки концепция предполагает выделение и взаимопроникновение как теоретической, так и математическо-прикладной линий в содержании обучения, использование внутрипредметных и междисциплинарных связей»[1, с. 256-257].

Цикл математической подготовки для бакалавриата по направлению «Экономика» согласно ФГОС ВПО состоит из взаимосвязанных дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также курсов по выбору «Методы оптимальных решений», «Теория игр». Объем трудоемкости самостоятельной работы студентов из общей трудоемкости колеблется

от 37% для дисциплины «Методы оптимальных решений» до 48% для курса «Математический анализ».

Высшие учебные заведения нашей страны на добровольных началах могут участвовать в ФЭПО – федеральном экзамене в сфере высшего профессионального образования. ФЭПО предполагает тестирование студентов по одной образовательной программе или по совокупности таких программ, проводится с использованием Интернет - ресурсов. По данным такого тестирования может быть дана внешняя оценка уровня подготовки студентов, соответствие их знаний и умений требованиям образовательных стандартов. Нужно отметить, что при тестировании проводится анализ ответов каждого отдельного студента, акцентируется внимание на достижениях и проблемах, даются рекомендации по дальнейшей работе. Такой поэтапный анализ достижений каждого отдельного студента особенно важен при реализации компетентностного подхода в обучении, суть которого заключается в формировании и развитии компетенций. Анализ ошибок, несомненно, важен для стабильных показателей математических навыков и, тем самым, сформированности математической компетенции.

Тестовые задания по математическим дисциплинам для студентов-бакалавров существенно отличаются от аналогичных тестовых вариантов предыдущего поколения. Обратимся к тестовым экзаменам бакалавриата по направлению «Экономика». Тестовый экзамен по дисциплине «Математический анализ» рассчитан на 80 минут и состоит из 21 задания. Отметим, что в отличие от тестов предыдущих поколений, задачи оформлены в виде трех блоков и имеют разную степень сложности для студентов. Первый блок состоит из 12 заданий на основные темы курса, при решении которых используются основные понятия, теоремы, свойства, формулы: выполнение этих заданий, как правило, не вызывает трудностей. Второй блок содержит 6 заданий, но эти задачи можно охарактеризовать как задания более сложные, решение которых требует не только знания основных фактов и владения навыками выполнения основных математических операций, но и глубокого понимания взаимосвязей между основными понятиями курса. Третий блок состоит из 3 заданий, которые оформлены в виде кейсов, по 3 задачи в каждом. Задачи данного блока можно характеризовать как задачи профессиональной направленности, для их решения требуется обладать не только знаниями в области математики, но и основами знаний микро и макроэкономики. Можно сказать, что в этих заданиях отражаются как внутрипредметные, так и межпредметные связи. Объединенный характер этих заданий несет в себе определенные трудности: неверный ответ на первое задание в кейсе может привести к ошибке в последующих пунктах. Аналогичную структуру имеют тестовые задания и по другим математическим дисциплинам.

Подготовка к Интернет-экзамену требует большой самостоятельной работы студентов. Можно сказать, что некоторые задания тестиро-

вания являются заданиями высокой трудоемкости, успешное выполнение которых требует уверенных навыков выполнения математических операций. Например, один вариант тестовых заданий по математическому анализу содержит 5 заданий на дифференцирование функций одной или нескольких переменных, и 5 заданий на неопределенные или определенные интегралы. Стоит заметить, что задания на интегрирование требуют применения не только табличного интегрирования, но и более трудоемкие методы – метод подстановки или интегрирования по частям, при этом предлагается задание на приложение определенного интеграла с вычислением площадей фигур. Все эти задачи требуют уверенных навыков решения подобных задач, отработка которых во время аудиторных занятий невозможна из-за ограниченности часов. На самостоятельную работу студентов выносится практическая часть работы по формированию таких навыков.

В третьем блоке приводятся задания на приложения математических методов к решению экономических задач. В частности, в тестировании по математическому анализу рассматриваются задания на такие экономические понятия, как объем выпуска продукции, его зависимость от количества используемых трудовых ресурсов, производительность труда, зависимость между количеством рабочего времени и объемом выработки, средняя производительность труда, издержки производства и их зависимость от объема выпускаемой продукции. Работа над подобными задачами в аудитории имеет ограниченный характер, как правило, на занятии приводятся примеры применения тех или иных математических понятий к решению экономических задач. Более глубокое рассмотрение подобных вопросов невозможно из-за ограниченности аудиторных часов и большого объема курса дисциплины. Тем не менее, эти вопросы важны при подготовке бакалавра- экономиста, целый ряд компетенций ФГОС ВПО направлен на формирование высоких профессиональных навыков выпускников.

Выходом из данной ситуации могла бы быть самостоятельная работа студентов в данном направлении, проводимая, естественно, под контролем преподавателя математики. Элементом такой подготовки может быть индивидуальная деятельность студентов с подобными тестовыми заданиями, сопровождающаяся работой с соответствующей математической и экономической литературой, Интернет - ресурсами, конспектами лекций по математическим и экономическим дисциплинам. Наличие Интернет – тренажеров на сайте ФЭПО дает возможность самостоятельной работы студентов и контроля результатов такой деятельности. Организация самостоятельной работы с тестами, может быть, например, следующая: студентам дается задание решить определенное количество тестовых заданий, например, на тему «числовые ряды», составить самостоятельно задания по данной тематике открытого или закрытого типа, выполнить группировку заданий по уровню сложности. В работе могут использоваться задачи из тестирований разных лет,

которые имеются в копилке каждого преподавателя математики. Контроль со стороны преподавателя может осуществляться в виде консультаций, на которых студенты отчитываются по проделанной работе, рассматриваются вопросы, вызвавшие затруднения, даются рекомендации по выполнению отдельных заданий. Консультации со студентами могут проводиться также через сеть Интернет.

Стоит отметить, что подобная самостоятельная работа студентов может проводиться даже в том случае, если данное учебное заведение не участвует в системе ФЭПО. В условиях балльно-рейтинговой системы самостоятельная деятельность студентов оценивается определенным количеством баллов, что является стимулом активной работы студентов.

Литература

1. Игнатьева И.В. Самостоятельная работа студента по математике в условиях балльно-рейтинговой системы контроля результатов учебной деятельности // Девятые Ямбургские чтения. Социально-экономические доминанты развития общества: история и современность. – СПб., 2014.- С.256-259.

Есикова Т.В.

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В настоящее время проблема правового сознания молодежи становится все более актуальной, так как в процессе его развития создаются условия для усвоения основных прав и обязанностей, которые необходимы для структурирования правомерного поведения в жизнедеятельности и позитивного отношения к праву у молодых людей. Отсутствие четкой правовой направленности в общественном и индивидуальном сознании является одной из причин деструктивного поведения и роста преступности.

Многие прогрессивные социальные, политические и экономические изменения в обществе предполагают переоценку отношения к развитию правового сознания. Обществу нужна социально зрелая, свободная личность, обладающая правовыми знаниями. Уровень развития правового сознания в личностном и социальном аспектах оказывает заметное влияние на состояние правовой культуры общества. Необходимо каждому человеку обеспечить реализацию его естественного права на достойную жизнь, внешне свободную и внутренне самостоятельную.

Усвоение основных прав и обязанностей, знание новых законов РФ и международного права является необходимым для профессиональной деятельности будущего специалиста. Знание законов РФ и международного права способствует успешной социализации молодого человека,

гибкости при смене профессии и высокой компетентности в профессиональной деятельности. Позитивное отношение к правовой действительности позволяет молодому специалисту быть уверенным в себе и эффективно разрешать возникающие проблемы.

Правовое сознание – это сфера общественного, группового и индивидуального сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и практике его применения, правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих человеческое поведение в юридически значимых ситуациях [1]. Спецификой этой сферы общественного сознания является правовое опосредование и осознание социальных явлений, соотнесение их с правовыми требованиями, с представлениями о необходимости и границах правового регулирования, с правовыми оценками и отношениями. Под правовым сознанием понимается совокупность идей, взглядов, представлений о праве, оценивания правовой действительности и правовых установок молодого специалиста.

Правосознание – это не только осознание права, но и правовое самосознание, постижение себя в правовом измерении, определение своего места и значения в мире права, выбор своей правовой роли, юридически значимых целей и действий. Работа правосознания – это постоянный чувственный и мысленный эксперимент по проверке и перепроверке субъектом правового сознания различных юридически значимых моделей и вариантов своего поведения в профессиональной деятельности. Специфика правового сознания заключается в его соотношении с другими формами сознания (моральным, нравственным, религиозным).

Анализ исследований дает возможность установить, что правовое сознание является сложным процессом: оно включает не только сообщение знаний, но и формирование эмоционально-оценочного отношения к социальным фактам и событиям, а затем применение этих знаний в практической деятельности.

С целью формирования позитивного отношения к праву разработана образовательная программа «Развитие правового сознания молодого специалиста». В данном курсе студенты изучают историю права, современные аспекты правовой действительности и занимаются диагностикой правового сознания.

В теоретическом блоке студенты изучают труды известных философов, психологов и правоведов.

В работах Платона рассматриваются вопросы законопослушного поведения граждан и правового воспитания детей.Аристотель обосновал право как критерий справедливости и регуляции поведения граждан.Цицерон подчеркивал всеобщность соблюдения закона. Право как свойство личности рассмотрено в трудах Г.Гроция, основателя школы естественного права. Нравственность и право в их взаимосвязи рассматривали Ф.Бэкон, Г.Гроций. Т.Гоббс разработал философские осно-

вы правового мышления человека. Дж.Локк является основателем идеи о праве как свойстве личности. Ш.Л.Монтескье рассматривал гуманистическую и просветительскую теории права, И.Кант обосновал философскую идею о категорическом императиве, Ф.-Г.Гегель основал теоретическую концепцию философии права с исторической точки зрения.

Русские философы И.А.Ильин и Л.И.Петражицкий рассматривали право как явление внутреннего мира человека, как социально-психологическое явление.Свободу как свойство личности, необходимое для законопослушности обосновали П.И.Новгородцев, П.Г.Редкин, Б.Н.Чичерин. Этическое учение И.Канта под углом зрения его имманентных философско-правовых возможностей проанализировано в работах Э.Ю.Соловьева, В.М.Межуева, П.П.Гайденко.

Отдельным аспектам правового сознания посвящены исследования *юристов*. В их работах рассмотрены вопросы исторического генезиса права (Н.М.Коркунов, П.И.Новгородцев, П.Г.Редкин), правовые нормы отдельных государств (И.П.Медведев). В отечественных исследованиях юридического направления получили разработку методологические основы понимания проблем правовой культуры граждан (Б.А.Кистяковский, Л.И.Петражицкий, А.Р.Ратинов). Специалисты в области юриспруденции рассматривают право как систему норм, выражающих государственные установки (С.С.Алексеев, Л.С.Явич, и др.), правосознание как сферу духовного отражения всей правовой действительности (И.А.Ильин, П.И.Новгородцев, А.Р.Ратинов и др.), нравственность как внутренний регулятор правомерного поведения (В.С.Нерсесянц).

В педагогической науке акцентируется внимание на правах человека как общечеловеческой ценности, на нравственно-правовом воспитании школьников, правовом воспитании студентов. Отечественная теория и практика правового воспитания отражена в работах В.Г.Подзолкова, Е.В.Татаринцевой, Н.И.Элиасберг. Выполненные в последние годы исследования посвящены общетеоретическим и методическим проблемам правового образования и воспитания, изучению прав человека (Т.В.Болотина, Т.В.Корчагин).

В психологии исследование правового сознания опирается на фундаментальные теории сознания (Б.Г.Ананьев, В.М.Алахвердов, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Б.Ф.Ломов, С.Л.Рубинштейн), на теорию психологической установки (Д.Н.Узнадзе). Проведены кросс-культурные исследования психологических особенностей развития правового сознания на различных возрастных этапах, в различных социальных условиях окружения (Д.С.Безносов, С.В.Брыкина, С.Я.Ермолич, Т.В.Есикова) [2].

Диагностическое исследование правового сознания производится с целью рефлексии студентов по вопросам собственного отношения к праву. В образовательном процессе используются следующие методики.

Методика исследования правового сознания Л.А.Ясюковой, представляет собой опросник, в котором на каждый вопрос предлагается три

варианта ответа. Один ответ отражает ориентацию на правовые нормы, другой – на эмоциональные групповые (возрастные, национальные, статусные и пр.) или абстрактно-гуманистические нормы, третий предлагается для тех, кто не может четко определиться в выборе и выражает некую промежуточную позицию. Шкалы опросника конструировались с учетом объективно сложившихся сфер и аспектов регуляции правовых отношений, которые должны находить то или иное отражение в сознании личности [3].

Моральные представления измеряются при помощи *методики Л. Колберга и Дж. Тапп*, адаптированной сотрудниками ИП РАН А. Н. Славской, М. И. Воловиковой. Испытуемым предлагается ответить на открытые вопросы анкет, без учета знаний правоведения, где наиболее важным является отношение к правовой действительности.

Уровень развития правового сознания измеряется при помощи дилемм Л. Колберга Испытуемым в данном случае необходимо сделать выбор между моральной и правовой нормой [4].

Выбранные методики позволяют выявить уровень развития правового сознания исследованных групп, выявить их типы отношения к праву, изучить влияние нравственного сознания на правовое сознание и факторы формирования правовых установок личности.

Литература

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. - 656 с.

2. Сорокина А.И., Есикова Т.В. Взаимосвязь правового сознания молодых специалистов и профессиональной мобильности // Вестник Орловского государственного университета. - 2013. - № 3 (32). - С. 87-92.

3. Ясюкова Л.А. Правосознание: диагностика и закономерности развития // Прикладная психология. - 2000. - №4. - С.1-13.

4. Анциферова Л.И. Связь морального сознания с нравственным поведением человека (по материалам исследований Л.Колберга и его школы) // Психологический журнал, 1999. Т. 20. № 3. С. 5-17.

Лаврова О.В., Мыльникова С.А.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ)

В настоящее время к решению проблем повышения качества обучения иностранных учащихся русскому языку привлечены педагогические коллективы различных факультетов РГПУ. Сегодня позиции русского языка стали качественно иными, а интерес к культуре - массовым как на уровне официальных отношений, так и на уровне личностных контактов. Русский язык необходим, в первую очередь, тем, кто связывает свои деловые, профессиональные, жизненные устремления с современной

Россией. В университете по основным образовательным программам обучается более тысячи иностранных студентов, большую часть которых составляют китайцы (около 63%), которые поступают, в основном, на факультеты гуманитарного профиля. Кроме основных образовательных программ разрабатываются и внедряются различные по формам, срокам обучения и контингенту учащихся программы. Особенно значимым в этой связи является привлечение многолетнего успешного опыта работы факультета русского языка как иностранного (самого многочисленного), который можно реализовывать и в работе других структурных подразделений университета.

На факультете РКИ при приеме на начальный курс, на котором закладываются основы качества освоения студентом образовательных программ, учитывается, что студенты имеют различный стартовый уровень, многие из них начинают учебный год в разное время. Начальный и 1 курсы – период психологической, социокультурной и языковой адаптации, которая у китайских студентов проходит сложнее, чем у других контингентов иностранных учащихся, в основном, из-за медленного освоения ими русского языка. Формально китайские студенты после годового обучения проходят тестирование на знание русского языка, основным критерием при этом зачастую выступает сам факт годичной (в действительности 9-10 месячной) длительности обучения. Учитывая серьёзные различия в лексико-грамматической системах китайского и русского языков для эффективного освоения учебного материала студентам необходимы 2 года интенсивной языковой подготовки.

Как свидетельствуют специальные исследования китайцы обладают некоммуникативным стилем изучения иностранных языков, с трудом овладевают речевыми навыками и преодолевают психологический барьер в процессе коммуникации. Так, эксперимент, проведенный китайским исследователем Лю Хуном, показал, что у большинства китайских учащихся недостаточно хорошо развито произвольное внимание: его устойчивость составляет примерно 40-45 минут. Это обусловлено, по мнению ученого традиционными методами обучения в китайской школе – привычкой механического запоминания учебного материала [1, с. 81-82]. Внимание тесно связано с памятью, в структуре которой «большую роль играют связи образных и вербальных компонентов. Лучшему запоминанию способствуют зрительные опоры» [2, с. 189]. Особенно это качество характерно для китайских студентов, хорошо владеющих иероглифической системой родного языка, полной образных представлений о предмете, обозначенным отдельным иероглифом или их сочетаниями. «В этом особенность китайских студентов, так как они стремятся и в русском языке вникнуть в его внутреннюю форму, оживить ее образный компонент, кроме того, они чутко улавливают эмоционально-оценочные оттенки слов, их экспрессию, выразительность слов в текстах. Образные сравнения и символы, что близко речевому сознанию китайских студентов, особенно филологам» [3, с.79].

Следует также учитывать, что часть китайских студентов происходит из семей, живущих в периферийных районах Китая с невысоким культурным уровнем. Они поступают в университет после окончания средних школ с невысоким качеством подготовки, то есть, не имея навыков систематического обучения и работы над сложными текстами различной жанрово-стилистической принадлежности. Несмотря на адаптационные мероприятия, осуществляемые на факультете РКИ, невозможность преодолеть названные выше трудности приводит к самоизоляции – нежеланию активно участвовать в делах и мероприятиях вуза, попыткам свести всё к формальному общению, установить нормативно-допустимую степень общения.

Низкий уровень социализации в иноязычной среде объясняется не только учебно-познавательными, но и этнокультурными особенностями китайских учащихся. «В теоретическом плане рельефно просматривается абсолютная зависимость личности китайца от социума, культуры. Одновременно наблюдается взаимосвязь и взаимозависимость психологических и этнокультурных факторов. Ситуация в системе этнического общения превращается в единую творческую задачу, решение которой зависит от умения прогнозировать реальное поведение китайцев на основе восприятия вербальных и невербальных сигналов его проявления» [4, с.72 – 73]. Говоря иными словами, китайские студенты, за плечами у которых тысячелетние традиции и нормы социального и нравственного поведения, в процессе межкультурной коммуникации смотрят на мир сквозь призму культуры, сложившейся в их родной стране.

Все эти факторы учитываются в работе с контингентом китайских учащихся: организуется знакомство студентов с социокультурной средой Санкт-Петербурга и его пригородами, проводятся анкетирования, беседы, конференции, встречи с российскими студентами и школьниками, специальные занятия, праздники, фестивали и т. п. Так, например, Служба психолого-педагогического сопровождения студентов психолого-педагогического факультета вела в течение учебного года специальные тренинги для китайских студентов факультета РКИ.

Китайские учащиеся, выбравшие русский язык и русскую культуру в качестве личностных ориентиров, со своей стороны стали предъявлять к образовательным программам все более прагматичные требования. Их интересуют не только грамматика, фонетика и т.д., но и приобретение социокультурных сведений о современной России, дающих возможность адаптироваться в российском социуме, налаживание деловых и культурных контактов. Появился контингент обучаемых: для которых русский язык – это и прикосновение к культуре и духовности, и обогащение собственной личности, и возможность коммуникации, и романтика, и здоровый карьеризм.

Все эти изменения потребовали совершенствования структуры, форм и способов комплексной образовательно-воспитательной деятельности, осуществляемой педагогическими коллективами РГПУ им.

А.И. Герцена и, в частности, профессорско-преподавательским составом факультета РКИ (с привлечением молодых специалистов со знанием китайского языка).В образовательном процессе в целях поддержания мотивации к обучению разрабатываются и внедряются учебные и учебно-методические пособия, национально-ориентированные на контингент китайских учащихся - будущих специалистов-филологов и отвечающие их интеллектуальным, эстетическим, профессиональным и личностным интересам. На факультете РКИ в настоящее время разработано и продолжает разрабатываться и совершенствоваться методическое обеспечение воспитательной деятельности (программы, проекты, методические комплексы), которое предполагает разнообразные формы и методы работы по включению учащихся в социокультурную среду университета и города, осуществляется привлечение китайских студентов к более активному участию в крупнейших общеуниверситетских, межфакультетских, факультетских и кафедральных проектах и мероприятиях.

Так, например, сегодня на факультете РКИ реализуется 16 проектов по 4-м направлениям, рекомендованных Управлением развития воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена:

I. Информационный поток (1. Бюро экскурсий; 2. Навстречу России;3. Чтобы помнили;4. Культура - кладезь знаний;6.Знакомьтесь – Петербург; 7.Музейный семинар «Культурное пространство Петербурга).

II. Профориентация(8. Декада русского языка; 9. Мы вместе; 10.Беседы о русском искусстве; 11.Лингвистический клуб «Teach@ learn»).

III. Творчество (11. Театр: вся наша жизнь – игра; 12. Читаем по-русски, читаем как русские; 13.Музыкальный клуб «Гармония»; 14.Студия народной культуры).

IV. Инновации и техническое творчество (15. Невозможное возможно; 16. Международная коммуникация в науке, культуре и образовании).

В качестве основных направлений по дальнейшему совершенствованию качества обучения китайских студентов на факультете РКИ нами видятся следующие: расширение спектра образовательных программ и проектов привлекательных для иностранных граждан; участие в учебно-проектировочных сессиях для организаторов воспитательной деятельности и разработка ими новых методических комплексов, проведение конкурсе кураторов студенческих сообществ и др.

Литература

1. Лю Хун. Формирование лингвострановедческой компетенции китайских студентов-филологов на начальном этапе обучения русскому языку. Дис. … канд. пед. наук, – СПб., 2001. – 218 с.

2. Ананьев Б.Г. Психофизиология студенческого возраста и усвоение знаний // Вестник высшей школы. – М., 1972. – С.17 – 190.

3. Сунь Юйхуа Текст как интегрированная единица обучения китайских студентов–русистов на продвинутом этапе обучения. Дисс. канд. пед. наук, СПб, 2000. – 244 с.

4. Собольников В.В. Этнопсихологические особенности китайцев. – Новосибирск, 2001. – С. 34 – 81.

Нагаев Л.В.

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

При построении процесса обучения взрослых необходимо учитывать психологические особенности данной возрастной группы и те социокультурные условия, которые детерминированы применением современных информационных и коммуникационных технологий в обучении.

В вопросах значения жизненного и профессионального опыта, мотивации умственной деятельности, активности интеллекта, психических функций взрослого человека опорными для нас являются результаты их изучения такими отечественными педагогами и психологами как Б.Г. Ананьев, Ю.Н. Кулюткин, Е.И. Степанова, Г.С. Сухобская и др.

Период взрослости (зрелости) является достаточно продолжительным периодом. С точки зрения профессионального становления и роста в нем можно выделить несколько этапов. Воспользуемся классификацией возрастов Д.Б. Бромлей, которая, по мнению Б.Г. Ананьева, является «наиболее совершенной» [1]. Цикл взрослости по Д. Бромлею состоит из четырех стадий: ранней взрослости (от 21 до 25 лет), средней взрослости (от 25 до 40 лет), поздней взрослости (от 40 до 55 лет) и предпенсионного возраста (от 55 до 65 лет).

Ранняя взрослость (21–25 лет) – это период, когда человек осознает правильность или ошибочность выбранного им профессионального пути. Если в это время не происходит смены места работы или специальности, то начинается освоение профессии и совершенствование своего мастерства. Для средней взрослости (25–40 лет) характерна тенденция к сохранению выбранного рода занятий, упрочения карьеры. Это связано с тем, что к этому возрасту человек осваивается на работе и осознает реальные возможности своей карьеры. Не многие рискуют резко изменить свою жизнь и попробовать себя в совершенно иной сфере деятельности, даже если интерес к постоянной работе снижен или утрачен. Во время поздней взрослости (40–55 лет) происходит консолидация социальных и профессиональный ролей по роду службы, при этом некоторые из них доминируют, другие – ослабевают. Предпенсионный возраст (55–65 лет) характеризуется такими социальными достижениями,

как положение в обществе, авторитет, отбор наиболее интересных для личности дел.

Все вышесказанное показывает, что этап взрослости в контексте профессиональной деятельности является динамичным периодом в жизни человека. Психологическое обоснование форм и методов обучения в ходе профессионального становления, роста компетентности и мастерства взрослого требуют анализа познавательных процессов, свойств личности, специфических особенностей обучающегося контингента.

Изучая интеллектуальные функции взрослых, Б.Г. Ананьев отмечал наличие как эволюционных, так и инволюционных явлений. Среди факторов противостоящих старению и тормозящих инволюционный процесс он называет одаренность и наличие образования: «необходимо принять во внимание постоянную тренируемость интеллектуальных функций у лиц умственного труда…» [1, т. 1. с. 93].

Влияние образования на изменение сложности мыслительных операций у взрослых, опираясь на данные, полученные в исследованиях Ю.И. Кулюткина и Г.С. Сухобской, является значимым. Так у людей с высшим образованием не происходит сколько-нибудь заметных изменений в уровне их операциональных структур. Между тем, у испытуемых тех же возрастов, имеющих незаконченное среднее образование, с возрастом наблюдается снижение степени сложности мыслительных операций [2]. Взрослый человек в состоянии самостоятельно контролировать ход своего интеллектуального развития и добиваться высот профессионального мастерства и творчества. Для человека с высшим образованием характерны мотивы развития личности и мотивы достижения. Однако какими бы ни были мотивы возвращения человека в процесс обучения, наблюдения показывают, что большинство «учеников среднего возраста» относятся к своей учебе с повышенной ответственностью, что связано с активной позицией слушателей по отношению к своему учению. Они регулярно посещают занятия и демонстрируют в учебе даже лучшие результаты, чем молодые.

В связи со всем вышесказанным можно сделать вывод о том, что, несмотря на снижение психофизических функций человека, средняя взрослость является, вероятно, одним из наиболее продуктивных периодов в творчестве человека, особенно, если его деятельность связана с гуманитарными знаниями.

Среди внешних факторов, которые побуждают человека среднего возраста осваивать новые знания, технологии, в первую очередь можно назвать следующие: нарастающие темпы технологических и информационных знаний; новая парадигма общественных отношений; устаревание профессиональных знаний и др. Проблема устаревания знаний особенно актуальна для людей среднего возраста, потому что, во-первых, школьное и профессиональное образование они получили уже много лет назад, а во-вторых, продолжительность трудовой деятельности

большинства взрослых людей в нашем столетии заметно увеличилась – в среднем с 21 года в 1900 году до 40 лет к 2000 году [3].

Обучение взрослых, в т.ч. и преподавателей, информационным технологиям наполняет их деятельность новым содержанием, предъявляет новые требования к профессиональным знаниям, умениям, навыкам. Современный преподаватель должен обладать познаниями и практическими навыками в области информатики достаточными для использования компьютера и готовых программных средств в рамках своей профессиональной деятельности, хорошо знать и практически владеть методами построения занятий с использованием новых информационных технологий. Кроме того, должен знать формы и методы внеучебной, исследовательской работы, обладать знаниями, позволяющими использовать средства вычислительной техники в прикладных сферах своей профессиональной деятельности (обработка педагогической информации, формирование и использование профессиональной базы данных и т.д.), а также позволяющем оценивать перспективы информатизации образования в целом.

Однако успешность предметной педагогической деятельности может быть весьма затруднительна, если педагоги, особенно взрослые, не будут учитывать те социокультурные изменения, которые происходят в образовательной среде при использовании НИТ и удаленном взаимодействии с информационными ресурсами. Следуя классификации типов культур всемирно известного ученого-этнографа М. Мид [4] и опираясь на ее развитие применительно к обучению в условиях НИТ, характерных для сегодняшнего образования является наличие трех типов культур:

– постконфигуративной, основанной на незыблемом принятии молодым поколением культурно-образовательного потенциала старших;

– конфигуративной, в котором сохраняются черты предыдущего типа, но характерным является то, что старшие по возрасту определяют только стиль конфигурации и устанавливают лишь пределы ее проявления для молодых; в то же время происходит активное взаимообучение внутри каждого из поколений;

– преконфигуративной, когда из-за высоких темпов развития уникальный опыт старшего поколения часто оказывается не востребованным или регрессивным по отношению к будущему, и для успешного будущего взрослые вынуждены учиться у младшего поколения, овладевающего прогрессивным легче и быстрее.

Отсюда следует, что использование новых информационных технологий педагогом требует изменения самого стиля преподавания. В этих условиях становятся особенно востребованными и ведущими идеи развивающего обучения, а социально-психологической характеристикой стиля преподавания в условиях функционирования информационно-учебной среды – развитие и саморазвитие познавательных возможностей учащихся, их творческой инициативы, подготовка к условиям жизни в информационном обществе.

Литература

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. В 2-х т. М.: Педагогика, 1980.

2. Кулюткин Ю.Н. Мышление учителя. Личностные механизмы и понятийный аппарат. М.: Педагогика, 1990

3. Психология человека: от рождения до смерти. /Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001

4. Мид М. 87 Культура и мир детства: Избр. произведения. М.: Наука, 1988. – 429 с.

Джусубалиева Д.М., Габдсаттарова А.Х.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЯЗЫКОВОМ ОБУЧЕНИИ ТРЕХЪЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ (КАЗАХСКИЙ, РУССКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ)

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. В современном мире, полиязычном и мультикультурном, как никогда актуальна проблема сопряженности языков, поиск эффективных и жизнеспособных программ в области языков по консолидации обществ. Внимание Президента нашей страны, Лидера нации Н.А.Назарбаева к этой составляющей государственной политики и заслуживает самого пристального изучения и анализа, поскольку именно в нашей республике реализуется уникальный проект, инициированный Главой государства, — триединство языков[1]. Интеграция современных информационных технологий с образовательным процессом дает возможность учащимся лучше усвоить учебный материал и этим самым повысить свою компетенцию. Эффективность использования ИКТ в процессе обучения школьников была подтверждена экспериментом, проведенным в Международной школе «Мирас» (г. Алматы, Казахстан).

XXI век не случайно назван веком информационных технологий. В системе образования информационные технологии прочно нашли свое место для повышения качества образования. Казахстан, как страна с многообещающими перспективами, с инновационным развитием экономики ставит перед собой еще одну цель - вырастить новое поколение казахстанцев, владеющих тремя стратегически важными языками - ка-

захским языком — как государственным, русским языком — как языком межнационального общения и английским языком — языком успешной интеграции в глобальную мировую экономику [2]. Казахстан многонациональная страна с многообразием культур и языков, равное сосуществование которых обеспечивается Конституцией страны и является безусловным достоянием нашего государства. Поэтому знание государственного языка и языка межнационального общения является одним из направлений языковой политики страны. Проводимая языковая политика обеспечивает соблюдение языковых прав всех этносов и предоставляет свободный выбор языка для общения, получения образования, реализации творческих потребностей. С другой стороны, повышение конкурентоспособности нашей страны, интеграция Казахстана в мировое сообщество зависит сегодня от осознания и реализации простой истины: мир открыт тому, кто сможет овладеть новыми знаниями через овладение доминирующими языками, поэтому овладение английским языком, как языком международного общения является очень актуальным [3].

Интеграция новых информационных технологии в образовательный процесс позволило применить их и для обучения языкам [4]. Сегодня все школы Казахстана активно внедряют электронное обучение (e-learning) в учебный процесс. В городе Алматы в рамках новой языковой политики Международная школа Мирас активно используют новые информационные технологии для достижения поставленной Президентом страны задачи – подготовка детей «новой формации» свободно владеющих государственным, русским и английским языками. Обучение трём языкам начинается с дошкольного возраста и длится на протяжении всех ступеней среднего образования. Классы делятся на языковые потоки в зависимости от основного языка обучения: казахский поток, русский и английский. Однако, вне зависимости от выбранного потока, ученики изучают еще два языка, в итоге данная модель образования полностью соответствует новой трёхъязычной политике страны. При этом нельзя не учитывать, что роль информационных технологий особо важна, так как они обеспечивают развитие всех навыков учащихся. В практике учителей школы огромной популярностью пользуются организация учебного процесса на основе ИКТ, позволяющей организовать учебный процесс через E-learning (электронное обучение). Одной из наиболее применяемых систем управления и обучения является система Moodle, дающая возможность легко контролировать процесс обучения и обеспечивающая учителей дополнительными ресурсами и аутентичными материалами для работы с учащимися [5]. На сегодняшний день глобальная сеть Интернет пестрит различными обучающими программами, которые имеют легкий доступ и понятный интерфейс. К наиболее популярным в обучении казахскому языку относятся – вебсайт www.imektep.kz, позволяющий посмотреть видео на различные темы с последующими упражнениями. При обучении казахскому языку используются обучающие программы - «*Офисные игры с изучением казахского*

языка» (Разработчик: ТОО "Bimash"), в которых обучение казахскому языку реализовано в увлекательной игровой форме (найди слово, время, поле чудес, маджонт), а также увлекательная мультимедийная программа «*Казахский язык для детей: - «Удивительный казахский язык*»» (Разработчик: Центр "Руханият") для обучения детей дошкольного возраста и младших классов. Данная программа благодаря её легкости и увлекательности может эффективно использоваться для обучения не только казахскоговорящих детей, но и всех других, кто изучает казахский язык.

В обучении русскому языку используются такие программы как – «Многоязычная программа для изучения русского языка «Русский для всех. 1000 заданий**» -** обучающая компьютерная программа, разработанная ЗАО «ИстраСофт» по заказу фонда «Русский мир» для изучения русского языка, а также Flash уроки-сказки Мудрейкина со звуком и анимацией для интересного изучения правил русского языка. Правила правописания в ней представлены в виде историй, главными героями которых являются буквы.

В практике обучения английскому языку уже на протяжении многих лет нами активно используется программа «Talk to me» — это уникальный интерактивный курс изучения иностранного языка, основанный на аудировании и тренировке устной речи, который даёт возможность вести диалог с компьютером. Сегодня эта программа считается самой современной технологией распознавания речи. Другой обучающей программой является «Профессор Хиггинс» (версия 6.1) — полный фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер, предназначенный для желающих (независимо от их начального уровня знаний) научиться понимать разговорную английскую речь и говорить грамматически правильно, с хорошим и отчетливым произношением.

Как показал эксперимент, проведенный в рамках школы Мирас, в результате использования информационных технологий учащиеся наиболее быстро усваивают материал, а интерактивные программы, позволяющие самим учащимся самостоятельно выполнять задания, дают возможность надолго закрепить пройденные темы. В процессе сравнения экспериментальной и контрольной групп была выявлена значительная разница в результатах итоговых контрольных работ, которые показали, что учащиеся экспериментального класса практически все набрали высокие оценки, что свидетельствует об эффективности использования информационных технологий в обучении трёхъязычному общению. Таким образом, внедрение информационных технологий в учебный процесс для реализации программы трехязычия показали положительные результаты, что свидетельствует о большой роли ИКТ в усвоении учебного материала и подготовки детей новой формации.

Литература

1. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). — 2007. — 1 марта

2. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. — 2012. — № 218-219. — 10 июля.

3. Государственная программа развития языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы // www.edu.gov.kz

4. Чакликова А.Т. Методология информатизации иноязычного образования. Монография. Алматы, 2008

5. Джусубалиева Д.М. Современные информационные технологии в управлении качеством подготовки специалистов в языковом вузе. Известия КазУМОиМЯ им. Аблай хана, серия «Педагогические науки» № 4 (35), 2014 г.С.43-50.

Скитневская О.В.

ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРИЗНАКОВ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ПО КЛАССУ СКРИПКИ

(из опыта работы «Центра эстетического воспитания и образования детей»)

В 2003 году Правительство РФ утвердило Федеральную программу «Дети России» (3 октября 2003 г. за № 732). Этим же Постановлением была утверждена Общероссийская энциклопедия «Одаренные дети – будущее России», как приложение к широко известной в стране энциклопедии «Лучшие люди России». Именно тогда и возникла мысль подготовить исследовательский проект «Найти и обрести». Он заключался в создании педагогических условий, активизирующих и стимулирующих процесс обучения и воспитания способного ученика, проявляющего признаки одаренности в процессе обучения игре на скрипке.

На деле оказалось все не так просто. Даже при наличии консерваторского образования и большого опыта работы с детьми проблема одаренности ребенка в системе дополнительного образования детей (ДОД) оказалась не столько трудоемкой, сколько ответственной перед родителями за право самому определять критерий оценки одаренности ребенка. Пришлось обращаться к «опыту великих», наших отечественных ученых. Это дало возможность опираться на богатство русской культуры, в том числе на музыкальное искусство, а еще точнее, на опыт русской скрипичной школы. Однако самое ценное оказалось, все-таки, в трудах Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова. Но меня интересовала технология обучающего эксперимента, в котором формируются психические явления, составляющие предмет интереса, т.е. задатки одаренности в процессе обучения игре на скрипке. При этом все диагностические процедуры по оценке умственных и музыкальных способностей осуществлялись в рамках так называемой «зоны ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому). По ходу исследования приходилось об-

ращаться и к специалистам, среди которых оказался заведующий кафедрой психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина, кандидат психологических наук, доцент Ю.И. Виноградов. Он достаточно понятно смог объяснить основные механизмы восприятия и воздействия искусства на ребенка (в том числе и музыки). Я стала набирать детей и приобщать их к музыке средствами обучения игре на скрипке еще с дошкольного возраста. Варьировала разные методы обучения, строго соблюдая принцип тесного взаимодействия ОБУЧЕНИЯ игре на скрипке с общим РАЗВИТИЕМ ребенка. По мере обучения в индивидуальном формате осторожно приобщала и к коллективному формату (скрипичные ансамбли), в котором личностные качества ребенка формируются и развиваются быстрее.

Взаимоотношения с учащимися и с их родителями напоминают партнерские. Родители, каждый по своему, стараются помогать мне, создавая своим чадам условия, близкие к сотрудничеству, но, к сожалению, не всем это удается. Из всех членов семьи такое сотрудничество удается в основном бабушкам. В контакте с родителями я могу фиксировать разные формы творческой активности: воображение, умение по первым звукам узнавать знакомые мелодии и даже напевать их, безудержные фантазии в выборе репертуара, до которых им еще далеко. Таким детям предлагаю домашние задания, рассчитанные на развитие музыкального мышления, на стремление учиться мыслить образно. Опыт показал, что сроки «пробуждения» одаренности у детей разные, поэтому оценивать данный феномен следует осторожно, неоднократно перепроверив самого себя.

В этой связи оценки в дневник не ставлю, хотя это вызывает у родителей недоумение. Дело в том, что традиционно школьное, «отметочное» воплощение успехов моего учащегося не отражает адекватно его успехи во всем комплексе обучения игре на скрипке. Здесь многое зависит не только от музыкальной памяти, чувства ритма и даже слуха, пусть даже близкого к «идеальному», но и от конституции тела ребенка, кисти его рук, без чего техника игры не станет условием продвижения вперед. Я прошу ребенка самому определять границы своего «незнания» и относиться к ним спокойно, «сужая» эти границы до предела. Тот, кто это понимает и принимает, тот занимается дома добровольно, свободно и с удовольствием.

И еще один фактор. Это чтение художественной литературы, без которой ребенку невозможно понять природу образного мышления. Литература учит ребенка мыслить. Я стараюсь объяснить родителям, как важно иметь дома свою небольшую библиотечку. Дети, входящие в мир скрипичной музыки, должны сами стремиться к своему интеллектуальному и духовному возвышению. Все мои кандидаты в «одаренные» – страстные любители чтения. Их начитанность удивляет учителей общеобразовательной школы. Чтение книг помогает ускорять процесс формирования личности ребенка, находящегося одновременно в двух фор-

мах знания и образования. Вот почему общеобразовательная школа находит в системе ДОД своего надежного партнера.

За 10 лет работы мною был выявлен ряд учеников с задатками одаренности. Но все это было бы невозможно без организаторской помощи директора Центра – М.И. Бельчиковой, создавшей в коллективе педагогические условия, настраивающие на свободный творческий педагогический труд, на собственное мышление преподавателя. И это не только в моем классе. Однако «найти» (выявить) признаки одаренности учащегося – это еще половина дела. Есть старинное русское слово – «обрестись», т.е. образоваться, обрести опыт, уверенность в себе адекватно своим уникальным способностям. Именно обретение и развитие одаренности ставится на первое место комиссией при редакции «Одаренные дети – будущее России», когда она изучает присланные материалы с мест. Существующие формальности комиссии свидетельствуют о строгой процедуре общественного признания подлинной одаренности ребенка.

Так, например, в 2006 году специальная комиссия в Москве признала достойными материалы для включения в Энциклопедию ученицу 6 класса школы №3. г. Кингисеппа Валентину Баштовенко. Книга вышла в 2007 году. Вот как выглядит стандартная статья во 2-й выпуске этой энциклопедии – «Им принадлежит будущее»: «Баштовенко Валентина Александровна. – учащаяся 6-го класса МОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Ленинградская обл. Отличница учебы. Дипломант Областной олимпиады по сольфеджио конкурса инструменталистов «Северная лира» Международного фестиваля «Юность планеты» (2006). Лауреат Национального фестиваля «Праздник детства» (г. Санкт-Петербург, 2006). Заняла 1-е место в Кингисеппском районе, а затем и в Ленинградской области на Международном математическом конкурсе «Кенгуру» (2006)».

В письме родителям Вали Баштовенко коллектив редакции «Энциклопедии» пишет: «Признание несомненных достижений Вашего ребенка станет прекрасным стимулом для покорения новых вершин и дальнейших успехов. «Энциклопедия» – уникальным подарок и предмет гордости для Вашей семьи, а медаль «Одаренный ребенок» поможет совершать дальнейшие победы и достижения, откроет новые горизонты, станет для нее путевкой в светлое будущее».

Валентина Баштовенко с отличием закончила не только Центр эстетического воспитания, но и СОШ №3 с «Золотой медалью». Сейчас она студентка-отличница 3 курса Санкт-Петербургского государственного политехнического института факультета информационных технологий.

И вот на смену стали подходить и другие, выросшие из резерва. В 2014 году учащаяся 6 класса «Центра Эстетического воспитания» и гимназии №7 Петрова Ульяна, пройдя определенные формальности в Москве, признана тоже «одаренной» и включена в эту же энциклопедию.

Выход книги запланирован на сентябрь 2015 года. В чем же неординарные заслуги Ульяны? Прежде всего, по классу скрипки они оказались наиболее весомыми для признания. Еще с трех лет Ульяна удивляла родителей своей реакцией на звучание музыки. Чуть позже она уверяла их в том, что «звуки музыки» где-то в ней самой. Ульяна с четырёх лет начала заниматься скрипкой, и уже, будучи в первом классе свободно играла небольшие, но вполне самостоятельные скрипичные пьески и участвовала в конкурсах. Упрямая, по темпераменту – с холерической доминантой, самокритична, причем, сама же оценивает собственные недоработки, обладает широкой палитрой интересов к окружающему ее миру. Она постоянный лидер не только в скрипичном ансамбле, но и в гимназии, в ранге бессменного старосты класса. Ее заслуги в музыке: «Дипломы» 2-й степени на Международных конкурсах для детей в России и в Эстонии. Диплом 3-й степени на Международном конкурсе «Русская сказка». Первые места в ежегодных областных и районных конкурсах. Кроме скрипичных конкурсов она побеждала и на конкурсах в качестве пианиста-концертмейстера, а также в олимпиадах по сольфеджио. При поддержке Санкт-Петербургского Государственного Академического Мариинского театра с 2011 по 2014 годы она ежегодно приглашается на прослушивания к специалистам, которые традиционно проходят в Иван-городе. Мастер-класс с ними ежегодно проводит Е.Н. Бердникова, – солистка оркестра Мариинского театра, опытный профессионал высокого класса, чуткий педагог и прекрасный человек. Не без ее поддержки на очереди из нашего города стоят еще несколько детей, «подающих надежду».

Приятно и знаменательно то, что награждение одаренных детей именными медалями и дипломами происходит в торжественной обстановке. Присутствуют представители власти и СМИ. Конечно, это формирует положительный имидж нашего образовательного учреждения. К тому же «Энциклопедия одаренных детей» становится настольной книгой руководителей органов образования, учителей и родителей.

В марте 2014 г. был объявлен Всероссийский конкурс на лучшую научно-популярную статью по педагогике и психологии в системе ДОД. Я решилась послать для начала свою статью «Дополнительное образование ребёнка как предпосылка дальнейшего самосовершенствования личности». В апреле 2014 г. был объявлен Всероссийский конкурс «Дополнительное образование XXI века» и тогда я решилась послать уже свой проект «Найти и обрести себя». И я победила, заняв 2-е место. В ноябре 2014 года приняла участие в «Международном творческом форуме педагогов дополнительного образования детей».

Известное выражение Льва Толстого: «Скажу без ложной скромности», я хочу здесь использовать и в свой адрес. Когда педагог занят любимой работой, а его деятельность выливается в признание на самых высоких уровнях, то приподнять личную самооценку, хотя бы ради собственного удовлетворения, ничего зазорного не имеет. Победа моего

Проекта стала не только моей, но и всего педагогического коллектива нашего Центра. Главное, что работа моя приносит радость не только мне, но и моим учащимся, их родителям. Этого вполне достаточно.

Литература

1. Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка (1928). // Вестн. МГУ. Сер. 14, Психология. 1991. № 4. С. 9- 26.

2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. / Л.С. Выготский – М.: 1991

3. Скитневская О. В. Самореализация личности ребенка в процессе обучения игре на скрипке. / 6-е Ямбургские чтения. – СПб. ЛГУ им А.С. Пушкина. – 2011. – С. 123-127.

4. Скитневская О.В. Развитие творческой личности школьника в процессе обучения игре на скрипке. (Об авторском проекте «Найти и обрести себя») / 8-е Ямбургские чтения. – СПб. ЛГУ им А.С. Пушкина. – 2013. – С. 181-186.

Кац Н.А.

СПОРТ – ЛУЧШАЯ ПОМОЩЬ ЗДОРОВЬЮ

Здоровое тело и организм, безусловно, являются большим богатством для каждого человека. По этой причине человек должен делать все возможное для того, чтобы беречь здоровье. Многие люди согласятся с тем, что превосходные способов для улучшения состояния своего здоровья и повышения жизненного тонуса является физическая культура. Ведь она не только выступает в роли наилучшего стимулятора мышечной системы, но и предоставляет человеку прекрасную возможность обрести оптимистический жизненный настрой и бодрость. Для достижения этой цели совсем не обязательно нагружать органами большими физическими нагрузками. Занижаясь самыми обычными видами спорта, поможет справиться с множество проблем морального характера. Секрет в том, что физическая культура обладает способностью эффективно уравновешивать даже психическое состояние человека. Чтобы этого достичь, необходимо выделить хотя бы немноговременно для выполнения физических упражнений. Сразу ощущается положительный результат. Например, раннее утро - это наилучшее время для того, чтобы заняться бегом или ходьбой. Работа над собой, большие физические и волевые напряжения, борьба за лучший результат, за победу в соревновании воспринимают и осмысливаются спортсменами по-разному.

Совершенно очевидно, что, занимаясь спортом, человек в первую очередь совершенствует и укрепляет свой организм, своё тело, свою способность управлять движениями и двигательными действиями. Это очень важно. Ещё в 1927 году, впервой отечественной монографии, посвящённой психологии физической культуры, профессор А.П. Нечаев писал: «Пора, наконец, признать, что нельзя говорить о полном воспитании там, где отсутствует воспитание движений. Ловкость, выносливость

и настойчивость, в известном смысле, могут быть названы мускульными добродетелями, а утомляемость, апатия, капризное настроение, скука, беспокойство, рассеянность и неуравновешенность - мускульными пороками».

Жизнь и движение - одно целое, неотделимое, обязательное свойство всего живого, одно из важнейших условий существования. Без движения жизни нет и не может быть. Особое значение в сохранении и укрепление здоровья имеет физическая активность человека, регулярная мышечная деятельность, которая лежит в основе жизнедеятельности всего организма. Движение, физические нагрузки - необходимое условие нормального развития и работы человеческого организма, а мышечный «голод» так же опасен, как и недостаток кислорода или витаминов.

Движение строит наш организм, укрепляет опорно-двигательный аппарат, развивает мышцы, делает фигуру стройной и красивой. Тесную взаимосвязь здоровья человека и его двигательной активности обнаружили учёные и врачи ещё в глубокой древности, которые считали, что без движения занятий физкультурой человек не может быть здоровым. В своих трудах они указывают на необходимость рациональной двигательной активности ежедневных занятий физическими упражнениями. Если мышцы без действуют - ухудшается их питание, уменьшается объём и сила, снижаются эластичность и упругость, они становятся слабыми, дряблыми. Ограничения в движениях (гиподинамия), пассивный образ жизни проводят к различным патологическим изменения в организме человека. Так, например, ношение высокого гипса в течении 40 дней приводит к атрофии мышц. Однако, если в течение последующих 4 недель, человек начинает активно двигаться (при том же режиме питания), указанные выше явления ликвидируются, мышцы укрепляются и гипертрофируются. В ответной реакции организма человека на физическую нагрузку первое место занимает влияние коры головного мозга на регуляцию функций основных систем. Упражнения усиливают функциональную перестройку всех звеньев опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и других систем, улучшают процессы тканевого обмена. Под влиянием умеренных физических нагрузок увеличиваются работоспособность сердца, содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Совершенствуются функция и строение самих внутренних органов, улучшается химическая обработка и продвижение пищи по кишечнику.

Физические упражнения приводят также к увеличению белых кровяных телец и лимфоцитов, которые являются главными защитниками организма на пути инфекции. Физические упражнения влияют и на артериальное давление. Существует тесная связь дыхания с мышечной деятельностью. Выполнение различных физических упражнений оказывает воздействие на дыхание и вентиляцию воздуха в лёгких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма. Занятия физической культурой сни-

мают утомление нервной системы и всего организма, повышают работоспособность, способствуют укреплению здоровья. Рассмотрим занятия физкультурой с позиции активного отдыха и влияние его на здоровье человека.

Как известно, отдых - состояние покоя или такого рода деятельность, которая снимает утомление и способствует восстановлению работоспособности. Труд и отдых неразрывно связанны между собой в учебной, производственной и других сферах деятельности человека. Недостаточный отдых ведет к развитию утомления, а длительное отсутствие полноценного отдыха к переутомлению, что снижает защитные силы организма и может способствовать возникновению различных заболеваний, снижению или потере трудоспособности. Рациональный режим труда и отдыха позволяет сохранить здоровье и высокую трудоспособность в течение длительного времени.

Важное условие эффективного отдыха - регулярное чередование периодов работы и отдыха. Исследованиями физиологов и гигиенистов установлено особое значение так называемого активного отдыха. Русский физиолог И.М.Сеченов доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности после утомительной работы одной рукой наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей ранее рукой. Переключение деятельности в процессе работы с одних мышечных групп и нервных центров на другие ускоряет восстановление утомленной группы мышц, Переключение с одного вида работы на другую, чередование умственной деятельности с легким физическим трудом устраняет чувство усталости является своеобразной формой отдыха. Пассивный отдых (состояние полного покоя и щажения) целесообразно чередовать с активным отдыхом для наиболее быстрого восстановления работоспособности после утомительного физического или умственного труда. Возможности организации еженедельного отдыха расширяет пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (более длительное пребывание на свежем воздухе, более полноценные занятия физкультурой и спортом).

Итак, в заключении следует отметить, что крепкое здоровье - важный побочный результат занятий спортом. Регулярная физическая активность с кратковременным увеличением нагрузки до максимально возможной улучшает состояние здоровья у каждого человека. Физическую активность рекомендуется все те, кто ведет неактивный образ жизни. У физически неактивных людей в крови повышенное содержание холестерина, часто нарушен обмен веществ, нередка тучность. Также влияние спорта на здоровье выражается в фигуре, которой Вы обладаете. Порой, чтобы избежать набора лишнего веса, приходится сидеть на строгой полуголодной даете, что не очень то и приятно. А ведь полноценно питаться можно только при достаточной физической нагрузке. Инфаркт миокарда и исход различных заболеваний тяжелее у людей физически неактивных профессий. Доказано, что ежедневная ходьба хо-

тя бы в течение 15-20 минут уменьшает риск инфаркта, а у людей, систематически занижающихся физкультурой, в три раза меньше риск инфаркта в два-три раза больше шансов пережить его - влияние спорта на здоровье очевидно и только положительно.

Спорт способен существенно улучшать плохое самочувствие - беспокойство, апатию, ощущение одиночества, скуку. Также интересно, что музыка для здоровья способна улучшить самочувствие не хуже.

Литература

1. Краткий курс лекций по предмету «Физическая культура» (методическое пособие). Астрахань, 1999.

2. Студенческий спорт и жизнь. - М., 2005.

3. Массовая физическая культура в вузе. Под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - М., 2001.

4. Физическое воспитание студентов и учащихся. Под ред. Н.Я. Петрова, В.Я.Соколова. - М., 2008.

Ким В.А.

СПОРТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В наше время проблема людей с ограниченными возможностями по состоянию здоровья является одной из наиболее острых и актуальных задач, решаемых человечеством. По статистике ВОЗ каждый десятый человек на Земле инвалид.

Термин «инвалид» был введён в конце эпохи 80-х годов двадцатого столетия чиновниками, курирующими инвалидные движения. Потом уже словосочетание «человек с ограниченными возможностями» стало применяться вместо термина «инвалид» в семьях детей-инвалидов.

Спортивные достижения людей с ограниченными возможностями потрясают воображение. Даже на Олимпийских играх они способны выступать на равных, а зачастую и превзойти обычных и здоровых людей. Соревнуясь с «людьми с неограниченными способностями», они могут добиться даже более высоких результатов. Так, например, в 1904 году на одной из первых Олимпиад одноногий гимнаст получил три золотые медали. Сейчас же, начиная с 1969 года, проводятся международные спортивные соревнования, так называемые Параолимпийские игры для людей с ограниченными возможностями.

Параолимпиец не просто человек, это человек с большим терпением, а также с огромной силой воли и духа. Параолимпийские игры содействуют укреплению позиций и повышению престижа инвалидов на международной арене, оказывают практическую помощь общественным объединениям инвалидов, развивающим и культивирующим виды спор-

та параолимпийских игр. На сегодняшний день более 20 видов спорта присутствуют на Параолимпийских играх, как на зимних, так и на летних.

Всё чаще мы сталкиваемся с тем, что ограничение возможностей накладывает свой отпечаток на характер таких людей. Социальные проблемы неизбежно ведут к психологическому неблагополучию, но и психологические нарушения, в свою очередь, препятствуют установлению нормальных взаимоотношений с окружающими, сказываются на работоспособности и общем мировосприятии и тем самым усугубляют социальное положение инвалида.

В настоящее время реабилитацию людей с ограниченными возможностями здоровья стали рассматривать как сложную социально-медицинскую проблему, включающую разные аспекты: медицинские, физические, психологические, профессиональные, социально-экономические.

Сегодня основной поток теоретических и практических разработок в основном направлен на создание и внедрение в практику собственно педагогических технологий, которые позволяют «приобщить» лиц с ограниченными возможностями к активным занятиям спортом.

Активные физкультурно-спортивные занятия, участие в спортивных мероприятиях восстанавливают психическое равновесие, возвращают чувство уверенности и уважения к себе, дают возможность вернуться к активной жизни. Привлечь лиц с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями и спортом - значит создать предпосылки восстановления утраченных контактов с окружающим миром.

К сожалению, во многих регионах нет спортивных объектов для занятия физической культурой и спортом, нет специалистов, не проработаны научно-методические программы для людей с ограниченными возможностями. Адаптивная физическая культура рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

При многих заболеваниях и видах инвалидности адаптивный спорт является практически единственной возможностью удовлетворения одной из главнейших потребностей человека —потребности в самоактуализации, поскольку профессионально трудовая, общественно политическая и другие виды деятельности зачастую оказываются недоступными.

Нужно проводить работу по вовлечению в спорт инвалидов. Так, многие родители детей-инвалидов попросту не знают о том, что можно отдать детей в различные секции по развитию их физических возможностей.

Для достижения данной цели нужны финансовые условия и материальная поддержка со стороны государства. А это огромные затраты,

так как спортивные объекты должны быть оснащены всеми атрибутами доступности для людей с ограниченными возможностями.

Человек с ограниченными возможностями сам по себе не является источником проблем и трудностей: их создает инвалидность. Инвалидность – это не столько медицинская проблема, сколько проблема социальная, проблема неравных возможностей. И не существует чудодейственного средства для преодоления всех проблем, связанных с инвалидностью, поэтому необходимо использовать все доступные резервы общества.

Государственная власть поддерживает людей с ограниченными возможностями, предоставляя им шанс для улучшения своей жизнедеятельности. Но все же есть некоторые проблемы: необходимо шире освещать адаптивный спорт, формировать у инвалидов осознанное позитивное отношение к занятию физической культурой.

Важно, что по определению инвалид – это человек, возможности которого ограниченны, но в первую очередь он – Человек.Данная категория людей — это полноценные члены общества, поэтому к ним нужно относиться с уважением, и ни в коем случае не пренебрегать ими. Такие люди обладают очень важным качеством, которое не развито у некоторых людей здоровых. Это стремление быть полезными обществу, целеустремленность и жажда жизни.

Трубицкая Л.А., Коночкин А.А.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И КУЛЬТУРНОГО ОБОГАЩЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ВУЗОВ

Здоровье народа - это неотъемлемая составляющая успеха Казахстана в достижении своих стратегических целей.
Н.А. Назарбаев

Экономический рост и политическая стабильность, которых добился Казахстан, дает возможность для проведения глубоких социально-экономических реформ, обеспечивающих вхождение республики в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира и достижение устойчивого развития.

Одной из задач в области устойчивого развития страны является увеличение средней продолжительности жизни населения с внедрением и совершенствованием механизмов, обеспечивающих оздоровление нации.

По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит от системы здравоохранения всего на 10 % и на 50 % - от образа жизни, который формируется под воздействием окружения

человека, права выбора, качества жизни и доступности возможностей укрепления здоровья.

В этой связи актуальным является формирование общественного мнения и активности в пользу здорового образа жизни (ЗОЖ).

В Казахстане здоровью населения посвящены реализуемая в настоящее время Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламаты Казакстан», целью которой является улучшение здоровья граждан Казахстана для обеспечения устойчивого социально-демографического развития страны, а также Программа «Здоровый образ жизни», которая направлена на оздоровление нации и переход Казахстана к устойчивому развитию. Разработана и апробируется интегрированная образовательная программа «Здоровье и жизненные навыки», внедряются услуги, дружественные к молодежи.

В декабрьском Послании Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева прозвучали основные приоритеты, касающиеся формирования здорового общества в качестве основы будущего страны.«Физическая культура и спорт должны стать особой заботой государства. Именно здоровый образ жизни является ключом к здоровой нации», - подчеркнул Глава государства[1, с. 6].

Студенческая молодежь должна отчетливо сознавать - успешным может быть только здоровый человек.

ЗОЖ, направленный на предупреждение возникновения какого-либо заболевания и обеспечивающий полноценное развитие и реализацию возможностей, способствует формированию активной жизненной позиции и является необходимым условием воспитания гармонически развитой личности.

ЗОЖ - это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление после напряженного учебного дня, сохранение и улучшение здоровья на протяжении всего времени обучения в системе высшего образования. Поэтому формирование этого стиля жизни у студенческой молодежи - важнейшая социальная задача государственного значения.

Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания личности учащихся. Оно направлено на решение не только воспитательных, образовательных и оздоровительных задач, но и на формирование физической культуры личности и здорового образа жизни современной молодежи[2, с. 122].

ЗОЖ во многом зависит от ценностных ориентаций студента, мировоззрения, социального и нравственного опыта. Общественные нормы, ценности здорового образа жизни принимаются студентами как личностно значимые, но не всегда совпадают с ценностями, выработанными общественным сознанием. Так, в процессе накопления личностью социального опыта, возможна дисгармония познавательных, психологических, функциональных процессов. Подобная дисгармония может стать причиной формирования асоциальных качеств личности. Поэтому в ВУЗе необходимо обеспечить сознательный выбор личностью общест-

венных ценностей здорового образа жизни и формировать на их основе устойчивую, индивидуальную систему ценностных ориентаций, способную обеспечить саморегуляцию личности, мотивацию её поведения и деятельности.

Таким образом, роль физического воспитания состоит в том, чтобы, исходя из реальных условий вуза, предложить такие формы организации учебного процесса, которые способствовали бы формированию культуры здоровья студента и её саморазвитию. А эффективность этого процесса зависит от качества организации физического воспитания в образовательной среде института, включая в неё современные педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие культуры здоровья студентов, оздоровительные системы.

В процессе обучения учащиеся должны приобрести:

- понимание важной социальной роли физической культуры для развития их личности;
- знания соответствующих теоретических и практических основ и навыков ЗОЖ;
- установку на физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование индивидуальных способностей, качеств и свойств личности;
- знания об общей и профессионально-прикладной физической подготовленности[3, с. 79].

Проблемы формирования ЗОЖ студентов в новых социально-экономических условиях в Казахстане приобретают особенную актуальность. Прежде всего, это связано с неблагоприятной экологической обстановкой, неправильным образом жизни, постоянными стрессами и другими факторами. Концепция государственной физкультурно-спортивной политики заключается в переходе от формальной погони за массовостью - к рекреационно-оздоровительному и профилактическому эффекту, утверждению ЗОЖ. Перестройка высшей школы требует решения проблем ЗОЖ студентов, как важного компонента гармоничного развития личности.

Обеспечить молодому человеку необходимый диапазон приспособления к внешним условиям, создать его механизм могут только высокоразвитые физическая культура и спорт. Их практические результаты должны удовлетворять те биологические потребности человека, которые сформировались в процессе его длительной эволюции, адаптировать к существующим внешним условиям и успевать за тенденциями изменений этих условий, которые реализуются быстрее, чем человек окажется готовым к этому.

Теория ЗОЖ отображает систему знаний, накопленных и сконцентрированных за определённый период в специализированных научных дисциплинах: физического воспитания и спорта, педагогики, медицины,

психологии, социологии. Формирование потребности в ЗОЖ - это многолетний положительный результат всей деятельности в физическом воспитании в высших заведениях образования [4, с. 58].

В Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева особое внимание уделяется здоровому образу жизни студентов. Организован и действует с 2011 года«Центр здоровья» для своевременного эффективного лечения и внедрения профилактических оздоровительных мероприятий в жизнь каждого студента.

В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий.

В ЕНУ им. Л Н Гумилева работает Спортивный клуб, имеющий целью привить студентам постоянную потребность в занятиях физической культурой и спортом и пропагандировать здоровый образ жизни. Ежегодно в университете действуют около 30 спортивных секций. Студенты университета участвуют в городских и республиканских соревнованиях по различным видам спорта, а также в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в рамках Университета. В 2013 году сборная ЕНУ заняла 3 место в седьмой летней универсиаде среди вузов Казахстана. В процессе таких мероприятий осуществляется дальнейшее физическое развитие и укрепление здоровья учащихся, повышается интерес к физической культуре и формируется потребность к культуре ЗОЖ.

Стойкая заинтересованность в систематических спортивно-оздоровительных занятиях физическими упражнениями является ценностно-мотивационным ядром индивидуально сформированной и развитой физической культуры молодого человека.

Таким образом, формирование ЗОЖ учащейся молодежи является особо острым вопросом в жизни современного Казахстана. Основным условием ЗОЖ является личная заинтересованность человека. Первым шагом на этом пути становится выбор жизненных установок, определение цели в жизни, потом - выбор путей, с помощью которых можно реализовать свои замыслы.

Литература

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». 14 декабря 2012 г.

2. Ильинич, М.В. Физическая культура студентов / М.В. Ильинич. - М.: Гардарики, 2002. - 375 с.

3. Найминова, З.Э. Физкультура / З.Э. Найминова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - 256 с.

4. Жарылкапова, Г.А. Валеология. Здоровье-осознанная необходимость / Г.А. Жарылкапова, Е.М. Назыров. - Алматы: Алматыкітап, 2005.-176 с.

Игнатьева И.В.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями, в числе которых способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7). Способствовать формированию этой компетенции должны все дисциплины учебного плана подготовки по направлению, в том числе и дисциплины математического блока.

Учебным планом названного выше направления подготовки предусматривается изучение математики студентами первого курса всего лишь в течение двух семестров, по два аудиторных часа в неделю (вспомним с сожалением о четырех аудиторных часах в неделю в течение четырех учебных семестров), все остальное время изучения математики переведено в часы самостоятельной работы студента. Произошедшее кардинально уменьшение времени на совместную работу преподавателя и студента в аудитории не означает столь же существенного уменьшение содержания математического образования, о чем говорит нам наполнение тестовых заданий, предлагаемых для выполнения студентам при мониторинге вузов. Преподавателю приходится существенно перестраивать методическую организацию как лекционных, так и практических занятий, что естественным образом требует переработки подходов к организации самостоятельной работы студентов.

На факультете экономики и инвестиций ЛГУ имени А.С. Пушкина предусмотрено изучение на третьем студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.04, такой дисциплины, как основы математического моделирования социально-экономических явлений, необходимым условием успешного освоения которой является качественная проработка модуля «Линейные пространства и линейные операторы» базового курса математики. Базанова С.В. отмечает, что «выделение … разделов математики в отдельные дисциплины указывает на глубокую прикладную и профессиональную направленность нового стандарта образования» [1, с.298], что, несомненно, имеет целью повысить качество подготовки выпускников и носит прогрессивный характер.

Как и всегда при изучении математических дисциплин, высока роль самостоятельной работы студента, именно правильная организация которой и способствует прочности и осознанности знания изучаемого математического материала. Известно, что способности развиваются, а компетенции формируются только в процессе деятельности, следовательно, организация активной познавательной деятельности студентов

является несомненным требованием к профессиональной компетентности вузовского высшей преподавателя математики. Как правило, каждый преподаватель имеет свой собственный опыт активизации познавательной деятельности студента, как правило, преподавателю не удается использовать чужой, пусть даже блестящий, опыт в своей работе. Более того, приходится менять и свой собственный план работы год от года, поскольку у каждой группы студентов оказывается, что вполне естественно, отличный от других средний уровень базового математического развития, уровень познавательного интереса.

Теоретическое и практическое осмысление и обобщение чужого, а порой, и своего опыта представляется перманентной педагогической задачей. Чем больше методических и дидактических средств в арсенале преподавателя, чем полнее его копилка теоретических и практико-ориентированных математических задач, тем эффективнее проходит разработка методической схемы активизации самостоятельной работы студентов каждой конкретной студенческой группы, тем обоснованнее будут те или иные приемы и методы, целесообразные в сложившихся условиях базового уровня математической подготовки определенной группы обучаемых.

Приведем пример варианта теоретических заданий для текущего контроля самостоятельной работы студентов по теоретическому модулю «Линейные пространства и линейные операторы» базового курса математики. Предполагается, что студенты предварительно самостоятельно проработали учебный материал модуля по одному из рекомендованных преподавателем учебных пособий. Цель работы – проверить качество усвоения материала, проверить умение студента найти требующуюся информацию и применить теоретические сведения о математических понятиях, факты о них для ответа на предложенные вопросы тестового характера.

1. Пусть ранг основной матрицы системы линейных уравнений равен двум и система несовместна. Чему равен ранг расширенной матрицы?

2. В результате приведения расширенной матрицы к ступенчатому виду при применении метода Гаусса в совместной системе линейных уравнений относительно 7 неизвестных осталось 5 ненулевых строк. Определите количество свободных неизвестных.

3. Система линейных уравнений называется _____, если имеет хотя бы одно решение. Для того чтобы система линейных уравнений была совместной, необходимо и достаточно, чтобы ____ основной матрицы системы совпадал с ____ _____ матрицы системы. (Вставьте пропущенные слова в приведенные предложения).

4. Пусть $AX = B$ - система трех линейных уравнений с тремя неизвестными, имеющая бесконечно много решений. Выберите все утверждения, которые не могут быть справедливыми:

а) $rang(A \mid B) = rangA = 3$,

b) $DetA = 3$,

c) $DetA = 0$.

5. Система линейных алгебраических уравнений может быть:

1) однородной, 2) неоднородной, 3) совместной,

4) несовместной, 5) определенной, 6) неопределенной.

Какие из этих свойств могут быть выполнены одновременно? Выберите все верные ответы из перечисленных:

a) 4 и 6,

b) 1 и 2,

c) 2 и 4,

d) 2 и 6.

6. Является ли множество квадратных невырожденных матриц с обычными операциями сложения и умножения на число линейным пространством? Почему?

7. Сколько базисов имеется в арифметическом пространстве R^8?

8. Вопрос о линейном выражении вектора $\bar{a}(2;4;5)$ через векторы $\bar{b}(3;6;7)$, $\bar{c}(1;-2;-3)$, $\bar{d}(8;2;4)$ арифметического пространства R^3 сводится к вопросу о _____ системы линейных уравнений, расширенная матрица которой имеет вид _____.

9. В любом линейном пространстве количество нулевых векторов равно: a) 0, b) 1, c) 2, d) 3.

10. Линейно независимыми в системе векторов $\bar{a} = (0;0;1)$, $\bar{b} = (1;1;1)$, $\bar{c} = (1;1;0)$, $\bar{d} = (1;0;0)$ являются:

a) любые два из них,

b) векторы $\bar{a}, \bar{b}, \bar{c}$,

c) векторы $\bar{b}, \bar{c}, \bar{d}$,

d) все эти векторы.

11. «Если обе части какого-либо уравнения системы линейных уравнений возвести в одну и ту же нечетную степень, то получится система линейных уравнений, равносильная исходной». Верно ли это?

12. Найдите матрицу композиции $g \circ h$ линейных операторов g и h, заданных матрицами $A_h = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$ и $B_g = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$.

Предполагается, что контроль знаний студентов по приведенным заданиям проводится вне аудиторных часов занятий, во второй половине семестра, предшествует зачету. Студенту предоставляется достаточное время для обдумывания ответов на вопросы, студент может использовать приготовленные самостоятельно в условиях домашней работы конспекты учебного материала, после этого проводится очная защита в личной беседе с преподавателем. Отметим, что именно беседа с преподавателем играет решающую роль в оценке качества самостоятельной проработки студентом материала. Только в случае успешного ответа студент освобождается от необходимости сдавать итоговый се-

местровый зачет по соответствующему модулю учебной дисциплины. Такая форма проведения текущего контроля полностью согласуется с балльно-рейтинговой системой контроля результатов учебной деятельности студентов, принятой в университете [2, с.256], имеет мотивирующий характер, повышает заинтересованность студента в результате своего учебного труда.

Литература

1. Базанова С.В. К вопросу преподавания методов оптимизации на экономическом факультете / С.В. Базанова // Социально-экономические доминанты развития общества: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Кингисеппский филиал Ленинградского государственного университета (ЛГУ) им. А.С. Пушкина. СПб., 2014. С.297-301.

2. Игнатьева И.В. Самостоятельная работа студентов по математике в условиях балльно-рейтинговой системы контроля результатов учебной деятельности / И.В. Игнатьева // Социально-экономические доминанты развития общества: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции. Кингисеппский филиал Ленинградского государственного университета (ЛГУ) им. А.С. Пушкина. СПб., 2014. С.256-259.

Карвонен А.Е.

КРЕСТЬЯНСКОЕ ПОДВОРЬЕ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА
(к вопросу о методике чтения данного спецкурса)

В процессе чтения лекций для студентов-экономистов все чаще стала употребляться категория «кризисная ситуация» в экономике страны. В этой связи приходится, прежде всего, дать студентам понятие о кризисе вообще и об экономическом кризисе в частности. Под кризисом обычно понимают назревший крутой перелом в каком-то определенном процессе. Как правило, речь идет о тяжелом, переходном состоянии, вызванным этим кризисом.

В истории нашей страны кризисные экономические проблемы в сельском хозяйстве всегда были и остаются. Экономический кризис вбирает в себя как бы сразу два кризиса: экономический и политический. Они тесно связанны друг с другом, поскольку сразу же возникает проблема «хлеба насущного», а это первоочередной всей жизни. Вот почему сегодня проблема продовольствия не может рассматриваться вне сельского хозяйства и его субъектов, в том числе и субъектов личного крестьянского подворья.

Когда мы говорим о кризисной ситуации в экономике, то имеем в виду назревшее несоответствие между существующими экономическими механизмами и изменившимися, в результате этого несоответствия, экономическими условиями хозяйственной деятельности. Такая «не-

стыковка» экономических и политических процессов приводит к рассогласованности действий, вызывающих растерянность и напряженность в работе. В данном случае нас интересует, во-первых, экономическое положение в агропромышленном комплексе (АПК), а точнее, в крестьянских подворьях, в фермерских хозяйствах на селе. Но чтобы понять социально-экономическое положение в нашей стране, и в АПК в частности, студентам было бы полезно обратить внимание на такие важнейшие принципы современной аграрной экономики, как:

– сочетание рыночных отношений с государственной поддержкой и взвешенным протекционизмом;

– отказ от принудительного реформирования сельскохозяйственных предприятий;

– и ориентация на многоукладную экономику;

– региональное решение вопроса о частной собственности на землю, включая ее куплю-продажу и др.

Во-вторых , чтобы лучше понять смысл современных кризисных ситуаций в стране, студентам необходимо обратиться к историческому прошлому России. В качестве примера можно взять историю освобождения крестьян от крепостной зависимости в середине XIX в.. Тогда внутренний кризис обострился в результате поражения в Крымской войне (1853 г.). Это имело тяжелые последствия для экономики России. Особенно остро кризис обозначился в связи с крепостничеством, вызвавшим к концу 50-х гг. XIX века волну крестьянских волнений. Крепостное право было серьезным тормозом развития промышленности и торговли, крестьянского предпринимательства. Осуществление крестьянской реформы тогда взял на себя лично Император Александр II.В результате принятого им «Общего положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», (16 февраля 1861 г.) крестьяне получили личную свободу и право свободно распоряжаться своим имуществом. Одновременно с этим помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, хотя, конечно, и брали на себя обязательство предоставлять крестьянам в постоянное пользование «усадебную оседлость» и полевой надел. Вместе с этим за пользование земельным наделом крестьянин был обязан отбывать барщину или платить оброк. Предоставлялось ему и право выкупа усадьбы и полевого надела, но только по соглашению с помещиком. Но самый большой успех был в том, что принятые Императором Александром II условия наделения крестьян землей ограничивали помещичий произвол.

В российских деревнях еще в период столыпинских преобразований, примерно 20% домохозяев выделились из общины и начали строить свою хозяйственную жизнь на условиях частной собственности и индивидуального производства. При этом крестьяне самостоятельно проявляли большую склонность к различным формам кооперирования в области снабжения, кредита, потребления, сбыта. Все эти и другие меры, предпринятые тогда царским правительством, имели большое значение,

позволив России в конце XIX – начале XX веков не только выйти из кризисной экономической ситуации, но и дать мощный толчок для развития капитализма.

Так было и в начале советской власти во времена НЭПа. Однако НЭП продолжалась недолго, т.к. появились насильственные формы изъятия у крестьян сельскохозяйственной продукции (военный коммунизм, коллективизация хозяйств), после чего о личных крестьянских подворьях нечего было и думать.

Нечто похожее происходило и в 90- годы прошлого века. Тогда большинство, так называемых, фермеров приступило к работе, не имея совершенно никакого опыта для работы в сельском хозяйстве. Как показывает личный опыт, технологическая и экономическая компетенция была на уровне представлений. Особенно смутные знания были в области маркетинга, в области изучению спроса и предложений, понимания ценовой политики. Все это привело только к ухудшению состояния и разрушению производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Особенно тяжелое положение сложилось с сельскохозяйственной техникой, с тракторным и автомобильным парком. Сегодня ее рост ничтожен, в то время как приобретённая ранее, она физически устарела, но … еще используется, постоянно требуя запасных частей на ремонт.

Фермерские хозяйства и сегодня продолжают испытывать на себе рост цен на средства производства, поставляемых промышленностью. Именно рост цен порождает трудности получения кредитов, а высокие процентные ставки, недостаток оборотных средств, вызывает у фермеров желание повысить цены на сельскохозяйственную продукцию, что вызывает у покупателей законный протест.

Очень важно на лекциях по экономике подчеркивать тот факт, что особенностью настоящего кризисного периода в наши дни является то, что до сих пор нет ответа на вопрос о том, где найти инвестиции для восстановления разрушенного АПК в лихие 90-е годы. Без ответа на этот вопрос российская деревня не выйдет из своего в основном убыточного состояния, т.к. почти полностью разрушенное коллективное производство (колхозы и совхозы), оставшееся не только без управления, но и … без земли.

Современная деревня еще не приобрела в себе уверенности в способности вести самостоятельно свое собственное индивидуальное хозяйство, поскольку она сама исчезла, как производитель сельскохозяйственной продукции. Теперь она стала достоянием городских жителей, сумевших завладеть земельными участками под строительство дач и других форм личного отдыха.

Конечно, есть и положительные примеры успешной хозяйственно-экономической деятельности АПК. Появились новые организационно-хозяйственные формы, тесно связывающие производителя со средствами производства и результатами его труда. Причин появления многих

сегодняшних аграрных проблем много и потому многие ведущие экономисты ищут пути выхода АПК из кризиса не только на макро уровне, но и на микро уровне, т.е. на уровне субъектов хозяйственной деятельности. Дело в том, что после распада СССР обеспечить фермерам необходимые стартовые условия так и не удалось, поскольку быстро создать эффективный фермерский сектор «с нуля» в экстремальных условиях было невозможно, ведь речь идет о создании фермерских хозяйств, разветвленной кооперативной структуры, банковской сети, страховых компаний др.

Как видим, в 90-е годы начинающие фермеры, хозяева личного крестьянского подворья, столкнулись с перегруппировкой производственного потенциала сельскохозяйственной отрасли. Это было вызвано действием рыночных сил, переориентацией факторов производства и его результатов, что привело к сокращению среднего размера земельных площадей, в том числе сельскохозяйственных угодий.

На что сегодня можно рассчитывать в этой связи?

Во-первых, очень важно привлекать инвестиции не только в сельское хозяйство, но и вообще в саму деревню, как место и социум жизнедеятельности крестьян. Однако это не происходит, хотя именно это фактор и мог бы при меньших затратах средств и быстрее дать эффективную отдачу. Не менее важным является и проблема сферы занятости людей в сельской местности. Имеется в виду занятость, связанная не столько с землей, сколько с другими необходимым функциям в деревне: строительство, переработка сельхозпродукции, торговля и обслуживание, например, тех же дачников и отдыхающих, как в летний период, так и по выходным дням. В этой связи назрела необходимость вводить налоговые льготы для любых форм кооперации сельских жителей по продаже продуктов питания, выращенных в личном хозяйстве, для торговли промышленной продукцией, в том числе - в сельских магазинах, которые не могут быть рентабельными из-за малочисленности населения и его низкой покупательной способности.

Во-вторых. Нельзя забывать и о социальной сфере в деревне, т.е. о здоровье, об интеллектуальном потенциале жителей деревень (образование, здравоохранение, льготы для квалифицированных и дефицитных специалистов (их жилищные условия, земельные наделы). Сельские врачи и учителя – это сегодня очень важная опора культурного возрождения деревни. Конечно, сейчас государство не способно помочь всем сельским жителям, но престарелым семьям и одиноким пенсионерам, оставшимся в деревне, нужна, конечно, срочная поддержка. Социальная политика государства должна быть направлена на поддержание элементарного выживания, (регулярные выплаты пенсий, передвижное медицинское обслуживание и др.)

В-третьих. Необходимо объединение общих усилий двух и более крестьянских хозяйств с целью реализации своей продукции. Таким инструментом должен стать сельский потребительский кооператив. Что

это такое? Его не надо путать с объединением хозяйств. Это не колхоз. Это добровольное объединение граждан из числа крестьянских подворий на селе. Он создается за счет имущественных (паевых) взносов для осуществления торговой, заготовительной, сбытовой, перерабатывающей, обслуживающей, снабженческой и иной деятельности, не запрещенной законодательством. Имущественным взносом может быть право землепользования, основное средство или любое иное имущество. Опыт большинства стран мира показывает, что аграрные кооперативы действенны, и членство в них выгодно фермерам.

Таким образом, студенты уже на лекциях получают возможность не только представить характер кризисной ситуации, но и самому спроектировать собственную роль в своей будущей профессиональной деятельности.

Макаридина В.А.

О ПОНЯТИИ ЧИСЛА

Не во всех разделах математики используется понятие числа. Например, в математической логике это понятие не встречается вовсе. То же самое касается современной алгебры – теории групп, теории колец и полей.

Тем не менее, бесспорно, что «число» - одно из основных математических понятий. И те, кто составлял в свое время программу изучения математики на математических факультетах в педагогических вузах и университетах нашей страны, - Г.М. Фихтенгольц, Е.С. Ляпин, авторы основных, классических учебников по математическому анализу и алгебре, начинали свои лекции и свои учебники с изучения понятия числа.

С переходом на двухуровневую систему обучения программы изучения основных математических дисциплин: математического анализа, алгебры, геометрии, - изменились несущественно. Но изменение объема часов на изучение математики привело к тому, что некоторые важные разделы пришлось исключить из программы, о чем постоянно сетуют преподаватели математики высших учебных заведений [1, с.23]. В результате даже в основных курсах математики мы, преподаватели, делаем вид, что понятие числа студентам известно.

Некоторой компенсацией этого пробела является включение в программу изучения математики курса «Теория чисел и числовые системы».

Название курса несколько странное. Программы специалитета предусматривали изучение теории чисел на втором курсе, числовых систем – на четвертом. Есть несколько учебников по теории чисел, и несколько учебников по числовым системам. Нет ни одного учебника под

названием «Теория чисел и числовые системы». Между этими двумя разделами математики связи нет.

Более того, предмет «Теория чисел и числовые системы» изучается на третьем курсе. А на первом изучаются элементы современной алгебры – группы, кольца, поля. И самым естественным, самым понятным примером конечного кольца является кольцо классов вычетов, а примером конечного поля – опять же кольцо классов вычетов, но только по простому модулю. Кольцо же классов вычетов – предмет рассмотрения теории чисел, которая должна изучаться только через два года - на третьем курсе. Круг замкнулся.

Еще один замкнутый круг. В математике основные результаты носят имена тех, кто их доказал – теорема Пифагора, теорема Фалеса, теорема Больцано-Вейерштрасса, формула Ньютона-Лейбница. И есть теоремы с другими названиями или вовсе без названий – однозначное авторство доказавших эти теоремы трудно установить. Две из таких безымянных теорем – «Основная теорема арифметики» и «Основная теорема алгебры». Не включить их в программу изучения математики на математических факультетах невозможно. Основная теорема арифметики (ее знают все – она о том, что любое натуральное число, отличное от единицы, можно записать как произведение нескольких простых чисел) используется на каждом шагу. Но доказать ее предлагают только на третьем курсе – в теории чисел. А использовать ее надо уже на первом и втором. Основная теорема алгебры должна быть доказана в курсе алгебры (уже по своему названию). Изучение алгебры заканчивается в середине второго курса. Основная теорема алгебры базируется на знании свойств комплексных чисел. А систему комплексных чисел предлагают изучать только на третьем курсе – в «Числовых системах».

Если сделать вид, что выпускник школы знает, что такое «число», то из каждого из этих порочных кругов можно выйти, вернее, не входить в них. Например, можно в курсе алгебры потратить время на изучение теории делимости в кольце целых чисел (слово «кольцо» можно при этом не произносить – заменить его словом «множество»). На это потребуется три-четыре лекции и пара практических занятий. За счет чего? Ну, к примеру, за счет темы «линейные операторы». Да, жалко, теряется лучший пример изоморфизма – основного понятия алгебры. Но основная теорема арифметики важнее.

Теперь про основную теорему алгебры. Где взять время на построение системы комплексных чисел? Я бы предложила рассматривать комплексные числа как пример числового поля при изучении полей. На построение поля комплексных чисел нужна всего одна лекция, еще одна или две – на свойства этого поля. Еще три-четыре практических занятия. Месяц. Опять же – за счет чего? Да опять за счет основного понятия науки алгебры – изоморфизма. Не будем доказывать изоморфизм циклических групп одного порядка, не будем доказывать изоморфизм линейных пространств одной размерности, исключим теорему о гомомор-

физме алгебраических систем. Хватит теоремы о гомоморфизме групп. При следующем сокращении часов на изучение математики исключим и ее.

Осталась одна проблема - что называть числом.

В математике числовым полем называется любое подполе поля комплексных чисел, а числом – любой его элемент. Однако до поры до времени вполне естественно понимать под числом элемент поля действительных чисел R. Следовательно, для определения действительного числа надо строить поле R. В курсе математики средней школы термин «действительное число» используется на каждом шагу, но не определяется. Основные курсы математики в вузе тоже базируются на понятии числа. Предел числовой последовательности и предел функции, значение числовой функции, значение определенного интеграла, площадь фигуры и объем тела, сумма членов числового ряда, угол между прямыми на плоскости и между плоскостями в пространстве, - все это действительные числа. Абсолютное большинство задач по математическому анализу, геометрии, математической физике сводятся к нахождению действительного числа, удовлетворяющего тому или иному условию [2, с.153]. Мы упорно учим студентов не произносить слов, значения которых они не знают. Но мы миримся с тем, что студенты, работая с числами, не знают значения слова «число».

Ну и когда же вводить это понятие? Получается, что формально строить поле R надо на третьем курсе, изучая «теорию чисел и числовые системы». Но хотя бы интуитивное понятие числа надо дать на самом первом занятии по математике.

Точнее, так. Интуитивное понятие числа у студентов (у добросовестных студентов) есть – под числом они понимают десятичную дробь. На вопрос о том, как складывать такие дроби, студенты отвечают так: расположить их столбиком, запятая под запятой, и начинать с конца. Но конца-то у десятичных дробей нет – они почти всегда бесконечны. Да и это не главное. Десятичные дроби – результат десятичной системы счисления. Десятичная система счисления удобна тем, что у человека десять пальцев на руках. Но число – понятие, которое не должно зависеть от анатомии, от строения человеческого тела. Конечно, пугать студента-первокурсника дедекиндовыми сечениями или фундаментальными последовательностями не надо. Но и делать вид, что понятие числа всем известно, и не надо его обсуждать, мы не имеем права.

Литература

Игнатьева И.В. Активизация познавательной деятельности студентов на лекциях по математике /И.В. Игнатьева//Перспективы науки. №9(60). 2014. - С.22-24.

Базанова С.В. Математическая физика как теория математических моделей физических явлений / С.В. Базанова//XVII Царскосельские чтения: материалы международной научной конференции. – СПб., 2013. - С.152-155.

Нагаева Л.Г., Писарева О.В.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проблема социализации, включения людей с ограниченными возможностями здоровья в реальную жизнь общества является актуальной во всём мире. Одной из основных задач обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта является оптимальное развитие потенциальных возможностей и личности в целом, подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества. Этой проблеме было посвящено психолого-педагогическое исследование, проведенное в Лесобиржской специальной коррекционной школе – интернате.

Такое нарушение психического развития как умственная отсталость снижает возможности ребенка в приобретении им социального опыта и подготовке к самостоятельной жизни. Достаточно часто умственно отсталые выпускники не владеют необходимыми для самостоятельной жизни житейскими знаниями и навыками.

Особенности развития детей с умственной отсталостью влекут широкий спектр трудностей адаптации, таких как: нарушение процесса профессионального самоопределения в виде неадекватности выбора вида профессиональной деятельности (производственная дезадаптация); нарушение процесса социального самоопределения в виде ограничения социальных контактов из-за сужения круга и обеднения содержания общения (межличностная дезадаптация); сложности в семейной ориентации вследствие искажения полоролевых стереотипов и отсутствия чётких представлений о семье (семейная дезадаптация); несоответствие поведения индивида нормам и требованиям той системы общественных отношений, в которую он включается по мере своего социального развития и становления (общественная дезадаптация).

Поскольку интеллектуальный потенциал детей с ОВЗ в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создает достаточной основы для усвоения и самостоятельного использования широкого спектра социальных, общественных и других форм жизни, является актуальной необходимость специального обучения трудовым навыкам, поведению в обществе и семье.

Трудовую деятельность в Лесобиржской школе VIII вида можно разделить на четыре основных вида: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и животными, ручной труд. Разделение это условно, так как четких границ между ними нет.

В Лесобиржской специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида обучается 105 детей с легкой и умеренной степенью умствен-

ной отсталости, 15 детей-сирот, 75 детей-инвалидов. Большая часть детей проживает в школе-интернате в течение пяти дней в неделю, на субботу воскресенье дети уезжают домой. Многие дети не имеют постоянных поручений в семье, редко посещают различные учреждения и организации, то есть большую часть своей жизни дети проводят в окружении небольшого количества хорошо знакомых им людей. А дети - сироты вовсе лишены семьи и возможности приобретать опыт семейных и социальных взаимоотношений. Поэтому роль уроков домоводства в процессе обучения и воспитания выпускников коррекционных школ неоценима.

Задача уроков домоводства - сформировать правильное представление и дать необходимые знания по вопросам профессионального самоопределения, создания благополучной семьи, защиты своих прав, правил коммуникации, этикета и поведения в обществе и др.

Наличие реквизита в Лесобиржской школе помогает воспроизвести необходимую обстановку и вызвать эмоциональный отклик у воспитанников. Например, при изучении темы «Торговля» в кабинете создается прилавок, на котором выставляются различные упаковки от продуктов, муляжи овощей и фруктов и др. Школьники сначала в игровой форме учатся общаться с работниками магазина, находить нужный отдел, совершать покупку, брать чек, проверять сдачу. А во время учебной экскурсии знания и умения, полученные на уроках, закрепляются в реальных условиях и приобретаются новые.

В старших классах больше внимания уделяется деловой игре. Например, изучая тему «Профориентация и трудоустройство», учащиеся под руководством учителя разыгрывают ситуацию обращения в отдел кадров для устройства на работу и упражняются в диалоге с работодателем. Такие занятия проходят с большим интересом у учащихся. Сначала одни выступают в роли работодателя, другие - в роли работника, затем меняются ролями. Чем больше жизненных ситуаций рассматривается на уроках домоводства, тем скорее выпускники будут использовать полученные знания в новой или измененной ситуации, что всегда является сложным для детей с недостатками интеллектуального развития.

Учащиеся Лесобиржской школы – интерната в рамках учебных экскурсий посещают близлежащие предприятия: почту, телеграф, магазин. Выезжают на рынок, в центр занятости, автостанцию, железнодорожный вокзал, предприятия службы быта и др. В ходе этих экскурсий учащиеся становятся активными участниками той жизни и деятельности, которую они изучают, знакомятся с особенностями этих предприятий. Школьники общаются с бывшими выпускниками школы-интерната, так как многие наши выпускники работают на данных предприятиях, интересуются о возможности трудоустройства после окончания учебы.

Человеческим трудом создаются все материальные и духовные блага, в процессе труда совершенствуется и сам человек, формируется

его личность. Поэтому цель трудового воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в обеспечении психологической и практической готовности школьников к труду. Уроки домоводства помогают детям с ограниченными возможностями здоровья становиться более адаптированными к жизни, стрессоустойчивыми, открытыми к общению, способными к созданию полноценной семьи.

Нестерова Ю.С.

ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» СТУДЕНТАМ НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Каждый человек в современной реальности не может сделать ни одного шага без правовых норм. Во-первых, все граждане состоят в семейно-правовых отношениях, потому что все являются детьми и имеют родителей, а многие имеют супругов и своих детей. Во-вторых, все находятся в жилищно-правовых отношениях – каждый имеет дом, в котором живет. В-третьих, у нас постоянно возникают гражданско-правовые отношения (например, по поводу купли-продажи всевозможных товаров, пользования телефонной связью, обслуживания предприятиями общественного питания и различных услуг, проезда в общественном транспорте и др.). В-четвертых, трудоспособные граждане имеют трудовые правоотношения с работодателем. Причем, учеба в вузе, можно сказать, – разновидность трудовых правоотношений, правда, с некоторыми особенностями. И, в-пятых, у отдельных людей, в случае нарушения ими норм права, могут возникнуть также негативные правоотношения по поводу применения к ним мер ответственности: дисциплинарной, материальной, административной и даже уголовной. У студентов неюридических специальностей нередко отсутствует отчетливое понимание того, зачем им нужно изучать правоведение. Обычно они говорят, что в случае необходимости всегда можно обратиться в юридическую консультацию. Задачей преподавателя является внесение ясности в этот вопрос. Эффективность освоения материала по данной учебной дисциплине соразмерна пониманию студентами важности и необходимости изучения основ права. Преподаватель также должен стремиться выработать у студентов отношение к праву как явлению необходимому, нуждающемуся в обязательном изучении и правильном применении в повседневной жизни.

Без системных правовых знаний в настоящее время не может обойтись ни один современный квалифицированный специалист.

Подготовка студентов неюридических специальностей вуза в области права преследует достижение следующих целей: 1) осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные зако-

ном права и свободы; 2) формирование гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; 3) развитие личности будущего специалиста в конкретной области познания, направленное на формирование профессионального правосознания, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; 4) усвоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, требующих применения норм права; 5) умение ориентироваться в государственной внутренней политике и внешнеполитических явлениях; 6) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правового регулирования общественных отношений, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Главной задачей правового обучения специалистов неюридического профиля является формирование достаточного кругозора юридических понятий, правовых знаний для понимания проблем повседневной жизни, применения в определенных ситуациях нужных норм права, умение отделить их от социальных норм. Поэтому студенты неюридических специальностей вуза в общих чертах должны знать основополагающие правовые категории и институты. Эти знания имеют общеобразовательное значение.

Знание законов и основ права способствует росту политической и трудовой активности личности, а также является одним из критериев правовой культуры человека. Высокой правовой культурой является умение применять нормы права, строго исполнять закон, уважение к праву, нетерпимость к нарушениям закона в любом виде. Правовая культура, кроме того, является составляющей духовной культуры человека.

Для преподавателей Правоведения также является целью воспитание у студентов неюридических специальностей правового сознания как субъективного восприятия правовых явлений. Правосознание отдельного человека, т.е. индивидуальное правовое сознание, - это личное отношение человека к праву, результат его ознакомления с действующим правом и практикой его претворения в жизнь. Высокое правосознание граждан является одной из важнейших предпосылок эффективного функционирования политической, экономической и культурной систем государства.

Перед преподавателем в ходе освоения студентами дисциплины «Правоведение» стоит задача донести следующие очень важные моменты:

1) что каждому студенту, как гражданину и как личности, нужно овладеть основами Правоведения, чтобы знать свои права, уметь ими пользоваться, быть способными защитить их от нарушений, проще говоря, постоять за себя и за других. Не менее важно знать и свои обязанности, т. е. то, что требует общество и государство от гражданина.

2) о необходимости быть информированным о видах государственного принуждения, которое может быть применено в случае неисполнения или недобросовестного исполнения гражданином своих обязанностей. Четкое знание закона – это один из методов предупреждения и профилактики правонарушений. Ведь, как известно, «незнание закона не освобождает от ответственности». Эта аксиома исходит еще со времен античного Рима. Когда в Риме были приняты законы XII Таблиц, то они были выставлены для всеобщегообозрения на главной площади Рима, его политическом центре-Форуме. Их знание было обязательно.

3) студенты высшего учебного заведения (многие из них) – это будущие начальники (руководители) отделов, производств, в подчинении у которых будут находиться работники. Руководитель должен знать, что можно требовать от своих подчиненных, иметь четкое представление о своих правах и обязанностях, воздерживаться от нарушения прав других граждан и организаций.

4) студенты должны научиться ориентироваться в огромном количестве нормативных правовых актов и в последующем «добывать знания о праве» без помощи юристов. Почему основным законом является Конституция Российской Федерации? Как устроено Российское государство? Как узнать свои права при трудоустройстве, не зная Трудового кодекса? А как избежать ошибок в семейных делах, не имея представления о семейном законодательстве? Для этого необходимо ознакомить студентов с официальными печатными изданиями и Интернет-ресурсами, в которых публикуются нормативные правовые акты. Тем самым приобретаются навыки конструктивной работы с правовыми документами.

5) студентам необходимо правильно и умело применять нормы права на практике. Все темы Правоведения неотделимы от меняющейся современной жизни и могут помочь в нахождении выхода из, казалось бы, тупиковых или непредвиденных ситуаций. Думается, что здесь сложного: сравни правовую норму с конкретной жизненной ситуацией и сделай вывод, соответствует ли твое поведение (или поступок другого человека) ее требованиям, если нет, то претерпи меры юридической ответственности (или, если имеешь право, накажи правонарушителя). Но общественная жизнь так сложна, а объективная реальность так разнообразна, что не все случаи укладываются в жесткие рамки закона.

6) на конкретных примерах и в ходе разбора возможных конфликтных ситуаций необходимо убедить студентов в том, что право справедливо, что оно выражает общественные потребности, интересы подавляющего большинства людей, что выполнение требований правовых

норм выгодно всем. Не случайно слово «право» созвучно слову «справедливость». Но при этом необходимо объяснить, что существуют различия между правом и законом. Не все законы соответствуют идеалам справедливости, так как закон – это лишь одна из форм права. Право обширнее законодательства. Но, поскольку право требует своего внешнего выражения с тем, чтобы его положения были бы доведены до сведения граждан, то оно воплощается в источниках права.

7) следует сосредоточить внимание студентов еще на одном моменте: в правовых нормах получают закрепление глубоко нравственные по своему содержанию тезисы. То есть, все то, что устанавливается правом, в идеале имеет нравственную основу. Не теряя своего морального характера, нравственные принципы и положения могут воплощаться в праве, то есть выступать структурными элементами юридических правовых норм. Право и мораль всегда находятся рядом при выполнении задач и достижении целей государства и общества. Студентам необходимо уяснить, что нормы права и морали отличаются. Не всегда наличие вины моральной говорит о вине юридической. Но при наличии юридической вины (правовой) всегда присутствует её моральная составляющая (отрицательная моральная оценка). При этом последствия юридической ответственности наступают только при совершении правонарушений и при наличии правовой вины. Но то, что запрещается правом, не всегда одобряется нравственностью. Таким образом, право отличается от морали тем, что оно закрепляет основные общественные отношения, подвергающиеся правовому регулированию, то есть контролю со стороны государства за выполнением его распоряжений.

8) и, несомненно, крайне важна задача привить у студентов чувство уважения к закону. Оно предполагает: достаточную информацию о требованиях правовых норм, неукоснительное выполнение предписаний закона и действие в соответствии с ними. Это и признание социальной значимости права, солидарности с его принципами, а также способность активно содействовать укреплению законности и правопорядка. В этом случае, можно сказать, «программа максимум» по изучению дисциплины Правоведение выполнена.

Завершая суждение по данной актуальной теме, хочется подчеркнуть, что каждый специалист не вправе «вариться в соку» только своей узкой науки, не используя опыта других. Он должен стремиться быть значительно более образованным, культурным и «продвинутым». Как юрист, трудящийся в сфере хозяйства, не может обойтись без необходимых ему знаний экономики, управления, финансов, так и специалист, работающий в других областях, обязан приобрести необходимые знания о праве и уметь ими пользоваться. Полученный при изучении курса «Правоведение» багаж знаний необходим каждому современному человеку. Данные постижения в будущем могут помочь в служении государству и обществу.

Литература

1. Значение преподавания правоведения глазами студентов неюридических факультетов ИГУМО // Официальный Интернет-портал института гуманитарного образования и информационных технологий. Москва. – (Электронный ресурс). – 2013. Режим доступа: http://www.igumo.ru/novosti/znachenie-prepodavaniya-pravovedeniyaglazami -studentov-neyuridicheskikh-fakultetov-igumo/. – Дата доступа: 12.03.2015.

2. М.В. Кручинин, Г.А. Кручинина. Моделирование процесса формирования профессионального правосознания студентов неюридических специальностей в высшем образовании. Журнал «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского», № 3-1/2012 // Научная электронная библиотека «Киберленика». (Электронный ресурс). – 2015. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-protsessa-formirovaniya-professionalnogo-pravosoznaniya-studentov-neyuridicheskih-spetsialnostey-v-vysshem. – Дата доступа: 12.03.2015.

3. М.В. Кручинин. Автореферат диссертации по теме «Формирование профессионального правосознания студентов в вузе», 2010 // Официальный сайт библиотеки педагогических и психологических наук. Наука / Педагогика– (Электронный ресурс). – 2015. Режим доступа: http://www.nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciyaformirovanieprofessionalnogo-pravosoznaniya-studentov-v-vuze. – Дата доступа: 12.03.2015.

4. Правосознание. Материал из Википедии. // Официальный сайт «Википедия» Свободная энциклопедия. 2015. (Электронный ресурс). – 2015. –Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/Правосознание. – Дата доступа: 11.03.2015.

5. Т.В. Кашанина. Особенности преподавания советского права в неюридических вузах. Правоведение. - 1983. - № 4. // Федеральный правовой портал (v.3.2). Юридическая Россия. (Электронный ресурс). – Режим доступа: http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=186610. – Дата доступа: 11.03.2015.

6. Энциклопедия права: Учеб. пособие (М.Х. Хутыз, П.Н. Сергейко); Кубан. гос. ун-т, 1995. – 159 с.

7. Ю.С. Нестерова, А.Г. Феоктистов. Правоведение: Учеб. пособие. – СПб.: Северо-Западный гос. заоч. тех. ун-т, 2006 – 393 с.

Сказочкина Т.В.

РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время Ленинградская область является одним из самых развивающихся регионов Российской Федерации с точки зрения экономики, внешних связей и международных отраслей. Как следствие, кадровое обеспечение предприятий данного региона требует постоянного повышения квалификации во всех производственных областях и профессиях, а также приобретение новых профессиональных знаний, умений и навыков.

Изучение иностранных языков специалистами многих предприятий Ленинградской области является неотъемлемым компонентом их трудо-

вой деятельности, а также открывает возможности для профессионального роста и реализации полученных умений в новых производственных сферах деятельности предприятий различных направлений.

Рынок образовательных услуг в коммерческих учреждениях по изучению иностранных языков – в том числе в рамках профессионально-ориентированных программ – представляет действующие форматы курсов и методики обучения, которые реализуют классический и коммуникативный подходы в обучении иностранным языкам, а также все разнообразие спектра других подходов. Однако стандартное расписание групповых и корпоративных форм обучения не отвечает массовому запросу на обучение сотрудников со стороны руководства промышленных предприятий. Основной причиной тому является удаленность образовательных учреждений, которые расположены в административных районах Санкт-Петербурга в виде курсовой сети. Однако лишь некоторые из них предлагают услуги по обучению иностранным языкам непосредственно в регионах Ленинградской области. В то же самое время, среди предлагаемых услуг преподавания иностранных языков в виде корпоративного обучения встречают *сложности*, связанные с организацией рабочего пространства, времени, расписания и подбора компетентных преподавателей в отдаленные регионы Ленинградской области.

В качестве конструктивного решения данной проблемы предлагается применение системы дистанционного электронного образования (СДЭО). Для реализации проекта по обучению иностранному языку с помощью СДЭО в населенных пунктах и промышленных предприятиях Ленинградской области было отрыто некоммерческое образовательное учреждение (НОУ).

Концепция деятельности НОУ основана на следующих принципах:

1) обучение основано на языковой политике Совета Европы;

2) подбираются им *индивидуальные* (или ориентированные на группу) программы;

3) преподаватели – это специалисты в области методики обучения и тестирования

4) непрерывное развитие систем прямого (ПО) и дистанционного обучения (ДО) через внедрение новых информационных ресурсов при методическом сопровождении.

5) система дистанционного обучения включает в себя несколько информационных сущностей: *информационная модель обучения*, программы обучения, ресурсы учебного процесса и ресурсы электронного Интернет портала (поддержка стандартов SCORM, AICC, IMS, LOM, ЦОР).

Актуальность проекта определяется следующими факторами:

– создание технологических инноваций обеспечивает конкурентные преимущества перед другими фирмами, позволяет обеспечить стабильный поток клиентов, сохранить достойную заработную плату сотрудникам и увеличить прибыль;

– повышение общего статуса предприятий, которые ориентированы на укрепление прочных международных связей, на обмен опытом и развитие в промышленных сферах;

– развитие языковых знаний и речевых навыков учащихся в удобное время с гибкими дистанционными и аудиторными часами;

– удобство организации рабочего времени и пространства для преподавателей.

Концепция проекта: на базе негосударственного образовательного учреждения (НОУ) создается система дистанционного электронного обучения (СДЭО). Такая организационно-правовая форма образовательного учреждения подлежит обязательному лицензированию на право осуществления программ как дополнительных к среднему и/или высшему образованию с правом выдачи сертификатов/дипломов государственного образца по окончании курса обучения и прохождении итогового тестирования. В рамках данного проекта речь идет об обучении английском языку.

Дистанционное обучение все чаще используется для развития кадрового обеспечения развития экономики предприятий. Согласно статистике первая активная фаза его внедрения пришлась на 2006–2007 гг. В это время рынок автоматизированных систем предлагал интересные решения в данной области. А кризис 2008 г. позволил расширить сферу применения этой формы обучения. Да и в целом, в мире, она достаточно молода, поскольку получила свое настоящее развитие после того, как компьютерные и интернет-технологии стали массовыми, относительно дешевыми и простыми в использовании.

Качество оказания услуг складывается из следующих факторов:

– Использование современных знаний профессиональных методистов и тестологов;

– Использование новейших разработок в области информационных технологий;

– Умение подобрать грамотных специалистов обеих областей, которые координируют свои действия в совместной работе и обмениваются опытом;

– Использование таких учебных материалов, которые отвечают образовательным и карьерным потребностям учащихся;

– Обеспечение участников всех звеньев цепи необходимыми программными продуктами и техническими устройствами.

– Умение гарантировать учащимся достижение того или иного уровня владения иностранным языком. Данная уверенность строится на системности построения общего курса прямого и дистанционного обучения (П+ДО) или собственно дистанционного обучения (ДО). Системность обучения строится на определенных методических, психологических и дидактических принципах. При несоблюдении одного из них услуга приобретает непрофессиональный характер, хотя и может выглядеть красиво и привлекательно (согласно исследованиям рынка).

Для самого образовательного учреждения разработка СДЭО и включение такого вида услуги тоже приносит ряд конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Предлагаются два вида **курсов:** 1) для которых запланирована интеграция СДО;2) переход на полную СДО.

Образовательный процесс требует непрерывного совершенствования и изменений, которые могли бы соответствовать стандартам внутригосударственного и международного уровня. Болонский процесс в системе образования Европы оказывает влияние на ситуацию в России, где происходят значительные перемены в образовательной системе, в том числе и в системе контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся. Поэтому сегодня перед специалистами в области методики обучения и тестирования ставятся актуальные вопросы о расширении знаний и практических навыков в области систем дистанционного обучения (СДО) в российском контексте. Речь идет о составлении обновленных учебных программ, актуальность которых заключается в следующем:

1. Развитие коммуникативной компетенции на английском;
2. Формирование и развитие компетенции прохождения тестирования;
3. Владение иностранным языком в профессионально-ориентированной сфере (ESP);
4. Неизбежность применения системы дистанционного обучения в обучении.

Дистанционное обучение– это такая организация учебного процесса, при котором учащиеся отдалены от преподавателя по расстоянию, иногда по времени. Под термином «дистанционное обучение», как правило, понимаются электронные курсы, которые базируются на аппаратно-программном обеспечении. Они полностью автоматизированы и управляются централизованно группой специалистов, входящих в состав учебного подразделения. Система дистанционного электронного обучения (СДЭО) – это система доставки учебного материала с помощью компьютерной сети предприятия непосредственно на рабочее место пользователя. Он взаимодействует с системой через Интернет или Интранет (корпоративную сеть предприятия) посредством браузера.

Основу СДЭО создают следующие составляющие:

– Программное обеспечение, включая технологические решения, дизайн учебного портала, удобный интерфейс.

– База данных, в которой хранятся персональные сведения о работниках предприятия, в том числе результаты их обучения.

– Система построения отчетов.

– Электронные учебные курсы.

Виды обучения с помощью дистанционных программ:

Сопровождение прямого обучения, при котором дистанционные задания необязательны и являются факультативными (по выбору учащихся).

– Смешанное – прямое и дистанционное обучение.

– Полностью дистанционное, при котором используется специальный портал, который строится на готовом программном комплексе (например, Moodle).

Образовательная деятельность в России регулируется Федеральным законом «Об образовании». Согласно Закону, образовательную (учебную) деятельность вправе осуществлять юридические лица, а также физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей. При этом государственные и негосударственные образовательные **организации** могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций. Таким образом, коммерческие организации (ООО, ЗАО и им подобные) вести образовательную деятельность не вправе.

Образовательная деятельность, осуществляемая юридическим лицом, подлежит обязательному лицензированию. К образовательный услугам не относятся такие виды деятельности, как проведение семинаров, тренингов, лекций, выставок, оказание консультаций и т.д. — но только в том случае, если по окончании подобных мероприятий слушателям не выдаются документы (дипломы, аттестаты, свидетельства, справки и пр.) о полученном образовании или о присвоенной квалификации.

Таким образом, методисты СПбГУ подготовили проект программы по иностранным языкам в объеме минимум 100 академических часов за курс обучения. Формы обучения групповое, индивидуальное и корпоративное. Виды обучения прямое или аудиторное (ПО), дистанционное (ДО) и смешанного типа (П+ДО). Гарантия обучения основана на следующих факторах:

– Программы государственного образца;

– Соблюдение методических, дидактических и психологических принципов обучения иностранным языкам;

– Технически-квалифицированный преподавательский состав.

Однако преимущество использования своего портала для НОУ включает в себя возможность использовать весь спектр Интернет ресурсов для формирования, развития и контроля процессов работы НОУ: *подбор персонала, обучение и тренинги, проведение специальных событий, для маркетинга и PR, для управления продуктом, для управления проектами.*

Реализация проекта по внедрению СДЭО основана на координации данных и ресурсов в различных профессиональных сферах: лингвистической, методической, информационных технологий, юридической, финансово-экономической и административной.

Система электронного обучения включает в себя несколько информационных сущностей: информационная модель обучения, программы обучения, ресурсы учебного процесса и ряд других. Модель обучения, основана, как правило, на традиционной модели обучения в учебном заведении, и позволяет формировать индивидуальные и групповые программы по направлениям и специальностям с учетом современных требований

Профессионально-ориентированный иностранный язык, равно как и общий иностранный язык, остро востребован среди сотрудников предприятий Ленинградской области, тем более, что в данном регионе появляется все больше международных предприятий в самых разных экономических сферах.

Проект позволит в процессе обучения привлечь и отобрать перспективные рабочие кадры, а также повысить общий статус предприятий, которые участвуют в проекте. Это продвинет организации на уровень международного статуса, поскольку значительно увеличится число специалистов со знанием иностранных языков в профессионально-ориентированной сфере. В дальнейшем этот проект станет основой для обеспечения и укрепления прочных международных связей, которые ориентированы на обмен опытом и развитие в промышленных сферах.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Акбаева Акмарал Наурызбаевна	кандидат философских наук, ассоциированный профессор кафедры Истории Казахстана и общественных наук Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, г. Алматы, Республика Казахстан
Акбаева Лейла Наурызбаевна	кандидат философских наук, аассоциированный профессор факультета общей гуманитарной подготовки МОК Казахской головной архитектурно-строительной академии, г. Алматы, Республика Казахстан
Амагаева Юлия Григорьевна	кандидат экономических наук, доцент Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, г. Санкт-Петербург, Россия
Андрияшко Марина Васильевна	кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи, Республика Беларусь
Базанова Светлана Вениаминовна	старший преподаватель кафедры высшей математики Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия
Бондаревский Александр Витальевич	кандидат исторических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, Россия
Будашевский Григорий Владленович	соискатель ученой степени кандидата наук кафедры новейшей истории России Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, Россия
Булей Наталья Владимировна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Управление проектами и программами», Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва, Россия
Васина Елена Алексеевна	кандидат психологических наук, доцент Лужского института (филиала) ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Луга, Россия
Габдсаттарова Асель Харесовна	магистрант Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана г. Алматы, Казахстан
Гилоева Татьяна Юрьевна	магистр 2 курса факультета управления Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, г. Пушкин
Горелов Илья Павлович	генерал-майор, кандидат исторических наук, доктор военных наук, профессор, профессор кафедры ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Н.Г. Кузнецова», Санкт-Петербург, Россия
Дедюхина Наталья Вильгельмовна	доктор экономических наук, профессор, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Джусубалиева Дина Муфтаховна	доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ «Информатизации профессионального образования» Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Аблай хана, г. Алматы, Республика Казахстан
Дмитриева Наталья Владимировна	аспирантка кафедры экономики труда и управления персоналом, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, Россия
Довжинец Мария Михайловна	кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, директор Кингисеппского филиала АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Евдокимова Наталья Владимировна	аспирантка 4-го курса Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия

Есикова Татьяна Владиславовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, ФБОУ «Российский государственный гидрометеорологический университет», г. Санкт-Петербург, Россия
Жаркой Михаил Эмильевич	кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно–правовых дисциплин Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права, г. Санкт-Петербург, Россия
Зирин Сергей Геннадиевич	редактор российского исторического журнала «Михайлов День», г. Кингисепп, Россия
Игнатьева Ирина Владимировна	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия
Иевлев Николай Витальевич	руководитель Некоммерческого партнерства развития туристско-рекреационной системы «Серебряное кольцо» г. Санкт-Петербург, Россия
Каленова Бактыгул Ниязовна	магистр права, старший преподаватель кафедры международного права Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, г.Алматы, Республика Казахстан
Карвонен Александр Евгеньевич	кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Кац Наталья Александровна	старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета социальных наук Евразийского национального университета, г. Астана, Республика Казахстан
Ким Вадим Александрович	старший преподаватель кафедры физического воспитания факультета социальных наук Евразийского национального университета, г. Астана, Республика Казахстан
Койбагарова Алия Жиенбаевна	магистр, преподаватель кафедры «Финансы» Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, г. Астана, Казахстан
Комкова Ирина	студентка 2 курса ФГБОУ ВПО СПбГА, г. Санкт-Петербург, Россия
Комлева Елена Владимировна	Институт философии и политологии, Технический университет, г. Дортмунд, Германия
Коночкин Александр Александрович	студент 3 курса специальности физическая культура и спорт Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан
Коняев Александр Евгеньевич	кандидат исторических наук, сотрудник Ярославской региональной общественной организации «Ветераны боевых действий», г. Ярославль, Россия
Кузнецова Ольга Николаевна	кандидат исторических наук, доцент кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах, Институт истории СпбГУ, г. Санкт-Петербург, Россия
Лаврова Ольга Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета русского языка как иностранного РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия
Лаврукov Михаил Юрьевич	кандидат сельско-хозяйственных наук, магистр менеджмента, инженер по патентной работе СПбГАУ, г. Пушкин, РФ
Личак Наталия Алексеевна	кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры политологии, Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль, Россия
Ломаченко Дарья Сергеевна	Студентка 3 курса ФГБОУ ВПО СпбГА г. Санкт-Петербург, Россия

Макаридина Вера Андреевна	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия
Макашева Айсулу Кажмукановна	магистр экономики, старший преподаватель кафедры «Экономика» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, г. Астана, Республика Казахстан
Мизарбаева Елена Александровна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Мыльникова Светлана Андреевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры современных европейских языков института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия
Нагаев Леонид Витальевич	кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Нагаева Лейла Гирфановна	кандидат психологических наук, доцент, зав. Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Непомнящий Виталий Залманович	фирма «Лаборатория Новых Технологий», Москва, Россия – Калифорния, США
Нестерова Юлия Сергеевна	Старший преподаватель, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Никифоров Анатолий Леонидович	кандидат исторических наук, доцент межфакультетской кафедры истории Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, г. Пушкин, Россия
Никифорова Галина Юрьевна	кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Омаров Берик	магистрант 1 курса специальности «ГМУ» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, Республика Казахстан, г. Астана
Пакканен Анастасия Игоревна	старший преподаватель кафедры экономики и управления Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Писарева Оксана Вячеславовна	учитель Лесобиржской специальной коррекционной школы-интерната, г. Кингисепп, Россия
Плешков Евгений Олегович	преподаватель социальных дисциплин, Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Выборг, Россия
Портнягина Наталья Александровна	кандидат исторических наук, доцент, Института истории Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, Россия
Порядина Ирина Валериевна	кандидат экономических наук, доцент Евразийского гуманитарного института, г. Астана, Республика Казахстан
Рашитова Ольга Анатольевна	кандидат исторических наук, зам. Директора по научной и учебной работе, Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Рудакова Римма Прокопьевна	кандидат экономических наук, профессор Кингисеппский филиал АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Кингисепп, Россия
Самаров Виктор Наумович	фирма «Лаборатория Новых Технологий» Москва, Россия – Калифорния, США

Синюкова Татьяна Витальевна	кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой теории государства и права, национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия
Сказочкина Татьяна Валерьевна	кандидат педагогических наук, старший преподаватель, филологического факультета Санкт-Петербургский государственный ниверситет, г.Санкт-Петербург, Россия
Скворцов Вячеслав Николаевич	доктор экономических наук, профессор, ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Заслуженный учитель РФ, г. Санкт-Петербург, Россия
Скитневская Ольга Владиславовна	Преподаватель класса скрипки Центра эстетического воспитания и образования детей г. Кингисепп, Россия
Скитневский Владислав Оскарович	кандидат педагогических наук, доцент, профессор Казахстанского международного университета «Мирас», член-корр. Международной академии информатизации, г. Кингисепп, Россия
Славнитская (Комогорова) Людмила Александровна	аспирантка кафедры Отечественной истории и документоведения Курганского государственного университета, г. Курган, Россия
Славнитский Николай Равильевич	кандидат исторических наук, главный научный сотрудник Государственного музея истории Санкт-Петербурга. г. Санкт-Петербург, Россия
Смола Наталья Васильевна	старший преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин и внешнеэкономической деятельности Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ ВПО «СПб ГУАП», г. Ивангород, Россия
Стародубцева Любовь Владимировна	доцент кафедры экономики ФГБОУ ВПО СПбГАУ, г. Санкт-Петербург, Россия
Стацурина Юлия Александровна	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономических и математических дисциплин» Евразийского Гуманитарного Института, г. Астана, Республика Казахстан
Стрыгина Светлана Владимировна	кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Теория государства и права» юридического факультета Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, г. Саратов, Россия
Судариков Андрей Михайлович	профессор, заведующий кафедрой регионоведения и социально-гуманитарных дисциплин Государственной полярной академии, г. Санкт-Петербург, Россия
Сыздыкова Айгуль Алтаевна	магистр права, ст.преподаватель кафедры Международного права, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Республика Казахстан, г. Алматы.
Таджибова Лариса Низамиевна	кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социальных наук Государственного университета гражданской авиации. г. Санкт-Петербург, Россия
Трубицкая Людмила Александровна	ассоциированный профессор, старший преподаватель кафедры физического воспитания Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан
Уахитжанова Анаргуль Мурабековна	магистр экономических наук ст. преподаватель кафедры «Финансы» Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, г. Астана, Республика Казахстан
Хайруллаева Венера Хибадуллаевна	кандидат философских наук, ассоциированный профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, г. Алматы, Казахстан

Черкашенинова Маргарита Сергеевна	студентка 4 курса Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана г. Алматы, Республика Казахстан
Черникова Екатерина Валерьевна	ассистент кафедры социальных коммуникаций и социологии управления Новосибирского государственного университета экономики и управления, г. Новосибирск, Россия
Шматко Алексей Дмитриевич	доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры медицинской информатики и физики, ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», г. Санкт-Петербург, Россия

ДЕСЯТЫЕ
ЯМБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
г. Кингисепп, 10 апреля 2015 года

Оригинал-макет *Л.В. Нагаев*

Подписано в печать 00.04.2015
Бумага офсетная. Формат 60x90 1/16
Гарнитура Ариал. Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,5
Тираж 300 экз. Заказ № 0039

Кингисеппский филиал
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»
188480, г. Кингисепп, Ленинградской области
ул. Театральная, 1

Отпечатанно в типографии ООО „А-плюс”
197022, г. Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 40
ИНН 7813447341 КПП 781301001

ISBN 978-5-9906498-9-7

